

2023年高校教师在线点播培训心得感悟(精选8篇)

我们得到了一些心得感悟以后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样能够给人努力向前的动力。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得感悟范文，我们一起来看看吧。

高校教师在线点播培训心得感悟篇一

作为今年刚入校的新老师，我和同事参加了__高校教师岗前培训在线培训。课程由专家__教授和__、__、__和__教授分别就方面教学法、学习心理、教学设计和教案设计、课堂气氛掌控和教学案例分析进行讲解以及关于教学的选修课程。认真学习后我感到受益颇多，在此总结一下从培训收获的关于教学的心得。

课堂讲授是一门科学，也是一门艺术，教师在了解教学对象、设计教学内容、选择讲授方法方面应具有深厚的功底，才能把学生带入一种深刻、崇高和优美的艺术境界，达到教师与学生之间知、情、意的交流、交融、交汇。对教学内容分析设计，科学地把握讲授内容是课堂讲授体现艺术性的必要条件。

首先教师要吃透教材”讲授内容不完全等同于教材，教材是讲授内容的核心和基础，吃透教材是讲授内容的基本要求。现行的教材中每章每节内容都有一定内在联系，充分挖掘章与章、节与节之间的内在联系，通过分析、比较、综合，从而找出共性、异性和规律性的东西。只有掌握了教学过程中的每一环节，在讲授新课时，在全面理解和处理好教材的基础上，才能恰当地指出重点、难点和关键问题，对这些内容教师可多方强化，层层剖析，精讲多练。每一门学科的逻辑结构中都存在若干个关键问题，这些关键问题是整个理论体

系的纲，是重点，同时往往又是难点。吃透教材并不仅仅在于对教材备章节的把握，应当是系统地、整体地、灵活地把握教材，就是与本学科理论体系有关的知识都应加以研究，并把它们有机地纳入讲授内容中，讲授内容研究得越宽，课就会讲得越灵活。教师吃透了讲授内容，讲课时就可以不看讲稿，密切注视学生的听课反应，随时调整自己的讲授方法，才能挥洒自如。

其次，要对教学对象分析研究。教学过程包括从学生的起点状态到测量与评价教学结果的全过程，其中的许多环节都影响着教学目标的实现。透彻了解讲授对象是科学地把握讲授内容和正确地选择讲授方法的前提条件和内在要求。讲授的内容一般由教学大纲决定，而熟悉了学生的情况再来安排讲授内容就能做到得心应手；根据不同的教学对象，增删取舍教材，讲授时根据学生的具体特点选择讲授方法，这符合因材施教的原则，也是课堂讲授获得成功的秘诀。

透彻了解讲授对象还为教师使自己的课堂讲授发挥艺术性取得了必要的心理准备，讲授的效果好坏不仅仅取决于对教案熟悉，更要对学生熟悉。课前越了解学生的各种情况，讲课时越轻松自然。

高校教师在线点播培训心得感悟篇二

随着社会的发展和教育的进步，教师的培训也成为一项重要的工作。特别是在高校，教师培训更是不可或缺的一环。近日，我参加了一次高校教师培训，让我受益匪浅。在这次培训中，我领悟到了教师培训的重要性，同时也体验到了教学方法的更新和教师个人发展的机遇。

首先，教师培训的重要性是不言而喻的。作为一名高校教师，我们必须不断更新知识，提升教学能力。教师培训为我们提供了一个学习和交流的平台，让我们能够更好地了解教学的

最新理念和方法。在培训中，我了解到了很多新的教学理论和策略，这些理论和策略可以帮助我更好地引导学生学习，激发学生的兴趣。同时，教师培训也是一个促进教师自身发展和提高的机会。通过与来自不同学校和学科的教师交流和分享经验，我可以不断完善自己的教学方法和教学技巧。

其次，教师培训给予了我机会体验到教学方法的更新。在培训中，我了解到了许多新的教学方法和工具，例如课堂游戏、互动式教学 and 多媒体教学等。这些新的教学方法不仅可以提高课堂效果，还可以激发学生的学习兴趣 and 参与度。在我参与的一次互动式教学训练中，我亲自体验到了学生在活动中的参与度和积极性，这让我深刻地感受到了这种教学方法的有效性。通过这次培训，我明白了只有不断更新教学方法，才能更好地满足学生的需求，提高教学效果。

