

# 最新数学老师年终总结 一年级下学期数学老师家长会发言稿(优质6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 数学老师年终总结篇一

尊敬的各位家长：大家好！

我是1203班数学老师，我叫马汉。时间过得很快，高一新生入学后，已经和我的学生共同度过了接近4个月的时间，在班主任支持、同学们的配合下，我的工作开展得比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。下面我向家长们汇报一下我们的工作：

开学之初，老师学生都遇到了很大的困难。

一、教材编排不够完善，配套资料不够齐全，教材容易习题难问题突出；

二、由于初中基础未打好，同学们还存在着基础不同，参差不齐的现象；

三、由于刚刚入学，互相了解不多，需要很长的适应过程；

但是，我跟他们说，这是发展中的问题，是不可避免的，也是完全可以克服的。我鼓励他们多问，多做，我记得跟他们

说过，你们在普通班，并不说明你比别人差，只是你起步慢了，暂时落后，我给他们举了上一届的例子，前几名最开始都不是重点班的人，后来成了学校的苗子，你也可以成为苗子。

或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级几十人，就每一个学生而言，在班中占几十分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又要有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你不是读书的料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工作。第二个家长说：“好好干，你就是考不上我也想办法让你上。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考上学，第三个却不但考上了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些

学习有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得更大的成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

## 数学老师年终总结篇二

各位家长好！

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

一、要多关注孩子的学习过程而不是结果。从了解作业内容和试卷问题两方面来谈。

1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

二、与日常生活结合，轻松学数学

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

### 三、指导孩子学习的方法。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

### 四、学生情况分析

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多

说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7:40到校，下午2:00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。

## 数学老师年终总结篇三

各位家长：

大家晚上好！

上周五家长会因为时间紧张，我没有来得及与大家见面，既感到抱歉同时也很遗憾。在此，我附上数学学科发言纲要，与各位交流一下孩子们数学学习的状况。

我们知道三年级是孩子们从低段到高段的一个过渡时期，是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，相信很多家长都深有体会，所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

首先我就从本学期孩子们在学校学习的知识这一块做一个简单的回顾与分析。

从计算这一方面来说，一二年级，我们注重的是口算，现在我们更注重笔算。例如，以前我们主要学习的是百以内数的计算，现在我们学习三位以上数的加减计算，以前乘法可以用口诀来解决，现在我们学习多位数乘一位数，在计算时既要用口诀，还要用加法口算。三下还要学习多位数乘多位数的笔算乘法，那时既要用口诀，还要用加法口算，更需要用到加法笔算。这样对孩子的计算能力提了更高的要求。本学期，我们才开始接触到有余数的除法和除法竖式。下学期，我们将学习多位数除一位数的笔算除法。今后的数学学习对孩子们的计算要求会更高。整个三年级就几乎以整数范围的四则运算为主，那么到四五年级就会顺利将数域扩大到分数、小数、百分数。

从数学思维的训练这一块来说，我们除了在学习课本基础知识的时候会渗透一些思维拓展的内容以外，我们主要以思维

训练课的这本《数学创新思维》的教材为主。从本学期开始，有些家长觉得思维训练的题比以前要难一个档次，这是必然的趋势。因为以前我们的思维训练主要以形象思维为主，抽象思维为辅。现在根据孩子们的心理发展水平，我们在课堂上会有意识地增加抽象思维的训练力度，使孩子们逐渐完成形象思维到抽象思维的过渡。经过对这本教材我们一个学期的使用，里面的确有部分练习对于孩子们来说学习和消化起来有难度，但并不能马上就放弃或降低要求。一时消化不了的，要像牛吃草样的过段时间再拿出来回顾一下，加深印象。孩子见得多了，自然而然就会领会并记忆其中的方法和思想。如果说有些家长对孩子有更高的要求，我建议您首先把外校本部编写的这本教材搞通、吃透。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。我接下来说的另一个方面，那就是培养孩子数学学习习惯的问题。

第一个习惯：课前预习的习惯。课前预习的习惯有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，也要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子周末作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看看接下来一周将学习哪些内容，并且去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解。

第二个习惯：认真完成作业的习惯。完成作业，是孩子最基本、最经常的学习活动。我经常要求孩子养成：

(1) 规范书写，保持书写整洁的习惯。包括课堂作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。

(2) 要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(3) 认真审题、仔细运算、验算的习惯。

首先是抓紧时间不拖欠

1、给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的桌前，就能集中精力投入学习。

2、必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就做到桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就高了。

