

幼儿育儿心得原创作品(汇总9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿育儿心得原创作品篇一

作为一个家长，我一直坚信孩子从小就应该培养良好的阅读习惯。而随着时间的推移，我逐渐发现，幼儿读书育儿不仅仅是帮助孩子学习知识，更是为他们培养品格、拓展视野的重要途径。在这里，我想与大家分享我在幼儿读书育儿过程中的心得体会。

首先，我认为，培养幼儿读书的兴趣是非常重要的。幼儿阅读应该是一种愉悦的、自发的行为，而不是被动的任务。为了激发孩子们对阅读的兴趣，我经常在家里创建一个舒适、安静的阅读环境。每当我读书的时候，我都会鼓励孩子们一起来看书。我会选择一些有趣的绘本、故事书，让他们能够轻松地理解并产生兴趣。我也会在他们的房间放置书架，并每周更新他们的书籍，让他们能够接触到不同类型的书籍。通过这样的努力，我发现，孩子们对阅读逐渐产生了兴趣，并且主动地花时间去看书。

其次，我意识到，幼儿读书育儿不仅仅是帮助孩子学习知识，更是为他们塑造品格的重要途径。通过阅读，孩子们可以了解到不同的价值观、道德观念和行为方式。因此，我会带领孩子们一起阅读寓言故事，并与他们一起讨论故事中的道德讲解。我相信，通过这样的方式，孩子们能够在阅读中学会善良、正直，并在现实生活中展现出真实的品格。

另外，我认为，幼儿读书育儿是为孩子们拓展视野的重要途径。阅读让孩子们能够了解到不同的文化、地理和历史知识，为他们的成长提供了更多的可能性。因此，我会选择一些关于不同国家、不同文化的故事书给孩子们阅读。我也会带他们去公共图书馆，让他们接触到更广泛的阅读资源。通过这样的努力，我发现，孩子们的视野得到了极大的拓展，他们对世界更加充满好奇和探索。

最后，我希望强调的是，幼儿读书育儿过程中亲子互动是至关重要的。我喜欢与孩子们共同阅读，与他们分享自己的感受和理解。我也鼓励他们为自己喜欢的故事创作续篇或者以此为灵感进行绘画创作。在阅读的过程中，我们会共同讨论故事中的情节、人物，提出问题并互相解答。这样的互动不仅让孩子们更加主动地参与到读书中，也增强了我们之间的亲密关系。

在幼儿读书育儿的心得体会中，我深深体会到，通过培养孩子们对阅读的兴趣，塑造他们的品格，拓展他们的视野，以及加强与他们的互动，我能够为孩子们创造更有意义的成长环境。阅读不仅仅是让孩子们学习知识，更是为他们提供了成长的机会。通过阅读，我们可以触及到孩子们的心灵，为他们的未来奠定坚实的基础。希望每一个家长都能够意识到幼儿读书育儿的重要性，并为孩子们创造一个良好的阅读环境。

幼儿育儿心得原创作品篇二

养育孩子是每个父母的责任，而幼儿育儿日志是帮助父母更好地了解孩子成长的有力工具。通过记录孩子的日常行为、食欲、睡眠情况以及其他细节，可以让父母掌握到孩子的养育需求和发展状况。在过去的一年中，我始终坚持记录孩子的生活点滴，并且深切体会到幼儿育儿日志对于解决问题和做出正确决策的重要性。

第二段：幼儿育儿日志记录的内容

在我记录孩子的日常生活中，我主要包括了饮食、睡眠、活动、体温、心情和成长发展等方面的内容。通过记录孩子的饮食，我发现他更喜欢什么食物，也可以及时发现孩子是否对某些食物产生了不良反应。睡眠记录让我知道孩子的作息规律，帮助我制定更科学的作息时间表。活动和成长记录使我知道孩子在不同阶段的发展特点，来合理选择教育和游戏方式。

第三段：幼儿育儿日志对育儿决策的指导作用

幼儿育儿日志记录的内容提供了一些宝贵的数据，帮助我在面临重要决策的时候作出更明智的选择。比如，当孩子得了感冒发烧时，我可以通过查看幼儿育儿日志中的体温记录来及时判断是否需要就医。又如，当孩子表现出过度疲劳时，我可以通过查看幼儿育儿日志中的睡眠记录来调整他的作息。这些记录给予我在关键时刻做出正确决策的自信。