再次，教师培训也给予了我个人发展的机遇。在培训中，我遇到了许多来自不同学校和学科的教师，他们和我一样都是在追求教育事业的人。通过与他们的交流和思想碰撞，我拓宽了自己的教育视野，也获得了一份宝贵的师友资源。与其他教师的互动不仅帮助我提高了教学水平，还启发了我对教学的新思考。此外，与来自不同领域的教师交流也提高了我的综合素质，拓宽了我的职业发展路径。

最后，教师培训让我意识到了自己在教育事业中的责任和使命。在培训中，我听到了许多优秀教师的教学分享和教育心得，他们对教育事业的热爱和奉献精神让我深受鼓舞。我明白到，作为一名高校教师，我应该用心教育每一个学生，引导他们成长。我应该不断充实自己的知识和能力，用最好的教学方法和策略指导学生学习。只有这样，我才能为社会培养出更多有用的人才，为教育事业做出更大的贡献。

总之，通过这次高校教师培训，我真切地感受到了教师培训的重要性和价值。教师培训不仅为教师提供了学习和交流的机会，还帮助我们更新教学方法，实现个人发展。同时，教

师培训也唤醒了我对教育事业的责任和使命感。我将竭尽全力去提升自己的教学能力和素质，为培养出更多有才华和能力的人才做出自己的贡献。

高校教师在线点播培训心得感悟篇三

教师培训是提高教师专业素养的重要途径，也是教育教学改革的重要保障。在高校中，教师培训更是一项迫切需要的工作。最近，我有幸参加了一次在我所在高校举办的教师培训，通过这次培训，使我深刻认识到教师培训对于提高教学水平、促进教师专业发展和提升教育教学质量的重要意义。下面，我将结合个人的经验和感悟谈一谈我的教师培训心得体会。

首先，教师培训是提高教师专业素养的关键。教师作为教育教学的主体，其专业能力的高低直接影响着教育教学质量。而要提高教师的专业素养，必须通过教师培训这一途径进行系统的学习和培养。在这次培训中，我参加了多个专题学习班，并针对所教学科进行了深入研讨，不仅加深了对学科知识的理解和掌握，还了解了一些先进的教学理念和方法。通过这次学习，我对于自己所教学科的专业素养有了更加清晰的认识，并且可以有针对性地进行进一步的不断完善和提高。

其次，教师培训是促进教师个人专业发展的有效途径。在高校中，教师不仅要负责教学工作，还要不断提高自身的学术水平和教学能力。只有不断地进行专业的学习和培训，才能适应时代的需求和社会的发展。在这次培训中，我认识到教师在教学过程中，不仅要重视学科知识的传授，还要注重培养学生的创新能力和实践动手能力，并且要善于与学生进行互动和沟通。这些培训不仅让我对于自己的教学方式进行了反思和调整，还明确了今后个人教师发展的方向和目标。

再次，教师培训对于提升教育教学质量具有重要意义。高校作为培养人才的摇篮，其教育教学质量是评价一所高校综合实力的重要标准。而教师培训是提升教育教学质量的有效手

段。在这次培训中，我深刻认识到，提升教育教学质量必须从提高教师的专业素养和教学能力着手。只有通过不断的学习和培训，教师才能不断提高自身的教学水平，并将其传播给学生。从而达到提高教育教学质量的目的。

最后，教师培训需要学校提供更加全面的支持。在这次培训中，我也感受到了学校对于教师培训工作的高度重视。学校不仅提供了良好的学习环境和学习资源，还邀请了国内外的专家学者来进行讲座和培训。这些举措不仅提高了培训的质量，也激发了教师的学习热情。然而，还需要学校进一步改善培训的组织管理和师资力量，提供个性化的培训内容和服 务，以满足教师的多样化需求。

总而言之，教师培训是提高教师专业素养、促进教师个人发展和提升教育教学质量的重要途径。通过这次培训，我深刻认识到了培训对于教师的重要意义，并且从中收获了很多感悟和收获。然而，教师培训不应只是一次过程，而应是长期的学习和发 展。我将继续加强自身的学习和培养，不断提高自身的教学水平和专业素养，为教育事业的发展做出更大的贡献。

