

# 最新支部双评工作总结(精选5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 支部双评工作总结篇一

坐落于\*\*\*街旁的\*\*\*市\*\*\*学校是1995年与\*\*\*学校机构分设重组后成立的一所\*\*特色的市属重点中学，截止目前已有5届初中毕业生和4届高中毕业生，现有2xxxx教学班，约170xxxx学生。我校一直坚持“面向全体，整体优化；面向社会，发展专长；面向未来，提高素质”的办学方针，遵循“以德育为首位，以教学为中心，以外语为特色，以成才为目标”的办学思路，致力于学生素质的培养与提高，取得了骄人的成绩，得到了社会各界的广泛赞誉和支持。

### 一、完善领导体制，实现立体管理

#### 1、领导机制

学校工作的落实，关键在于拥有一支政治素质高、具有奉献精神、

敬业精神、开拓精神的工作队伍，对此我校领导给予了高度重视，逐步探索，不断完善管理，为了更好地指导工作的开展，特成立了“双评”工作领导小组，形成以校长为组长，其余校级和中层中层负责监督，各教研组、年级组、班级落实的立体化管理模式。制定、完善了一系列的规章制度，定期召开民主生活会，（每周星期二是我校行政例会）相互配合、

相互支持，团结一致，齐心协力搞好工作。

2、行风建设在中层干部的选拔上我们本着公开、公平、公正的原则，学校成立了中层干部竞岗工作组，草拟各岗位职责，全校教职工总动员积极填写竞岗意向书参与干部竞岗工作，通过个人演说、民主投票选出1xxxx中层干部，并在全校公示三天无异议上报教育局审核批复。

我们还积极开展一年一度的教师代表大会，会前向全体教职工发放征集意见卡，及时了解工作中普遍存在的问题，同时由各工会小组民主投票选出教师代表参加大会，参与审核、通过学校各重大决议。

同时我们把每周六、日定为校长接待日，每次均由一名校级领导和一名中层干部负责热情接待反映情况的师生、家长、社会人士，及时了解、解答大家反映的问题，也将我校有关的措施、目标传达给大家。特设校务、政务公开栏及监督举报电话、监督举报箱，自觉接受各方面的监督。

### 3、教学考核

首先，定期召开校长会议，定期研究、检查教学工作，在转变教育观念、改革教学方法、更新教学手段、落实常规管理、培养师资队伍上下功夫。其二，组织教师认真学习教育法、教育思想、制定相应的教研制度，充分发挥教研组在教学研究、教师业务能力提高的作用，落实年级备课组在教研活动中的重要作用，教研活动要坚持“有主讲、有记载、定计划、严落实”的原则，积极倡导发挥教研组群体力量、集体优势，创设良好的学术讨论氛围。其三，教务处负责充实完善教学管理的有关规章制度，积累教学资料、建立教学各棵的题库、实行计算机资料管理，做到：目标明确、管理优先、考核准确、操作可行、效果显著。其四，确保每年一度的中青年教师赛讲活动的开展，督促教师的教法改革，在启发式教学、创造思维教学、精讲精练、培养能力等方面深入探讨，重点

在提高课堂45分钟教学质量上下功夫，努力减轻学生的课业负担，将此作为评教重要依据之一并结合职工评教、学生评教等评估教学质量。其五，把德育渗透纳入教学常规平服考核中，在检查教案、赛讲评课中均须体现对思想教育的要求。

## 二、夯实发展基础，推进教育创新

面对愈来愈激烈的挑战，率先发展教育成为当务之急，我校致力

于学生整体素质的培养和提高，为社会、国家输送更多的适应时代发展要求的优秀人才。

### (一)突出教学中心，发展特色教育

#### 1、创设特色，促进发展

我校是一所外语特色的市属重点中学，现设有三个外语语种，分

别为英语、法语、俄语，先后聘请了十多名有经验的外籍教师来校讲学，逐步实现小班教学。我们在学习统编教材的基础上，初高中还各选用一套特色教材辅助教学。除课堂教学外，我校还不断拓展英语交际空间，创设浓郁的交际氛围，举办英语角、英语艺术节等活动，还利用暑期，组织学生到新西兰罗托鲁瓦市女子高中参加为期一个月的英语夏令营活动，有效地提高了学生的英语口语交际能力，同时我们与该校结为姊妹学校，定期组织教师及学生互访，实现资源互补、信息共享。

#### 2、严格把关，提高质量

教学质量是学校工作的生命线，我校为了切实保障教育、教学质量，定期召开校长会议，及时研究、检查教学工作，在

转变教育观念、改革教学方法、更新教学手段、落实常规管理、培养青年教师上下功夫。同时组织教师认真学习教育法、教育思想以及“双评”工作的有关文件精神，制定相应的教研制度充分发挥教研组在教学研究、教师业务能力提高的作用，落实年级备课组在教研活动中的重要作用，教研活动坚持“有主讲、有记载、定计划、严落实”的原则，积极倡导发挥教研组群体力量、集体优势，创设良好的学术讨论氛围。

### 3、强化师资，夯实基础

教师是学校最重要的生力军，所以我们特别重视师资队伍建设。我校现有教师9xxxx名，特级xxxx□高级教师3xxxx□外籍教师xxxx□省市学科带头人2xxxx□省市骨干教师3xxxx□

为了强化教师队伍建设，我校首先致力于提高教职工的思想素质，一方面不断强化师德修养，开展“三育人”活动（教书育人、管理育人、服务育人），把“爱岗、敬业、爱生”的教风落实到每一项工作中。另一方面，开办“中青年教师现代教育理论研修班”，不断更新教育观念，确立新的人才观、质量观、教育观，坚持以现代先进教育理论为指导，坚持“开发智力、培养能力、注重特长、分类推进”的原则，确保教学改革顺利进行。

与此同时，我们采取“走出去，请进来”的方式，每年分派教师赴各教育机构参加各类学习、进修活动（洛阳外校、济南外校、浙大、华东师大、北师大、美国等）；请国家、省、市知名教师、学者来校讲学、做课，以此开阔教师教育教学视野，有效提高教师业务素质。我们还在学校教师之间实行师徒帮教制，中老教师与青年教师签定师徒帮教合同，老教师指导青年教师教学备课、讲课、搞科研，帮助青年教师迅速成长，胜任岗位。

我们还通过校园网，搭建更为广阔的教育教学平台，使教师及时了解国内外教育教学改革动态，充实知识储备，调整教

育理念与方式，鼓励教师走在教育教学改革前沿。

#### 4、完善设备，丰富手段

今年暑期我校在上级领导的关怀和支持下，投入大量资金建成二外校园网，现拥有校园网络系统□xxxx电脑备课室、两个学生计算机室、一个多功能报告厅（集自动摄像、远程卫星接受设备、摄影机、计算机等设备为一体）、一个中型会议室、一个智能校园广播系统，共有十二个教室配有计算机、投影仪、背投。所有办公室、教室、实验室、教师宿舍可以同时上网，浏览各种信息，教师备课、学生阅览都可以浏览校内外教育资源库，我们即将与国际先进教育机构联网。先进教育教学手段的运用，为我校教育教学质量的稳步提高提供了切实保障。

