

# 2023年美丽的小路小班语言教案反思(汇总5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 美丽的小路小班语言教案反思篇一

秋风起，天气凉了，随着秋季的来临，我们主题活动“秋叶飘”在顺利的开展中推进：从秋天的水果、秋天的花进入秋天的树叶。孩子们看到树上叶子变红了、变黄了，一片片像蝴蝶一样在秋风中飞舞着，孩子们追逐着落叶快乐的捡拾着，模仿着落叶的舞动；孩子们在落叶堆叠厚的地方，用自己的脚在上面跪着、跳着、踩着……发出“咔嚓咔嚓、踢踏踢踏……”的声音，孩子们开心的笑着，追逐着，看到这种情景，预设了本次活动《神奇的小路》。

《神奇的小路》这个故事，首次提供给孩子们很优美的意境，如用金黄色的树叶铺成的小路；走在这条小路上的动物们会发出不同的声音。故事中的象声词非常形象生动，如：“窸窣窸窣、踢踏踢踏、吱嘎吱嘎”等，把孩子们带入了意境优美的童话世界；其次，小班幼儿对小动物们特别喜爱，动物的可爱形象，在我平时带领带领幼儿模仿小动物活动中，孩子们总是不厌其烦的表现着。以及故事中有趣生动的情节，深深感染我，因此，我设计了小班语言活动《神奇的小路》。为了在本次活动中更好的让幼儿感受故事中浓浓秋意，风儿轻轻吹过的情景；理解小动物们走过小路发出不同声音的情景；制作了课件《神奇的小路》。

神奇的小路

- 1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。
- 2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。
- 3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

能认真倾听老师讲故事、理解故事内容，能用语言大胆表达。

乐意联想，尝试用故事语言及肢体语言进行表述，体验小动物走过秋叶铺成的小路上的情景。

检验准备：

- 1、在活动前我组织过幼儿拾落叶、抛落叶，观察落叶被大风吹时是怎样在地面上滚动的；认识不同落叶的形状及颜色，并在落叶多的地方，领着幼儿在上面走，让幼儿仔细听自己走在落叶上，姿势的不同，发出的声音也不同。并能用语言表达出来。
- 2、让幼儿模仿常见的小动物走路的样子。

材料准备：

- 1、课件《神奇的小路》
- 2、班得瑞轻音乐：秋之恋
- 3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

（一）情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？（是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路）这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？（想）让我们一起走上去，听一听吧！

2、（走上小路）“咦，你们听到什么样的声音呀？”（有咔嚓咔嚓的声音）

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？（路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。）

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

**【分析】**：这个环节的设计，激发了幼儿参与活动的兴趣，使他们产生积极的情感体验，真正全身心的投入到活动中去。

## （二）完整欣赏故事

1、师：刚才小朋友和老师走过了一条省钱的小路，这条小路为什么会发出这么多声音呢？

3、师：这条神奇的小路不仅会发出许多的声音，它还有一个好听的故事呢，你们想听吗？（想）

4、完整倾听故事一遍。（播放背景音乐：班得瑞--秋之恋）  
提问：

（1）故事的名字叫什么？（神奇的小路）

（2）故事里有谁？（小刺猬、小白兔、小蚱蜢）

（3）为什么走在路上有声音？（因为地上呀铺满了许多金黄

色的树叶，小动物们在这条神奇的小路上面走，小路上的小树叶就会发出很动听的声音。)

(三) 结合课件，分段欣赏故事。

1、这条神奇的小路，都有哪些小动物走过呀？（小刺猬、小白兔、小蚱蜢）

2、小刺猬走过小路，发出了什么声音？（边学小刺猬走路动作，边说“窸窣窸窣”）

3、小白兔走过小路，发出了什么声音？（边学小白兔跳的动作，边说“踢踏踢踏”）

4、小蚱蜢走过小路，发出了什么声音？（边学小蚱蜢跳的动作，边说“吱嘎吱嘎”）

5、小刺猬对风儿说了什么？

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 美丽的小路小班语言教案反思篇二

故事小路

1、帮助幼儿初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小动物的亲密关系。

2、学习发准象声词：啪啪啪、莎莎莎、吱吱吱。

小路、小兔、刺猬、蚱蜢图片□ppt□

## 1、歌曲《秋叶》导入。

小朋友们，美丽的秋天来了，风儿一吹，片片树叶从树上飘落下来，我们一起做树叶宝宝跳个舞吧！

## 2、游戏《秋风扫落叶》

## 3、分段理解故事内容

我们的树叶宝宝都飘到这来了，你瞧！（出示小路的图）小路上铺满了金黄色的树叶，这可是一条神奇的小路，它会发出好听的声音呢！

（1）我听见踩树叶的声音了，谁来了？（出示小兔子图片）小兔子到小路上来干什么？哦，小兔子来跳舞呢。它踩树叶会发出什么好听的声音呢？引出“小兔子，跳跳跳，啪啪啪，啪啪啪”（加动作表演）