高校教师在线点播培训心得感悟篇四

20xx年xx学院高校青年教师培训于7月初在我校东校区行政楼三楼报告厅完成，高校青年教师培训是高校新教师培训的起点，是使青年教师较快达到岗位职责要求的一项基本职业培训和重要环节，对加强青年教师教育教学技能的形成、职业道德的培养和教学水平的提高，保证更好地履行岗位职责具有十分重要的意义。

经过学习我充分的认识到，教师成长是教师个体的、内在的专业特性的提升。高校青年教师培训作为新补充的高校教师的职业培训，其质量和效果将影响年轻教师的教学效能，进而影响到整个教师职业生涯中对教师行为起调节作用的教师

态度。把握新教师入职初期专业成长的特点和需要，构建高校教师岗前培训新体系，是高校人力资源开发的要求，也是新教师成长与发展的需要。

师德，是指教师的职业道德，是教师应有的道德和行为规范，是全社会道德体系的重要组成部分，是学生道德修养的楷模之一。贵不在于“谈”而在于“行”。为人师表，教书育人。教师是社会的典范，人格的楷模，父母的替身，学生发展的引路人。所以教师应以其高尚而富有魅力的人格，以身示范。

俗话说说的：“老师作为人类灵魂工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教书者必先修己，育人者必先律己。”所以作为教师要自觉加强道德修养，率先垂范，既要有脚踏实地，乐于奉献的工作态度，又要有淡泊明志，甘为人梯的精神境界，用自己高尚的品质感染学生。

在高校普遍存在一种现象，即与中、小学教育相比，高校教师与学生交流、沟通较少，这必然对教育目标的实现有着负面影响。而善于倾听与反思，是教师良好心理素质的体现，是高校教师与学生交流、沟通的有效手段，更是一种深受学生欢迎的沟通艺术。

另外作为高校教师还必须要懂得教育心理，一定要注意防止给学生提出过高的目标，或为学生增加太大压力。过高的目标、过大的压力不会促进学生的学习，只会增加他们的焦虑，带来妨碍个体终身发展的心理障碍。比如最近几年，接连出现高校学生跳楼事件，这不得不引起高校教师对学生心理教育与沟通的重视。

只有具备沟通协调的能力，才能够在教育的过程中，处理好各种关系，从而达到教育效果，了解学生的个人观与世界观，随时洞察学生中出现的新现象、新问题。

青年教师是高校中的活跃力量，是决定高等学校发展前途的

重要因素。因此，如何提高教师尤其是青年教师的教学质量是高等学校管理的重要内容，大部分青年教师是非师范类学校毕业，刚走上教学工作岗位就站上讲台，缺乏必要的教学方法和实践教学经验，因而给学校整体教学质量带来影响。所以，提高青年教师的教学质量成为各大院校亟待解决的现实问题。根据自己的切身体会以及老教师所授经验，我认为高校教师提高教学质量应从如下做起：

(2) 增强自身的教学综合能力。除了熟悉教材内容精心备课，还需要潜心研究教学过程、教学方法和教学目标，对所讲内容不断加工、改造、拓展知识面，引导学生触类旁通。在授课过程中，还应不断的调动学生听课的积极性、控制教学节奏和管理课堂等，提高教学组织管理能力。

(3) 提高学生理论联系实际的能力。要使学生学到的知识能够和身边的事情紧密结合在一起，增强学生学习的兴趣，提高学生观察问题、分析汲取新知识以及科研创新的能力。

教学质量是一所大学的生命线，质量不仅保证生存，也是保证大学过得更好所必须的；科学研究则是一所大学活力的源泉，活力的丧失也可威胁到生存的基础。因此，会教书的教师是好教师，会进行研究的教师是好教师，既会教书又会研究的教师是更好的教师。

