

最新高中语文教师述职报告德能勤绩 高中语文教师述职报告(模板5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇一

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则；时刻注意思想品德修养，积极参加政治学习，关心时事；忠诚于党的教育事业，坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理

理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，

力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升（所带班级语文成绩在第三次月考中名列普通文科班第一）。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定\上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为20xx[]20xx学年度优秀教研组，本人被评为20xx[]20xx学年度优秀教研工作者。

总之，在20xx[]20xx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平的`提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的`工作中我将虚心学习，继续努力。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇二

过去的一年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学年的工作总结如下：

一、关爱学生，与学生心弦相扣。

关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。我时常告诫自己，虽然教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得以心换心才能取得。每位学生都渴望老师对他们的爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。现在的高中生内心世界丰富而脆弱。学习上的压力，青春期的骚动，与父母在知识层面、在观念上的代沟引起的矛盾，与同学相处中的磨擦，使得他们有时无所适从。此时他们需要一位倾听者和引路人。在班主任工作中，我细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助；学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉；情绪波动时给予疏导鼓励。

二、抓契机，定位班级管理目标，培养班集体荣誉感。

一个班级要有一个奋斗目标，奋斗目标是班级的灵魂，制定

奋斗目标及为这一目标而努力是学生班集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。当然，这一奋斗目标不是班主任主观强加给学生的，更不是硬性去规定或空喊口号，它应该得到班级每一位同学的认可，并化为他们日常行为的理念。班级的管理目标不能等到高三年级时候才制定，它应该是根据不同年级的特点，灵活地结合学校或年段开展的活动适时提出。我要做的就是找到这样的机会，并积极引导。

三、强化心理素质，挖掘潜力，自我提高。

高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我工作的重中之重。每一次考试前，我会找一些心理指导方面的资料在班会课上与学生交流，对一些心理素质较差的学生主要采用面谈的方式进行干预，强化心理素质。每次大考过后，都让学生以书面形式进行总结，谈谈对各科学习的看法，谈谈本次考试的得失，也可以谈谈自己考后的心情等等。这样的做法可能老套，但我觉得有以下几方面的作用：掌握学生思想、学习的动向态势，通过第一手资料，使面谈有针对性；让学生以文字的形式对自己的思想进行梳理，反思会更深刻；学生考试过后产生的一些负面情绪可通过文字宣泄出来，这能平抚学生情绪；同时，使他们在整理思想的时候，明白下一阶段该怎么做；将这些总结与科任老师交流，有助于科任老师了解学情，共同探讨下一阶段工作的重点和对策。

学生在学习中有优势科目和薄弱科目。优势科目中有弱项，弱势科目中有较优势的板块。要增强学生应考的信心，就要让他们强的更强，弱的变强。弱势科目或弱项上去了，学生在考试中才会不发怵。针对有些学生不敢主动找科任老师交流的现象，我经常鼓励他们自己找科任老师面谈，化被动学习为主动学习，在老师的点拨下找到自己的“软肋”，更明确自己知识掌握的情况，改善思维品质，提高思维能力。

四、积极主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。各任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。在协调任课老师的关系上，我主要做以下几方面的工作：1. 介绍科任第一次上课前，我都会向学生介绍任课老师的优点及其取得的成绩，在学生中树立其威信。2. 咨询平时经常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点；每一次考试过后主动向科任老师抄成绩，了解本次考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的情况、存在的问题，哪些学生表现失常，原因何在及下阶段需要班主任配合什么；将该科薄弱的学生名单交给科任老师，平时在交谈中问问这些学生的学习情况，既督促科任老师主动关心这些学生，又使科任老师在较短的时间内了解班级学生的学情。3. 协调。到高三年学生每天有做不完的练习卷，如果六科老师都只顾自己的科目，争抢时间，最终不仅压垮学生，老师之间也会产生矛盾。这时候班主任就要把任课教师请在一起合理协调，分配各科的作业时间，避免厚此薄彼。4. 反馈一方面将科任老师对班级的看法反馈给学生，要求学生积极配合老师，让每一位科任老师一走进班级就心情愉快，用良好的学风激发老师授课的激情；另一方面，及时将学生的学情反馈给科任老师，到高三年时与科任老师定期开会，一起分析，共同讨论，使科任老师不当“甩手掌柜”。

五、创设生动活泼、健康向上的班级文化，营造和谐的成长氛围。

班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。高中生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。我们通过征集意见反复讨论，共同确定了班训；创办自己的图书站，用美好的思想、美好的情感占领学生心灵；针对现阶段学生的思想状态，召开系列主题班会，如：怎样与同学、舍友相处；我能为班级做什么；学习落后了怎么办；竞争与合作矛盾吗等等，使学生有共同认同的价值观念、价值判

