

最新幼儿园生命教育论文题目参考 生命教育讲座心得体会(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园生命教育论文题目参考篇一

近日，我有幸参加了一场关于生命教育的讲座，这场讲座让我深受启发和感动。通过这次讲座，我深刻认识到生命的价值和意义，进一步明确了自己对生命的态度和责任。

首先，讲座让我认识到生命的宝贵和脆弱。在讲座中，讲师向我们介绍了一些关于生命的数据和案例，让我们深刻意识到每一个人的生命都是非常宝贵的。无论是人类还是其他生物，生命都是无价的。我们每个人都是独一无二的存在，我们的存在本身就是一种奇迹。同时，讲座也提醒我们生命的脆弱性，任何意外都可能导致生命的结束。我们应该珍惜自己的生命，也要尊重和呵护其他生命。

其次，讲座让我意识到关爱生命的重要性。在讲座中，讲师告诉我们，生命的意义不仅仅在于个体的存在，更在于我们是社会的一员，我们都应该为社会做出贡献。关爱生命就是要关心他人，尊重他人的生命权益，帮助那些需要帮助的人。同时，我们也要关爱自己的生命，保护自己的身心健康，追求自己的梦想和幸福。只有真正关爱生命，才能创造出和谐美好的社会。

第三，讲座让我明白了生命的意义在于积极进取和不断成长。在讲座中，讲师告诉我们，生命的意义不在于活得长久，而在于活得有价值。每一个人都应该积极进取，不断学习、成长和创造。我们要珍惜时间，抓住每一天，不断充实自己，

提高自己的素质和能力，为社会做出积极的贡献。只有不断成长，才能让自己的生命更加有意义。

第四，讲座让我感悟到生命的意义在于与他人共享快乐和渡过困难。在讲座中，讲师讲述了一些关于生命中的喜怒哀乐的故事，让我们明白生命中真正重要的事情不在于追求功名利禄，而在于我们与他人之间的关系和情感。快乐是与他人分享的，困难是与他人共度的。我们应该学会感恩和包容，与他人一起分享生命中的快乐，也与他人相互支持，度过人生中的困难。只有与他人共同经历和分享生命中的点滴，才能让生命更有意义。

最后，讲座让我明确了自己对生活的态度和责任。通过参加这场讲座，我不仅学到了关于生活的知识，也深深地感悟到了生活的真谛。作为一个普通人，我应该以积极的态度对待生活，珍惜身边的每一位亲人和朋友，用爱心和关怀去呵护他们。同时，我也要承担起对社会的责任，通过自己的努力和付出，在尽自己的力量范围内，为社会做出贡献，为生活的价值和意义贡献自己的力量。

通过这次生命教育讲座，我受益匪浅。我深刻意识到每一个人的生命都是宝贵的，我们应该以积极的态度对待生活，关爱他人和自己，不断进取和成长，与他人共享快乐和渡过困难。通过这次讲座，我明确了自己对生活的态度和责任，我决心将这些理念付诸实践，为自己的生命赋予更多的意义。我相信，只有这样，才能真正活出一个丰富和有意义的人生。

幼儿园生命教育论文题目参考篇二

一、教学目标

(1) 态度情感价值观目标：通过本课教学，让学生明白无论何时何地，都不能轻易放弃求生的希望，应积极乐观生活。同时，培养学生尊重他人的生命和乐于助人的高尚品质。

(2) 过程方法目标：针对初中阶段是形成人生观、价值观的重要时期，七年级学生正处在一个半幼稚，半成熟时期，他们的独立意识和逆反意识同步增强，往往对自尊很看重，但不懂珍爱生命，没有形成正确的生命观的现状。对学生以创设情境导入，典型案例分析等形式，培养学生的自主学习能力。

(3) 知识能力目标：让学生知道珍爱生命的人，都不会轻易放弃生的希望，明白每个人的生命都是有价值的，尊重自己生命的同时，也要尊重他人的生命，真正理解生命的意义不在于长短，而在于内涵。