（2）又有谁来了，瞧一瞧。（出示小刺猬图片）它身上有什么？小刺猬最喜欢干吗？他喜欢把身体缩成一个圆球，我们也学小刺猬把身体缩成一个球，在地上打滚哟。他在树叶上打滚会发出什么声音呢？引出“小刺猬，滚滚滚，莎莎莎，莎莎莎”

（3）听，又来小动物了，看看是谁？你们认识吗？他有一个好听的名字哟，叫“小蚱蜢”，它最喜欢躺在树叶上休息了，树叶像它的什么？对了，像小床。摇小床会发出什么声音呢？引出“小蚱蜢，摇摇摇，吱吱吱，吱吱吱”

（4）我们再来学一学小动物吧！

## 4、看课件欣赏故事

三个小动物玩累了，想听故事了，你们想听吗？（中间部分

让孩子一起说)

## 5、结束活动

故事好听吗？想去小路上踩一踩吗？我们一起到前面的草地上去踩一踩，听听小草会发出什么好听的声音。我们开火车出发吧！

## 美丽的小路小班语言教案反思篇三

秋风起，天气凉了，随着秋季的来临，我们主题活动“秋叶飘”在顺利的开展中推进：从秋天的水果、秋天的花进入秋天的树叶。孩子们看到树上叶子变红了、变黄了，一片片像蝴蝶一样在秋风中飞舞着，孩子们追逐着落叶快乐的捡拾着，模仿着落叶的舞动；孩子们在落叶堆叠厚的地方，用自己的脚在上面跪着、跳着、踩着……发出“咔嚓咔嚓、踢踏踢踏……”的声音，孩子们开心的笑着，追逐着，看到这种情景，预设了本次活动《神奇的小路》。

《神奇的小路》这个故事，首次提供给孩子们很优美的意境，如用金黄色的树叶铺成的小路；走在这条小路上的动物们会发出不同的声音。故事中的象声词非常形象生动，如：“窸窣窸窣、踢踏踢踏、吱嘎吱嘎”等，把孩子们带入了意境优美的童话世界；其次，小班幼儿对小动物们特别喜爱，动物的可爱形象，在我平时带领带领幼儿模仿小动物活动中，孩子们总是不厌其烦的表现着。以及故事中有趣生动的情节，深深感染我，因此，我设计了小班语言活动《神奇的小路》。为了在本次活动中更好的让幼儿感受故事中浓浓秋意，风儿轻轻吹过的情景；理解小动物们走过小路发出不同声音的情景；制作了课件《神奇的小路》。

### 神奇的小路

1、喜欢倾听故事，初步理解故事内容，感受秋风、落叶和小

动物的亲密关系。

2、能大胆想象，体验各种小动物走过秋叶铺成的小路的情景。

3、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

能认真倾听老师讲故事、理解故事内容，能用语言大胆表达。

乐意联想，尝试用故事语言及肢体语言进行表述，体验小动物走过秋叶铺成的小路上的情景。

检验准备：

1、在活动前我组织过幼儿拾落叶、抛落叶，观察落叶被大风吹时是怎样在地面上滚动的；认识不同落叶的形状及颜色，并在落叶多的地方，领着幼儿在上面走，让幼儿仔细听自己走在落叶上，姿势的不同，发出的声音也不同。并能用语言表达出来。

2、让幼儿模仿常见的小动物走路的样子。

材料准备：

1、课件《神奇的小路》

2、班得瑞轻音乐：秋之恋

3、情景创设：幼儿捡来的树叶铺成的一条金色的小路。

（一）情景体验：

1、谈话导入：今天老师带你们走过一条神奇的小路去听故事，大家看是什么样的小路？（是你们捡来树叶铺成的一条金色的小路）这条小路很神奇，走在上面会发出不同的声音呢，你们想听吗？（想）让我们一起走上去，听一听吧！

2、（走上小路）“咦，你们听到什么样的声音呀？”（有咔嚓咔嚓的声音）

3、怎么会发出咔嚓、咔嚓的声音呢？（路上有许多树叶，我们走在树叶上就会发出这种声音。）

4、你们走在树叶上的声音怎么和老师走在树叶上发出的声音不一样呢？你们听……老师用语言暗示幼儿倾听，并引导幼儿关注自己走路的姿势，可以在树叶上踮起脚尖轻轻走一走，用双脚跳一跳，用力踏踩等，倾听所发出的声音。

