

小学生讲故事比赛活动总结 小学生比赛活动总结(通用5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学生讲故事比赛活动总结篇一

朗读是学好英语的基础，也是说好英语的前提，在小学阶段学生朗读显得更是尤为重要。为鼓励我镇小学生学好英语，通过朗读课文，加深学生对课文内容的理解，倡导学生“敢用英语、能用英语”，促进学生英语朗读水平的提高和英语良好学习习惯的养成，并为其提供一个锻炼自我、展示自我的平台，11月28日下午，中心学区开展了“小学生英语朗读及演讲比赛”活动。

现将活动情况总结如下：

小学生英语朗读比赛活动是本期我区确定的一项重点工作，要求各校先开展班级比赛，班级比赛要人人参与。在班级比赛的基础上进行校级比赛。班级比赛和校级比赛是本次活动的重要环节，要求学校在开展校级比赛时提前向中心校汇报，中心校将有计划的参与学校活动，并加强对活动的过程管理，真正是活动不走过场，落到实处，取得成效。但是，少数学校特别有部分初小没有组织开展班级比赛和校级比赛，临时指定几名尖子生参加镇级比赛，致使整个活动学生的参与率很低，失去了活动的意义。

1、评委设置：

本次比赛在中学小学进行，邀请各学校有经验的及优秀英语

教师担任评委。

2、过程组织：

本次比赛要求每位参赛选手用英语朗读一篇课文（由评委随机决定朗读内容），朗读完毕后，由评委就选手朗读的课文内容或学生基本情况提问几个简单的问题与学生进行口语交流，然后参赛选手进行看图说话，根据所给的图片和提示内容，用英语说一段话（准备时间为1分钟，说话时间为30秒）。五六年级朗读课文70分，口语交际20分，看图说话10分；三四年级朗读课文80分，口语交际20分。

大部分学生对课文的朗读大都比较流畅，部分学生发音比较准确，说明大多数老师重视培养学生对课文的朗读能力。

2、学生口语交际能力太差，日常用语掌握不牢固。有些很简单的问题都回答不出来，例如How are you? How old are you? What is your name?等一些简单的问题都不知道怎样回答。

3、看图说话能力太差。有一部分同学根据图片及所提供的单词连一句完整的话都说不出来。

1、教师要充分发挥自己良好的示范作用

英语教师要不断学习，不断练习，以自身纯正、优美语音、语调来感染、熏陶学生，教师声情并茂的朗读会给学生以美的享受，从而引起学生的朗读欲望。在教师示范时要让学生静听并注意观察口形。

2、要采用多种形式进行课堂朗读训练

不要将课堂的英语朗读仅仅当作检查小学生是否完成朗读任务的手段，而是要采用形式丰富的朗读，如：分角色

读、“开火车”读、小老师领读、小组比赛读、男女生比赛读等，给学生提供展示的机会，满足他们的表现欲望。

3、要注意培养学生养成良好的朗读习惯

小学生的朗读以模仿为主，在模仿过程中教师要做必要的指导，如句型朗读中重音、连读、爆破、升降调等，老师必须示范，而且要不厌其烦地反复强调。因为之前学生没有这方面的基础，只有老师示范、强调了才能引起学生的有意注意。学生也就不至于嫌录音磁带速度快，听不明白了。好学生也就会在潜移默化中学会连读、失去爆破。注重培养学生按意群朗读的习惯，指导学生以词组和句子为单位进行朗读，帮助学生纠正一个一个单词朗读的不良习惯。特别强调用“心”读，在模仿过程中要求学生达到眼到、口到、耳到、心到之境界，要求口、眼、耳与大脑并用，最初可能达不到这个要求，可以先要求做到“眼到口到”，逐步达到“口到心到”。在课堂教学过程中对于低年级的学生，可让学生进行指读。指读的习惯就是培养学生对单词或句子的有意注意。

4、要建立激励机制，激发学生的朗读欲望

开展各种丰富多彩的朗读活动，让朗读比赛活动成为学生学习英语生活的一部分时，学生就会表现出对朗读的极大兴趣。例如：在班级中设立“英语朗读明星”。根据上课学生回答问题、朗读课文、表演对话等，评选出“英语朗读明星”，“英语朗读进步星”等。