第四段：幼儿育儿日志对问题解决的帮助

孩子成长过程中难免会出现一些问题，这是无法避免的。然而，通过幼儿育儿日志的记录，我们可以更加有效地解决这些问题。举一个例子，我的孩子在某一段时间内食欲不振，经常拒绝吃饭。通过查看幼儿育儿日志中的饮食记录，我发现他主要不喜欢某种食材。于是我调整了他的饮食口味，并且在几天后发现他开始恢复正常的食欲。这正是幼儿育儿日志在问题解决方面提供的巨大帮助。

第五段：幼儿育儿日志的总结和展望

通过使用幼儿育儿日志，我意识到对于孩子的养育我需要更加用心和认真。孩子成长状况的记录对于正确的决策和问题解决意义重大，让我更加了解孩子的需要和个性。未来，我

打算继续坚持记录孩子的成长，不断改进记录的方式和内容，让幼儿育儿日志发挥更大的作用，为孩子的健康成长贡献力量。

通过不断的记录和总结，我更加深刻地体会到幼儿育儿日志在育儿过程中的价值。作为父母，我们应该认识到幼儿育儿日志的重要性，并且努力将其融入到日常的养育过程中。只有通过记录，才能更好地了解孩子，做出更明智的决策，解决问题，为孩子的成长提供有力的支持和指导。

幼儿育儿心得原创作品篇三

作为一个妈妈和教育工作者，我对于孩子的养育主要遵循以下几个原则：

每个阶段孩子都有她自身的成长特点，比如8个月开始发展手指的小肌肉群，就让她多多练习抓握；10个月她对语言有了感觉，开始给她读绘本；2岁对色彩有了独立的思考，允许她随性的创作……这一切使得的她手指运用非常灵活，对美和色彩搭配有一定的鉴赏能力，艺术创造能力较同龄孩子较为超前。很多人认为我是老师，会早早教给孩子写字，但我并没有，包括认字也没有刻意早早开始，因为我知道孩子的手部肌肉群未完全发育好，与其着急让她去做她做不到的事情，不如耐心等待。最近孩子到了认字敏感期，走到哪里都要问我“这是什么生字”，在这个时期稍微推波助澜一下，就可以达到意想不到的效果。所以在养育孩子的过程中，耐心等待是家长需要具备的“专业能力”之一。

正如龙应台那首著名的诗《目光》里说的：我慢慢地、慢慢地了解到，所谓父母子女一场，只不过意味着，你和他的缘分就是今生今世不断地在目送他的背影渐行渐远。你站立在小路的这一端，看着他逐渐消失在小路转弯的地方，而且，他用背影默默告诉你：不必追。”一个孩子首先是一个“人”，而不是一件隶属于我们的物品，他/她有她的爱好，

品味，性格，这一切都是属于她独特的存在。包括她的人生也有属于她的故事，我们只是她人生中的参与者罢了。作为父母，我们唯有做好我们的角色，成为孩子坚强的后盾，尊重孩子的人格。如果她生来是一个”平和型“孩子，不勉强她去成为一个”领导者“，如果她天生敏感感性，不要因为她没有别人开朗而懊恼。无条件的爱才是一个“人”成长的根基。尊重孩子的人格，不以自己有限的知识制约孩子的成长。我的孩子生性不属于外向的孩子，而我是个外向的家长。看到孩子不愿意主动和朋友交往或者和别人打招呼，一开始我也会生气。但在我接纳了她本性如此，并不是没有礼貌后，便放松了很多，而因为我的放松，她也开始会和别人主动打招呼。控制是教养孩子中最可怕的一种力量。

人往高处走，每一个人都是趋利避害的，每一个人内心中都愿意做一个更优秀的自己。而很多孩子在小时候就被贴上了“不乖”“不懂事”“不听话”的标签，这些标签不仅让孩子，更让家长自己陷入了深深的焦虑：如果她一直不听话怎么办？如果他不够优秀怎么办？如果我们相信孩子，了解每一个阶段孩子的发展特点，就不会因为孩子某一阶段的行为而为孩子贴上不好的标签。记得有一次和孩子聊天，我问她以后想做什么？她说想当一个做手工的。多好的答案啊，她小小年纪就知道自己的优势（手工做的好），知道脚踏实地，知道用手艺就可以养活自己，这比很多一把年纪还不知道自己想要干什么或者活得飘渺得人好得多。如果我非要把孩子打造成一个科学家，一定会让自己和孩子焦虑不已。

