

最新我读书我快乐好句摘抄一年级 一年级我读书我快乐班会(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

我读书我快乐好句摘抄一年级篇一

活动内容：

开展理想教育，引导和帮助少先队员树立远大志向。

1. 学会选择适合自己阅读的有益的书报杂志。
2. 能将好的段落、语句摘录下来，做成读书卡。
3. 能较快地阅读一篇短文、一本儿简易的读物。

活动目的：

1. 情感目标：激发学生读书的兴趣，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。
2. 知识目标：在阅读中学会读书的方法，学会选择适合自己的好书。
3. 能力目标：养成好读书、读好书的良好习惯，在班级中营造良好的读书氛围，

活动准备：

1. 一开学，就鼓励学生读课外书，写读后感、读书体会，做读书摘记。
2. 收集关于读书的名言警句，制作名言书签、好书推荐卡、读书小报。
3. 准备关于读书的故事、诗歌等。

活动过程：

一、导言激趣

书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了白雪公主，知道了十万个为什么，明白了钢铁是怎样炼成的，今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香飘满我们的周围！

二、活动过程

(一) 畅谈读书体会

同学们，你们从这两个月的读书中获得了什么乐趣呢？

a□请听**同学为我们做《我读书，我快乐》的演讲。

b□请几位学生交流自己的读书体会。

c□打开班级博客，看看其它同学又是怎么说的吧。

(二) 交流读后感想

a□在这次读书活动中，同学们以日记的形式写下了不少的读后感，让我们一起来分享你的读后感想吧。

b□老师选了一部分读后感发到班级博客上了，读同学们点击

博客中的“读后感想”栏目看看吧。

c□有几位同学的家长也参与到我们的读书活动中来了,请大家看看家长们是怎么说的吧.

(三) 推荐几本好书

a□请几位学生推荐自己看过的好书。

b□听了同学的介绍,看了博客里的好书推荐,你最想看哪一本书呢?学生各抒己见。

(四) 读书摘抄欣赏

俗话说:“好记性不如烂笔头”,在读书活动中,同学们就像勤劳的小蜜蜂在“书丛”中采摘好词佳句,把你的读书笔记与大家一块分享吧。

请几位学生诵读(或背诵)自己摘抄的好词好句。鼓励学生向同学借阅读书摘抄,互相学习,共同进步。

(五) 名人读书例谈

a□冰心奶奶说:书永远是我们最好的朋友!冰心奶奶一生给我们讲了好多平凡而美丽的故事,现在让我们请**同学讲讲冰心奶奶读书的故事吧!

b□阅读学生个人博客中冰心的散文诗。

(六) 读书名言赠送

a□交流读书名言。

b□我们班也有几位同学也把自己的读书感受写成了一句话,

让我们来听听。

c□互赠读书名言书签。

（七）评奖颁章

评选“班级读书最多的同学”“优秀读书小报”“优秀名言书签”“优秀读后感”“优秀读书摘抄”，颁发“阅读章”。

（八）活动小结。

（九）在诗朗诵《书》中结束本次活动。

我读书我快乐好句摘抄一年级篇二

活动目标：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会带来无限的乐趣，从而使更多的学生爱看书。
- 2、通过活动，改变家长的读书观，促进更多的家长自觉自愿地加入读书的行列，为子女营造良好的家庭氛围。

活动准备：

- 1、搜集读书名言，排练课本剧《早》和《草船借箭》。
- 2、邀请学生家长、老师、图书馆人员参加。
- 3、制作相关课件。

活动过程：

一、导入

甲：高尔基曾经说过：书是人类进步的阶梯。

乙：书，是人终生的伴侣，最诚挚的朋友。

甲：书，就像一片海洋，让我们在知识的海洋中遨游。

乙：书，就像一位老师，让我们学会许许多多从没学过的知识。

甲：书，更像我们的朋友，可以把以前发生过的感人故事讲给你听。

甲：在我们成长的道路上，书使我们从无知走向成熟。

乙：书给了我们精神的养料。

甲：在我们的成长过程中，能有好书相伴，是多么的重要。

合：主题班会“我读书我成长我快乐”现在开始。

二、展开

甲：自古以来，书就是人类的好朋友，以书为友更是中华民族的传统美德。

乙：不错，许多科学家、文学家的成才之路就是从小立志刻苦读书。

甲：今天我们就认识一位以书为友的伟人，他小时候的读书生活又是怎样的呢？请看课本剧《早》。

甲：大家说得好极了，我们真的应该好好地学习一下这种精神呢！

甲：同学们，我们从读书中得到快乐。

乙：我们在读书中茁壮成长。

甲：同学们最喜欢看哪些中外名著？(生答)

我读书我快乐好句摘抄一年级篇三

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的伟大思想家和发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，相信同学们也积累了这方面的名言吧，能说出来与大家分享吗。

甲：请你——

乙：我们也搜集了几条关于读书的名言，拿出来与大家分享，请看大屏幕，一起读——

例：1、书读百遍，其义自见。

2、光阴给我们经验，读书给我们知识。

3、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

4、理想的书籍是智慧的钥匙。——托尔斯泰

5、书籍是人类进步的阶梯。——高尔基

6、世界上最壮丽的宫殿是藏书最多的图书馆。

7、年轻人读书就像迎着朝阳走路。

8、书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠

的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《酷爱读书的李政道》。

（三）、了解该读什么书

乙：我知道我们班上有许多同学酷爱看书，你们能给大家推荐推荐吗？

学生1、我喜欢看童话，童话想象丰富，语言风趣，可以

学生3、我喜欢看百科全书，百科全书知识面广，让我了解了中国灿烂的文化

学生4、我喜欢读古诗

学生5、我喜欢看成语故事

（学生自由上台讲故事）

乙：他们讲的故事太精彩了，我们送给他们一个纪念品，也希望那个同学们平常多积累这方面的知识。

三、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。下面请欣赏我们班同学自编的课本剧《孔子拜师》。

（表演）

甲：请听诗朗诵《读书的乐趣》

甲：背诵一首古诗

乙：咦，你怎么背起古诗来了？

甲：古诗在我们中华民族文化发展史上源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的古诗。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

