

# 2023年高中政治新教材培训心得体会选修 (优秀5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

## 高中政治新教材培训心得体会选修篇一

2020年x月xx日，在这个特殊的时期，我非常荣幸的参加了xxx版高中英语教材线上培训的课程。此次课程围绕英语基础教育展开培训，就老师们感到困惑和关心的问题进行了解答，给作为一线教师的我们提供了很多实用而又有效的建议，为我们以后的教学提供了很多帮助。此次培训使我受益匪浅。

首先xx教授就在主题意义探究中，促进学生“得意与得语”协同发展这个话题进行解读xx教授指出，在新课程改革中，我们要防止钟摆现象，既不能“重意轻语”，也不能“重语轻意”，我们要敢于迈出自己教学的舒适区。接着xx教授提出了新课程教师的教学困惑及实践中存在的问题，并对新课程的言知识教学进行了详细的解读，对我们在实际教学中如何进行词汇知识、语法知识、语篇知识和语用知识教学提出了详细的指导，并促使我们思考得意与得语的关系，这对我们以后的教学有着实际的指导意义。最后的案例分析让我们更加清醒的认识到，在教学中如何做到两者的结合。在以后的教学实践中，我们也要不断的创新，力求做到得意与得语兼得。

xx教授就依托文本分析，做好新教材教学设计展开培训。提出教师在做文本分析时所存在的问题和对应的解决方案。钱教授指出，在做文本分析时，要关注教学内容，要关注话题，

围绕主题进行教学，要引导学生理解或归纳提炼主题，还要关注学生的学情，从学生实际出发，将老师读得转化为学生所得。xx教授则就如何进行有效的课堂提问以及如何优化课堂提问提出了具体的、有针对性的建议。这让我们开始反思原来的课堂效率低下的原因，同时也让我们深刻意识到，有效的课堂提问才能激发学生的深度学习。

本次培训，让我感触颇深，也让我开始反思自己教学中存在的问题以及以后要努力的方向。作为一线教师，我们要不断的学习，提高自己的专业素养，更好地优化自己的课堂，从而提高教学效果。

## 高中政治新教材培训心得体会选修篇二

20xx年暑假开始了新课程改革，所有高中任课教师就参加了高中新课程的通识培训，主要学习新课标。2008年暑期又参加了新课改通识培训以及各学科教材教法的培训，并通过各种渠道了解了关于课改的许多信息。新课程改革不只是课程的改革、教法的改革，课程改革是个系统工程，它在给老师教法提出挑战的同时，也对管理工作提出了更高的要求。在新课改的形式下怎样加强班级、学生、教学、教师的管理工作，怎样使年级的管理工作更好的服务于课改的进行，更好的服务于教学工作，是一个重大课题，我们没有前人的经验可循，只能在原有的管理方式的基础上，一边摸索一边前进，一边总结一边创新。

首先，是对教师和教学工作的管理。新课改要求教师实现角色转换，教师的角色不再是单纯的教书匠，每个老师都应该是一个教育家。战斗在教育第一线的各科教师是直接参与教改的主力军，他们的战斗能力与战斗热情直接关系到教改的成败，所以，提高教师的能力与热情应该是我们的首要任务。在开学初，学校和年段就召开高一全体教师大会，统一思想，明确责任，以多种形式加强教师的教育，不断增强教师开展教改工作的荣誉感、使命感、责任感。同时，由于教改工作

任务重、持续时间长，各科教师都是在学习摸索阶段，备课时也不像以前那样轻松，加上大量的教学研究工作，无形间便加大了教师的工作量。因此，在工作上要不断地给教师关心、鼓励，或者是心理上的平衡乃至听取教师偶尔的宣泄，都是必须且重要的，年段应及时地把教师的意见和建议向学校反映。另外，还需要各种方式来增强团队凝聚力：课改是一项工程，不是哪一个人能独立完成了的，只有加强教师队伍的凝聚力与团结协作性才可能使课改工作真正落到实处并取得更大的进展。

为此，学校尽可能创造有利的条件来提高教师队伍的综合素质，克服困难创造有利的教学硬件设施。如随时通报各校之间听课交流学习的情况，鼓励教师互相听课、评课，到外校交流；加强集备组工作，加强科任教师与班主任的交流；加强教师与学生的交流反馈，及时了解教学情况与学生的接受情况，进行各种形式的问卷调查……但是，不可否认，课堂教学仍然是教学工作的主渠道，因此，加强集备工作是非常重要的。我们要求集备组要做到定时间、定地点、定内容、定主讲人，并且要在每次集备时多进行教学方法的交流，上课时发现什么方法对学生学习更有好处，要及时在组内互通经验。集备组内的老师互相听课评课，要对教材内容和课堂教法进行调整，打破授课的固定形式，根据各位教师的不同特点、各部分内容的难易程度和学生的接受能力灵活安排，提高课堂效率，培养学生自我学习的能力。与此同时，将与课本联系密切、学生生活中可以接触到的鲜活的问题引入到课堂中来，拓宽学生的视野，开发思维潜质，提高他们理论联系实际，认识问题、分析问题、解决问题的能力，实现师生互动式的交流和合作。并且，在抓知识与技能的同时重视过程与方法、情感态度价值观的培养。我们希望，通过良好的集备活动的开展，能够形成一支团结协作、素质不断提高的教师队伍。