3、专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

## （2）集中注意力。

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小孩子就易分心，而不肯做作业或不能及时做。

1、做作业时一定要排除外界物质诱惑，使内心安静下来。

2、做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

3、提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

## （3）按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间（当然要视作业的量



来定时间)。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业不能在您规定的时间内完成的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会有机会大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。最后送一句话与大家共勉“严在当严处，爱在细微处。”

## 六年级上学期家长会数学老师发言稿 篇8

### 数学老师年终总结篇四

尊敬的各位家长：

大家好!感谢各位在百忙之能中抽出时间来参加今天这个会议。感谢你们对孩子们的关心和爱护，感谢你们对我们老师和学校工作的大力支持。你们的孩子入学一晃就已经四年了，今天我们就借此机会相互交流一下孩子有关数学学习方面问题。

一、学生的学习情况分析：

1、首先，我把上学期期末考试中出现的一些问题告诉各位家长：从上学期的考试卷子来说，考题非常简单，虽然全班90分以上的学生有36人，其中98到100分的是李雨芝、卢艺、蒋蕊、李金洲、陈果、贾泓达、黄宇森、胡佳丽、雷渝等同学，但有曹颖和胡梅两个不及格，吴柯达的61分，与不及格只差一步，还有一些同学考试成绩也不理想，什么原因呢?主要原因有以下几个方面：

学习态度不端正，主要表现在：贪玩好耍的有、学习不认真，不做作业、作业书写差卷面不整洁的有，自高自大、自以为是的有；还有的是考试经验差，不能静下心来读题、做题，主要表现是：计算题丢分的多，有的把题做掉了，有的连题目是什么都没弄清楚就匆匆忙忙做题了。

## 2、学生这半期来的学习情况介绍：

这期包括期中考试一共考了四次，每次测验都要求学生回家给家长签字，家长们想一想你签了几次名。有的学生是报喜不报忧，试卷考的不好了就找个地方一塞就算了，虽然老师要求每个单元都要签字，但有的学生就是不听，希望家长和老师积极配合。试卷都已发到每个学生手中。经过老师在课堂上的反复教学，大多数学生都能基本达到老师的要求。这次半期检测成绩优秀的有：况琨、郑文雯、贾泓达、董力铭、陈舒曼、李金洲、蒋雨婷、龙震宇、胡鸿举等同学。

从试卷来看存在的问题，除我前面已经讲到的，主要还有：

(2)解决问题不写单位名称，不写答语，作图不用工具，随手乱画；

(3)没有好的审题习惯，没有掌握良好的思维技巧，虽然每次考试都说做题之前要把题目多看多想想，认真做好分析、计算、检验几个环节，但是有的学生还是不听，最后是多处发生错误。

(4)本次期中考试涉及了前面几个单元，考前没有进行复习，就出现部分学生知识遗忘性大的问题，就像李映简算题竟然全部不会了。现在的问题就是学生对所学知识平时不去复习巩固。

从这半期孩子们在学校的表现来说：同学们对一些应用题，一些计算上的技巧或一些思考题，都能从不同的角度进行考

虑，大胆地将自己的想法说给同学们听，其他的同学也非常踊跃地对发言者的见解给予一定的判定。但是好动，好表现，喜欢讲话，静不下来，不理睬别人发言，书写潦草等还是相当一部分同学的缺点。

太自由任性、上课玩小东小西、坐没有坐像，随便讲话，不但自己不能很好学习，还严重影响其他同学；缺乏起码的文明礼仪，传统的伦理道德教育欠缺，不知道怎么与人打招呼，说话无长幼之别，与他人交流言语出格的多；家庭溺爱、学生的自我为中心膨大；家庭教育不当，有的学生竞争心态不正，虚荣心太强；家长影响带来学生心理状态不太健康，有问题不与同学老师交流沟通，总认为其他同学老师不注意他，甚至歧视他等等。