我说的大环境并非社会环境，而是家庭环境。良好的家庭氛围是孩子成长的沃土。从孩子10个月起我就开始给她读书，直到现在，每天晚上睡前就是我们的亲子阅读时间。虽然我没有给孩子教过生字，讲过多少大道理，但我相信，阅读比这些更有用。所以，一切活动都可以免，唯有亲子阅读不能间断。数学上我也没有给孩子过多讲解，而是偏重她逻辑思考能力，常会在生活中给她举例，让她多观察，好的结果现在已经体现出来，她有很强的思考能力，举一反三地能力很

强。我相信，具备这两样能力的她学习不会差。除了这些大方面会给孩子一些引导，为她创造一些条件，其他的方面我尽量让孩子多体验，让她自己选择。比如课外活动，都是按照她的喜好选择。每个周末的活动，我们会一起找出几个，然后让她挑选和决定，吃多少饭，穿多少衣服，看哪本书，只要她自己会选择，就尽量让她自己选。这是培养独立人格的关键。

养育孩子是一件“百家百样”的事情。因为每个孩子特点不同，每个家庭状况不同，每个父母为人处世方式不同，所以每个孩子的每个阶段的养育也就不尽相同。如果我们用教育1岁孩子的方式去教育3岁孩子，肯定教不好。所以在这个过程中我们要保持学习的主动性。在孩子两岁时，我学习了儿童心理学，了解到了孩子生字发育的心理特征，在每个阶段面对孩子的“问题”时就不那么心慌了。在学习的过程中，我也发现了自己成长中的一些问题和困惑，在养育孩子的过程中同时使自己成长起来，真是一举两得。这也是为什么很多教育家都在强调：孩子才是我们最好的老师。现在，即便学了这么多育儿知识，可回看我陪孩子长大的过程中还是有一些遗憾，大多是因为我自身的原因造成的。我想，这可能就是我和孩子一起成长中未完成的功课吧，需要我们更加努力地完善自身。我没有什么大的育儿经，我的这套教养理论究竟有多少是对的，那还得等我的女儿长大的那一天，等她能很好的经营自己的生活的那一天，我才能得出结论。所以这些谈不上经验，只是一个分享而已。

幼儿育儿心得原创作品篇四

随着小宝宝的出生，一家人的生活发生了很大的变化。育儿对于每个父母都是一个新挑战，尤其对于新手妈妈和爸爸来说，更需要学习和实践。在这个特殊的成长阶段，家长要学会如何与宝宝相处，给予宝宝关心和爱，培养宝宝的各方面能力。经过两年多的育儿经历，我对幼儿阶段的育儿有了一些感悟。

第二段：建立亲密关系

新生儿非常需要和父母建立亲密的关系，而且这种亲密关系会影响宝宝周围环境的所有感知和体验。因此，在新生儿成长过程中，父母不仅需要提供足够的陪伴，也要学会观察宝宝的需求和反应，并适时地呵护和照顾。同时，平时也需要给予宝宝适量的触摸和亲吻，在生理和心理上构建起正确的自我认知和亲情体验。

第三段：合适的交流方式

家长要学会与宝宝进行正确有效的交流，不但可以增加宝宝的关注度，更可以帮助宝宝更好的理解事情和提升思维。在交流过程中，家长要注意掌控言语和肢体的表达方式，关注语音的抑扬顿挫和音量的大小。总之，家长要注意提升与宝宝之间的相互理解和情感联系。

第四段：培养宝宝的良好习惯

幼儿阶段的宝宝是性格和习惯形成的重要时期。实施起来，不仅要有耐心，还要贴近宝宝的习性，并加以引导和训练。不要依赖食品或电视来让宝宝安静或入睡，这会导致宝宝厌食和依赖性。相反，在某些特定的时间和场景，父母可以用柔和的语言引导宝宝内在产生一些自我调节和安稳的行为习惯。

第五段：快乐的教育

最后，说到幼儿阶段的教育，我认为应该注重的是在儿童内心建立健康快乐的内心。在这个过程中，家长应该抓住孩子的特点和习惯，提供适合孩子的素材和游戏，引导孩子进行自由探索和表达，让孩子对生活充满好奇心和热爱。这样孩子可以在愉悦的氛围中掌握知识，培养合作精神和表达能力。