几年来，全校师生同心同德，走出了一条“以质量求生存，以特色求发展”的办学新路。学校先后有8xxxx次在全国英语知识能力竞赛中获奖，有3xxxx次在全国数理化奥林匹克竞赛中获奖（个人特等奖、一二等奖及团体一等奖□□~xx年初三年级参加中考人均总分和及格率实现四连冠。高中教学取得显著成绩，九科会考合格率达9xxxx以上，在市属重点中学中名列前茅□19~xx年高考均取得优异成绩，特别是在xx年高考中一次达本科线率以及达重点院校率名列太原市第二的好成绩，被市教委评为“高中教学质量先进学校”□xx年高考再传捷报，一次达本科线率及达重点院校率名列太原市榜首。

#### （二）加大德育力度，落实行风建设

教育是一项系统工程，实施素质教育是中小学教育乃至高等教育的重要使命，而德育则是实施素质教育的灵魂和核心。我校为了更加有序地落实德育工作，成立了德育领导组，由校长、书记领导，其余校级及中层领导监督，全员落实，围绕“严管理、重考核、创特色”的总体思路，做到了人人有岗

位、岗位有责任，既分工明确，又团结协作。我们利用先进的信息技术设备，建立德育专网，涵盖了我校德育速查手册、各项德育方案、管理制度，逐步实现德育管理信息化、公开化。

### 1、强化德育意识

我们首先集中解决领导干部的思想作风、生活作风，贯彻执行了《\*\*\*\*中央关于加强和改进党的作风建设的决定》，同时特别注重了对全校教职工、尤其是班主任的思想品德修养，因为我们深深懂得教育工作者的精神风貌和人格魅力将对学生的发展产生非常深远的影响。学校多次召开教职工大会，结合“双评”检查，组织学习《教师职业道德规范》等文件，强化师德师风，现在教师们大多能自觉运用正确的德育理论，指导实践，形成了一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍。

### 2、落实养成教育

养成教育是中学德育工作的基础工程，我校始终把对学生的行为规范养成教育作为培养高尚的道德情操、文明的行为习惯的基础工作来抓，重新修订了八个方案、六项职责、二十余条管理制度。结合各年级学生行为规范的具体特点，分层次、分阶段、有侧重地制定养成教育训练的要求和评分标准。设立了文明监督岗、文明礼仪岗，检查学生日常行为、环境保洁，通过严格的管理和有序的引导，我校学生的自主管理意识大大增强，他们把规范自己的行为作为一种责任，养成了良好的行为习惯，变他律为自律，学校德育工作整体积极向前推进，呈现良好势头。

### 3、丰富德育方式

我校在事实德育工作过程中，避免了枯燥的说教，充分利用课堂教学主渠道，以各科教材为载体，将有意识设置的教育

情境与教材统一起来，使德育内容分层次、分阶段，有机、有序地渗透到课堂教学中去。晓之以理、动之以情、导之以行，潜移默化影响受教育者的情感和认知，达到塑造人格的目的，收到显著成效。我们组织专人结合各科《教学大纲》、《中学德育大纲》，寻求德育、智育最佳结合点，制定出系统完整的各年级、各学科德育渗透教学参考——已由山西人民出版社的《润物无声——课堂德育渗透点汇编》xx年我校课堂教学德育渗透在“xx”规划国家级重点课题“整体构建学校德育体系的研究与实验”xx年会暨第四届学术研讨会上荣获二等奖。

#### 4、营造德育氛围

我们精心布置了教室内部环境，将德育渗透到整个教室的布置当中，针对各年龄学段学生的不同特点，分别制定并悬挂了不同的班风牌匾，初一：勤学爱校，文明守纪，初二：诚实友爱，乐学多思，初三：立志勤学，锐意进取，高一：勤学奋进，热爱祖国，高二：勤思博学、立志强国，高三：博学慎思、笃志报国，将德育教育贯穿渗透于整个中学时代。我校还开展各种实践活动，让学生走出校园体验生活，经受锻炼，增长知识，潜移默化渗透德育。我们结合重大节日组织了清明节扫墓、“同在蓝天下”暑期社会实践、军训、国庆升旗仪式、成人仪式等活动，并建立娄烦劳动实践基地，将主题教育系列化、制度化、经常化，让学生在活动中磨砺品质、学会自理、学会关心他人、关爱自己、相互协作、增强组织纪律性、树立集体荣誉感，使学生在活动中受到教育，强化了德育工作的层次性、针对性、实效性，促进学生的全面发展。

经过长期深入的思想教育和严格的考核管理，我校学生日常行为规范养成教育和中学生守则教育都已取得较大成绩。学生文明礼貌、遵规守纪，校园环境干净整洁。建校以来没发生过一起严重违法事件和伤亡事故，犯罪率为零[]-xx年先后

被评为“太原市三育人先进学校”、太原市“先进学校”、省级“文明学校”、省级“德育示范学校”、市“精神文明标兵单位”、“市德育工作模范校”和“省文明单位”□xx年学校又一次被市政府授予“模范单位”的光荣称号，校长张玲荣获“太原市十大女杰”之首。

### （三）致力素质教育，推进改革进程

我校多次利用现代教育理论研修班，及时传达教育改革精神以及最前沿的教学动态，明确素质教育的重要性。我们首先统一认识，以道德教育为素质的核心，通过主题月活动（三月文明礼貌月、四月卫生月、五月纪律月、六月尊师重教月、十月健康月、十一月安全法制月、十二月艺术月）并结合重大节日（“五一”、“六一”、“七一”、“八一”“国庆节”、“一二九”）及精神文明建设和校风建设，坚持对学生进行近、现代史教育、国情教育、法制教育、革命传统教育和艰苦奋斗教育。坚持在学生中开展树先进、学先进、赶先进活动，举办“三好学生”、“十佳学生”、“文明班级”、“文明学生”的评比竞赛，开展每年“五四”集中表彰。抓好后进变先进的典型，大力表彰进步显著的学生。同时我们坚持以现代先进教育理论为指导，坚持“开发智力、培养能力、注重特长、分类推进”的原则，确保教学改革顺利进行。我校还开设第二课堂，建立各学科兴趣小组，从师资、时间、设备等方面予以保证。积极创造条件在高一、高二年级开设研究性学习课、艺术欣赏课，提高学生的自主学习能力及艺术修养、审美情趣。研究性学习科第一本论文集《学海拾贝》已由山西出版社编辑出版。

在我校师生不懈地努力下，我校素质教育硕果累累，在省城中学生编播大赛中获团体银奖，在素质教育活动辩论赛及太原市中小学幼儿系列广播操比赛中均获一等奖□xx年获山西省首届中学生软式排球女子组冠军，并在“晋阳杯”第xx届国际象棋冠军赛中学团体赛中一举夺魁。