情感态度价值观的培养新课程所体现的是注重理论与实践的结合，学校开设的第二课堂是学生参加实践、应用理论、

获得经验、提高素质、展现自我、发展个性的一个教育平台，因此，加强第二课堂建设也是新课程对教学提出的一个重要要求。我们要求各班主任在学生档案中对于每一位学生参加的活动、取得的荣誉都进行详细的记录，这也作为学生评价的一个参考，如运动会、征文比赛、朗诵比赛、文艺晚会、知识竞赛等，都是学生发展个人爱好的舞台，他们在这些方面获得的任何成绩或表现都是综合素质评价的重要内容。

另一个重要的方面是选修课和研究性活动的开展，先由教师定课题，学生选题，做好课题申报工作，拟定研究计划，进行开题报告会，按计划安排分组上课，指导学生进行活动，并在活动中安排阶段小结和评价，最后指导学生做出结题报告。由于所选课题既是课内知识的延伸，又是许多学生从未接触过的知识，他们对这些课题感兴趣，便大大提高了他们自主、合作、探究的愿望和能力。指导教师应对学生在活动中所表现出来的能力、水平进行评价，学生也在个人研究与团体合作中寻找学习的乐趣，同时也对他们自主学习课内知识起到很好的辅助作用。

在今后的工作中，我们将一起探索新课改之路，希望能够真正达到教师乐教，学生乐学，看到学生的素质真正得到大幅度的提高。年段工作也将侧重于教师之间的交流协调，师生之间的沟通反馈，资料的搜集整理，信息的发布，更好地做教师与教师，教师与学生，学生与学生之间的桥梁。

## 高中政治新教材培训心得体会选修篇三

今天有幸聆听了人民教育出版社生物室主任谭永平老师报告，感受到了他平易近人和博学，大致了解了新教材的创设和编写过程。谭老师给我们解说了新教材的编写体系，与老教材相比更科学贴切于高中教学。

谭老师提示我们老师要用好“本节聚焦”，把握本节的重点和主干知识，编写上用了宽窄栏的形式排列，区分主干与拓

展内容，用不同的字体区分层级，黑体字、宽栏、要重点讲，而楷体部分和窄栏部分属于学有余力的同学拓展学习内容，同时要求老师要用好章末小结和章末习题，章末小结把本章内容核心提炼出来了，而章末习题代表了未来出题的趋势。要充分利用正文文字叙述和图表活动等，让学生参与课堂讨论，以便维持学习兴趣。

另外给我们展示了教材的主线，以让老师更好地整体性把每节知识的讲解，有利于给学生在脑袋里构建出思维导图，体现了系统性和整体性。谭老师以分子与细胞为例展现了新教的“新”，给我们讲解了新教材如何体现生物学的核心素养。通过谭老师近3小时的报告，我们老师能更好的开始即将到来的新教材之旅。

下午湖北省武汉市教育科学研究院胡学军研究员给我们上课一堂试题命制的课，让我们知道了试题如何命制才能更好符合教育教学与考试的要求，通过这节课，我明白了如何科学命制试题、如何在试题中体现核心素养、如何控制难度和区分度，尤其是胡老师的理性思维模型的讲述，让我以后可以更好地教会学生答与理性思维有关的题目。

通过今天上午下午两位大咖级老师的讲座，让我在以后的教育教学中能更有的放矢，也提醒自己要不断学习充电，提升自己的能力，才能应对以后的日常工作。

## 高中政治新教材培训心得体会选修篇四

新课程改革的实质初探——高中新教材培训心得体会

作者/杨丽娟

杨丽娟

高考结束后，我们便参加了高中新教材培训。为期三天，我

们听了主讲教师的授课，观看了视频，每天在网上发布作业。虽然时间短暂，但收获颇大。

教育改革势在必行，这是世界潮流，也是发展中的中国教育所必然。为了适应建设有中国特色的社会主义和构建和谐社会的需要，中国必须从应试教育的困境中走出来，从一切围绕高考指挥棒转的严酷现实中走出来，从一切对教育、对学校、对教师的评价以分数、成绩、升学率为唯一硬性指标的误区中走出来。还教育一片蓝天白云，风和日丽，山清水秀。