以上就是我对幼儿阶段育儿的心得体会，希望这对于新手妈妈和爸爸有所帮助。每一个新的生命都是独特而美妙的，育儿经历也是家庭生活中令人愉悦的一部分。让我们珍惜每一个美好的时刻，陪伴孩子一起成长。

幼儿教育心得原创作品篇五

关于家长对孩子的教育问题，是一个十分难以用语言完全表达清楚的问题。说实话，本人也是初为人母在育儿方面并没有太多的经验，只能说我在教育自己孩子的过程中，我还是依然不断在学习中，平时喜欢看育儿书籍，不懂就问，经常上育儿论坛讨论育儿话题或者请教有经验的妈妈育儿方法。

以下是本人这五年多来和女儿相处时的一些心得和大家分享分享。

1、以身作则，成为孩子行动的榜样。

在我教育孩子过程中，我觉得家长的作用是很重要的。因为他会透过自己的观察，能够从家长那里得出什么事能够做，什么事情不能够做，从而得出行为的准则。所以作为家长，务必在工作和生活中时时处处严格要求自己，为孩子起带头作用，作一个好的榜样。

2、思想品德教育是基础。

我个人认为孩子首先要学会尊重父母，懂得感恩。每一天我都会给女儿一个拥抱，会和她说：我爱你！晚上会说：晚安！做错了事情不论是家长还是孩子都需要勇于说：对不起！别人给了东西或者帮忙了你，都需要说：谢谢！从小就要教育他要有礼貌、诚实、有爱心、不乱扔垃圾、注意环保节能，时常及时关水龙头和电灯开关、体贴弱势群体等等，这些都是培养他有公德心、同情心的关键，做父母的要给予支持，并加以赞美，让她明白施恩受惠能让人更快乐。

3、从小事抓起，培养良好的习惯与独立生活潜力。

，我们在家给他订了两年的《幼儿画报》我不明白有没有家长听说过，其实帮忙也挺大的。他在里面的确也学到不少东西，多从来不教他学字，但他在里面却学了不少的字，当然还有不少的生活小知识，只要多加解释，他就会明白。如果条件允许，家长不防也能够给自己订一套让自己的孩子看看。)

4、家长要认可孩子，鼓励就应多于批评，让孩子有一个自由的空间

作为孩子最关心、最了解他的莫过于与父母。孩子毕竟还是孩子，好奇贪玩是他们的天性。作为家长，我会把孩子当朋友，经常与他沟通，发现他的闪光点，并加予赞赏并给于用心引导。家长要善于发现孩子的闪光点，以前在幼儿园听过一个讲座当时的讲师就说过一句话：你说他行他就行，你说他不行他就不行。所以我们就应坚信自己的孩子是最棒的，不能随随便便的否定自己的孩子。肯定他、鼓励他、引导他、支持他、给予他自信，这样才有利与增强孩子对父母的信任感。

幼儿育儿心得原创作品篇六

幼儿时期是孩子认知和语言发展的关键阶段，对于他们的成长起着关键作用。而幼儿读书则是促进幼儿认知发展和培养优秀人格的重要途径之一。读书可以帮助幼儿开阔眼界，培养好奇心；阅读能够促进幼儿的语言能力和想象力的发展；读书还有助于提高幼儿的情商、培养礼仪，是培养品德和意志的重要手段。因此，作为父母，我们应该及时引导孩子进行幼儿读书，从而为他们提供良好的学习环境和促进全面发展的机会。

第二段：分享幼儿阅读的策略和方法

虽然幼儿读书是重要的，但并不是每个幼儿都愿意主动地去读书。因此，作为父母，我们需要采用一些策略和方法来吸引他们阅读。首先，我们可以利用有趣的绘本和故事书来吸引幼儿的注意力。这些书通常以图画为主，文字简单易懂，能够激发他们的好奇心。其次，我们可以通过为孩子讲故事的方式来激发他们的阅读兴趣。例如，我们可以选择一些经典故事，或者通过一些图画和道具来讲述故事。最后，我们可以与孩子一起选择他们感兴趣的书籍，让他们在阅读过程中体验到快乐，逐渐培养起阅读的习惯。

第三段：幼儿读书后的引导和讨论

读书不仅仅是让孩子接触文字和故事，更重要的是引导他们思考和理解书籍中的内容。当孩子读完一本书后，我们可以和他们进行简单地讨论。我们可以询问孩子对故事的理解和感受，帮助他们表达自己的意见和想法。这样不仅可以提高孩子的语言表达能力，还能够培养他们的阅读思维和逻辑思维能力。同时，我们也可以借此机会向孩子传递一些积极向上的价值观和职业道德，引导他们正确学习和行为。

