

# 2023年小学二年级科学教学工作总结个人发言 小学科学教学个人工作总结(实用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学二年级科学教学工作总结个人发言篇一

2、了解学生的学习情况：我会在根据每节课堂上的情况，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的指导措施。并考虑到学生的个体差异，尽量因材施教，有效地对个别学生进行引导。

5、做到热爱学生：平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、不断学习：积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，不懂就问，博采众长，提高教学水平。

在紧张工作之余，时刻觉得自己有一种被淘汰的紧迫感受，要为自己充充电，特别是作为一名小学的科学教师，在学生的心目中似乎懂得要更多一些，然而在教学过程中，由于对科学学科教学经验不足，总觉得自己在各个方面的知识还欠缺，教学上时常遇到一些知识上的难点，书到用时方恨少，没办法，只能平时自己多看些杂书了，在头脑中多储备一些知识，这样面对学生的难题时，能够坦然相对。

总之，在这一学年中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，理论知识不够，教学经验不足，组织教学能力还有待提高。在今后的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取成为一名优秀的小学教师。

## 小学二年级科学教学工作总结个人发言篇二

小学科学类是培养学生的科学素养为目的的科学启蒙课程，目前已经被越来越多的注意力从各行各业。今天本站小编给大家整理了小学科学教学工作总结，仅供参考。

回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更上一个台阶，特总结、汇报工作如下：

时间过的真快，转眼一学期的工作即将接近尾声，回顾一学期的工作，紧张、忙碌而收获多多，为了在以后的工作中更上一个台阶，特总结、汇报工作如下：

### 一、教师个人素质方面

#### 1、去人之长，补己之短。

作为新老师，我知道自己有很多的不足，教学经验也很不丰富，所以我要求自己多听老教师的课，我想学科虽然不同，但课堂的组织每科都是有共性的，从听课中，我感觉到了自己和其他老师的差距，从中也收益多多，例如有一天路过教室的窗口，听到有位老教师在上课，老师虽然年龄比较大了，但是上课的激情非常不缺，声音如涓涓流水，上课的到位和过度也那样的天衣无缝。而刘华老师的音乐课能让所有学生感觉到上课是一种快乐，整个课堂非常的活跃，同学和老师都是充满激情的。我从中受益非浅，感触颇深。

## 2、多看专业书籍，给自己及时充电。

专业知识是个人修养的重要表现，这个只通过听别人的课是学不到的，只有自己多看专业书，来提高自己的修养，特别是科学老师，科学包括了物理、化学、生物、地理、历史的内容，知识含盖面非常的广，所以我经常会跑书店，把有关科学教学方面的书籍买回来阅读。

## 3、参加活动，吸取精华。

小学科学的科学小制作、小发明也很重要，而我这个学期其中一个任务就是指导学生进行科技活动。可以说，就连我自己都不知道怎样进行小发明，就更不用说是指导了，在领导的支持下，我刚来学校两个月就参加了在文山州大同中学举行的中小学科技创新大赛的培训学习，这次活动，让我对科学小发明有了实质性的了解，也为自己进行小发明开创了思维。

## 二、课堂常规教学

### 1、备好课。做好上课前的充分准备。

我觉得作为老师，最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课，我每个星期只需要备两堂课，所以每次我都会提前两个星期备好课，比如《材料》这部分的内容，需要同学回家带东西的，就必须提前一周告诉学生带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点学，力求吃透教材，找准重点、难点，不是教教材，而是用教材来教，所以每次我都要自己备好课之后，再去看教参，备课时，充分利用各种资源，同时积极吸取别人的优秀经验等等。

### 2、上好课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认

真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

### 3、课堂的管理方面

记得以前我就想，如果学生能对我又爱又恨，我想这并不矛盾，而且应该是成功的表现，所以我也尽量的学习，在课堂上，纪律是课堂之本，我会严格要求学生，以幽默的形式加以引导，如，我看到有学生上课很久了，还没有拿出书来，其实我很生气，也觉得他很不尊敬我，但是我克制制了自己的“冲动”，我面带微笑的说，是不是今早上，学校早餐不行，所以一大早就把书吃了啊，那学生也知道我是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

### 4、学科教学方面

科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

### 5、做好思想工作

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 三、自我解析

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上虽付出了汗水和泪水，但我收获了那一份份的真实、那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生，我会把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们。

## 一、工作回顾

本学期以来，严格按照要求开展实验教学活动，按实验计划的实验目录认真开展实验教学工作，基本完成实验计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。不但在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，使学生在生活中学习。

为了上好实验课，每上一节课实验老师都要做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

## 二、具体做法

### 1、实验教学完成情况

开学初，严格按下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况，拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表，理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展，顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验和课外实验。并对学生实验操作能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

### 2、仪器的使用与保管

随着实验室的建成，实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中，我对仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项，因而降低了实验安全事故的发生。

### 3、表册资料的搜集整理

对表册资料的搜集，主要采取了“课前填写，课后整理归档”的方法进行。虽然实验管理员和实验教师为同一人，但课前应填写的“实验通知单”、“仪器借(领)还登记表”等都能如实填写，然后进行整理归档，装入档案备查。

