

# 六年级数学教案人教版教案 学习数学心得体会六年级(通用6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

## 六年级数学教案人教版教案篇一

数学是一门需要深入思考和实践的学科，而对于六年级学生来说，这也是一个重要的过渡阶段。在我学习数学的过程中，我积累了一些心得体会，让我更加深入地理解这门学科。以下是我总结的关于学习数学的六年级心得体会。

第一，培养良好的数学思维。数学思维是我们解决问题的关键，培养良好的数学思维能够让我们更好地理解和应用数学知识。在学习过程中，我逐渐养成了理性思考的习惯，尽量不想当然地下结论。我会仔细分析问题，推理出逻辑关系，找到解题的方向。在解答问题时，我也善于使用多种方法，通过对比和选择最合适的方法来解决问题。这样的数学思维让我在数学学习中获得了更多的乐趣。

第二，注重基础知识的巩固。数学学科是一个累积性很强的学科，每一个新的知识点都是建立在前面的基础上，如果基础知识没有掌握好，就会对后续学习造成困难。因此，我在学习数学时，注重巩固基础知识。我会先复习前面的知识，确保自己对基础知识的理解和应用掌握得非常扎实。只有这样，才能更好地理解和运用新的知识。

第三，积极参与课堂互动。数学课堂是学习数学的重要场所，而积极参与课堂互动可以增进我们的学习效果。在课堂上，我尽力提出自己的问题并向老师请教，也会积极回答老师提

出的问题，与同学们进行讨论。通过与老师和同学们的互动，我能够更深入地理解数学知识，也能够更好地运用数学知识来解决问题。课堂互动不仅能够提高我的学习效果，还可以培养我的团队合作能力和表达能力。

第四，运用数学知识解决实际问题。学习数学不仅仅是为了应付考试，更重要的是学会运用数学知识解决实际问题。在六年级，我们学习了很多实际问题的数学解法，例如生活中的计算问题、几何问题等等。我尝试将数学知识应用到实际生活中，例如利用百分数的知识计算折扣、使用几何知识计算建筑物的高度等。通过解决实际问题，我体会到了数学的实用性和重要性，也提高了我的数学能力。

第五，勤于思考和总结。学习数学不仅需要我们掌握知识，更需要我们不断地思考和总结。我在学习过程中，经常会主动思考课堂上所学的知识 and 所解的题目。如果遇到难以理解的问题，我会主动寻找各种途径去解决，例如向老师请教，研读参考书等。同时，我也会及时总结所学内容，将所学的知识归纳整理，形成自己的学习笔记。这样的思考和总结让我更好地掌握数学知识，也帮助我加深对数学的理解。

总而言之，学习数学需要我们培养良好的数学思维，注重基础知识的巩固，积极参与课堂互动，运用数学知识解决实际问题，勤于思考和总结。通过不断地努力和实践，我在六年级的数学学习中获得了很多收获和成长。我相信，在以后的学习中，我会继续保持这些心得体会，不断提高自己的数学水平。

## 六年级数学教案人教版教案篇二

数学作为一门学科，在学习过程中往往会让人感到困扰。作为一个六年级的学生，我也经历了许多数学学习的挣扎和困难，但是通过不断的努力和积累，我逐渐领悟到了一些学习数学的方法和技巧。在这篇文章中，我将分享我在学习数学

的过程中得到的一些心得体会。

首先，我发现在学习数学前，先要建立起正确的学习态度和信心。数学是一门需要耐心和恒心的学科，没有自信心和正确的态度，很难取得好的成绩。因此，我在课堂上认真聆听老师的讲解，课后及时完成作业，还会主动参加各种数学竞赛和活动，这些都能提高我的数学学习积极性和兴趣，增强自己的信心。

其次，我注意到在学习数学过程中，理解概念是非常重要的。只有真正理解了各个数学概念的含义和用法，才能更好地应用到实际问题中。因此，我在学习数学时，经常不断与自己进行思考，并与同学们进行讨论，通过不断地思考和讨论，逐渐拓宽了自己的思路和想象力，提高了解决问题的能力。

第三，数学的学习需要不断地进行练习。练习是熟能生巧的必经之路，只有通过反复地练习，才能真正掌握各种数学技巧和方法。因此，我每天都会进行一定量的数学练习，包括老师布置的课后作业和自己额外准备的练习册。通过不断地练习，我逐渐提高了解题速度和准确性，对于数学题目也能更加有把握地解答。

此外，我还发现在学习数学过程中，积极借鉴他人的经验和方法也是非常有用的。数学是一门可以公开交流和互相借鉴的学科，我们可以向他人学习一些好的解题思路和方法。因此，我常常与同学们进行讨论，交流各自的解题过程和心得，通过互相交流和借鉴，我受益良多，进一步提高了我的数学水平。

最后，我认识到数学学习是一个需要不断坚持和持续努力的过程。数学中的知识点和技巧繁多，需要我们始终保持学习的热情和耐心。因此，我时常给自己定下一些学习目标和计划，努力追求进步。在学习中遇到困难和挫折时，我会及时向老师请教，或者寻找其他途径获取帮助，保持积极的学习