### 三、加强“三方”联系，拓展教育平台

学校教育、家庭教育、社会教育是造就人才的三个关键因素，为此，我校在抓好学校教育的同时，还积极采取有力措施，争取家庭的配合，社会的支持，齐抓共管，形成有效合力。我们成立了学校、班级两级家长委员会，修订了《太原二外家长委员会工作条例》、《太原二外家长委员会工作实施纲要》，定期召开家长会，建立家长联系卡和班主任家访制，印制了《致家长的一封信》，及时向家长通报国家、学校的有关政策和收费标准，与家长直接沟通，了解学生的动向，使家庭教育真正成为学校教育的主要补充渠道。我们还成立了二外校外德育训练基地、劳动实践基地，聘请了法制副校长，通过有效的校外教育，让学生学会自立，学会关心他人，关爱自己，相互协作，增强组织纪律性，树立集体荣誉感，达到完善学生人格的目的。同时我校还启动了同心奖工程，倡导鼓励社会各界有识之士关心、参与、支持、捐助我校教育，共同为教育事业做出更大贡献。

我校将以现代先进教育理论为指导，稳步提高教学质量、加强素质教育、加大基本知识、基础理论和基本技能训练力度，积极推进教学方法改革。在完成中学基础教育的前提下，以“教学为核心，外语为特色，发展为目标”，稳步实现“三年小成，六年大成，九年创一流”的办学总目标。同时加强与国际教育机构的交流与合作，为教育教学提供更为广阔的平台。今后我们一定会立足更高、更新的起点，以饱满的精神、昂扬的斗志投入更为激烈的竞争中去，坚持三个代表，突出教学中心，率先改革发展，争创省内一流。

## 支部双评工作总结篇二

### 本文目录

1. 双评工作总结
2. 双评工作总结

### 3. 农村干部双述双评工作总结

### 4. 党员“双评”工作总结范文

坐落于\*街旁的\*市\*学校是1995年与\*学校机构分设重组后成立的一所特色的市属重点中学，截止目前已有5届初中毕业生和4届高中毕业生，现有2教学班，约170学生。我校一直坚持“面向全体，整体优化；面向社会，发展专长；面向未来，提高素质”的办学方针，遵循“以德育为首位，以教学为中心，以外语为特色，以成才为目标”的办学思路，致力于学生素质的培养与提高，取得了骄人的成绩，得到了社会各界的广泛赞誉和支持。

#### 一、一、完善领导体制，实现立体管理

##### 1、领导机制

学校工作的落实，关键在于拥有一支政治素质高、具有奉献精神、

敬业精神、开拓精神的工作队伍，对此我校领导给予了高度重视，逐步探索，不断完善管理，为了更好地指导工作的开展，特成立了“双评”工作领导小组，形成以校长为组长，其余校级和中层中层负责监督，各教研组、年级组、班级落实的立体化管理模式。制定、完善了一系列的规章制度，定期召开民主生活会，（每周星期二是我校行政例会）相互配合、相互支持，团结一致，齐心协力搞好工作。

2、行风建设 在中层干部的选拔上我们本着公开、公平、公正的原则，学校成立了中层干部竞岗工作组，草拟各岗位职责，全校教职工总动员积极填写竞岗意向书参与干部竞岗工作，通过个人演说、民主投票选出1中层干部，并在全校公示三天无异议上报教育局审核批复。

我们还积极开展一年一度的教师代表大会，会前向全体教职工发放征集意见卡，及时了解工作中普遍存在的问题，同时由各工会小组民主投票选出教师代表参加大会，参与审核、通过学校各重大决议。

同时我们把每周六、日定为校长接待日，每次均由一名校级领导和一名中层干部负责热情接待反映情况的师生、家长、社会人士，及时了解、解答大家反映的问题，也将我校有关的措施、目标传达给大家。特设校务、政务公开栏及监督举报电话、监督举报箱，自觉接受各方面的监督。

### 3、教学考核

首先，定期召开校长会议，定期研究、检查教学工作，在转变教育观念、改革教学方法、更新教学手段、落实常规管理、培养师资队伍上下功夫。其二，组织教师认真学习教育法、教育思想、制定相应的教研制度，充分发挥教研组在教学研究、教师业务能力提高的作用，落实年级备课组在教研活动中的重要作用，教研活动要坚持“有主讲、有记载、定计划、严落实”的原则，积极倡导发挥教研组群体力量、集体优势，创设良好的学术讨论氛围。其三，教务处负责充实完善教学管理的有关规章制度，积累教学资料、建立教学各棵的题库、实行计算机资料管理，做到：目标明确、管理优先、考核准确、操作可行、效果显著。其四，确保每年一度的中青年教师赛讲活动的开展，督促教师的教法改革，在启发式教学、创造思维教学、精讲精练、培养能力等方面深入探讨，重点在提高课堂45分钟教学质量上下功夫，努力减轻学生的课业负担，将此作为评教重要依据之一并结合职工评教、学生评教等评估教学质量。其五，把德育渗透纳入教学常规平服考核中，在检查教案、赛讲评课中均须体现对思想教育的要求。

### 二、二、夯实发展基础，推进教育创新

面对愈来愈激烈的挑战，率先发展教育成为当务之急，我校

## 致力

于学生整体素质的培养和提高，为社会、国家输送更多的适应时代发展要求的优秀人才。

### (一)突出教学中心，发展特色教育

#### 1、创设特色，促进发展

我校是一所外语特色的市属重点中学，现设有三个外语语种，分

别为英语、法语、俄语，先后聘请了十多名有经验的外籍教师来校讲学，逐步实现小班教学。我们在学习统编教材的基础上，初高中还各选用一套特色教材辅助教学。除课堂教学外，我校还不断拓展英语交际空间，创设浓郁的交际氛围，举办英语角、英语艺术节等活动，还利用暑期，组织学生到新西兰罗托鲁瓦市女子高中参加为期一个月的英语夏令营活动，有效地提高了学生的英语口语交际能力，同时我们与该校学校结为姊妹学校，定期组织教师及学生互访，实现资源互补、信息共享。

#### 2、严格把关，提高质量

教学质量是学校工作的生命线，我校为了切实保障教育、教学质量，定期召开校长会议，及时研究、检查教学工作，在转变教育观念、改革教学方法、更新教学手段、落实常规管理、培养青年教师上下功夫。同时组织教师认真学习教育法、教育思想以及“双评”工作的有关文件精神，制定相应的教研制度充分发挥教研组在教学研究、教师业务能力提高的作用，落实年级备课组在教研活动中的重要作用，教研活动坚持“有主讲、有记载、定计划、严落实”的原则，积极倡导发挥教研组群体力量、集体优势，创设良好的学术讨论氛围。

