

# 小学师德师风建设工作实施方案(汇总8篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 小学师德师风建设工作实施方案篇一

以党的十八大，十八届三中、四中、五中全会为指导，以加强教师师德师风建设、办人民满意教育为根本目标。以爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、严谨笃学，勇于创新、奋发进取，淡泊名利、志存高远为准则，以“师爱为魂、学高为师、身正为范”为核心，以提高教师思想政治素质和职业道德水准为重点，以解决当前教师队伍在师德师风方面存在的突出问题为突破口，深入开展师德师风建设，全面整治违反师德规范的行为，增强教书育人、以身立教、创先争优的责任感和使命感，努力打造一支品德高尚、爱岗敬业、业务精湛、为人师表、人民满意的教师队伍。

(一) 深入开展师德师风大排查。主要查找教师队伍中以下几个方面的问题：

一是查找有没有违背教育方针、政策的言行；

二是查找是否理解、尊重、信任和关爱每一位学生；

三是查找有没有不备课上课、无教案上课、批改作业不认真、马虎从教等误人子弟的现象；

六是查找有没有做到文明礼貌、衣着整洁得体、语言规范健

康、作风正派；

七是查找有没有赌博、酗酒、行为不检点等违反社会公德和违法违纪的行为。

（二）引导教师牢固树立正确的教师职业理想，注重教书育人，在提高教育教学质量上求突破。增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

（三）切实提高教师职业道德水平，增强服务意识，在服务社会、服务家长、服务学生上求突破。大力弘扬诚实守信、团结合作、求真务实精神，进一步增强教师服务意识，热爱教育，热爱学校，关爱学生，教书育人，为人师表、终身学、尽职尽责，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

（四）全面规范教师教书育人行为，在促进学生全面发展、推进学校各项工作上求突破。教师的高尚品德、规范言行是学生直接模仿和接受感化的重要来源。广大教师要全面贯彻党的教育方针，严谨治学，精心育人要怀理想、热情、良知和责任走上“三尺讲台”。要大力弘扬“爱是师德之魂”的理念，全面实施素质教育，促进学生全面发展，推动学校各项工作创先争优。

（五）着力解决师德方面存在的突出问题，在树立教师良好形象上求突破。通过学教育活动，着力解决当前教师队伍中存在的社会反映强烈、人民群众不满意的违背教师职业道德的突出问题，认真践行“诚信、务实、创新、奋进”的新时期教育精神，全面规范广大教师的从教行为，力求在树立教师良好形象上有新突破。

（一）理论联系实际原则。坚持以科学理论武装头脑。要严

格按照《中小学教师职业道德规范》、教育部教师“十条禁令”和《宁县教职工管理暂行办法》、《宁县教师十不准》、《宁县教师仪容仪表规范》等规定要求，切实加强教师队伍建设，规范从教行为。把师德师风建设与促进学校教育工作紧密结合起来，不遮丑，不护短，不搞形式主义，不做表面文章，切实做到开展活动和推动工作“两手抓、两不误、两促进”。

（二）正面教育为主原则。引导教职工主动查找和纠正自身存在的问题，虚心听取多方意见，认真开展批评与自我批评，通过签订师德师风承诺书。增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性。多树先进典型，发挥先进典型人物的激励、导向和示范作用。

（三）发扬民主原则。教职工是师德师风建设的主体，充分发扬民主是搞好师德师风建设的重要前提。要尊重教职工的民主权利，充分调动教职工参与活动的主动性、积极性和创造性。

（四）领导带头原则。学校领导要以普通教师的身份参加师德师风建设活动，带头参加学、带头做学笔记、带头写心得体会、带头查找问题、带头搞好整改，不断加强自身的师德修养，率先垂范，发挥好领头雁的作用，以增强师德师风建设工作的感召力和影响力。