态度。

总之，学习数学是一项需要付出努力和坚持的过程。通过建立正确的学习态度和信心，理解概念，进行练习，积极借鉴他人经验和方法，并且坚持不懈，我在数学学习中取得了一定的进步。这个过程并不容易，但也给我带来了许多收获和成就感。我相信，只要继续保持这种学习态度和方式，日后我会在数学学习中取得更大的成就。

## 六年级数学教案人教版教案篇三

这部分内容是在学生理解并掌握分数乘法的意义以及分数乘法的计算方法基础上进行教学的。它是分数应用题中最基本的，不仅分数除法应用题以它为基础，很多复合的分数应用题也是在它的基础上扩展的。因此，使学生掌握这答应用题的解答方法对他们今后进一步学习较复杂的分数应用题具有重要的意义。例1只涉一个数量，要求一个数量的几分之几是多少。要求的是已知数量的一部分，属于部分与整体的问题。在这里用线段图帮助学生题意，明确求我国人均耕地面积，就是求2500的是多少。从而掌握求一个数的几分之几是多少的实际问题的解答方法。

学生对单位1已经有了一定的理解和认识。已经掌握分数乘法的意义以及分数乘法的计算方法。本课让学生分清把谁看作单位1。借助线段图分析题意，学生在画线段图时会遇到一定的困难，教师要适时指导。

1、经历对实际问题的探究的过程，掌握求一个数的几分之几的问题的解答方法。并能正确地解答。

2、培养学生的分析能力与表达能力。

掌握求一个数的几分之几的问题的数量关系，并能正确地解答。

正确地确定单位1

教学过程备注

分析题意，理解数量关系。

教师引导学生理解我国人均耕地面积仅占世界人均耕地面积的是什么意思？（是把占世界人均耕地面积五光平均分成5份，我国人均耕地面积占其中的2份。）

教师然后让学生试着画一画线段图，分析题意。

全班与教师一起画线段图，借助于线段图理解题意，要求我国人均耕地面积就是求2500的是多少。

列式为： $2500 \times \frac{2}{5} =$

学生独立完成。

集体订正。

巩固练习。

1、教师出示做一做。

这是一道关于两个量之间的，一个量是另一个量的几分之几的问题。在解答时，教师也先让学生画线段图分析。

然后再独立解答。

2、完成练习四中的部分练习。

课堂小结。

板书：

## 六年级数学教案人教版教案篇四

1月25日星期六有雨。

今天中午，我正在做数学寒假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然后。这道题是这样的：有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面的面积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

正当我急得抓耳挠腮之际，妈妈来了。妈妈先教我用方程的思路去解，可是我对方程这种方法还不是很熟悉。于是，妈妈又教我另一种方法：先列出数，再逐一排除。我们先按题目要求列出了许多数字，如：3、5、7、11等一类的质数，接着我们开始排除，然后我们发现只剩下11和19这两个数字。这时，我想：这两个数中有一个是题中长方体正面，上面公用的棱长；一个则是长方体正面，上面除以另外一条棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辨这两个数各是哪个数。

最后我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是： $209 = 11 \times 19$   
 $11 \times 19 = 2 + 17$   
 $11 \times 2 \times 17 = 374$ （立方厘米）

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

## 六年级数学教案人教版教案篇五

在写日记的时候，会不会时而苦恼而不知道从何写起，可以从日常的学习下笔。下面是由小编为大家整理的“六年级数

学日记”，仅供参考，欢迎大家阅读。

x月x日 星期x 天气x

今天晚上，我刚好做完作业，此时，门钟响起来了，我高兴极了，因为我知道这是妈妈回来，妈妈好久也没有跟我聊过天了。

我在门铃响起的5秒后从书桌上飞快地跑去开门，妈妈一进屋子里就对我说：“嘿嘿，我拿了1盒日本巧克力回来哦！”我马上欢呼：“好耶，妈妈真好，快，快给我吧！”妈妈说：“妈妈不好哦，我不能直接给你巧克力，你要回答我的问题才行哦。”听了这番话后，我心里想：又想考我，我才不怕！

妈妈可是出题了：我看这次就出一个有关推理的问题吧。小明昨天就和小东说：“昨天，我们家来了10个同学，我妈妈就拿出了一包糖果，里面有54颗糖，都拿去送给小客人了，但是每个人的数目的不一样，最多的那一个有10颗。”小东听见就立刻说：“你骗人，你说了假话！”我问你为什么小东说小明说假话？这时候，我便灵机一动，想到了我以前学过了“简单推理”，这题还不是差不多嘛，我开始计算了：最多的拿到10颗，那么又不可以有重复的数，那么就假设是第一个拿了1颗糖，第二个拿了2颗糖……第十个拿了10颗糖，那么就是 $1+2+3+4+5+6+7+8+9+10=55$ ，啊！小明是在说谎，因为他说那包糖里一共有54颗，实际上一个人是要55颗，所以小明在骗人。