### 3、强化师资，夯实基础

教师是学校最重要的生力军，所以我们特别重视师资队伍建设。我校现有教师9x名，特级，高级教师3，外籍教师，省市学科带头人2，省市骨干教师3。

为了强化教师队伍建设，我校首先致力于提高教职工的思想素质，一方面不断强化师德修养，开展“三育人”活动（教书育人、管理育人、服务育人），把“爱岗、敬业、爱生”的教风落实到每一项工作中。另一方面，开办“中青年教师现代教育理论研修班”，不断更新教育观念，确立新的人才观、质量观、教育观，坚持以现代先进教育理论为指导，坚持“开发智力、培养能力、注重特长、分类推进”的原则，确保教学改革顺利进行。

与此同时，我们采取“走出去，请进来”的方式，每年分派教师赴各教育机构参加各类学习、进修活动（洛阳外校、济南外校、浙大、华东师大、北师大、美国等）；请国家、省、市知名教师、学者来校讲学、做课，以此开阔教师教育教学视野，有效提高教师业务素质。我们还在学校教师之间实行师徒帮教制，中老教师与青年教师签定师徒帮教合同，老教师指导青年教师教学备课、讲课、搞科研，帮助青年教师迅速成长，胜任岗位。

我们还通过校园网，搭建更为广阔的教育教学平台，使教师及时了解国内外教育教学改革动态，充实知识储备，调整教育理念与方式，鼓励教师走在教育教学改革前沿。

### 4、完善设备，丰富手段

今年暑期我校在上级领导的关怀和支持下，投入大量资金建成二外校园网，现拥有校园网络系统、电脑备课室、两个学生计算机室、一个多功能报告厅（集自动摄像、远程卫星接受设备、摄影机、计算机等设备为一体）、一个中型会议室、

一个智能校园广播系统，共有十二个教室配有计算机、投影仪、背投。所有办公室、教室、实验室、教师宿舍可以同时上网，浏览各种信息，教师备课、学生阅览都可以浏览校内外教育资源库，我们即将与国际先进教育机构联网。先进教育教学手段的运用，为我校教育教学质量的稳步提高提供了切实保障。

几年来，全校师生同心同德，走出了一条“以质量求生存，以特色求发展”的办学新路。学校先后有8x次在全国英语知识能力竞赛中获奖，有3x次在全国数理化奥林匹克竞赛中获奖（个人特等奖、一二等奖及团体一等奖）；1999年~xx年初三年级参加中考人均总分和及格率实现四连冠。高中教学取得显著成绩，九科会考合格率达9以上，在市属重点中学中名列前茅，1999年~xx年高考均取得优异成绩，特别是在xx年高考中一次达本科线率以及达重点院校率名列太原市第二的好成绩，被市教委评为“高中教学质量先进学校”□xx年高考再传捷报，一次达本科线率及达重点院校率名列太原市榜首。

## （二）加大德育力度，落实行风建设

教育是一项系统工程，实施素质教育是中小学教育乃至高等教育的重要使命，而德育则是实施素质教育的灵魂和核心。我校为了更加有序地落实德育工作，成立了德育领导组，由校长、书记领导，其余校级及中层领导监督，全员落实，围绕“严管理、重考核、创特色”的总体思路，做到了人人有岗位、岗位有责任，既分工明确，又团结协作。我们利用先进的信息技术设备，建立德育专网，涵盖了我校德育速查手册、各项德育方案、管理制度，逐步实现德育管理信息化、公开化。

### 1、强化德育意识

我们首先集中解决领导干部的思想作风、生活作风，贯彻执行了《中央关于加强和改进党的作风建设的决定》，同时特

别注重了对全校教职工、尤其是班主任的思想品德修养，因为我们深深懂得教育工作者的精神风貌和人格魅力将对学生的发展产生非常深远的影响。学校多次召开教职工大会，结合“双评”检查，组织学习《教师职业道德规范》等文件，强化师德师风，现在教师们大多能自觉运用正确的德育理论，指导实践，形成了一支善学习、勤钻研、肯耕耘、能奉献的教师队伍。

## 2、落实养成教育

养成教育是中学德育工作的基础工程，我校始终把对学生的行为规范养成教育作为培养高尚的道德情操、文明的行为习惯的基础工作来抓，重新修订了八个方案、六项职责、二十余条管理制度。结合各年级学生行为规范的具体特点，分层次、分阶段、有侧重地制定养成教育训练的要求和评分标准。设立了文明监督岗、文明礼仪岗，检查学生日常行为、环境保洁，通过严格的管理和有序的引导，我校学生的自主管理意识大大增强，他们把规范自己的行为作为一种责任，养成了良好的行为习惯，变他律为自律，学校德育工作整体积极向前推进，呈现良好势头。

## 3、丰富德育方式

我校在事实德育工作过程中，避免了枯燥的说教，充分利用课堂教学主渠道，以各科教材为载体，将有意识设置的教育情境与教材统一起来，使德育内容分层次、分阶段，有机、有序地渗透到课堂教学中去。晓之以理、动之以情、导之以行，潜移默化影响受教育者的情感和认知，达到塑造人格的目的，收到显著成效。我们组织专人结合各科《教学大纲》、《中学德育大纲》，寻求德育、智育最佳结合点，制定出系统完整的各年级、各学科德育渗透教学参考——已由山西人民出版社的《润物无声——课堂德育渗透点汇编》xx年我校课堂教学德育渗透在规划国家级重点课题“整体构建学校德育体系的研究与实验”xx年会暨第四届学术研讨会上荣获二等

奖。

#### 4、营造德育氛围

我们精心布置了教室内部环境，将德育渗透到整个教室的布置当中，针对各年龄学段学生的不同特点，分别制定并悬挂了不同的班风牌匾，初一：勤学爱校，文明守纪，初二：诚实友爱，乐学多思，初三：立志勤学，锐意进取，高一：勤学奋进，热爱祖国，高二：勤思博学、立志强国，高三：博学慎思、笃志报国，将德育教育贯穿渗透于整个中学时代。我校还开展各种实践活动，让学生走出校园体验生活，经受锻炼，增长知识，潜移默化渗透德育。我们结合重大节日组织了清明节扫墓、“同在蓝天下”暑期社会实践、军训、国庆升旗仪式、成人仪式等活动，并建立娄烦劳动实践基地，将主题教育活动系列化、制度化、经常化，让学生在活动中磨砺品质、学会自理、学会关心他人、关爱自己、相互协作、增强组织纪律性、树立集体荣誉感，使学生在活动中受到教育，强化了德育工作的层次性、针对性、实效性，促进学生的全面发展。

经过长期深入的思想教育和严格的考核管理，我校学生日常行为规范养成教育和中学生守则教育都已取得较大成绩。学生文明礼貌、遵规守纪，校园环境干净整洁。建校以来没发生过一起严重违法事件和伤亡事故，犯罪率为零。1996-xx年先后被评为“太原市三育人先进学校”、太原市“先进学校”、省级“文明学校”、省级“德育示范学校”、市“精神文明标兵单位”、“市德育工作模范校”和“省文明单位”。xx年学校又一次被市政府授予“模范单位”的光荣称号，校长张玲荣获“太原市十大女杰”之首。