### 三、存在的问题

在实验教学中，还存在一些不足之处，主要表现在以下几方面：

1、学生动手能力差。在学生分组实验中，有部分学生对实验的方法步骤没有很好的掌握，从而导致操作的失误。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、有部分实验由于缺乏器材，不能开展，而且数量不足，导致学生分组人数过多，因而影响实验效果。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着许多不足之处，在今后的工作中还要不断的努力，不断改进。

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正

意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

## 小学二年级科学教学工作总结个人发言篇三

科学课程要面向全体学生。这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。本学期我充分挖掘课程资源，创设轻松愉快的环境，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动，可谓“一份耕耘一份收获”。现将工作总结如下：

一、做好课前准备。深入钻研教材，认真分析学生实际。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能按计划完成。同时创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

二、关心学生参与的意识。竭力发挥学生的自主性，让学生主动参与，乐意探究。这样，学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

三、注重培养学生科学的思维方法。在课堂教学中开发学生的思维潜能，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

四、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲。让学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。以致形成大胆细心、注重证据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

“金无足赤，人无完人。”在教学中难免存在一些问题，比如：课堂语言平缓，不够生动，没有激情；对后进生的态度比较急躁，缺乏一些辅差的经验与方法等等。

在今后的科学课教学中，发扬成绩，改正缺点，努力做到着眼于学生“基本科学素养”的提高。加强学习，不断充实，以更新自我走在课程改革的前列，真正担负起培养下一代“基本科学素养”的重要任务。

## 小学二年级科学教学工作总结个人发言篇四

作为一名小学教师，我觉得这份工作肩负着很大的职责，所以，自工作以来，我始终以勤恳、踏实的态度来对待我的工作，并不断学习，努力提高自己各方面的潜力。现将本学期的工作总结如下：

新的课程标准提出了以下六个理念：科学课程要面向全体学生；学生是学习科学的主体；学习科学要以探究为核心；科学课程的资料要满足社会和学生双方面的需求；科学课程应具有开放性；科学课程标准的评价应能促进科学素养的构成与发展。这些理念，强调培养学生的科学探究精神，培养学生科学素养。

1、科学课的主要资料，不仅仅综合了自然课的主要资料，还增加了科技与人类社会的关系、对人体自身的认识、环境保护教学资料。这样做更利于全面培养学生的科学技术素养。

2、科学课程具有更强的实用性、趣味性和灵活性。课程中的资料更注重选取贴近学生日常生活、贴合儿童兴趣和需要的学习资料。尤其是培养发现问题、解决问题、从中获取知识。这样，更有利于发展学生探究潜力的教学形式，从而使学生的知识、潜力、情感态度价值观得到全面的发展。

1、在上课时，教学方法根据课堂上出现的状况，灵活多变的运用；教学环节随时根据具体状况进行调整。

2、由于文本带给的学习资料的开放性很强，在备课时，我充分想到可能发生的状况，合理安排教学环节和教学时间。所

以，在备课时，我不仅仅思考到文本的资料，还思考到文本延伸到的资料，查阅相关书籍，上网查阅资料，以防上课时出现过多的学生质疑，而自己却不知怎样回答的状况。

3、打破传统的教学形式，创设开放性课堂。有的学习资料，实践性十分强，需要的时间也比较长，因此，教学过程不能仅仅在课堂上，需要提前布置学习任务，让学生搜集材料、合作探究、从中获取知识。而在课堂上，只是汇报交流结果。如铁的生锈。86。

4、不断总结经验，进行教学反思，始终让学生成为课堂教学中的主人，有利于学生的发散思维，有利于学生进步成长，促使学生学好科学课的用心性。

在教学过程中，我也遇到了许多困惑，需要在今后的教学中逐步想方设法解决。如：如何大面积地提高学生学习、探究的用心性，更好地搞好小组合作的效果等等。在科学教学的道路上，我将继续努力，争取更大更多的收获。

## 小学二年级科学教学工作总结个人发言篇五

科技活动是基于学生的直接经验，以培养小学生科技活动素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。它密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用的实践性课程。改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

### 二、教材分析

科技活动教材包含了实验探索、科技制作、科技应用、专题研究和创新发明等方面的内容。由此希望能从不同的角度引导学生初步学会科学研究、科技发明、制作科技作品的方法，

了解科技知识在日常生活中的和工农业生产中的应用，了解我国历史上的科技成果及现在科学技术发展状况。每方面的内容遵循由浅入深、由易到难的原则，分别安排在各教材中供选择。

教材在活动内容的安排上注重以学生为主体，突出科学性、创造性、趣味性和地方性，有利于学生综合运用各学科知识解决实际问题。特别是一些反应现代科技成果和与人们生活、生产紧密联系，操作性强的内容，让学生亲自参与社会调查、开展科学研究、进行科学探索和制作，从而加强对学生创新精神和创新意识的培养。

### 三、教学目标

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

- 1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。
- 2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。
- 3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。
- 4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。
- 5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

#### 四、实施措施

有的活动就是要学生对身边的事物进行有目的的研究，进行科学探索，尝试研究性学习。

要学生勇于探索，勇于提出自己的见解，不怕说错，错了再探索，而不是等着教师的答案，不是背书本上的结论。

#### 五、课时安排与实施策略：

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

文档为doc格式