（五）注重实效原则。在师德师风建设活动中，要突出重点，切实解决教师队伍中存在的突出问题，务求实效，让人民满意。

活动从今年x月28到x月底结束，分四个阶段进行。

第一阶段：宣传动员阶段。这一阶段的工作重点是：

结合学校实际，制定实施方案，成立领导小组。

第二阶段：集中排查阶段。这一阶段的工作重点是：

学校组织教职工采取自己摆、互相提、大家评等多种形式，认真查找不足，看其是否言行一致，身体力行，针对存在问题，深刻剖析根源。

## 小学师德师风建设工作实施方案篇二

组织是前提。为组织落实教育活动，我校成立了以张衍斌校长为组长、副校长段庆刚任副组长、其他行政人员为成员的领导小组，政教处负责教育活动日常工作，实行了行政人员年级蹲点制，指导、督促本年级教师扎实有效参与到教育活动中来。我校开展了师德师风教育月活动动员大会，统一了思想，提高了认识，明确了活动内容、安排，会上还介绍了泰安市道德模范、泰安市优秀共产党员，以及我区“最美教师”杨桂芳老师的先进事迹，号召全体教师以杨桂芳老师为榜样，把毕生的心血奉献给教育事业。动员会后，开辟了宣传专栏，营造了氛围。

### 二、抓学习求实效提升了修养

教师读书学习是对学生的一种言传身教，很多学生就是在爱读书、有修养的教师的熏染下爱上读书的。教师读书学习不仅能增长知识，开阔视野，还能滋养我们的人生底气，提升我们的心灵修养。一个有读书习惯的教师，经过书籍日积月累的浸润，气质就会逐渐变得高贵而不媚俗，性情逐渐变得细腻而平静，内心逐渐变得博爱而不自私。我校一直以来积极推进读书型学校建设，要求每位教师多读书、乐读书、善读书。此次师德师风教育月活动期间，我们给每位教师发放了一本李镇西老师编著的《做最好的老师》为必学内容，并且提出明确的学习要求，老师们通过学习，体悟了师德的时代要求，强化了正确的“教育观”、“师生观”。

### 三、抓讨论谈体会凝练了精神

读书学习必须要有思考，只有思考了才有感悟，学习才有成果。为此，我校以年级组为单位，组织教师开展了“德高为师、奉献为荣”的讨论活动，老师坐在一起，谈读书体会、谈师德追求、谈个人发展、学校发展，从而凝练了精神。

#### 四、抓征文求发展凝聚了人心

“每位教职员工作都是学校管理者”，我们充分尊重信任教师，畅通渠道，广开言路，鼓励教师参与学校管理。在讨论的基础上，组织开展了“学校发展我策划”征文活动，发动广大教师查找制约学校发展的问題，提出学校发展的切实可行的办法，积极为学校发展建言献策。教师们踊跃参加，充分发挥了主人翁意识，提出不少好的建议。

#### 五、抓演讲展风采弘扬了师德

除此之外，我校还开展了教师“甘守三尺讲台，争做四有老师”主题演讲比赛，从各年级组选拔出来的十位教师分别用自己的亲身经历和真切感受，饱含真情、充满激情地从各个不同的角度展示了一名人民教师崇高的人生追求、高尚的师德情操和无私奉献的精神。在师德师风教育活动阶段总结会上，获奖教师代表向全体教师作了精彩的汇报演讲，在场的每一位教师都从她们的精彩演讲中受到了一次师风师德的洗礼，得到了一次深刻的感悟。

#### 六、抓反思作剖析明确了方向

反思对于我们提升个人师德修养具有非常重要的意义，道德学习很难通过封闭的授受方式完成，它要求激发和调动内在的经验，由内而外地去感悟、体验。在深入学习和讨论的基础上，我们组织了教师对照《中小学教师职业道德规范》，对照师德要求，对个人从教以来的师德行为、奉献精神等方面进行反思，通过反思，广大教师查找出了自身存在的问题，分析了原因，更主要的是明确了整改的方向。

## 七、抓典型树榜样彰显了奉献

身边的典型最具有教育感染作用。对在各类活动中获奖的教师，都及时在电子屏上、在教师会上进行公布。在全体学生中开展了“学生评价老师”和评选“最美教师”活动，学生对教师在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、尊重家长、为人师表等方面做出了评价。分别评选出了杨桂芳、蒋玉香等5位“最美教师”5位“师德标兵”。对于这些典型，我们将进行表彰并大力宣传。