#### （三）致力素质教育，推进改革进程

我校多次利用现代教育理论研修班，及时传达教育改革精神以及最前沿的教学动态，明确素质教育的重要性。我们首先



统一认识，以道德教育为素质教育的核心，通过主题月活动（三月文明礼貌月、四月卫生月、五月纪律月、六月尊师重教月、十月健康月、十一月安全法制月、十二月艺术月）并结合重大节日（“五一”、“六一”、“七一”、“八一”“国庆节”、“一二九”）及精神文明建设和校风建设，坚持对学生进行近、现代史教育、国情教育、法制教育、革命传统教育和艰苦奋斗教育。坚持在学生中开展树先进、学先进、赶先进活动，举办“三好学生”、“十佳学生”、“文明班级”、“文明学生”的评比竞赛，开展每年“五四”集中表彰。抓好后进变先进的典型，大力表彰进步显著的学生。同时我们坚持以现代先进教育理论为指导，坚持“开发智力、培养能力、注重特长、分类推进”的原则，确保教学改革顺利进行。我校还开设第二课堂，建立各学科兴趣小组，从师资、时间、设备等方面予以保证。积极创造条件在高一、高二年级开设研究性学习课、艺术欣赏课，提高学生的自主学习能力及艺术修养、审美情趣。研究性学习科第一本论文集《学海拾贝》已由山西出版社编辑出版。

在我校师生不懈地努力下，我校素质教育硕果累累，在省城中学生编播大赛中获团体银奖，在素质教育活动辩论赛及太原市中小学幼儿系列广播操比赛中均获一等奖□xx年获山西省首届中学生软式排球女子组冠军，并在“晋阳杯”第xx届国际象棋冠军赛中学团体赛中一举夺魁。

### 三、三、加强“三方”联系，拓展教育平台

学校教育、家庭教育、社会教育是造就人才的三个关键因素，为

此，我校在抓好学校教育的同时，还积极采取有力措施，争取家庭的配合，社会的支持，齐抓共管，形成有效合力。我们成立了学校、班级两级家长委员会，修订了《太原二外家长委员会工作条例》、《太原二外家长委员会工作实施纲要》，定期召开家长会，建立家长联系卡和班主任家访制，

印制了《致家长的一封信》，及时向家长通报国家、学校的有关政策和收费标准，与家长直接沟通，了解学生的动向，使家庭教育真正成为学校教育的主要补充渠道。我们还成立了二外校外德育训练基地、劳动实践基地，聘请了法制副校长，通过有效的校外教育，让学生学会自立，学会关心他人，关爱自己，相互协作，增强组织纪律性，树立集体荣誉感，达到完善学生人格的目的。同时我校还启动了同心奖工程，倡导鼓励社会各界有识之士关心、参与、支持、捐助我校教育，共同为教育事业做出更大贡献。

我校将以现代先进教育理论为指导，稳步提高教学质量、加强素质教育、加大基本知识、基础理论和基本技能训练力度，积极推进教学方法改革。在完成中学基础教育的前提下，以“教学为核心，外语为特色，发展为目标”，稳步实现“三年小成，六年大成，九年创一流”的办学总目标。同时加强与国际教育机构的交流与合作，为教育教学提供更为广阔的平台。今后我们一定会立足更高、更新的起点，以饱满的精神、昂扬的斗志投入更为激烈的竞争中去，坚持三个代表，突出教学中心，率先改革发展，争创省内一流。

## 双评工作总结（2） | 返回目录

为进一步加强社区党组织建设和党员队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。根据拱墅区委组织部、湖墅街道党工委的统一布置，结合珠儿潭社区实际情况，在社区党委的领导下，先后组织对9个党支部，260名党员参加了民主评议工作。经过全体党员的评议和征求党内外群众意见，9个党支部均为一类党支部，6名党员被推荐为湖墅街道党员积极分子，21名为社区优秀党员，254名为合格党员。

一、周密部署，提早做好准备

二、集中学习，提高理论素养

### 三、个人剖析，互动评议提高

通过此次双评活动，进一步提高了党员队伍的素质，增强了党组织的凝聚力和战斗力，必将推动和促进社区各项工作。

#### 双评工作总结（3） | 返回目录

近两年来，\*县委组织部积极探索新形势下农村基层党组织建设面临的新情况、新问题，在全县农村干部中推行了以“村述民评、村述乡评”为主要内容的“双述双评”管理新机制，极大地调动了广大农村干部干事创业的积极性，增强了农村基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。“双述双评”的提出 随着农村社会经济的不断发展，特别是在实行村民委员会直选以后，农村社会政治形势出现了一些新的变化，部分农村干部思想混乱、作风粗暴、工作效率低下，与新形势下“巩固基层执政基础，提高党的基层执政能力”要求极不相适应。有的村干部“对上”只对乡镇党委书记、乡镇长负责，不把其他乡镇干部和包村干部放在眼里，工作推诿扯皮、敷衍塞责，致使上级的一些方针政策不能得到有效地贯彻执行；有的村干部不能自觉接受群众监督，工作我行我素，独断专行，缺乏民主意识，导致村内党群、干群关系紧张，群众上访事件时有发生；有的支部成员片面地认为村委会在支部的领导下工作就是村里的一切事情都由支部说了算，对村委工作指手划脚，横加干涉，而有的村委干部认为自己是群众选出来的，遇事不与支部商量，不接受党支部领导，导致两委干部搞内耗，闹不团结，影响各项工作开展，也直接影响了党在农村的威信和凝聚力、战斗力。[文秘范文文章-// 找文章,到文秘范文]根据这些情况，等几个乡镇党委积极探索农村干部管理办法，把科级领导干部年终述职评议的机制运用到农村干部管理之中，要求农村两委班子及成员每半年分别向村民代表、党员代表和乡镇党委、政府进行述职，接受评议，并根据评议结果，评定村干部格次，与村干部奖惩任免挂钩。这一做法把“对上负责”与“对下负责”有效地结合了起来，既促进了两委班子团结干事，又促进了农村

各项工作的顺利开展，办法试行两年来，取得了较为明显的社会和经济效益。受这一做法的启示，县委认为：新时期必须走出党管干部就是党组织直接任免干部的旧框框，建立起更高层次和更深意义上的确保党管干部原则和贯彻组织意图的新机制，用机制来调动广大干部的工作积极性，激发农村干部“为官一任，造福一方”的使命感和责任感。因此，在规范和完善部分乡镇做法的基础上，县委组织部制定了《关于在全县农村开展“双述双评”工作的意见》，提出了以“村述民评、村述乡评”为主要内容的“双述双评”农村干部管理模式。主要做法“双述双评”的主要内容包括两个方面：一是村述民评。村两委班子成员分别向全村党员、村民代表、小组长以上干部进行述职，与会人员采用无记名投票方式对述职人员进行评议，评议后，由村民代表计票、监票，当场宣经济评议结果。二是村述乡评。各村两委班子及成员分别向乡镇班子成员、中层干部、包村干部述职，与会人员对述职村及人员进行无记名投票评议，评议后，在“双述双评”领导小组的监督下，当场计票，宣布结果。具体措施是：