科研除了需要广博精深的专业知识外，还必须具备直观，灵感，能抓住转瞬即逝的思想火花的能力，百折不饶的意志品质等。因此，作为一名高校教师，往往会在教学和科研的思维转换中，倍感身心的疲惫，尤其是教学工作量过大，教学压力过强的情况下，出现力不从心，无所适从的情绪，我也曾感叹做一个好教师好难。大多数年轻教师的科研包括我自己都处于较低水平，但科研的增长将会导致教学质量的提高，所以我们应毫不犹豫地投身到教学和科研中，在教学与科研的相互促进过程中不断完善自我。

根据自身的总结，在提高科研能力上有如下的体会：

- (1) 要明确阶段性目标，学会忍痛割爱。
- (2) 平时积累，尤其是利用课堂教学积累资料。
- (3) 勇于申报课题，先下手为强。
- (4) 随时准备，等待机会。
- (5) 动员一切可动用的资源，进行有效的公关。

总之，作为高校教师不能忘记教学是教师的天职，应记住仅能让学生更富有（知识）的教师是一般水平的教师；不仅能让让学生更富有，还能让他们更聪明的教师是较高水平的教师；不仅能让让学生更富有，更聪明，而且能让让他们更高尚的教师是更高水平的教师。所以在有效促进教学和科研的同时一定要“以学生为本”，不能忘了做一个做教师的基本职责。

高校教师在线点播培训心得感悟篇五

随着社会的进步与发展，高校教师们的培训需求也日益增长。为了适应教育改革的需要，提高教师的教学素养和教育专业素养，高校纷纷组织教师培训。在我参加的一次教师培训中，我受益匪浅，下面将结合自身经历谈谈我对教师培训的心得体会。

首先，教师培训让我认识到自身的不足。在教师培训课程中，我接触到了许多新的教学理念和方法。与此同时，培训中的案例分析也让我发现了自身的教育教学问题。原来在我的教学中，我过于注重知识的传授，忽略了学生的个性发展和能力培养。这让我深刻地认识到自己在教育教学方面的不足之处，激发了我进一步提高教学水平和完善教育理念的动力。

其次，教师培训提供了与其他教师交流的平台。在培训过程中，来自不同学科和不同学校的教师们聚集在一起，分享教学经验，交流教育理念。我们一起探讨了教育改革的问题和挑战，共同解决了教学中遇到的困难。与其他教师的交流经验不仅让我受益匪浅，还培养了我的团队合作意识和教育教学研究的能力。通过培训，我找到了与他人共同进步的机会，为提高自身的教学水平打下了坚实的基础。

再次，教师培训提升了我的专业素养。通过参加一系列专业培训课程，我得以了解最新的教育理念、学科研究成果和教学方法。这使我更加深入了解自己所教授的学科，并为有效地教学提供了重要的参考。培训中的实践教学还加强了我的教学技能和实践经验，使我能够更好地应对日常的教学活动。这些提升了我的教学水平和专业素养，为提高学生的学习质量和教育教学质量奠定了基础。

最后，教师培训激发了我的教育教学热情。通过培训，我认识到教师角色不仅仅是知识传授者，更是引路人和启迪者。培训中的精彩讲座和案例分析激发了我对教育教学研究的兴趣，让我更加热爱我的工作。现在，我不再仅仅填鸭式地灌输知识，而是以学生为中心，注重培养学生的创新思维和实践能力。我愿意不断地学习和探索新的教学方法，坚持不懈地提高自身的教学水平和教育素养。

总之，教师培训是我成长的重要途径。通过培训，我认识到了自身的不足，学到了许多新的教学理念和方法，并与其他教师一起交流经验、解决问题。这些经历不仅提升了我的教育教学水平和专业素养，也激发了我对教师事业的热爱和追求。我相信，在不断的学习和探索中，我会成为一名更加优秀的高校教师，为学生的成长和社会的进步做出更大的贡献。

高校教师在线点播培训心得感悟篇六

20__年7月研究生毕业，怀着对自己美好未来的憧憬，我加入

了某高校这样一所国内一流的大学，开始了我的职业生涯，20__年4月份迎来了人事处组织的“新进教职工岗前培训”，虽然在这次培训之前，我已经在某高校工作了整整一年，但这半个月的培训依然让我受益匪浅，开阔了我的视野、增强了我的团队合作意识、进一步深刻认识了某高校这个大家庭。