二、教学方式

(1) 学生的学习方式：在教师的引导下，自主、合作探究性学习。

(2) 教师教学方式：多媒体、启发诱导、讨论探究式。

三、教学构思

(1) 针对七年级学生年龄特征，认知水平和学习内容要求，采用参与活动、合作探究、情感体验等教学方法，使学生真正成为课堂的主人。

(2) 设计“情景体验”“写一写”“谈一谈”“续一续”等活动来充分调动学生参与课堂活动的主动性和能动性。

【教学过程】

教学内容一：永不放弃生的希望。

资源设计（多媒体展示）：12月27日《三峡晚报》报道“生命奇迹出现在第六天”。讲述的是在河北沙河金鼎矿业公司

铁矿540米深处的井下作业的刘传良和刘键父子被无情的困在井下，一天过去了，两天过去了，时间越来越难熬，漫漫无际的黑暗，坟墓般阴森恐怖的死寂，将他们压抑地快要窒息了，但他们都知道不能这样等死，求生的欲望转化为力量，两人仅靠十个面包维持生命，一次一次寻找出口，又一次一次失败，没有光亮，行动不便，两人只好在黑暗中深一脚浅一脚的用手摸着巷壁往前走，双手都被石头划破了，鲜血直流，更为严重的是由于体内缺盐，他们的双腿不停抽筋，最后不能站起来了，他们只能在黑暗中一步一步地往前爬，他们一遍一遍地对自己说：“我要活着出去”。终于在第六天，井下营救的搜救队发现了他们。

老师引导：上述材料中父子俩为什么在井下困了五天五夜后能奇迹生还？

学生活动：因为他们父子在漆黑的矿井里始终没有放弃求生的希望。

教师引导：对，世界因生命而精彩，珍爱生命的人无论何时何地，无论遇到多大挫折都不会轻易放弃求生的希望。在紧急情况下，我们该怎样来求生？让我们一起走进“求生小知识”

资源设计：（多媒体展示）

- （1）房屋突然着火了，你怎样保护自己？
- （2）放学回家的路上，遇到持刀抢劫者应该怎么办？
- （3）暑假出去游玩，在密林中和同学走散了怎么办？
- （4）你知道本地区的急救电话、报警电话和消防电话吗？

学生活动：四人一组讨论，选代表发言。

教学内容二：肯定生命，尊重生命。

教师引导：掌握了必备的“求生小知识”后，下面我们进入下一环节“请你帮忙续一续”。

资源设计（多媒体展示）：

a□

- （1）我给下班的妈妈递上一杯热茶，妈妈对我说。
- （2）同学生病了，我送同学上医院，同学对我说。
- （3）我考试考了一百分，老师对我说。

b□

- （1）放学时下大雨，妈妈为我送来雨伞。
- （2）我不会做作业时。
- （3）我生病了。

学生活动：全班学生分成两组，续写a□b两题，自由发言。

老师引导：刚才同学们续写活动让我们认识到自己的存在能给他人带来欢乐，带来帮助。因此，我们应肯定生命，珍爱自己的生命。同时，我们生活在一个大集体中，也离不开他人的帮助，因此我们要尊重他人的生命。当自己的生命受到威胁时，不放弃求生希望，当他人生命遭到困难时，应伸出援助之手，我这里有一个小故事，我们一起来听一听。

资源设计（多媒体展示）：七年级思想品德上册教参p44面与生命有关的故事《这条小鱼在乎》。

教师引导：这则材料告诉我们一个什么道理？

学生活动：尊重他人生命，应从小事做起，尽自己所能，帮助别人。

教学内容三：延伸生命的价值。

教师引导：我们明白了自己存在的价值，珍爱生命的同时，我们更应该思考，怎样来使我们的生命更有价值呢？下面我们一起走进“自我生命设计”。

资源设计：

一、前苏联作家奥斯特洛夫斯基在《钢铁是怎样炼成的》小说中写道□p32面教材内容。

二、来自当代中学生的箴言：生命的价值在于不断的超越自我。

三、你的生命箴言是什么？

四、在你的生命画卷中，你打算如何着上绚丽的色彩？（自拟一个可行的计划）

学生活动：准备三分钟，上台发言，老师适时引导。

结束语：

同学们刚才进行了自我生命设计，并制定了可行计划，我希望同学们在以后的生活中珍爱自己的生命，尊重他人的生命，并不断努力延伸自己的生命，让有限生命焕发光彩。

幼儿园生命教育论文题目参考篇三

也许是因为那个时候我长久的处在迷茫之中，每天都过着相似的生活，日复一日地苟延残喘浪费着生命。

也许就是因为我自己觉得根本就没有创造任何的价值，更没有实现自己生命的意义，我知道对于这件事情来说，我只不过是在浪费资源而已，根本就没有促进社会进步。

我为这样的想法感到悲愤，为这样的自己感觉愤怒。

可是如果想要改变我必须要从实际开始做起，要从思想的这一段开始，一个彻底翻天覆地的改变，就好像我在看那些小说的过程当中根本就不知道那些人的思想到底如何去改变的，可是我看到了他们能够很好的操控，这样故事发展的方向，这本身就是一种激情又极其优秀的能力。