## 八、抓管理重人本健全了制度

在师德师风教育活动中，我们针对好的做法以及老师们提出来的好的建议，不断地完善师德师风建设长效机制，健全我校师德建设各项规章制度。如我们修订完善了《天平中心小学教师学习制度》、《天平中心小学教师考核细则》、《天平中心小学关于杜绝有偿家教的若干规定》等制度。

师德师风教育活动我们将长抓不懈，打造品德高尚、乐于奉献的教师群体，我们将长抓不懈。

[小学师德师风建设活动总结范文]

## 小学师德师风建设工作实施方案篇三

为全面贯彻落实东光县教育局相关会议和文件精神，切实加强教师队伍建设，全面提高教师职业道德素质，强化教育系统行风建设，增强师德师风建设的实效性。并东光县教育局对师德教育的有关要求，结合我校实际，于2018年三月在本校范围内广泛开展了师德师风建设活动，现将活动情况总结如下：

### 一、齐抓共管落实领导责任

为确保活动顺利进行，学校成立了师德师风建设领导机构，把责任目标落实到有关责任人，与教育教学工作结合起来。成立了以校长为组长的师德师风建设工作领导小组。结合学校工作实际，制订了切实可行的师德师风建设实施方案，确定了具体的实施步骤及工作措施。为推动各项工作措施的具体实施，领导小组进行了细致的具体分工。班子成员与各年级、科室负责人进行全方位对接。大家共同携手，齐抓共管，形成合力。

## 二、学校集中组织了专题学习培训。

学校组织全体教职工学习了《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国务院关于加强教师队伍建设的意见》、《东光县教育系统“一问责八清理”专项行动实施方案》、《东光县教育系统基层“微腐败”专项整治实施方案》等相关法规和文件，采取个人自学、集中学习、专题辅导、中心组学习以及有针对性地剖析典型案例、开展警示教育等多种形式展开。每一位教师根据实际情况制定了相应的学习计划，并撰写学习笔记、心得体会，确保教育活动实效。

## 三、开展师德师风承诺践诺活动。

学校组织全校教职工在集中学习过后，以爱岗敬业、廉洁从教为重点，学校向社会承诺，校长向教师承诺，教师向学生及家长承诺，即承诺事项公开，践诺结果公开，签订了《公开承诺书》。

## 四、举行教师集中宣誓活动

为切实加强教师师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感，我校组织全体教师开展了宣誓活动。

## 五、举办师德论坛征文活动

我校积极响应学校领导要求，积极开展了师德论坛征文活动，本校教师积极参与，并取得了较好的效果。

## 六、开展最美教师，争做“四有”好老师演讲比赛

通过“争做四有教师”师德师风建设活动的深入开展，增强了我校教师的职业光荣感、历史使命感、社会责任感，让老师们做一个“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好教师。

## 七、组织师德报告会

本次师德报告会活动以“寻找身边最美教师”为主题，达到了预期目的，收到了良好效果。使我校教师的思想政治素质、职业道德修养以及业务水平者得到了提高，今后我们学校将进一步将本次所学内容努力实施到教育教学工作中去，使教师们进一步深化认识，树立教育典范，为辛店小学的美好明天做出自己应有的贡献。

成绩是过去的，在今后的学校工作中，我们会继续秉承过去的优良传统，认真总结过去的经验，不断加强学习，不断加大师德建设的力度，使教师队伍能够迅速适应教育教学改革发展的需要。全面提高我校的教育教学质量，把我校办成具有德育特色的绿色校园文化农村示范校。

开展师德师风集中学习

签订师德承诺书

举行教师集中宣誓活动

开展一次学最美教师、争做“四有”好老师演讲比赛

组织师德报告会

教师签署承诺书，拒绝有偿补课。辛店小学

2018年3月

## 小学师德师风建设工作实施方案篇四

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。现实社会拜金主义日益盛行。学校要想保持一方净土，的确很难；应该看到，广大教育工作者在自己平凡的岗位上默默工作，为党的教育事业做出了应有的贡献。但也必须承认，拜金主义已经侵入了神圣的校园，少数教师已经没有了蜡烛精神，少讲奉献，只求功利。因此开展师德师风建设就越发显得及时和必要，我校主要做了以下工作。