纪委书记通过一些理论和腐败实例的讲解，教育我们要忠诚于党的教育事业，做到公正不贪、诚实守信、勤劳朴素、廉洁从政。我一定牢记教导，忠于学校的事业、忠于党的教育事业，努力工作，多思报国之志、少想个人得失，在今后的工作和生活中，做到敬畏法纪，珍惜当下，严格自律，时刻自警，永远保持清醒的头脑，并能经受住各种考验，勤奋努力地做好本职工作。

老校长对某高校的校情校史进行了讲解，让我深知某高校今天取得的成就来之不易，是几代人艰苦努力的结果，沈校长诠释了高校“教学、科研、服务”的三大职能，指出高校的根本任务是培养人才，办好的大学才能培养好的人才，这就需要学校具有“好的老师、好的学生、充足的经费和团结进取的领导班子”，沈校长提到学校1991年提出了“把某高校发展成为国内一流、世界知名的大学”的奋斗目标，勉励我们年轻一代为这个目标继续努力，作为某高校教职工，我一定为某高校的明天努力奋斗，在某高校成为“国内一流、世界知名”大学的过程中奉献属于自己的一份力量。

此外还有学校各职能部处的领导对本单位的情况以及职能进行了讲解，让我们新入职的员工对某高校有了更深的认识，以后工作过程中遇到问题可以知道如何和各部处沟通，这些讲解提高了我们日后的工作效率。相关学院专家学者有关师德师风、调整心态、应对压力方面的讲解，也使我对生活中遇到的问题有了全新的认识，作为高校的教职工，自己要时刻注意自己的身份，做到“诚实、责任、正直、容忍”，遇到压力时要积极应对，调节心态，使其不能影响自己的正常

工作和学习。

拓展训练让我明白一是要加强同事之间的沟通，努力提高团队精神，在培训学习中，我深深地体会到人与人之间的沟通、同事之间的相互学习和团队精神是我们工作取胜的关键。在我们今后的实际工作中，都离不开同事之间的配合，我深刻认识到在某高校这个大家庭，只有不同部门之间、同事之间相互沟通、相互配合、团结一致，才能提高工作效率，把某高校建设的更好。

通过这次培训我认识了更多的新同事，因此使我对某高校更感到亲切，家的感觉更加强烈。我想我们虽然毕业于不同的学校，有着不同的专业背景，但是今天我们相聚在这里，我们就有了一个共同的身份，那就是“某高校人。在未来的工作中，我们要做的就是始终保持这种同事情谊，同心协力、各尽所能，为某高校未来的发展创造新的业绩。

总之通过这次培训总结，我在以后的工作生活中要努力做到如下几点：

- 1、尽快实现角色转变、找准个人定位、融入新的环境从学生到教职工是一个大的转变，在这个过程中难免会有些不适，但是这不能成为逃避的借口。今天我坐这里，我就应该明白，我的身份不再是学生，而是一名某高校职工，我就应该改变作为一名学生自由散漫，熟悉学校的各项规章制度、加强纪律性，以此来严格要求自己。

- 2、着力培养忠诚意识、责任意识、吃苦耐劳意识，来到某高校这个大家庭，我应该怀着一颗感恩的心来工作，把对某高校、对党的教育事业的忠诚放在第一位，要敢担责任、敢于吃苦耐劳，通过自己的努力不断创造优秀的业绩。