也许我们一直都想在销售当中去实现一场幻想大梦。

也许他们提起黄粱一梦的时候，终究未想到那了一件历史事件，可是实际上他根本就不具有什么代表性。

然而，我们在之后甚至都不去计较这些事情的来龙去脉了，因为他跟我们看起来是那么无关。我们一直在等待着一个故事的结局，陆为多目，也许在那样的情景之下，能够听到更多的声音，在你的耳畔响起。

幼儿园生命教育论文题目参考篇四

教学目标：

通过教学，让学生体会生命的可贵，从而真爱生命，热爱生活。

教学重点：

通过对生命的感受，体会到我们应该真爱生命，因为生命是顽强的，同时也是脆弱的。

教学难点：

如何让学生理解世界因生命而精彩，是一个较抽象的问题，因此必须通过一些形象、具体的素材，使学生产生这种心理共鸣。

教学过程：

【导入】多媒体播放一段有关春天的录像（无声录像）

提问：

（1）录像反映了哪一个季节？你从哪儿看出来的？

（3）为什么你会对春天有如此的感受？

在春天里，我们感受到万物欣欣向荣，世界充满无穷的希望，世界因生命的存在而变的如此生动和精彩。

（板书）世界因生命而精彩

我们生活的世界是如何构成的？

我们生活的世界就是由这些丰富多彩的生命构成的。

（板书）

1、多彩的生命构成了缤纷的世界

情景一、有一个生了重病的人，万念俱灰，后来他发现只对

窗口的一颗树，秋风不断吹落了树叶，他认为当树上的最后一片树叶落下时，自己的生命也该完结了，可树上一直都有一片树叶，于是他鼓起活下去的勇气。

提问：

(1) 为什么，一个重病患者会因为一片树叶而鼓起生的勇气？

(2) 我们周围存在着各种各样的生命体，如动物、植物，你最喜欢哪一种？为什么？

(3) 你曾经被哪一种生命体感动过吗？

事例：在非洲草原的旱季来临时，即将干涸的小河里有一条小鱼，为了求生，它努力挣扎希望到临近的水源中，对人而言这个距离虽然近在咫尺，但对小鱼而言却需费尽所有力气，并随时要经受蚂蚁的袭击。小鱼最终跳到了清凉的河水里。

提问：当你看到此情此景，你会有什么感想？

情景二：阅读书25页关于水母的材料。

提问：

(1) 主人公是真的爱水母吗？

(2) 仔细阅读水母生活的条件，分析水母死亡原因？说明了什么？

生命是顽强的，同时又是脆弱的，有时我们一个不经意的行为，就可能对生命造成伤害。

事例：刘海洋伤熊事件。

那我们应该如何做？如何对待生命？

2、珍爱生命

【板书设计】

世界因生命而精彩

1、多彩的生命构成了缤纷的世界。

2、珍爱生命。

幼儿园生命教育论文题目参考篇五

近期，我参加了一次党课生命教育的课程，这是一次极富意义的经历。在整个课程中，我通过学习党史和家国情怀，不仅收获了知识，还深刻感受到了作为党员的责任和担当。在这个充满火热的课堂中，我感受到了共产党员的初心和使命，也更加坚定了为人民服务的决心。

段二：党课对我的影响及其意义

通过党课，我重新理解了作为党员的意义和使命。党课生命教育让我深刻认识到作为一名党员，我应该以人民为中心，时刻将人民的利益放在第一位。不管遇到什么困难和挑战，我都要坚守初心，始终保持与人民群众的血肉联系。同时，党课还教会了我如何主动学习党史，在学习中坚定信仰，在实践中不断提高自己，为党和人民的事业奋斗终生。

段三：党课对我的思考及其启示

党课生命教育让我对自己的一些行为和习惯进行了反思，启发了我的思维。我开始思考自己在日常生活中是否时刻以人民的利益为重，是否经常进行积极的自我学习和提升。党课让我明白了自己是一个小人物，但只要坚守理想信仰，发扬党员先锋模范作用，也能在自己所在的领域中发光发热，为

党和人民的事业作出贡献。

段四：党课对我人生观的影响及其启发

通过党课，我深刻认识到生命的宝贵与脆弱。人生中的每一天都是宝贵的，我们应当珍惜时间，追求真理，为人民的事业奋斗。同时，党课也增强了我对团结合作的认识。作为党员，我们不能只关注个人的利益，而是要将集体的利益放在第一位，与同志们共同战斗，取得胜利。