一、加强对师德师风认识，增强教育者敬业的责任感和使命感。

加强师德师风建设，是加快教育发展的需要，是全面推进素质教育的需要，也是树立教育良好形象的需要。

1、正确的政治观念是师德师风的根本。我们每一个教师，都围绕“办人民满意的学校”这个目标思考问题，以“三个代表”重要思想为指导，以培养“四有”新人为宗旨，进一步解放思想，树立新的教育观、人才观、质量观和发展观，自觉把自己的教学科研工作与培养社会主义现代化事业的建设者和接班人联系起来，增强整体观念和大局意识，培养学生健康成长。

2、强烈的事业心和责任感是师德师风的核心。有人说教师是春蚕，有人说教师是园丁，有人说教师是蜡烛，有人说教师是人类灵魂的工程师，不管哪种说法，都表达了一个共同的意思，即教师是“太阳下面最崇高的职业”，因为我们从事的是百年树人的事业，“传道、授业、解惑”，是人类文明

承先启后、继往开来的阶梯和桥梁。也就是说，我们不但要向祖先负责，更要向未来负责。因此，我们必须要有严谨的治学态度，面对不断发展变化的新形势，意识到我们需要改进的地方还很多，要沉得下来，钻得进去，意志坚定，淡泊名利，无愧人民教师的光荣称号。

3、遵循教育规律因材施教是师德师风的灵魂。教育是专业性极强的工作，在热心和耐心的基础上，还必须专心和精心。这就要认识教学的特点、知识的特点以及学生的生理和心理特点，把握教育的规律、学习的规律以及学生成长成才的规律，从必然中获取自由。要处理好个性与共性、感性与理性等各种关系，力戒千篇一律、死板教条的因循守旧心态，克服立竿见影、揠苗助长的急功近利情绪。要创造一种充满好奇心和想象力的学习氛围，努力作到百花齐放、万马奔腾，让全体学生全面发展。

4、团结协作开拓创新是师德师风的关键。团结是一个集体的生命力、凝聚力和战斗力的体现。在高度分工合作的现代社会，任何单打独斗的个人英雄主义的想法和做法，都注定是行不通的。因此，我校全体教师千方百计形成一盘棋，拧成一股绳，心往一处想，劲往一处使，在优势互补中争取更大的突破。创新是发展的动力；勤于学习、善于创新是新时期教育工作者必备的素质；对于每个教师来讲，创新是改进教学、提高质量的根本途径。我们要通过教学内容的创新、教学方法的创新，去引导和激励学生，培养学生的创新精神、创造能力和创业意识，做到“青出于蓝而胜于蓝”。

5、言传身教为人师表是师德师风的具体体现。要培养学生，首先要尊重学生；要教育学生，首先要关爱学生；要使学生学而不厌，自己就要诲人不倦。要设身处地的为学生着想，时刻记住自己的角色身份；既要把教学内容放在心上，还要注意自己的形象；要把言谈举止、仪态仪表与内在的教养、涵养和修养联系起来思考，一定要意识到学生是在透过现象看本质、透过小节看大局，一叶可以知秋啊！我们在学校是

学生的表率，在社会上是群众的表率，发挥精神文明建设中的窗口、示范和辐射作用。

二、把握重点，找准问题，把师德师风建设落到实处。

1、坚持不懈地开展师德师风学习教育活动。

我们经常组织教师认真学习党的基本路线、方针、政策，领会《中华人民共和国教师法》、《未成年人保护法》中对教师的基本要求，掌握学校关于教师方面的相关政策和规则。注意要求教师结合教学实践，言传身教，从思想、品德、学业等方面帮助学生全面提高素质。

2. 关注教师的利益需求，将师德师风建设工作同解决教师实际问题结合起来。在师德师风建设中，我们从教师的工作和生活实际出发，时刻把教师的需要和冷暖放在心中，关心、理解、体贴教师，把解决思想问题同解决实际问题结合起来，将思想道德建设寓于多做实事、好事的实际工作，在全心全意为人民服务的工作中增强师德师风建设工作的感召力和影响力。3. 开展系列化活动。