第四段：创造良好的阅读环境和氛围

在幼儿读书中，创造良好的阅读环境和氛围同样重要。首先，我们要精心设计一个安静、舒适的阅读角落，让孩子能够在没有干扰的环境中安心阅读。其次，我们可以为孩子准备各种绘本和故事书，并定期更新。同时，我们也可以和孩子一起去图书馆借阅合适的书籍，让他们在多样化的书籍中丰富自己的阅读经验。此外，我们还可以借助技术手段，如手机、平板电脑等，让孩子接触电子书籍，增加对科技的接触和认知。

第五段：分享幼儿读书育儿的体会和感悟

通过幼儿读书的实践，我深深感受到了阅读对于幼儿成长的

重要性。阅读不仅仅是获取知识，更是培养孩子想象力、思维能力和情感表达能力的重要途径。与此同时，幼儿读书也给了我很多育儿的启示，例如如何正确引导孩子阅读、如何与孩子讨论和交流等。通过与孩子一起阅读，我看到了他们的成长和进步，也感受到了阅读给他们带来的快乐和充实。因此，我将继续鼓励并引导孩子读书，并亲自示范和倡导阅读的力量，为孩子的全面发展和未来梦想奠定坚实的基础。

总结：通过幼儿读书育儿，我们可以引导孩子培养良好的阅读习惯，丰富他们的生活经验和知识储备。同时，通过阅读，孩子能够培养丰富的想象力和创造力，提高他们的语言表达能力和思维能力。作为父母，我们要不断探索适应孩子成长的育儿方法和策略，致力于为他们创造良好的学习环境和阅读氛围。只有让孩子在阅读中感受到快乐和充实，我们才能真正培养出具有独立思考和创造力的优秀孩子。最后，我们也将通过自己的努力和倡导，为孩子的全面发展和未来梦想奠定坚实的基础。

幼儿育儿心得原创作品篇七

一、为孩子选择适宜的幼儿园，让他喜欢上学。

我认为选择适宜的幼儿园真的十分重要。常常看见有些孩子是恐惧上学，害怕学习的。东东在上幼儿园之前对上学也是有相同的感觉。我经过对幼儿园的比较考察，最终选定聚隆双语幼儿园。此刻看来是十分正确的。东东自从上了聚隆双语幼儿园后，每一天他上学时，看到的都是他开心的笑脸。国庆放假快结束时，他对妈妈说悄悄话：妈妈我告诉你，我最开心的事就是明天能够上学了。随着与幼儿园交流活动的越密切，我越来越感受到自我对东东的教育充满期望。对此，我真心感激大大班的全体教师。

二、帮孩子培养兴趣爱好，让他热爱生活。

若孩子有自我的爱好，孩子的人生会变得丰富多彩。在兴趣爱好方面，我的态度是合理引导，尊重孩子。东东小时候经常感冒，我看到其他小朋友跑跑跳跳就很羡慕，于是我决心引导他喜欢跆拳道。他还未到达学跆拳道年龄时，我就带他去看大哥哥们练拳。他玩电脑里的拳击游戏时，我就趁机说，那个打得很棒的就是学了跆拳道的。经过我的耐心引导，他最终主动缠着我，说“妈妈，我想学跆拳道，带我去学跆拳道好吗？”。经过学习以后，他身体一天天健壮，几乎很少感冒发烧，偶有感冒喝多点开水就好了。有健康的体魄做基础，东东的兴趣爱好很广泛，他喜欢学习跆拳道、画画、滑冰、游泳等等。

三、教孩子早点学会认字，让他热爱学习。

我在东东1岁多的时候，发现他对字很感兴趣，就买了一套识字的书回来，让他自我随意翻看，有空就教一两个字。他记忆力很好，几乎教过几遍就记熟了。出门看见路标上、广告牌上认识的字都会指出来读给我听。此刻东东认识的汉字和词汇有3000多个，他读起小人书来，毫不费力，能够给妈妈讲故事了，讲到精彩之处也会让人感动。东东认识字的好处，此刻慢慢能够体会到了，他变得很爱看书学习。甚至玩电脑游戏时，也会找出游戏攻略来学习。