这半期来，整体表现优秀的同学还有：周昱伶、卢艺、蒋蕊、刘彦伶等。

上课听讲专心，积极发言的同学：周昱伶、郑文雯、卢艺、李金洲、蒋雨婷、余姝铮、白尉、胡鸿举、许思奕、况琨、王梓豪、周志康、罗晶凤、谭钧文等。

作业马虎、乱画、只图完成任务的有：蒋金、曾莹、赵浩茹、曹义桥、黄宇森、徐鹏、杨杰、蒋幸霖、黎雪琳、高杰、李双江等。

另外有几个同学老爱抄爱抄他人作业，每次看交来的作业还很不错，但单独做时就什么都不会了。

二、 做为父母或者监护人要配合老师帮助孩子养成好的学习习惯并纠正以往的坏毛病：

一是“六大学习行为习惯”的培养。

1、专心致志。孩子入学之后，对于自学能力较差的孩子，注

注意力不集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子放学及时做作业，按规定时间完成作业之后才能做其它事情的。

## 2. 培养学生认真阅读课本的习惯

让孩子自学看书，不是放手随便看而是在我们启发引导下；激发学生的看书兴趣，教给学生看书的方法，养成学生看书的习惯，培养学生自学能力。同时要纠正学生不看课本或走马观花的不良习惯。

3、还要培养孩子良好的思维习惯。数学是锻炼思维的体操，数学学科自身的系统性、抽象性决定良好的思维习惯是学好数学的先决条件。小学生还处于习惯养成的关键期，具有极大的可塑性，培养小学生良好的思维习惯，是我们的重要的任务。良好的思维习惯包括内涵很多，概括起来，我认为可以分为两个方面：一是爱思维，二是会思维。所谓“爱思维”是指学生主动积极、独立地思维；“会思维”是指学生能凭借掌握的思维方法，正确、灵活地思维。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，不只是简单地教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

4、严格认真，一丝不苟的习惯。书写工整、格式规范，是提高数学计算准确性的重要因素，而且能培养学生认真负责的学习态度认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，要求内容正确。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查作业的习惯。

5. 按时独立完成作业的习惯。有的同学是先抓紧时间完成学习任务后去玩，有的学生是玩够了才想起作业没有做，但时间已经不在，大多就胡乱做起交差。

## 6. 检验习惯。

### 二是家长应该注意的“五个问题”

1、培养孩子活跃的思维(班上李金洲的思维就很活跃，还能积极踊跃质疑)。我们不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。

2、每天要检查学生的学习情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。但我们有那么一些家长对孩子的学习成长总是不闻不问，放任自流(玩笑话：好像那孩子不是他自己的)，没有完成家庭作业(学校的作业在老师督促下一般能完成——就是有少数拖拉)，老师批语写无数此，家长重未发现过，还有的学生家庭作业没有做，连本本就不带到学校了(最突出的那几个——家长都在垫江)。你们想想，现在不管好孩子，大了你怎么管，将来的结果——不是出次品就是出废品。良好的书写是做到书写清洁、整齐、工整。养成良好的书写习惯，就能减少孩子由于书写不良而产生的差错，另外也可以培养孩子思维的条理性。

3、每天与学生进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，有什么地方不懂，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、希望多与老师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

5、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。每次的单元检测题要求家长查阅后签字。另一方面，我们要能“不唯分数是问”。分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们

得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而以。不当之处还请批评指正。

## 数学老师年终总结篇五

尊敬的各位家长：

首先感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的是：通过期中考试的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在学校的学习情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上有更多的收获。今天，我具体谈几个方面的事情：

### 一、期中检测分析

相信在座的家长，一定很关心这次期中检测中的情况。那么我首先把这次数学期中考试的情况向大家汇报一下。这次考试试卷比较容易，试题比较灵活，容量比较大，学生考试成绩都还比较理想。试卷今天才发，目的是要让家长第一时间看到孩子试卷。没有订正的试卷最能让你清楚的看到孩子在哪个环节比较薄弱，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。我总结一下这张考卷的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

(1)知识掌握不到位。就是我们说的知识掌握的不牢固，而这

种情况通常被我们归纳为粗心大意对待了。如果他真正理解清楚了，做类似的题目就会形成一种条件反射，是不容易出错的。所以，我要提醒各位家长在对待学生考试、做题时的错误不能光以粗心来总结，而应该透过错题的背后寻找原因，是没看懂题目还是某个知识点没掌握好，又或者是这种题型的题目他没有做过或还存在困难等，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以错题的更正和反思是相当重要的。