(1) 开学初，我校全体教师在学习“教师十禁”“教师职业道德”的基础上，人人写出了教师师德承诺，并向全体学生公开承诺。

(2) 以学生座谈和学生问卷的形式开展了师德情况调查。

(3) 以致学生家长一封信的形式，向社会公开承诺教师十禁的具体内容，并进行了社会问卷调查。

(4) 在学习上级文件的基础上，学校和教师分别制定了师德建设计划。

(5) 全校教师对自己存在的问题进行了查摆，并指定整改措施

施。

总之，我校在上级领导的指导下，在全体教师的共同努力下，始终把师德建设放在首位，力争使我校办成家长放心、人民满意的学校。

## 小学师德师风建设工作实施方案篇五

为认真贯彻落实《幼儿园教师职业道德规范》、《教师职业道德行为准则》的规定，更好地履行教师职业道德，塑造良好的教师形象，做一名受幼儿尊敬、让家长满意、赢得社会好评的人民教师，我承诺如下：

1. 遵守《教师职业道德规范》，热爱本职工作，热爱学校，教书育人，敬业爱岗，忠于职守。
2. 坚持以法治教，认真执行《教师法》等有关的法律、法规。不参与色情、赌博、酗酒、封建迷信等有损教师形象和尊严的活动。不传播低级庸俗的思想文化。
3. 好学上进，勇于创新。积极参加教改实验和教育科研活动，探索教育教学规律，改进教育教学方法。刻苦钻研业务，精益求精，不断提高自身素质，提升个人业务能力。
4. 关爱幼儿，尊重幼儿人格和个性。信任、亲近、理解幼儿，不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚和变相体罚幼儿，杜绝任何有损幼儿身心健康的行为，并保护幼儿避免受到他人伤害。
5. 自觉遵守幼儿园各项规章制度和工作纪律。不迟到、不早退、不旷工；不在教室使用通信工具；不在工作时间参与下棋、打牌、炒股、玩游戏、聊天等与教学无关的活动；不参与邪教活动，不传播低级庸俗的思想文化。
6. 模范遵守社会公德。为人师表，衣着得体，工作时间不着

奇装异服，不浓妆艳抹；作风正派，举止端庄，言行规范，以自身的良好形象教育引导幼儿。

7. 尊重家长，主动与家长联系，争取支持和配合，认真听取意见和建议。家长来访热情接待，不指责、训斥幼儿家长。

8. 廉洁从教，情操高尚。不乱收费，不搞有偿家教，不强求幼儿购买书籍资料，不向幼儿家长索要或变相索要钱物。

9. 身正为范，以德立身。

10. 关心幼儿园，处处维护幼儿园集体荣誉，事事为幼儿园着想，爱护公物，关心幼儿园一草一木。团结同志，谦虚谨慎，正确处理集体与个人、家庭与工作及其他方面的关系，服从组织领导。

以上承诺，保证自觉遵守，如有违犯，愿意接受幼儿园和教育行政主管部门或其他有关部门的处理。

签名：

## 小学师德师风建设工作实施方案篇六

加强师德师风建设，重在建立规范和引导机制，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设。为此，我校专门成立了以校长为组长的“师德师风建设领导小组”，对整个工作进行总体上的规划与部署。并在结合本校实际的基础上，发布了《西湖小学关于加强师德师风建设实施方案》和《西湖小学师德考核办法》，进一步对我校的师德师风建设工作提出了具体的实施意见和要求，以保证整个工作的有序、有效地开展。同时在紧密结合我校实际，充分调查研究的基础上，建立健全本校教职工行为规范、职业道德规范以及师德师风考核评价办法。

学校定期召开师德师风专题会议，组织学习《教师职业道德规范》《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等，重点学习中小学教师职业道德规范，做到人人皆知，深入人心。学校班子成员、党员教师先学一步，首先统一思想，教师政治学习时间重点进行师德教育，有会必讲。目前全校教职员已形成共识，提高师德修养已逐步化为每一位教职员自觉的行动。教师会后相互交流、研讨并撰写学习心得，逐步提高自己的认识。