一、强化领导，责任落实到人。成立了由县、乡镇、村三级干部组成的“双述双评”工作领导小组，明确规定乡镇党委书记和村党支部书记为活动的第一责任人，组织副书记为具体责任人。县级主要由组织部、民政局派人参与，具体负责对整个活动的监督与指导，确保“双述双评”工作的公开、公平、公正；乡镇党委负责具体组织实施，村班子积极配合并做好述职准备。

二、明确内容，提供述评依据。村两委班子围绕“五个好”标准，以班子自身建设、党员队伍建设、制度建设以及农业结构调整、信访稳定、落实县乡中心工作等内容，突出发展农村经济、增加农民收入这个中心进行述评。村两委干部重点在思想品质、个人素质、团结协调、完成任务、致富带富、为民意识、廉洁自律等方面进行述评。

二、严格程序，确保公开公正。“双述双评”工作每季度进行一次，村述民评会议时间为每季度第一个月的第一周，各村支部书记负责大会召开的具体事项，包村干部及分包乡镇领导参与村述民评会，并进行监督检查，对不按程序进行述评的村，责令其重新开展述评；村述乡评会议由乡镇党委负责组织，时间为村述民评会之后一周内，“双述双评”领导小组成员到会督促检查。之后，乡镇党委召开会议，根据两级评议结果对村两委班子及成员格次进行集体研究认定，并向各村进行反馈，在各村公开栏内向群众公布，接受群众监督。

三、突出重点，抓两头带中间。“双述双评”工作严格按照“抓两头、带中间”的工作思路，重点评出“两头”即先进班子、后进班子、优秀村干部和不称职村干部。村两委班子按好、中、差三个类别划分，村两委干部按优秀、称职、不称职三个格次确定。凡村评、乡评两个测评结果“好”类票均达到80%以上的班子，确定为先进班子，有一个测评结果“差”类票达到40%以上的，确定为后进班子。凡测评结果中“优秀”票达到80%以上的确定为优秀村干部，“不称职”票达到40%以上的，确定为不称职村干部。

四、严格奖惩，强化激励机制。对确定为先进的村两委班子和优秀村干部，在全乡通报表扬，对确定为后进班子和不称职的村干部，进行通报批评。对年度内四次被评为先进的班子和农村干部，乡镇党委大力表彰；对年度内一次被评为后进班子和不称职的村干部，进行诫勉谈话；对年度内连续两次被评为后进的班子和不称职的村干部，乡镇党委选派工作组进村开展集中整顿，指派班子成员，帮助整改；对年度内四次被评为后进的村班子和不称职的村干部，乡镇党委将劝其辞职，对劝而不辞的干部，将撤消其职务或按照有关程序进行罢免。主要成效 “双述双评”机制的实施，找到了一条管理农村干部的新路子，取得了明显成效。一是提高了村级班子的整体工作合力。“双述双评”要求村两委班子及成员逐一述职，乡镇和群众逐一评议，村内各项工作的好坏涉及到每个村干部的评议结果，要想得到优秀票，就必须抱成团干

工作。因此，各村两委班及成员之间的配合意识显著增强，形成了推动工作的强大合力。去年第一季度，两委班子被评为“差”，两委干部痛下决心，查找不足，全力整改，第二季度被评为“中”后，一名村干部说：“群众的眼睛时刻都在盯着我们看，不团结干工作就过不了群众的评议关，今后，我们两委班子还得在团结配合上下功夫，把老少爷们都领上致富路”。乡镇干部普遍反映，现在干部好管了，班子好带了，工作好干了，农村工作也不再那么难缠了。二是激发了村干部的生机和活力。“双述双评”的推行，将村干部的一切工作置于乡镇党委和群众的双重监督之下，增强了村干部的危机感，村干部普遍感到前所未有的压力，尤其是村委干部，极大地增强了他们把竞选承诺变成现实的压力和动力，纷纷转变工作作风，积极为群众办实事，办好事。今年上半年，全县新修乡村道路 公里，新打机井眼，整修校舍250多间，帮助群众新上致富项目\*\*个。三是密切了党群、干群关系。通过“双述双评”，广大农村干部认识到工作好坏不再只由上级组织说了算，群众有了评判权，较好地解决了“对上负责”和“对下负责”相统一的问题。同时，“双述双评”充分尊重群众、相信群众、依靠群众，干部由群众投票评议，有效地调动了群众的参与积极性，让村民感受到了当家作主的光荣，拉近了干部与群众的距离，架起了一座党群干群“连心桥”。今年7月21—22日全县经历了建国以来最大的一次降雨，大部分村庄和农田内涝严重，广大农村干部在灾情面前，始终冲锋在第一线，使全县233个村当天全部顺利排涝，雨后，为群众修整房屋1300多间，受到农民群众一致好评。四是加快了和谐农村的建设步伐。“双述双评”机制激活了农村干部干事创业的内在动力，极大地调动了他们建设小康农村的积极性。广大干部在带头致富的同时，积极帮助群众选致富项目，找致富路子，有力地促进了全县经济发展，涌现出了一大批“双强双带”干部。同时，农村精神文明建设和农村基层民主政治建设不断向前推进，热点难点问题得到有效解决，村村建立了文化中心，全县农村呈现出一片和谐发展的大好景象。通过两年来的实践，我们认为，推行农村干部“双述双评”管理机制，是加强农村干部监督

管理、有效实现村民自治的一条重要途径，是对村级管理模式的一个大胆尝试和有益探索。但要达到预期效果，工作中必须注意以下几个问题：第一，要增强“双述双评”的实效性。时间上，一季度进行一次，“村述民评”要在“村述乡评”之前进行，一方面有利于促进村干部时时不忘自己处于乡镇和群众的监督之下，防止有的干部在“双述双评”开展前临时表现，突击拉票，另一方面使乡镇干部通过“村述民评”对该村情况有所了解，做到心中有数。同时，操作上要注重说与看、议与查、评与纠相结合，不光只听干部自己述职，对重点工作、重大工程要实地查验，对村班子及村干部的现实表现反映强烈的要进行必要的考察，对存在的问题不仅要评议，更要明确整改方向和目标要求，以真正达到“治病救人”，提高工作能力和服务水平的目的。第二，要把握参与“双述双评”代表的广泛性。要保证“双述双评”的公正客观，首先必须保证参评代表的公正客观，防止宗派、家族、利益等不良因素的掺杂。因此，参评人员的广泛性和代表性必须严格把握，在推选确定参评代表时，应有选择性地适当扩大普通党员、群众的比例。同时，“双述双评”参评代表到会人数必须达到应到人数的80%以上时方能进行，力争达到公开、公平、公正的效果。第三，要注重“双述双评”结果使用的公正性。对“双述双评”的结果，在运用时要注意“三个防止”：一是要防止以票取人。由于种种原因，评议票数有时也会失真，不能真实、准确地反映一个村干部的能力强弱、工作好坏，这就要求我们要把得票高低与村干部的实际工作结合起来，重票而不唯票，尤其是对那些敢于为民办实事、敢于为工作得罪人的村干部要进行辩证的、综合的评定。二是要防止重评轻惩。对表现差的、工作不力的村干部，要严格按照规定对其进行必要的批评、警告，并责令限期整改；对整改后仍不力的，要敢于动真格，及时清出干部队伍。三是要防止处罚不一。“双述双评”工作中对支委干部和村委干部要一视同仁，不能认为村委委员是通过群众选举产生，处罚手段少、处理程序复杂而加以开脱或束手无策，对表现差的、工作确实不力的，要一视同仁，通过合法程序予以罢免，以体现“双述双评”的公平公正。