我把刚才想的都告诉妈妈了，妈妈说我聪明，就送了这个我最爱的日本巧克力给我，我想呀，数学真的是无处不在，连拿这些巧克力也要用数学。我拿到了，是我的努力的结晶，嘻嘻！

x月x日 星期x 天气x

今天中午，我正在做数学作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辩这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是： $209=11\times 19$   $19=2+17$   $11\times 2\times 17=374$ （立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

x月x日 星期x 天气x

今天，数学课后，老师布置我们预习除法估算。

预习是什么呢？老师为什么叫我们预习呢？我带着惊奇的心情回到家。查资料，问爸妈。原来预习就是在学习新课之前，自己先把书上的内容看一遍，（如果有什么不懂的，做上记号，等上课时，再认真听。）这样，就能对新知识有了初步认识。



我好奇地预习着除法估算。通过预习，我知道了估算 $538 \div 62$ 时，可以把538看作540，62看作60，那么， $538 \div 62 \approx 9$ 。原来，预习可以帮助我扫除数学学习的障碍，我对估算有了初步的理解。听课时，我能很快地接受新知识。即使有疑问的地方，也能迎刃而解。

所以，课前预习很重要，我们一定要养成预习的好习惯，因为成功的预习，可以使听课质量更高，学习的效率也跟着提高，所以，它是打开知识大门的金钥匙。

x月x日 星期x 天气x

今天中午，我正在做数学暑假作业。写着写着，不幸遇到了一道很难的题，我想了半天也没想出个所以然，这道题是这样的：

有一个长方体，正面和上面的两个面积的积为209平方厘米，并且长、宽、高都是质数。求它的体积。

我见了，心想：这道题还真是难啊！已知的只有两个面面积的积，要求体积还必须知道长、宽、高，而它一点也没有提示。这可怎么入手啊！

一个则是长方体正面，上面除以上一条外另一条

棱长（且长度都为质数）之和。于是，我开始分辨这两个数各是哪个数。

最后，我得到了结果，为374立方厘米。我的算式是： $209=11 \times 19$   $19=2+17$   $11 \times 2 \times 17=374$ （立方厘米）

后来，我又用我本学期学过的知识：分解质因数验算了这道题，结果一模一样。

解出这道题后，我心里比谁都高兴。我还明白了一个道理：数学充满了奥秘，等待着我们去探求。

推荐阅读：

六年级日记

五年级日记

三年级日记

作文网为你精心推荐：

观察日记 | 日记格式 | 小学日记 | 初中日记 | 高中日记

小学生数学日记

数学日记怎么写

小学生数学日记

元旦节日记500字六年级

## 六年级数学教案人教版教案篇六

数学是一门既有趣又具有挑战性的学科，在六年级上册的学习中，我收获了很多。通过这一学期的学习，我发现数学是需要耐心和坚持的，同时也培养了我的逻辑思维和解决问题的能力。下面我将从“数的认识”、“算术运算”、“分数的认识”、“图形与几何”和“数据统计与图表”这五个方面来总结我在数学六年级上册中的心得体会。

首先，在数的认识这一部分，我学会了更多数字的应用。例如，学习了整数的运算，我能利用整数进行实际问题的解决，

比如负债的概念。此外，我还学习了自然数、整数、分数、小数等的关系，通过做题我能看到这些数之间的联系，并能灵活地应用到实际生活中。

其次，在算术运算方面，我学到了更多简便快捷的计算方法。在学习加法、减法、乘法和除法的应用中，老师教给了我们一些比较高效的计算技巧，比如竖式计算法、乘法竖式计算法等。通过多次练习，我掌握了这些技巧，能够更迅速地解决问题。

然后，在分数的认识这一部分，我对分数有了更深入的了解。在学习过程中，我学会了分数的分子、分母的意义，掌握了分数的比较大小，同时也学会了将分数与整数转换。在分数的四则运算中，我经过反复的练习，掌握了加、减、乘、除分数的方法，能够熟练地进行运算。

接下来，在图形与几何这一方面，我理解了不同图形的特点和性质。学习了三角形、四边形、圆形等的面积和周长公式，我能够根据给定的图形条件计算面积和周长。此外，在几何图形的旋转、平移和镜像中，我学会了如何进行图形的变换，发现了几何变换的规律。

最后，在数据统计与图表这一部分，我学到了如何进行数据的收集和分析。通过统计调查问题和制作图表，我能够比较直观地看出数据的变化趋势和规律。同时，在学习概率的应用中，我掌握了如何计算事件的可能性，并能正确运用概率的概念解决问题。

通过这一学期的学习，我不仅增加了数学知识的储备，还培养了耐心和解决问题的能力。数学的学习需要一步一步，难点需要不断地反复训练才能掌握，而且在解决问题时也需要细心和思考。因此，我意识到数学不仅是一门知识，更是培养思维能力和学习方法的重要工具。

总之，数学六年级上册的学习给了我很多启发和收获。通过数的认识、算术运算、分数的认识、图形与几何以及数据统计与图表这五个方面的学习，我不仅掌握了更多的数学知识，还培养了自己的逻辑思维和解决问题的能力。我相信，在未来的学习中，我将继续努力，在数学这条道路上走得更远。