5、老师要多倾听学生朗读

由于时间的原因，老师在课堂上听每个学生朗读的机会较少，因此对于学生朗读存在的问题发现相对也少。因此在教学中应多创造机会倾听同学的单独朗读，以便发现问题及时纠正。

6、要结合学生生活实际，想法设法创设更多的口语交际环境、

情境，让学生多说多练，培养学生口语交际能力和看图说话能力。

当然，培养小学生的英语朗读及口语交际能力不是一朝一夕的事，它需要平时教学中点滴积累，需要教师的辛勤付出。

小学生讲故事比赛活动总结篇二

为了提高我校学生计算机操作及应用能力，丰富校园文化生活，激发创新精神，培养实践能力，全面推进素质教育[]20xx年9月17日下午我校开展了计算机打字比赛活动。

现就本次比赛做如下总结：

（一）准备工作相当充分，使比赛进行的相当顺利。首先，在比赛前期，我们作了详细的策划，把每个环节都做的很不错；其次，在临近比赛时，我们提前进入机房再次检查了计算机，为参赛选手准备好所使用的软件，并在比赛时把参赛选手按顺序带入机房进行比赛。

（二）比赛严格按照各项程序进行，体现了“公平、公正、公开”的原则。在此次比赛中，我们设定了严格的评分标准，评参赛选手打同一篇文章，根据完成用时计算比赛成绩，对正确率小于100%的选手，每打错一个字加5秒折算用时，以折算后的用时短者为优胜。分别设一等奖2名、二等奖3名、三等奖若干名。

（三）本次活动存在的问题：

活动要敢于创新，吸引学生们积极参与；举办活动要让选手们有足够的时间准备。

通过此次比赛，学生计算机操作及应用能力有了一定的提高，丰富了我校的校园文化，提高了学生的学习热情。在本次

活动的基础上，我们将再接再厉，积累经验，争取为学生们创造更多的平台，不断加强他们的综合素质，培养优秀的好少年。

小学生讲故事比赛活动总结篇三

20xx年，国家邮政局联合共青团中央、全国少工委等部委联合开展了第八届全国少年儿童书信写作比赛活动，为弘扬书信文化和校园函件业务的发展创造了一次难得的机会。为此，在接到县局机关的通知后，我校迅速组成了以汉语教研组教师为主要成员的领导小组组织各年级开展书信写作。现将活动情况汇报如下：

我校积极响应上级关于组织开展第八届全国少年儿童书信写作比赛的工作部署，大力开展了以“党在我心中，祖国在我心中”为主题的书信比赛。学生热情高涨，他们用小小笔尖写下自己的心声和美好祝愿。截止20xx年5月31日，全校在校学生几乎全部参加比赛，但是经过学校领导商议，考虑到九年级学生学习任务重的因素，决定在七年级、八年级的学生作品中选取出30件优秀作品参加上级评选。本次书信比赛活动培养了青少年的书信写作能力，弘扬了中国传统的书信写作文化，激发了广大青少年的爱国热情，增强了中小学生对“爱祖国、爱学习、爱劳动”的思想观念，让广大中小学生对祖国、对世界和平的向往、对未来美好生活的憧憬。

学生们积极参与到回收“废旧书报”活动中，在全校师生的共同收集下，共计回收报纸300份，书刊50本。

(一)高度重视，积极部署

学校领导对这一届少年儿童书信写作比赛活动高度重视，组成了由教导主任为组长，汉教研组全体教师为成员的领导小组，对开展该活动的时间、意义、活动安排、参赛对象、要

求、评比奖励等都作了详细的规定，并要求各班班主任积极参与。除了书信写作外，我校还通过黑板报评比，有力地宣传了热爱祖国的重要性，极大地鼓舞了学生的写作兴趣。

(二) 密切跟踪，抓好落实

为确保本次活动健康有序地开展，领导小组对活动的开展进行密切跟踪，抓好活动的落实情况，确保了活动健康有序开展。例如书信作文由汉语老师进行点评，要求每个班级选出至少10篇，然后再由汉组统一组织评出优秀作品，学校统一发稿纸，誊写清楚寄出。经过认真落实，我校圆满完成了上级下达的指标和任务，一共评选出30件作品参加比赛。