## 双评工作总结（4） | 返回目录

一、精心组织，提早部署党员“双评”工作。为认真做好党员“双评”工作，使评议达到预期效果，我们在开展这项工作前进行了认真的研究，结合我镇实际，对这项工作进行了认真部署和精心组织，印发了《镇党员双评议制度实施方案》明确了评议的指导思想、评议内容、方法步骤和相关要求。

七月中旬，镇召开了党员“双评”工作动员会，全体镇机关干部和农村工作指导员参加。根据镇委统一安排，确定了每个村都有一至两名镇党员干部联系指导员。

各村党支部把党员“双评”工作当作年终的一件大事来抓，通过召开党员大会的形式进行宣传发动，特别是结合学习贯彻党的十八大精神和新《党章》，要求每位党员都要作好发言准备，回顾总结一年来的工作，畅谈学习体会，检查和评价每名党员的政治思想，作风纪律和发挥先锋模范作用的情况；检查和评价每个基层党支部在本单位发挥战斗堡垒作用的情况。通过“双评”，肯定成绩，找出差距，表彰先进，整顿后进，以纯洁党员队伍，保持党员先进性，提高党员队伍整体素质，增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

二、严格程序，高质量地开展好评议会议。镇党委把党员互评和民主测评、群众评议充分的结合起来进行开展。评议前由各支部(10月月初至月底)先组织开展调查摸底，并结合“八个清理”填写《市党员“双评议”活动登记表》。其后根据摸底情况，进行部署(11月月初至月底)开展了党内评议，由镇党委主持召开党员大会，每名党员对照党员标准和评议内容，汇报一年来的思想、工作、作风情况，并进行自我评价、查找问题和不足，提出整改目标和措施。外出流动党员通过书面汇报参加了评议。接着镇党委又主持召开党员互评和民主测评大会。参会党员互相评定格次，并填写《市党员“双评议”活动互评(群众评议)及测评表》，一式三份进行上报和存档。由于我镇把党员互评和民主测评、群众评议结合起来同时进行，因此在党员“双评”时还有各村的村



民代表到会旁听和评议。最后，通过民主评议、支部会议、党员大会评定(12月月初至月底)确定了每位党员的最终格次评定。到十二月底，全镇10个党支部“双评”工作全部结束。经汇总，全镇共有168名党员参加“双评”，占全镇党员的100%。格次评定情况为：综合测评得分90分以上的党员10名，占总党员人数5%；优秀、合格票得票率70%以上，且综合测评得分70分以上的党员158名，占总党员人数95%；在民主评议的基础上，镇党委向县委推荐了优秀党员和先进党支部2名2个。

在评议过程中，各支部都能严格按照《镇党员双评议制度实施方案》文件的要求，按照规定程序进行，在个人自评的基础上，广大党员从增强党性和组织纪律观念、增强大局意识和模范带头意识，提高思想和政治素质等方面开展了批评和自我批评。评议过程中，各村联系指导员自始至终参与，保证了“双评”工作的质量。通过评议，增强了党员干部之间的沟通，评出了团结氛围，特别是让的群众了解了党支部的工作，消除了支部与群众的隔阂。

三、认真梳理，落实整改措施。通过这次评议，我们对各支部党员中存在的共性和个性问题进行了认真梳理和分析。对个性问题，由评议联系指导员个别予以谈话，促其整改；对支部共性问题，在支部会议上予以反馈，要求支部制定整改措施，确定整改时效。

通过党员的“双评”活动，我们认为这项工作是十分必要和重要的。开展这项工作，我们认识到“加强组织领导”、“搞好工作结合”、“坚持从严治党”和“正确把握方向”是十分重要的，只有加大对党员教育管理工作的力度，才能进一步发挥广大党员的模范带头作用。

## 支部双评工作总结篇三

又到了一年一度的党员双评工作总结的时候，一年来，我积极投入到“推动发展创先进，促进和谐争优秀”为主题的创先争优活动，亮身份，树形象，坚持以踏实、敬业、服务、奉献的原则。始终如一地努力工作着，保持共产党人本色，树立了良好风范，争做一名优秀的共产党员。现将自评总结如下：

### 一、加强学习，与时俱进

坚持参加每次政治学习和中心组学习，着力提高自身政治素养，认真学习贯彻普陀区中长期教育发展规划、及规范收费等文件精神，学习全国教书育人楷模于漪的事迹，学习校长3+1负责制文件，结合自己的思想状况、工作实际、具体职责自查存在的问题和不足，制定改进策略。作为一名新上任的园长，自主学习管理书籍《走向成功》和优秀园长的管理案例，带领教师学习《关于进一步规范幼儿园保教工作的实施意见》(简称“沪(幼)十条”)保教工作实施意见等，3月至205月参加了十二五新上岗干部的培训，岗前培训是一种制度，是做好工作的抓手；要充分认识培训的学习的重要性，为办普陀人民满意的教育加强学习”这是范书记在十二五新上岗干部培训班开学典礼上对我们提出的要求，我端正态度，珍惜学习机会，通过户外体验式团队训练、实地参观、分组调研、艺术欣赏和外省市的学习考察、个人自学等，让我切实感受到生命因学习而精彩，也深刻感悟到作为一名新上岗的干部所肩负的责任和使命。

### 二、争先创优，践行承诺

在“创先争优”活动中：认真履行党章规定的义务，积极履行公开承诺。我能以一名党员干部的标准严格要求自己，坚持“三重一大”制度，做到园内重大问题决策、干部任免、重大项目资金决策，大额资金的使用，都经过骨干中心组及教

代会人员的商讨，并经教代会议通过，特别是涉及到教职工切身利益的重大问题，如岗位设置、评优等，能认真听取教职工的意见。我能坚持园长的集体领导，运用核心组民管会每月例会对幼儿园的教师招聘、财政、重大事宜等进行讨论、商议统一思想。如园内的献血制度，听课评课制度，招生工作等。我善于接纳教职工的合理性意见，分析反思调整管理行为，园务公开规范有序，运用每月的全体会议通报幼儿园各部门工作、沟通幼儿园重点工作、存在问题及整改情况。开展小金库专项治理工作并做出公开承诺，党政干部廉政的记录工作等。