教育的本质是使人向善向真向美，是使受教育者个性中这样那样的缺点或错误或不良行为得到纠正，不健全的灵魂得到重塑，使其成为一个心智健全，品德高尚，有文化，有素质，热爱科学敬畏自然，对社会发展有用的人。而这些年来，我们的教育却悖离了教育的这个宗旨，悖离了它应走的道路，已经异化为对人个性的`遏制甚至扼杀的“被教育”。这种“被教育”完全是通过大量的重复，死记硬背那些在社会实践中没有用处的过时陈旧的知识来获取高分并由此进入高等学校，这就是所谓的高分低能。正如笔者在一篇文章中写到“现在中国的应试教育幼儿园小学化，小学中学化，中学大学化，大学幼儿园化”。这是指我们的教育现在只讲考试，只讲成绩。幼儿园学小学的东西，小学学中学的，中学学大学的，而大学却在行为习惯与为人处事的基本常识等方面“补课”。在一些学校，公然张贴有“用分数说话，拿成绩发言”的大幅标语。这是告诉我们的学生，你除了把成绩提高以外，你可以不管其他，或者说你可以为了成绩而不择手段。我们的教育应该对人的全面发展负责而不只是对他的智育负责。话又说回来，即使是抓得如此之紧，现行的应试教育也只能把入口成绩好的学生作一些提高，而大部分入口成绩一般或稍差的学生出口还是一般或稍差。

新课程改革全国各地都在轰轰烈烈地进行，没有现成模式，也无可以上升为理性总结的经验。以四川省高中语文新课程为例。从两本教材变成了三本，执行新教材的还是原来的那

些教师，(本网网)教法还是原来的那些方法，或者说有一些变化。这样的改革效果如何可想而知，同时也说明新课程改革的难度是很大的。

通过学习，我认为新课程改革，首先是思想观念的更新。这不是一朝一夕能够完成的。教育观念应该是融于教育教学的各个环节。我们应该把教育看作是心灵塑造工程而不只是课堂教学，如果教育工作者的教育观念不转变，那就什么都谈不上，要把教育看成是一项民族振兴，国家富强的宏伟工程，而不是每年的升学率。

其次，我认为那些讲课的教师都讲得很好。比如诗歌教学的美感熏陶，又比如作文教学写心灵，审题立意等，但恕我直言，在应试教育背景下这些东西却根本推不开，也无法实行。我们高中语文面临的形势是严峻的。很多重点大学在他们的自主招生考试中都取消了语文考试，更有甚者，在一些重点高中的自主中考中，也取消了语文考试。许多中学的校长都认为语文课无关紧要，可以临时突击。而在高考分数下来后，却又惊叹语文还是可以将学生的总分抬高的。尽管困难重重，我们还是要艰难前行。要进行改革。首先要把课堂的主体换成学生，把满堂灌变成金手指，对学生在关键时刻关键问题作一点拨。

语文教育中特别要注意学生基础知识的巩固训练。学生从小学到初中，他们在普遍重理轻文的影响下，语文基础知识都很不牢固，文学素养也差，许多中外文学名著不要说读就是听都没听说过。某些学生在复习文学常识时，只是死背一些文学名著的名字和作者的名字，他们连书的封面都没见过。新教材增加了高中生的阅读量，也选了大量的名著选段，这很好，有利于培养学生的读书兴趣，拓展他们的视野。

再次，要注重发挥学生自主学习的主动性。这主要靠教师的引导和长期的培养。良好学习习惯的养成是要长期坚持的。自主学习还要注重培养学生合作学习的兴趣和习惯。合作学

习是要发挥学生各自在知识的不同点上的长处，取长补短，吸纳优势。这在高中语文教学实践中有许多成功的经验亟待总结。

总之，新课程改革势在必行，前途光明，我们作为参与者，更应该身体力行，把新课程改革进行到底。

（作者单位：621700四川省江油中学）

## 高中政治新教材培训心得体会选修篇五

一、教师要有一颗热爱这份职业的心，要有理想，有追求，有进取心，才能在个人的专业发展方面取得成就。

比如赵继光老师，年纪轻轻的，就成为名人，取得如此巨大的教科研成就，非常值得学习。我觉得赵老师之所以取得这些成绩，与他对教科研工作的热爱是分不开的，百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水绝对是取得成功的前提。

二、教师要有广博的知识才能游刃有余。

张芸老师的即兴演讲给我留下了深刻的印象。张老师不仅口语好，态度自然，思维敏捷逻辑性强，而且体态、手势、眼神等都非常棒，在演讲的过程中旁征博引，针对时事，思路开阔，我觉得这与张老师的见识广博是分不开的。我自己初次在很多人面前即兴演讲，因此有些紧张，表情有些僵硬，放不开，还有双手抱在胸前有自我保护的意识，都是不自信的表现。知道了自己的缺点，才能对症下药，期待下次有更好的表现。

三、教师要有对自己的专业的深度思考，演讲要有深度、要有依据，要通透。

只有经过深度的思考，演讲的才能打动人、说服人，让人折



服。演讲要通透，在这样才有说服力，当然冰冻三日非一日之寒，这需要教师多读书，读书多了，自然就能厚积薄发，才能有征服人心的力量。

四、丰富的实践是取得胜利的法宝。

不论是即兴演讲还是粉笔字，只有经过反复的练习和现场模拟，才能有现场感，真正临战才能不慌不忙，从容应对。

对于实战，我虽然经过基本功大赛，但是成绩并不令人满意，现在我知道了问题的症结，一定好好好的努力，尤其是在即兴演讲的体态、表情、逻辑、主题语音语调等方面下功夫，如果再有机会，争取给自己交上一封满意的答卷。