总之，经过此次的书信比赛，提高了学生的爱国主义精神和环保意识，在书信中广大学生提高了爱国热情，增强了环保意识和团结协作的精神，促进了他们的健康成长；同时锻炼和提高了学生的写作能力，开阔了学生的视野，促进了学生的全面发展。

小学生讲故事比赛活动总结篇四

为了进一步规范学生对英文的书写，提高教师对小学阶段学生书写的重视程度，营造浓厚的英语学习氛围，丰富学生的学习生活。我校举行了三至六的年级的英语书写比赛。本次比赛，旨在更好地贯彻落实《英语课程标准》精神，落实小学英语书写教学目标，进一步加强对小学生良好英语学习习惯的培养，检阅小学生应达到的严格、规范的英语书写要求。

本次比赛，要求三至六年级的学生人人参与，以书写字母、单词、句子为比赛内容，以年级为单位进行评比。在老师的指导鼓励下，每个学生都热情响应，积极参加，在比赛中展示了扎实的英语书写功底，字母书写标准，字迹流畅端正，卷面整洁漂亮，令人赏心悦目。赛后，在评委老师公平公正的裁决下，分别评选出了班级一、二、三等奖共184名，评选

出年级一、二、三等奖共46名。获年级一、二等奖的作品展示在学校的宣传栏上供同学们学习欣赏。这次的书写比赛，极大地激发了学生书写英语的兴趣，培养了学生良好的书写习惯，提高学生的书写水平，丰富了学生的课余生活，提高了学生综合素质。

其次，书写差距较大。部分后进生的大小写不分，印刷体和手写体不分，书写不认真不规范，欠美观，书写速度慢等。

最后，单词的音节划分也需要老师们进一步进行指导。比如，在比赛中，学生对行末长单词不会换行。不是挤在上一行，就是随便分开，没有按音节划分。

1. 从全校范围内重视书写，规范书写的管理，使学生养成认真书写的良好习惯。
2. 英语教师要在课堂堂上加强书写的练习和督促，使学生真正了解书写的要与格式，使学生真正知到如何规范书写英语。
3. 加强后进生的辅导。教师要加强对日常作业的管理与纠错，规范书写，从日常教学的点滴做起。
4. 加强对对书写的训练，使学生规范书写成为一种习惯。

小学生讲故事比赛活动总结篇五

为了响应青山湖区教体局“开展最美大课间”的号召，我校在20xx年5月31日下午两点开展了xx小学庆六一《七彩阳光》广播体操比赛。

本次比赛，我校得到了集团校铁二小以及学区主体校豫东学校的大力支持，邀请到了来自两所学校的五位老师作为我校广播体操比赛的评委老师。

为了迎接本次比赛，全校六个年级进行了积极的准备。校园里经常能看到老师们学生们刻苦训练的身影，尽管近一段时间天气炎热，但是xx小学的小勇士们，也没有丝毫的懈怠。

比赛中，同学们个个精神抖擞，每个班的同学都胸有成竹，自信满满。一个个整齐的方阵，一阵阵嘹亮的口号，让我们眼前一亮。同学们一丝不苟地把每一个动作做得完美，从准备操到跳跃运动、整理运动，一伸手，一抬腿，每一式都刚劲有力、整齐化一，以自己的朝气与活力给评委们留下了深刻的印象，同时精彩的表现也博得了在场同学们的热烈鼓掌。

比赛的最后，熊彬校长以及评委团的老师们一起为同学们颁发奖状，熊校长为本次广播体操比赛做了总结性发言，他指出：本次比赛既提高了xx小学广播操的质量，促进了学校最美大课间活动的开展，又激发了学生的班级荣誉感，展现了学生的阳光风采。

同时他还提出了两点要求：一是，以此次广播操比赛活动为契机，切实提高各班广播操水平，进而提高学校广播操的整体水平。二是，更要把赛前备战的“不怕苦、不怕累”的精神和赛场上的严谨认真保持下去，贯穿始终。

这次比赛充分体现了xx小学学生朝气蓬勃、奋发向上的精神状态，展示了同学们拼搏进取、团结一致的精神风貌。通过这次比赛，学生们的广播操水平有了明显提高，师生们的精神面貌也焕然一新。

愿xx学子能如雏鹰起飞，勇创辉煌。