以上是我对这次检测的一些分析。我想要说的是，一次考试分数的高低是偶然的，而家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。孩子的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，我们老师对您的孩子自然要特别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。家长们以为如果自己孩子的分数低，一定会被老师厌烦，这是家长们的一个认识误区。其实我们更害怕那些不重视孩子学习的家长。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。班上三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分之一的家长基本没有能力跟得上。而这，恰恰就是班上及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，聪明，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要了。有些孩子上课不认真，影响周围的小朋友，我们也烦得很，跟家长沟通，家长却认为我们家孩子就是聪明，不听也都会，每次都能考高分，所以也不管不问。对于那些多动和富于攻击性的孩子来说，最不幸的是他们自己，天长日久他们会成为班里最不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的

责任。现在的孩子，性格成熟早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵消。

## 二、后阶段的要求

接下来我就结合学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下阶段应该对孩子提出的新要求。

### 1、听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，但是成绩提不高，总在中上游水平徘徊，上课总爱玩手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，现在都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。习惯的养成不能单靠老师在课堂上进行强调，家长平时在家也要培养学生学会倾听的好习惯。家长都希望教师多提问自己孩子，唯恐孩子发言表现的机会比别人少。其实对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

### 2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。



这里重点说说关于人民币：

人民币需要孩子们掌握的内容是认识各种面值的人民币，会各种面值人民币之间的换算，并且会简单的计算，主要掌握好课本上的这些内容，不用太复杂，我看很多试卷上有些题出的很难，大家可以选择性的给孩子练练，这部分内容的辅导除了做相关练习外，还可以在家和孩子一起做购物的游戏，如拿各种面值的人民币互相兑换，如我的50元可以换你的几张10元等，还有买卖东西，我拿了100元买你的玩具，玩具是40元，你应该找我多少钱？卖两种东西一共需要多少钱？这里的计算主要是相同单位间的计算。另外这里让孩子理解便宜和贵的意思。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

### 3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型。

3、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

5、其他：如：上次考试当中，奶奶卖出去35只鸡，鸡窝里还剩7只，奶奶家原来就多少只鸡？课本21页每人写15个大字，

我写了7个，还要写个。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。甚至背过，就和语文背课文一样，直到他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再做题，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析那些内容是知道的信息，那是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

### 三、其他建议：

#### 1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

有很多家长反映自己辅导啊，孩子就是笨，反映不回来，孩子会，怎么一考试就不会了等等，其实我觉得您作为家长首先一点就是没有耐心，急于评价孩子，给自己和孩子都打上一个标签，这样在以后的学习中您和孩子都对学习失去了兴趣，没有了前进的动力。其实您看到的现象很正常，每个人都是在不断地犯错误中不断地成长，前段时间看了疯狂英语的创始人李阳说了一句话翻译成中文就是不断地失败，不断地成长，不断地成功，也就就是我们说的屡战屡败，屡败屡战。同时他也提到了中国古人一些朴素的思想是很有借鉴意义的。尤其是学习方面，静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题等，而不

是责罚。

2、当天学过的知识当天巩固，做到及时复习。

我们都希望我们的孩子做的很好，自己也省心，可这个年龄段的孩子有他这个年龄阶段的特殊性和重要性，需要我们家长能够每天都跟着辅导，现在辛苦一些，但只要现在孩子这些习惯形成了，有了良好的习惯，以后就会很省心。各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考。真心感谢您一直以来对我工作地支持和帮助，在平时的工作中还有哪些不足的地方希望您能及时指出，谢谢大家!如果对于孩子您需要我配合的请您和我交流，最后祝您工作顺利，万事如意!

## 数学老师年终总结篇六

各位家长：

大家下午好!

非常感谢各位参加这次家长会。我是本班的数学教师王老师，我想借今天的家长会，从数学学习习惯方面和需要家长配合的方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

### 一、良好学习习惯的养成

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长们的共同配合与教育。

1、教育孩子上课认真学习的习惯。倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。

2、培养学生认真完成作业的习惯。作业是学习的影子，认真完成作业、培养学生认真完成作业的习惯。是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。

3、养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

4、常规的一些习惯。比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整。格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的，也是每一个孩子必须具备的。而这些习惯的养成需要你们家长的大力支持和协助。

二、需要家长配合的有：

1、学具准备方面，要求孩子每天必须要带的是：铅笔、橡皮、直尺，两个中字本(写数字)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化。

2、监督孩子按时、专心完成作业。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字(就是签上您的名字)。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

4、20 以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以也再次希望各位家长配合我们的教学工作，谢谢大家对我们教育教学工作的支持。希望各位家长能与我们多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力下，让孩子们度过愉快的一年级。