高校教师在线点播培训心得感悟篇七

为期一个月的新教师岗位培训结束了，通过这次教师培训学习，我受益良多，了解到了身为一名人民教师，我应该掌握哪些业务知识，如何提高自身素养。

通过这次培训，我懂得了教师应树立“以学生为本”的教育理念，去热爱学生、尊重学生，还要帮助学生“学会做人”、“学会合作”、“学会生存”，使他们具有健全的人格和勇于开拓创新的品质，成为适应新时代需要的全面发展的人。实验小学仇老师对教研工作常规和教学工作常规做了发言，从新课程理论到教师的成长渠道等方面深入具体地向我们做了讲解和阐述，不仅帮助我们解除在教育教学中遇到的困惑，更为我们在教育教学的长足发展指明了方向，使我们懂得求知是一名教师成长的先决条件。求知首先要求教师应拓宽自己的知识领域。“学生一碗水，教师一桶水”的观念已不适应现代教师的要求，“以人为本”的现代教育观要求教师应全面提高自己的综合素质，给学生一桶新鲜的“活水”。另外教学还应注意总结教育教学实践经验，不论是在集体备课还是在教研活动中，应学会汲百家之所长，为我所用。在与学生交流互动中，了解学生喜好，洞察学生心理。在参与班级和学校的各种活动中，虚心学习他人管理组织学生方面的“灵丹妙药”，争取在工作中少走弯路，减少失败，提高工作效率。以下是我在培训期间对教师这个职业的几点看法：

仪表主要包括衣着发式、修饰打扮等，是教师站在学生面前的个人的外部形态。仪表美是教师职业特点的必然要求，衣着打扮是仪表的主要组成部分。仪表打扮如何，自然影响仪表美。基于对教师职业的特殊性的认识，教师在衣着的具体选择上，需要适当照顾到这样一些方面：

- 1、根据自己的身体条件。
- 2、根据自己的性格。

3、根据自己的年龄特征。

4、根据周围环境特点。

5、根据教育教学对象。第一印象是指初次见面时所形成的对一个人的印象。良好的第一印象会使学生感到亲切，学生喜欢教师，对所授的课也格外喜欢。教师给学生的第一印象，对教师威信的形成有重大影响。在师生初次见面时，学生往往特别敏感，对教师的一言一行都能引起高度的注意，所以教师与学生的初次见面，特别是头几堂课给学生留下的印象，往往是非常深刻的。怎样给学生留下良好的第一印象呢？要仪表得体，举止庄重大方，言谈文明礼貌，富有表情，神态自然，态度诚恳，守时守信，乐观向上等。

教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这次的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮助学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极

大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

□

博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的`爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

高校教师在线点播培训心得感悟篇八

学无止尽，更何况是我这样初出茅庐的人！我虽然是一名数学教师，但实际上还不过是一个教育业的新人而已。在这次的暑假，我非常有幸来参加学校推荐的教学培训。这次的培训请来了许多当地的名师来为我们这些在教学中遇上困难和瓶颈的教师们解惑。时候实话，在开始教导这个班后，我遇上了太多太多的问题，但我能请教的人又实在是太少太少，这次的培训，对我和一些老师来说，无疑是雪中送炭！

培训仅有短短的几周而已，但是却对我们来说却得到许多足够受用很久的知识和经验。真的很感谢这些培训老师的教导，

现在就在总结一下我在这段时间的心得体会吧！

一、在认知上的改变

作为老师我之前总是想着去把自己知道的路教给学生，为他们早早的探好了之前的道路，者让课堂上的教学变得非常的顺利。但现在我却知道，正是我这样的行为害了学生！学习最重要的就是自主性，要是自己不去思考，那又有什么意义？这次期末考试数学的成绩就是最好的证明。

二、在教学上的提升

无趣的课堂容易让人思维走进死胡同，这样的教学时非常要不得的，听从培训老师们的建议，我会在之后的教学上添加更多的互动环节，更多的奖励方式，让同学们分为竞争的小组也是非常不错的方法。

但是这也是一个需要非常细致的转变，虽然要让课堂变得更活跃，但是如果没有控制好度，那么就很可能招来数学课堂纪律的崩坏。而且这样的活动，一定要调动所有同学的情绪，让他们积极参加，不然会导致成绩的严重两极分化！

三、额外的收获

来到这个课堂，让我再次体会了一把学生的感觉，课堂上老师的生动讲课让我对比这找出了许多自己的不足，让人感受深刻。但是更重要的，是在下课后，我们这些新老的教师都聚集在一起讨论各自的经验。除了分享自己的经验，我们遇到的问题大家也会一起帮着想办法。

这次的经验对我来说实在是太宝贵了，我在工作中总是独来独往，很难融入到老教师之中，但实际上在一起上一次课，什么代沟都没有了。再下次回去后，我也要好好的和我们学校的老师们打好关系，从他们的身上学习经验！