（有个别朗诵和齐背）

四、结束语

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲：我们是学习的主人

合：我们三五班将把”营造书香班级，享受读书快乐“的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。三一班”我读书，我快乐“主题班会到此结束，谢谢大家光临指导。

我读书我快乐好句摘抄一年级篇四

活动目标：

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

活动过程：主持人两名甲、乙中队长组织队列仪式。中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。

活动目标：

1、通过此次主题队会，激发队员读书的兴趣，营造积极向上、清新高雅、健康文明的校园文化氛围。

2、通过活动，让队员们意识到课外书可以丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐！

3、结合雏鹰争章活动，提高队员们的全面素质，培养学生良好的合作意识。

活动过程：

主持人两名甲、乙

中队长组织队列仪式。

中队长：全体立正，各小队整队汇报人数。（小队报数，然后汇报给中队长，中队长向辅导员汇报。）

中队长：全体起立，出旗！敬礼！（奏乐，出旗）

中队长：礼毕！唱队歌！

中队长：请坐下。

中队长：一（3）中队“我读书，我快乐”主题队会现在开始！

(一) 追寻足迹

甲：书是我们最知心的朋友，

乙：书是我们最好的老师，

甲：书让我们增长知识，

乙：书让我们真正快乐。

甲：从古至今，有许许多多的名人都十分喜爱读书，谁能给大家讲讲他们的故事呢？

(二) 忆苦思甜

乙：读书可以丰富我们的知识。甲：读书可以开阔我们的视野

乙：可是大家是否知道，在偏远的山区有这样一群孩子——

甲：队员们，看了山区小朋友们的读书生活，你有什么感受？

(三) 读书快乐快乐读书

1、我最喜爱的一本书

乙：是啊，我们从小就要养成爱读书，多读书的好习惯。

甲：学校也举办了“沐浴书香，健康成长”的读书活动。

乙：我们班级建立了自己的`图书角，让小小图书管理员为我们介绍一下吧！

甲：队员们，你们一定看过好多书，你最喜欢哪一本？给大家介绍一下，好吗？

古诗背诵表演，学生可以单独背，可以两人一起背，也可以小组形式，依次背诵《春晓》、《登鹳雀楼》、《敕勒歌》、《古郎月行》、《池上》、《悯农》、《风》、《所见》、《村居》、《咏鹅》、《静夜思》等。

2、好书推荐

乙：一本好书将陪伴我们健康成长。

甲：下面我们请语文老师为我们推荐几本好书吧！

3、评选班级“阅读之星”

乙：在读书活动中，大家积极参加，认真阅读了许多课外书籍。

甲：今天，我们要在这里评选我们班的“阅读之星”，有请辅导员老师为我们颁奖。

辅导员宣布获奖名单，为获奖者颁发证书。

乙：队员们，让我们一起多读好书，和好书交朋友，成为学校的“阅读之星”。

4、争章活动

甲：学校在雏鹰争章活动中，设立了一个阅读章，请中队长为我们宣布获章标准。

中队长宣布获章标准：

(1)能利用汉语拼音阅读简单的儿童读物。

(2)能背诵不少于15首古诗。

(3)能达到《课程标准》要求的阅读量，不少于6000字。

(4)能坚持每周阅读一个故事，并能说出故事大概的内容。

(5)能在校级(或以上)组织的有关比赛中获奖。

乙：让我们按照标准上的要求，不断努力，争章成功！

尾声

甲：书，能让我们充满智慧；

乙：书，能让我们提高修养。

甲：让我们一起翱翔在书的海洋中，

乙：让我们和好书交朋友！

甲乙：最后，我们一起喊亮我们的口号——读书快乐，快乐读书！（学生集体高呼）

乙：下面请辅导员讲话。

（辅导员讲话：队员们，书是我们的好朋友，书会给我们带来无穷的乐趣。每一位队员都要想读书、爱读书、读好书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯。）

呼号。

甲乙：一（3）中队“我读书我快乐”主题队会到此结束。

退旗，敬礼。

我读书我快乐好句摘抄一年级篇五

活动目的：

1. 使学生明白读书的重要意义。
2. 使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
3. 交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
4. 展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯

活动准备：培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：

主持人甲：戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

主持人乙：书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布三一班《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

二、说读书名言警句

1. 主持人甲：书是人类进步的阶梯，从书中我们认识了《白雪公主》，知道了《十万个为什么》，明白了《钢铁是怎样炼成的》，今天，就让我们与书相约，尽情在书的海洋中遨游，让书香飘满我们的周围！

2. 主持人乙：我们与书相约，其实很多名人更是书的挚友，他们曾写了许多读书名言，你们想听吗？现在请各小组代表说说收集的关于读书的名言警句。

三、讲名人读书故事

甲：古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请给大家进入名人读书故事我来讲环节吧！

3. (讲故事)

4. (讲故事)

5. (讲故事)

四、推荐好书

6. (推荐好书——带上自己的书，并说说自己的理由) (4名同学)

甲：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

乙：哦，哪4个？

甲：“开卷有益”！

乙：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

甲：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

乙：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

甲：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。