段五：党课对我未来发展的指引及行动计划

参加党课让我对未来的发展有了明确的指引。我决心立足岗位，发挥自己的专业优势，为党和人民的事业贡献力量。同时，我也决定加强自身的学习和提升，争取早日成为一名合格的党员。我相信，通过自己的不懈努力，我一定能够实现自己的理想，并将这种理想化为为人民服务的实际行动。

总结：

通过党课生命教育的学习和体会，我深刻感受到了作为党员的责任和担当。党课让我重新认识到人民利益至上的重要性，启发了我的思维，并指引了我未来的发展方向。我将始终保持对党的忠诚，并把党的教育转化为为人民服务的实际行动，为实现中国梦贡献自己的力量。

幼儿园生命教育论文题目参考篇六

一、导入话题

师：人为什么会死？为什么不能一直永远活着？

生：因为人不能长生不老。

师：是的，人不能长生不老，因为人是有生命的。有生命，自然就有生老病死。而一百年前的一块石头和今天的是一样的，没有丝毫差别。石头不会死亡，因为它没有变化。它不死，是因为它从来就没有活过。我们会死去，因为我们活着。死亡是人生命的一部分，它是生命的最后一个阶段，一个最后的阶段。

二、探讨“死亡是什么？”

师：我想给大家读一个故事，希望大家好好地听，把你听完后的感受和大家分享。

（老师用ppt展示，配上音乐，为学生讲《一片叶子落下来》的故事）

师：故事结束了，你能说说，这是一个关于什么的故事吗？

（学生思考）

生：这是一个讲了生命过程的故事。

生：作者让弗雷迪告诉我们，生命就是像它那样。

师：是的，所有生命都会走过像弗雷迪一样的过程。先是从大树枝那里冒出新芽，然后和别的叶子一样，他们一起长大，学会了在春风吹拂时跳跳舞，在夏天懒洋洋地晒太阳，偶然来一阵清凉的雨就洗个干干净净的澡。夏天来了，叶子长大了，它为树下的人们遮荫。当秋天来临的时候，它的颜色变了，被风卷到空中，最后落到地面上。这便是生命的过程。

师：你们还读出什么吗？或者，你还有什么别的感受？

生：我感受特别深的是，故事里说，每一片叶子都不一样。

（师找到那张幻灯片展示）

师：是的，你看，弗雷迪说，他的身旁有成百上千的叶子，都跟他一模一样——看起来是这样。不过，他很快就发现没有两片叶子是真的一样的，尽管大家都长在同一棵树上。这好像也在说的我们啊。虽然我们看起来好像都是这样的构造，但我们每一个人又都是那么的不一样。

生：我觉得，弗雷迪问“为什么我们同在一棵树上，而我们的颜色却不一样？”我觉得，丹尼尔说的话，非常有哲理。

师：丹尼尔说什么？

（找到这张ppt□

生：他说“我们一个一个都不一样啊！我们的经历不一样，面对太阳的方向不一样，投下的影子不一样，颜色当然也会不一样。”

师：是啊，就像我们一样，我们每个人的的人生都是不一样的，我们不会走与别人一样的轨道，我们只有属于我们自己的轨道，我们也经历我们独特的人生。

生：死

师：为什么叶子们会害怕？我们看看丹尼尔是怎么说的。

（找到ppt□出示）

出示：任何东西都会死。无论是大是小是强是弱。我们先做完该做的事。我们体验太阳和月亮、经历风和雨。我们学会跳舞、学会欢笑。然后我们就要死了。

“面对不知道的.东西，你会害怕，这很自然。”丹尼尔安慰

着他，“但是，春天变夏天的时候，你并不害怕。夏天变秋天的时候，你也不害怕。这些都是自然的变化。为什么要怕死亡的季节呢？”

师：从丹尼尔的口中，我们明白，原来生和死都是自然的。你们会有什么别的感受吗？

（学生陷入沉思）

师：那我们分角色来读读弗雷迪和丹尼尔的对话，看看生命是什么。

和学生分角色朗读弗雷迪和丹尼尔的对话

“我们的树也会死么？”弗雷迪问。

“总有一天树也会死的。不过还有比树更强的，那就是生命。生命永远都在，我们都是生命的一部分。”

“我们死了会到哪儿去呢？”

“没有人知道，这是个大秘密！”

“春天的时候，我们会回来吗？”

“我们可能不会再回来了，但是生命会回来。”

“那么这一切有什么意思呢？”弗雷迪继续问。

“如果我们反正是要掉落、死亡，那为什么还要来这里呢？”