### 三、以人为本民主管理

时刻告诫自己：“作为一名优秀的管理者，就必须树立强烈的服务意识和责任意识，要始终把家长和教师满意作为工作的标准，从群众中来到群众中去，照好镜子，把好尺子，找准差距。”我传承老园长“以实践关心人、了解人、凝聚人”的管理理念，我积极为职工解除困难并给予帮助，开展谈心活动，时时关心群众的工作，生活和学习情况，深入群众、听取意见、家访教职工。及时缓解教职员工的工作学习、生活压力，创设张弛有度和谐宽松的工作环境。发挥民管会、工会、家委会积极参与管理的作用，学期初召开民管会会议，根据园务计划和工作重点确定中心议题，听取来自大家的合理化建议。修改和完善听课制度、献血制度。

### 四、以研促教，促内涵发展

我带领课题组成员积极投入到“幼儿园避险应急自救的教育”研究中，按期顺利完成了区级课题的结题。我和骨干核心组一起解读《幼儿园保教质量评价指南》，规范幼儿园保教工作实施意见的文件，为提高园本教研的实效性，我参加每次大教研活动，与教师们一起开展教学目标制定和角色游戏的研讨，不断加强学习幼教前沿相关的信息，根据研讨重点，开展相关的专题讲座，提高教师的理论素养。如“游戏

的备课，幼儿园分等定级标准的解读，幼儿园游戏环境的创设”。我带领骨干分层承担责任，在教育教学工作，认真探索教育教学新方法，深化幼儿园课程内容与方法，有效提高教育教学工作水平和工作效率，初步形成本园的特色，2011年参与了区优秀教研组的评比，教研工作的研之有效，认真踏实的作风获得了专家的好评，在提升教师专业内涵发展的同时，也努力让太山孩子享有优质教育。

## 支部双评工作总结篇四

为进一步密切警民关系，推进“党群双向”共建活动，12月20日上午，岚山边防派出所组织辖区各村委治保主任、行业场所负责人、党员群众代表等20余人，召开“双述双评”活动，多渠道听取群众呼声，掌握社情民意，促进和谐警民关系建设。

会上，刘志强所长围绕辖区治安维稳状况、物防人防建设、海上治安管控、困难家庭帮扶、队伍廉洁自律建设等多方面，向与会人员做了详细的汇报，并对2017年的工作思路和发展规划作出进一步的阐述。他的报告得到了与会人员的一致认可。随后，在所长的倡导下，与会代表们纷纷发言，从自身感受出发，述说对公安工作的理解和支持，并提出了一些意见和建议。

佛手湾村委治保主任陈占亮说道，“今年所里大力开展防电信诈骗、防火防盗、禁毒拒毒等多项宣传，确实使许多老百姓认识到自身防范的重要性，法律意识和防范意识提高了一大截，村里的治安形势也得到了有效地净化”。惠通网吧负责人王程说道，“以前认为不让上网人员抽烟会赶跑这些‘客户’，在民警的多次检查和劝导下，生意反倒越来越好，而且大大降低了火灾隐患，真的很感谢你们”。在群众评议阶段，与会人员对民警们作出的努力和取得的工作成绩给予了充分的好评和一致肯定，并现场提出4条有效的具有针对性、建设性的意见建议。民警们也纷纷表示，在今后的`工

作当中，要时刻把群众的利益摆在重要位置，自觉接受群众的评议与监督，不忘初心，砥砺前行，用自己的努力和汗水换取辖区群众的祥和安宁。

此次“双述双评”会议的召开，是“两学一做”的进一步深化贯彻落实，密切了警民关系，明确了今后工作的努力方向，奠定了坚实的群众基础。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 支部双评工作总结篇五

20\_\_年秋季开学，随着国务院印发《关于进步减轻义务教育阶段学作业负担和校外培训负担的意见》，像春风般吹响了为学生减负的号角。“双减”政策背景下，课堂教学如何真正提高质量，让作业量减下去的同时，学生能吃得饱、跟得上？“双减”能“减”下去，关键是课堂教学质量能“增”上来。作业量减下去，课堂质量提升起来，才能让学有余力的孩子“吃得饱”，让“跑得慢”的孩子“跟得上”。为此，我校狠抓以下几方面：

一、充分激发教师队伍活力，让每个孩子都有机会遇到好老

师，这才能真正打造高质量的教育体系、强化学校教育主阵地作用。因此，学校要求教师努力提升三种能力。

1、提升育德能力。德“立”住了，人才能“树”起来。教师要成为善于用细微的眼光观察孩子，去发现孩子的特长与天赋，用心引导，因势利导地加以培养的大先生，充分挖掘孩子的内在潜能，培养孩子学习兴趣。

2、提升与时俱进的能力。教师要有与时俱进的能力，才能成为未来优秀的教育人。

3、提升共情能力。在师生关系中，教师的情绪管理能力影响着教育效果。情绪管理来自于正确的价值观。学校要求教师首先要学会包容孩子成长中的问题，善于找到孩子身上的闪光点，激励其主动成长。然后以此为基础，慢慢引导其冷静反思、认识问题、自我改进。

二、教学中力求让教师做到“三个优化”以提升课堂教学质量：

1、立足学生，优化课程结构和教学内容。选用多样化的教学方法与模式，通过大单元整体、项目式学习、综合实践学习等方式，充分利用信息技术辅助教学等方式，整体提升课堂教学效率。

2、优化丰富多元的校本课程，开发校园各类环境、设施、硬件资源，为学生提供丰富的校内学习课程与学习资源。通过课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人，增强对学生的课后服务供给，促进学生思维能力、学习能力与综合素质的发展。

3、优化作业设计，在“控量”上下功夫。将作业布置纳入教研体系，控制作业总量，控制作业完成时间。经常性开展提升作业质量的研究。提倡好的作业设计要体现基础作业要少

而精，分层作业要有精准性，弹性作业要有合理性，个性作业要有必要性。精准辅导，从而达到学困生“吃饱”，学优生“吃好”。

三、抓好延时服务，满足学生个性化需求。利用好学校现有设施、器材等资源，开展社团活动，培养学生的兴趣爱好和相应的能力，丰富学生的校园生活。

“双减”政策的出台，让我们看到了国家对改革的决心和力度。将减轻家长的负担，还孩子一个快乐的童年有了希望。同时，也督促着教育工作者要想更多的办法去努力提升教育教学质量。

今后，我们要全面贯彻党的教育方针、实施好“双减”政策，落实立德树人的根本任务，为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人贡献一份力量。例如：在常规型作业、习惯型作业、实践型作业布置的基础上，要求全体教师设计分层作业，减少机械重复作业，面向全体学生；严禁教师以增加作业量的方式惩罚学生；教务处不定期反馈，提炼亮点，促进家校互动，让家长与社会共同参与学校的减负工作；学科教师自觉减缩作业量、精编作业题，有效减轻学生的作业负担。