在深入学习的基础上，学校对师德建设工作在校内外进行了广泛的宣传。学校利用宣传橱窗标语等载体对师德建设要求进行大力宣传，开展师德师风家访活动，发放《师德师风问卷调查》，并对家长和学生提出的意见及时进行整改。学校还设立意见箱和投诉电话，接受群众的监督，对反应的问题当面回复。学校要求所有老师签订《西湖小学师德公共承诺书》并予以公示，大家郑重承诺，并决心为树立教育的'新形象和师德的新风貌作出自己应有的努力。

认真做好教师自评、互评、考核小组评议等工作，保证各环节操作不走样，评议不走过场。明确师德考核各档次比例，优秀格次比例不得超过30%；过程评议采取优秀、合格、基本合格和不合格四个格次评分方式，考核结果作为以后评优、评先、晋级，外出学习的重要依据。

通过以上一系列师德师风活动的开展，取得了良好的社会效果，家长普遍反映，老师对学生的学习和生活的关心体贴入微，他们充分地信任老师，学生和老师的关心也更为的融洽，也反映出了民主、平等，和谐的新型师生关系。但仍然看到一些不足之处，如师德教育还停留在较浅的层次，没有形成一种学校的文化，又如有些教师对学生严格有余，关爱不够等等。对于存在的问题，及时纠正改进，力求做到更好，把师德师风建设做一个长期工作来抓，常抓不懈，形成长效机制。

## 小学师德师风建设工作实施方案篇七

为了全面加强师德师风建设，提高教师的整体素质，建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍，根据我校的具体实际，制定我校教导处师德师风建设计划。

以《中华人民共和国教师法》以及《中小学教师职业道德规范》为依据，树立以人为本的师德建设理念，提高教师实施素质教育的能力、促进教育改革和发展。

通过活动，在广大教师中形成“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的师德风尚。要求全体教师严格遵守教师职业道德规范，建立教师信用承诺制度。广大教师要切实做到：

- 1、在政治上要拥护党的基本路线，遵守国家的法律法规，不得有违背四项基本原则和国家法律法规的言行。
- 2、在工作上要全面贯彻国家的教育方针，不断提高教学质量；认真备课，精心设计教案，指导学生全面系统准确地掌握所学知识，在教育教学中，对学生作出客观、全面和公正的评价，不公开排列学生的考试名次，不单纯以学习成绩评价学生，努力掌握现代教育方法和教学手段，提高教书育人的能力和水平，严格控制考试次数和作业量，不准请学生代批作业，不得用作业惩罚学生，不得体罚和变相体罚、谩骂和歧视学生；严格遵守学校各项管理制度，严禁上课迟到、早退、拖堂，不得随意调课，要密切与学生家长的联系，经常家访，不指责、训斥学生家长。
- 3、在纪律上要严于律己，廉洁从教；不得向学生推销任何商品，不得强制让学生集体购买复习资料、教辅读物，不得自立名目乱收费、乱罚款；不向学生家长索要财物，不利用职务谋取私利。

4、在社会上要模范遵守社会公德，语言规范健康，行为举止文明礼貌；不参与赌博和迷信活动，不酗酒，言行不违反社会公德；要关心集体，尊重同事；不做有损集体荣誉和不利同志们团结的事。

5、在生活上以师表风范严格要求自己，仪表朴素、整洁、端庄和高雅，不得穿奇装异服或浓妆艳抹进入学校；工作以外、节假日休息时间不做违反师德、师风的事。

1、加强领导、精心组织。加强领导和管理，建立健全师德教育的工作机制，把师德教育纳入重要议程，将师德教育与加强教师队伍建统一部署，统一规划，做到制度落实，组织落实，内容落实。结合自身实际，制定相应的贯彻实施计划，切实把师德建设纳入教师的考核评优、晋升晋级、职称评定以及文明单位、文明个人的评选工作中。努力形成统一领导，分工负责，协调一致，齐抓共管的工作格局。

2、广泛宣传，营造氛围。师德建设重在宣传，贵在坚持，开学后学校要利用校报、校刊、板报、橱窗、教育画廊等宣传阵地大张旗鼓地开展宣传教育活动，宣传《公民道德建设实施纲要》及“敬业爱生、明礼诚信、平等合作、勤学乐教、廉洁奉献”的20字教师基本道德规范。在师德建设活动中，善于发现和挖掘身边的先进师德典型，并做好学习和宣传工作。