丹尼尔用他那“本来就是这样”的一贯口吻回答，“是为了太阳和月亮，是为了大家一起的快乐时光，是为了树荫、老人和小孩子，是为了秋天的色彩，是为了四季，这些还不够

吗？”

三、小结

师：读到这里，你还害怕吗？

生：不害怕。

师：我们从故事中明白，生与死都是生命的过程。死亡让我们努力，如果我们忘记了有一天死亡将会来临，我们可以把所有的事情都推到明天，结果我们什么也没有做成。为了激励自己获得生活的成功，就必须记住生命不是永恒的。所以，真正的问题是“应该怎样活着”而不是“为什么我们会死”。

师：老师送给大家一份礼物。（拿出书《獾的礼物》）

幼儿园生命教育论文题目参考篇七

“虽然人的生命是有限的，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”这是，《生命 生命》这一课留给我感受最深的一句话。

是呀，飞蛾虽然被捉住了，但它不甘心束手就擒，依然拼命挣扎；砖缝中那粒香瓜子，在没有阳光，没有泥土的环境中，竟然长出了一截小瓜苗。自然界中那些顽强的生命让我感动，生活中那些不屈于命运，奋力拼搏的人们更给了我极大地激励。

海伦·凯勒不仅听不见，还看不见，但她不放弃她的写作人生，她用她短暂的人生创造了许许多多的文学作品，印象最深的书籍是她写的《假如给我三天光明》。只要有生活的勇气，不论你是否拥有健康的体魄，就能创造生命的价值。

我们周围的生活中，那些平凡的人们，也一样体现出生命的

价值。我看到学校门口那位收破烂的老人，他从不向别人乞讨，靠自己的劳动养活自己，我非常尊重这位老人。

对我们小学生来说，我觉得珍惜时间就是珍爱生命。我们要利用一切可以利用的时间来勤奋学习，尽我们力所能及，做一些有意义的事，就是体现生命的价值。

“虽然人的生命是有限的，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”这句话永远激励我前进。

幼儿园生命教育论文题目参考篇八

生命是我们最宝贵的财富，也是最奇妙的礼物。我们每个人都需要明白生命的真正意义、珍惜生命、保护生命，并在生命中追求幸福和成长。为了增进学生们对生命的敬畏和生命教育的认识，我参加了一场关于生命教育的讲座，深受启发并获得了许多宝贵的体会。

首先，在讲座中，主讲人向我们介绍了生命的奇迹和宝贵性。他引用了一系列生动的例子，让我们看到了生命的神奇和生命的可贵。比如，从一个小小的种子到一棵参天大树，再到无数精细的细胞组成的人体，每一种生命都是如此不可思议。这让我深刻地明白，无论是人类、动物还是植物，每一种生命都是独一无二的、不可复制的，因此我们应该学会珍惜和守护生命。

其次，主讲人提到了生命的脆弱性和短暂性。他告诉我们，生命虽然神奇，但也是非常脆弱的。在这个高科技时代，生活过于快节奏，我们经常忽视了生命的脆弱性。有时一场意外事故或突发疾病就能夺去人的生命，这让我感到很震撼。因此，我们应该时刻记住生命的短暂和不确定性，珍惜现在，用心生活，不浪费每一分每一秒。

讲座中，主讲人还强调了保护生命的重要性。他告诉我们，

保护生命不仅仅是指人类的生命，还包括植物和动物。他给我们列举了一系列生态平衡被破坏的例子，让我深刻地了解到生命之间的相互依存和我们对大自然的责任。保护生命不仅是一种道德责任，也是一种文明的象征。我们应该致力于环保，保护动物和植物的生存环境，从小事做起，为了我们共同的家园。

最后，主讲人展示了一些生命教育的案例。通过这些案例，他向我们展示了如何通过生活中的点滴改变来培养生命教育的意识。比如，我们可以通过关心他人、尊重每一种生命、提高环境意识等方式，营造一个充满全人教育意识的生活环境。让孩子们从小学会爱护生命，从小从小学会关心他人，培养他们的责任感和社会责任，从而让孩子们成为有社会责任感的人。

通过这场讲座，我深刻领悟到了生命教育的重要性。我们每个人都应该珍惜生命，意识到生命的宝贵和脆弱，并为保护生命作出自己的努力。我决心从小事做起，积极倡导生命教育，从自身做起，让每个人都明白生命的真正价值。只有通过生命教育，我们才能真正理解生命的意义，珍惜生命，保护生命，并在生命中追求幸福和成长。