## 美丽的小路小班语言教案反思篇四

1、能进一步理解和记忆故事内容，感受故事美好的意境。

2、理解和学说动词：“推、铲、扒、扫”等，并乐于参与表演。

1、黑板，故事背景图四幅，小猪、小鸭、等图片；故事课件，星星观察棒一根。

2、表演道具：猪鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴等。

一、儿歌导入，引出故事。（引导法）

1、师：我们一起来说一个小动物怎样叫的儿歌吧！

2、师：小猪、小鸭、小狗、小松鼠是哪个好听的故事里面出现的？（回忆故事名字：冬天的小路）（破题法）

### 3、出示小动物。

师：下雪了，小路不见了，聪明的小动物们想出了很多办法，我们一起再来讲讲这个故事吧！

二、幼儿观看课件，教师完整讲述故事。

三、观察图片讲述。（发散法）

1、依次出示图片，引导幼儿观察讨论。

师：很多小朋友都想起了这个故事，它就藏在这个绿色的小屋里，我们来看一看吧！

1) 下雪了，大树、屋顶、小路都变成了什么样了？

2) 小路不见了，有哪些小动物在雪地上摔倒了？让我们来看一看吧！

谁是第一个走来的？小动物们是怎么走来的？摔倒了就怎么样了？小松鼠叫小动物们来干什么？（放黑板后）

3) 小动物们都是用什么方法扫雪的？（图在上面放好）

观察图片身体部位突出的地方，理解小动物扫雪的方法。

如：小猪为什么用鼻子？

4) 它们扫完雪后，心情怎样？在小路上干什么？

三、利用星星观察棒，师幼合作看图片讲述故事。（消化法）

教师放慢速度讲述故事，故事中动作或动词部分由幼儿讲述。

师：老师看到小朋友都很喜欢这个故事，现在就请你把“小

音箱”立直，眼睛跟着星星棒，打开小喇叭，和老师一起来讲一讲。

#### 四、理解和学说动词：“推、铲、扒、扫”

1、播放课件，分别呈现小动物扫雪的动作。

1) 引导幼儿模仿“推”、“扒”、“扫”、“铲”雪的动作，理解词义。

2) 拓展表达：引导幼儿思考其他的小动物是怎样扫雪的？（想象法）

师：这是谁？大象会怎么扫雪？大象会做什么？卷木头。大公鸡呢？狐狸呢？

2、游戏：扫雪。（放背景音乐）

1) 引导幼儿自选道具，根据动物特征表演，加深对动词的理解。如猪鼻子，狗爪子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，学着小动物扫雪。

师：下雪了，小动物们都来扫雪了，（出示猪鼻子等）这是小猪的鼻子，这是狗的爪子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，现在请你轻轻的来选一个戴好……（帮助幼儿戴好道具）我们一起来扫雪吧！

2) 游戏结束后，说说怎么扫雪的。

师：小猪们，你们是怎么扫雪的？……

#### 五、结束部分。

1、教师总结：你们真棒，把雪都扫干净了，这样人们走路的时候就不会摔倒了。谢谢你们！让我们休息一会吧！

2、共同收集整理道具。

## 美丽的小路小班语言教案反思篇五

感知冬天雪景的美妙，感受小动物热心、聪明的美好心灵。

理解和学说动词：“推、铲、扒、扫等。”

感知小动物扫雪动态，形象化地理解不同动物的典型特征学说相关动词。

材料及环境创设

1、课件

2、制作道具：猪鼻子，象鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狐狸尾巴等。

能领略小动物们热心、聪明的美好心灵。

第一，本设计首先以故事为蓝本，观察图片，展开讨论，对重点部分适当扩充内容以强化感知。

第三，在理解大意的基础上欣赏故事，提高幼儿对语言的感受能力。

谈话—游戏—欣赏—扩展

谈话：

（1）观看课件

□2□

设问：小动物怎么啦？怎么会摔跤的？然后可插入孩子们和

小动物对话。例如：“小猪快爬起来，不要哭”等。

□3□

讨论：他们是怎么扫雪的？然后学说动词：铲、推、扒、扫。

## 2、游戏

引导孩子学小动物扫雪。

可让孩子自选道具，如猪鼻子，鸭嘴巴，松鼠尾巴，狗爪子，学着小动物扫雪，游戏结束后，说说怎么扫雪的。