3、开展活动、增强效果，开展形式多样、丰富多彩的活动，是搞好师德建设年的有效载体。通过开展行之有效的活动，烘托环境，营造气氛。学校每月开展主题突出、喜闻乐见的师德建设活动，努力提高活动的针对性、实效性，达到寓教于乐的效果。

4、深入学习，树立典型。广大教师要继续深入学习《教育法》《教师法》，进一步树立依法治教的法制意识，深入学习《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》，

进一步树立以德治教的道德意识。认真组织学习全国十佳师德标兵先进事迹，充分利用好身边的重大典型，在学校、在社会形成自强不息、诚实守信、见义勇为、乐观进取的精神风貌。学校将组织全校评选师德标兵和优秀班主任活动，努力用先进典型来引导人、鼓舞人、教育人。

5、严格规范，明确责任。建立健全师德师风考核制度，把师德作为考核教师工作的重要内容和职务聘任的重要依据。凡是有违反教师信用承诺制度之一的，一经查实将实行校内待岗，并视情节轻重按有关法律法规给予处理、处罚、处分，决不姑息。对违反道德规范以至违法犯罪的教师，将坚决清理出教师队伍，并视情节送司法部门追究刑事责任。为使这项工作落到实处，学校将设立投诉专线，对投诉的事件及时反馈处理意见。对投诉事件加大查处力度，做到件件有回音，事事有落实。

总之，学校将认真探索新时期教师职业道德建设的特征和对策，积极鼓励学生、家长和社会有关方面对我校师德师风状况进行监督和评议，力争通过开展师德建设活动，使教师成为全社会各行业职业道德建设的表率，使我校教师职业道德在积极向上、健康有序、协调发展的良好基础上得到明显的提升。

## 小学师德师风建设工作实施方案篇八

教育是神圣的，教师的职业道德是崇高的，教师的责任是重大的。为切实加强师德师风建设，更好地履行教师职业道德规范，提高自身的思想道德素质，做幼儿健康成长的引路人，以高尚的情操感染人，以渊博的知识教育人，以科学的方法引导人，以良好的形象影响人，我向社会、家长和幼儿郑重承诺：

1. 依法执教。自觉遵守有关法律法规，宣传先进文化，不发表不传播有害幼儿身心健康思想和违背国家法律法规的任

何言论。

2. 爱岗敬业。热爱学校，把教育作为一份提升幼儿和自己的神圣事业。不旷教、不随意停调课和对工作敷衍塞责，不在办公室打电脑游戏，不说任何损害学园名誉的话，不做任何有失师表形象的事。

3. 热爱幼儿。尊重幼儿人格，尊重幼儿受教育权，平等公正对待幼儿，保护幼儿合法权益。不歧视、侮辱、体罚或变相体罚幼儿，对幼儿均一视同仁。

4. 严谨治学。精心组织一日教学活动，努力提高课堂教学要质量，勇于实践，大胆创新，因材施教，尊重幼儿个体差异，为幼儿终身发展奠定良好的基础。

5. 尊重家长。认真听取家长的意见建议；坚持家访，讲究方法，妥善处理学校、家长、幼儿之间各种问题和矛盾。不利用幼儿家长为自己办私事，不擅自向幼儿推销教辅资料及其它商品，更不向家长索要任何钱物，自觉维护教师形象。

6. 自尊自爱。严于克己，讲究礼节，衣着庄重，文雅大方，语言、行为规范健康。装扮符合教师形象，不穿奇装异服，不浓装艳抹，带班时间不串班、不闲聊。

7. 廉洁自律。为人师表，模范遵守社会公德，维护教师良好形象，不向家长谋私利，不做、不参与有偿家教或管理，不做变相收费，不利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导。

8. 终身学习。以专业型教师为自身进取目标，树立终身学习观念，坚持不断地学习，刻苦钻研业务，更新知识结构，不断提高自身专业素养和水平；自觉抓好自纠自查，定期开展自我对照、自我检查、自我整改，给自己的心灵一次净化，使自己的师德得到提升。

签名:

时间□20xx年\*\*月\*\*日