四、给孩子自我动手做事，让他独立自主。

我很注意培养孩子独立自主的性格，让孩子做一些力所能及的事。常常告诉东东：自我的事情自我做。早晨起床，东东自我刷牙、洗脸、穿鞋袜、穿衣服裤子，自我收拾书包文具。给他固定的桌椅和位置，让他自我吃饭、自我完成作业。在做完自我的事情后，还要适当帮忙分担家务，如帮忙擦桌子、倒垃圾。当东东发现一些现象很好奇时，我会鼓励他自我动手去做试验，如用肥皂制作吹泡泡液。若是买东东的相关用品，如衣服鞋子等，我们都会征求他的意见，看他是否喜欢，让他自我选择决定。

幼儿育儿心得原创作品篇八

第一段：

作为年轻父母，幼儿阶段的育儿工作是我们最紧要的任务之一。在实践过程中，我深刻认识到幼儿阶段的育儿工作十分复杂，更需要细心、耐心和毅力。在这个过程中，我们不断总结经验，发现了许多好方法和经验，接下来我将分享一些我在这个过程中得到的心得体会。

第二段：

宝宝出生后，母乳喂养是我最初的选择。但是实际上，母乳喂养对母亲的身体和心理都有着严格的要求，而且也不是所有母亲都能成功坚持下去。过程中我们发现，及时补充营养，注意宝宝的自然规律，安排适当的饮食次数，以及利用储乳器储存母乳等方法都是非常有用的。

第三段：

在宝宝成长的过程中，安全是我们最为关注的问题之一。宝宝太小，思维和行动意识还不够完善，我们需要防止宝宝被意外事故伤害。其中，避免在床上的儿童玩模拟游戏、悬挂在高处的绳索和玩具、避免用有视觉昏迷的毛绒玩具等，都是我们非常在意的安全措施。

第四段：

关注宝宝的情感需求也是幼儿阶段育儿的一大难点。幼儿心理比较脆弱，即使小小的问题，也会对他们产生不同的影响。宝宝在生活的各个方面中需要大量的关爱和陪伴，听宝宝的话，安排一些精神活动，与宝宝保持良好的亲子沟通和情感交流都是增强宝宝情感关系的有效途径。

第五段：

对幼儿期的育儿工作，我们必须持续地更新、学习和实践。同时，育儿过程还需要有更大的耐心和毅力。让我们用细心呵护宝宝，让幼儿期充满欢声笑语，为他们铺好一条健康成长的道路！

幼儿育儿心得原创作品篇九

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可此刻想想远没这么简单。下面就谈谈我们在教育孩子方面的一点体会。

1. 注重发挥家庭的教育功能。教育子女的职责，要由父母共同承担，哪一位都不能放下自己的职责；同时，父亲和母亲要为对方承担教育职责创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不要单方独揽大权；只有在父母共同承担教育职责、对子女的教育影响力和谐互补的状况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

3. 加强与老师的沟通和联系，主动向老师介绍孩子的状况。其实我们做家长的，并没有透过幼儿教育的系统培训，对孩子的了解往往带有感情色彩，而老师的评价就更为客观，而且老师在发现孩子潜能方面肯定比我们家长来得敏感，所以和老师多交流就十分有必要。

4. 注重与孩子日常交流，帮忙孩子克服缺点。我们觉得与孩子较好的聊天时间是在每一天晚上睡觉前，多听听他对生活的认识和理解，并透过讲故事，让他明白一些做人处事的道理。说到克服缺点如我家孩子有乱扔玩具的坏习惯，我们会在玩前提醒他玩后要自己收拾，一开始他很不情愿，还会闹情绪，但我们并没有妥协，而是许诺在必须时间内完成任务

给予奖励如零食，然后再给他讲道理，渐渐地他这个坏毛病已经改了很多。平时遇事努力做到多蹲下来听听孩子的意见，能够让他自己想办法解决问题甚至争执，不要高高在上一味要求听话，把孩子看做朋友，尊重他，引导和帮忙他，那么孩子也会尊重你并对你敞开心扉，健康成长。有个心理老师在讨论家庭教育时曾说过哪一天在孩子心目中把大人当作哥们一样，那么我们的家庭教育就是成功的。此话非名人之言，但细想不无道理，尤其在孩子经历青春期更是如此。

孩子上幼儿园中班了，如何教育好孩子，对我们这些年轻的家长来说好比是一门需要不断学习和摸索的课程。以前觉得孩子还小，吃好睡好少生病就行，再说咱小时候不就是摸爬滚打长大的，可此刻想想远没这么简单。