

# 认识五官教案小班健康(汇总7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 认识五官教案小班健康篇一

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

1. 男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

一、. 利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称. 数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

## 二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子。)的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里?(眼睛、耳朵、嘴、脸)孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置(可反复进行)

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

## 认识五官教案小班健康篇二

为了丰富幼儿的知识，提高幼儿的表达能力安排这次活动。

活动中让幼儿认识到自己的五官及五官的作用。

1、帮助幼儿认识自己的五官及五官的作用。

- 2、提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

## 五官的作用

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子闻香气眼睛看花朵

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动

气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。

## 认识五官教案小班健康篇三

活动目标：

- 1、认识圆形、正方形、三角形的基本特征。（重点）
- 2、能按照物体的形状进行简单的分类。（难点）
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

大的三角形、圆形、正方形各一个、小的三角形、圆形、正方形每人一份、小动物屋3个

活动过程：

一、认识正方形、圆形、三角形的基本特征。

1、今天，我们去图形王国里玩一玩，小朋友们，闭上眼睛，我们出发了。

二、游戏“喂饼干”

1、按形状给小动物喂饼干。师：小朋友们，图形王国里还有好多有趣的东西，你们看，这是什么啦？(出示三个形状小动物的家)教师分别扮演小动物，说喜欢什么形状的饼干。

2、师：小朋友们，现在拿起小椅子下的三种形状的饼干，你们手里有什么形状的饼干啦？小动物饿啦，给他们喂一下吧。

3、小朋友喂饼干。

### 三、经验迁移。

1、师提问：在小朋友的家里或在幼儿园，你知道生活中哪些物品是圆形，三角形，正方形的呢？回家之后，我们在去找找其他的物品吧。

#### 活动反思：

活动刚开始，我以带小朋友去图形王国参观的形式，来吸引小朋友的注意力。接着我直接出示三个图形宝宝请小朋友说一说长得怎么样，用直观的图形来进行表示。小朋友自己先说出第一感觉的形象。然后教师在自我总结，以图形宝宝自己介绍的方式较科学的介绍给小朋友，让他们了解三个形状的基本特征。但是之后，教师可以请个别回答，集体回答等方式来考考小朋友有没有掌握，可以更好地巩固对图形基本特征的了解。重点可以更好地突破。

第二环节，教师以游戏的形式开展活动，让小朋友按照形状能进行简单的分类，以此加深小朋友对三个形状的特征。比如请他们拿起饼干的时候，先说一说是是什么形状的饼干，然后再去喂饼干。因为“游戏”是小朋友最喜欢的一种学习形式，让他们“玩中学，学中玩”，符合小班的年龄特点。

最后一个环节经验迁移，让小朋友自己说说幼儿园、家里的物品。哪些是圆的、哪些是正方形、哪些是三角形。将枯燥的图形与生活相联系，较好地融入到生活，作为生活经验。

## 认识五官教案小班健康篇四

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。最近，我发现班里有的幼儿喜欢用手抠自己的鼻子、耳朵，有的幼儿开始对自己的五官感兴趣，为了让幼儿更好地了解五官的作用，并懂得保护自己的五官。

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

- 1、重点：了解五官的作用和方法。
- 2、难点：用比较完整的句子表达自己的想法。

- 1、五官卡片。
- 2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

一、谈话引入，激发兴趣。

- 1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？
- 2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。
- 3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老师读：五官。

## 二、找五官

- 1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的哪里吗？”
- 2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

## 三、五官的'作用和保护

- 2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？
- 3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。
- 4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

## 四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点，我选择了这节科学活动课《五官》。这节课的目标是：

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。

## 认识五官教案小班健康篇五

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻的用途。



- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。
- 4、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 5、培养观察，比较能力。
- 6、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

男孩头像一幅、幼儿人手一面镜子、一瓶香水(供幼儿闻气味)、保护五官的图片

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴的名称及数量。
- 2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴在头上的位置。

二、发给幼儿每人一面小镜子，让幼儿从镜子里看清自己脸上的器官。

- 1、幼儿人手一面镜子自己观察。
- 2、教师提出：从镜子里看看你的脸。

教师小结：：我们每个人都有两个眼睛，两只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

- 1、通过尝试，让幼儿闻香水，知道鼻子可以闻气味的。并引导幼儿回忆：小朋友想一想，你爸爸的鼻子平时是用来干什么的?妈妈平时用鼻子做些什么的?还有爷爷、奶奶的.....
- 2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人

体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、看图片，让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

四、竞赛游戏：找眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

教师依次说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴，幼儿马上用手依次知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴.，看谁反应得又快又准。

五、结束活动。

本次活动让幼儿认识了五官，知道五官的用途及怎样保护好五官。由于是生活中常见知识，幼儿学起来是比较快的。难点是知道怎样爱护自己的五官，我觉得这方面应该教育幼儿，尤其是要强调，也要爱护幼儿园其他小朋友的五官，比如不能跟小朋友打架，弄伤小朋友的五官等，也可以以此侧面教育到幼儿要团结互助，爱护小朋友。然后在分组问题上可能不是很全面的考虑了每个小朋友的教具，只一个小组用了一面小镜子，应该每人用一面会更好，更能减少无效的等待时间。

## 认识五官教案小班健康篇六

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。小班的孩子对五

官已经有了初浅的认识和了解，为了让孩子们更好地了解有关五官的知识，学会自我保护，特选择这一活动主题。

- 1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
- 3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。
- 4、初步了解健康的.小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

1、正常人五官的课件;五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片;大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人(演示课件)，讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在

讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。

## 认识五官教案小班健康篇七

活动设计背景：

- 1、为了丰富幼儿的知识，提高幼儿的表达能力安排这次活动。
- 2、活动中让幼儿认识到自己的五官及五官的作用。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动目标：

帮助幼儿认识自己的五官，及五官的作用。

提高幼儿的语言表达能力和团队合作能力。

教学重点、难点：

五官的作用

活动准备：

眼睛鼻子耳朵嘴巴眉毛的卡片，头饰

活动过程：

出示教学挂图，请幼儿说说图上画的是什么内容。

出示卡片：小鸡的眼睛在哪里？小鸭子的眼睛在哪里？小妹妹的眼睛在哪里？

根据故事得知眼睛的作用是什么？

出示卡片：眉毛。老师根据自己的表情和肢体动作表述眉毛的作用。

让小朋友互相找眉毛，并且做和眉毛有关的表情。

根据图片认识鼻子、嘴巴、耳朵。并采用挂图的形式认识鼻子嘴巴耳朵的作用。

做游戏：看谁反应快！两个小朋友互相对面坐着。一个喊五官的名称，一个在最短的时间去摸，看谁反应快！

做游戏：带上头饰，寻找各自的作用。比如：鼻子 闻香气  
眼睛 看花朵

教学反思：

在此教学中，大部分幼儿能迅速地找到五官的位置。对于五官的作用有了一个比较深刻的认知。但是这个教学活动活动气氛还不够热烈，在表演中，幼儿的团队意识还很欠缺。需要进一步加强练习。