断和价值取向;坚持不懈抓行为习惯的养成教育、感恩教育等。班级在平等、和谐、宽松的人际环境中形成良好的氛围。

虽然取得了一些成绩,但还有一些不足之处,比如:

有时教育方式简单粗暴,缺乏耐心,没有充分利用好班干部,充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性,没有真正走进学生心里。

今后改正措施:

1、真正领会课改实质精神,加强学习教育理论,专业知识以及与本学科相关的多学科知识,掌握现代化教育信息,使课堂语言做到生动、优美,吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯,有效指导学生学习方法,形成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通,了解学生的真实情况,一味地压制是没有作用的,正确引导、转化,让教育水到渠成,在师生间架起相互信任的桥梁,力求做到知心知情,充分尊重学生,以沟通求信任,以沟通求融合,以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心,多一些引导,多一份宽容,还给学生自尊,让自己的教育少走一些弯路,正所谓,亲其师,信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班集体的力量,创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例,虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验,结合实际情况,适当借鉴、引用。

当今社会对教师的的素质要求更高,“捧着一颗心来,不带半根草去。”陶行知先生真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,成绩属于过去,未来属于自己。在今后的

教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇三

第二个词是：无愧

做为一个外地人，十多年前背井离乡来到大悟，丈夫是我唯一的亲人，但在我的女儿还不到两岁的时候，丈夫就到南方打工去了，无数个严寒酷暑，无数个朝朝暮暮，我的女儿在学校教学楼前站成了最凄凉的风景区，在上届学生中，有个学生目睹了我女儿在寒风中哆嗦的模样，心里很悲伤，在网上写了一篇《今生，我拒绝做老师》的文章，以表达对我及教师们的无限同情，全校最调皮的付小龙（相信在座的许多老师都听说过他的鼎鼎大名）有次上晚自习的时候对我说：“老师，你女儿已经在教室外睡觉了，你回去吧，我们绝对不违反纪律。”我为学生的爱心而感动，但我从来没有因为这些私人的原因影响过工作，相反，以更大的热情去对待我的那些体贴我的学生们，更努力的提高自己的业务水平，并且取得了一些微薄的不足挂齿的成绩：，代表学校参加县“三优”课竞赛获一等奖；，代表学校参加孝感市优质课竞赛取得二等奖；，获县“一堂好课”竞赛一等奖；，代表学校参加孝感市高三高考备考复习课竞赛取得一等奖；，代表学校辅导学生宁银平参加作文大赛，获得全国一等奖；上班之余进行教学研究，在20《文学教育》第三期上发表《宋词中“高楼”人物情结谈》；年第七期《教学与研究》上发表《语文教学的自主性与主导性》；20在“文学教育”论文竞赛中获全国二等奖。因此，窃以为，作一个高级教师，我还是称职的。

第三个词是：自省

这些年来，尽管在教学的道路上孜孜不倦的追求，从未放弃过成为一代名师的梦想，但充其量，我还只是停留在一

个“教书匠”的层面上，从教十多年以来，班上还从未出过一个真正的清华、北大生，作为一个语文老师，普通话只达到乙级甲等，仅符合要求而已，模仿别人的东西远超过自己的创新，这些瓶颈还有待以后的日子去解决，荀子曰：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。我非君子，但我期待着自己能在发省中凤凰涅槃，破蛹成蝶，无愧于“人民教师”这一光荣称号。

高中语文教师述职报告德能勤绩篇四

各位领导、老师：

您们好！

我就任中学二级以来，起初从事地理教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从xx年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成

绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只有一名不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也并不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在xx年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是积极踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学能力，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，积极认真准备，查阅大量资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，但是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，因此近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。有时弄得自己下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是慑于你班主任的威严，后来在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每

一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自己所能，多给他们一丝关爱，通过以上一些教育方法，班级原来的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为现在二年级的班主任真是更难。

在教学方面：

- 1、缺乏耐心细心。
- 2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。
- 3、学生没有形成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

- 1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。
- 2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。
- 3、多与家长沟通，了解学生的真实情况，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟

通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班集体的力量，创造良好的环境

高中语文教师述职报告德能勤绩篇五

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结汇报如下：

一、思想上

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

二、工作上

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。

发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。但是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高，学生成绩进步不是很快。今后，我一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使自己的思想和工作都能更上一个台阶！

谢谢大家！

述职人：_____

20__年__月__日

高中语文教师述职报告5