

最新端午教案小学生(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

端午教案小学生篇一

端午亦称端五，是我国的传统节日之一。“端”的意思和“初”相同，称“端五”也就如称“初五”；端五的“五”字又与“午”相通，按地支顺序推算，五月正是“午”月。又因午时为“阳辰”，所以端五也叫“端阳”。五月五日，月、日都是五，故称重五，也称重午。此外，端午还有许多别称，如：夏节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节等等。端午节的别称之多，间接说明了端午节俗起源的歧出。事实也正是这样的。关于端午节的来源，时至今日至少有四、五种说法，诸如：纪念屈原说；吴越民族图腾祭说；起于三代夏至节说；恶月恶日驱避说，等等。迄今为止，影响最广的端午起源的观点是纪念屈原说。在民俗文化领域，我国民众把端午节的龙舟竞渡和吃粽子都与屈原联系起来。俗说屈原投江以后，当地人民伤其死，便驾舟奋力营救，因有竞渡风俗；又说人们常放食品到水中致祭屈原，但多为蛟龙所食，后因屈原的提示才用楝树叶包饭，外缠彩丝，做成后来的粽子样。

赛龙舟：赛龙舟，是端午节的主要习俗。相传起源于古时楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。他们争先恐后，追至洞庭湖时不见踪迹。之后每年五月五日划龙舟以纪念之。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。竞渡之习，盛行于吴、越、楚。其实，“龙舟竞渡”早在战国时代就有了。在急鼓声中划刻成龙形的独木舟，做竞渡游戏，以娱神与乐人，是祭仪中半宗教性、半娱乐性的节目。后来，赛龙舟除纪念屈原之外，在各地人们还赋予了不同的寓意。江浙地区划龙舟，兼有纪念当地出生的近代女

民主革命家秋瑾的意义。吃粽子的风俗，千百年来，在中国盛行不衰，而且流传到朝鲜、日本及东南亚诸国。佩香囊：端午节小孩佩香囊，传说有避邪驱瘟之意，实际是用于襟头点缀装饰。

1、了解端午节的由来、有关传说和习俗。

2、开展端午节赛诗会活动，让队员了解屈原的故事，培养他们爱国进取的精神。

3、开展“与妈妈共同包粽子”等活动，体验父母持家的辛劳。

(一)活动一：“明端午历史”端午节知识竞赛(5月8日——xx日)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，因此了解端午节蕴含的相关知识，这是端午节主题活动的首要内容。全体队员要在辅导员老师的带领下，通过各种途径寻找端午节的相关资料，去认识和了解端午节，通过活动对端午节的来源、传说故事、习俗活动都能了如指掌，争取更多的队员成为端午节知识的“小专家”。

具体安排：

第一步：活动准备阶段(5月8日——5月15日)

各中队有效利用这一段时间之内的晨会课、班队课，通过有效的形式组织队员主动了解端午节的来源、习俗活动等相关知识，同时认真部署好本中队开展现场知识竞赛准备工作。

第二步：三到六年级开展各年级段端午节知识竞赛活动(每个中队由2名队员参加比赛)

时间安排：5月15日下午第三节课

奖项设置：

中年级：一等奖2名二等奖3名三等奖3名

高年级：一等奖2名二等奖4名三等奖6名

(二)活动二：开展端午节赛诗会活动(5月8日-5月25日)

各中队在辅导员的带领下，搜集有关诗篇，先在本中队进行诗歌朗诵会，然后选派一名代表参加学校的赛诗会。

比赛时间：5月25日下午第三节课

比赛地点：四楼多媒体教室

奖项设置：

低年级：一等奖1名二等奖1名三等奖2名

中年级：一等奖1名二等奖2名三等奖2名

高年级：一等奖1名二等奖2名三等奖3名

(三)活动三：开展“与妈妈共同包粽子”活动

在临近端午节期间，各辅导员布置学生在家与妈妈共同包粽子，并写一篇日记，在班队课上与全班学生进行交流。

端午教案小学生篇二

本课教学以新课程标准为指导，力求在优化课堂结构、改革阅读教学上有所突破和创新，促进学生自主、合作、探究性地学习。

1. 认读“粽、檐、辅、措、诬、颂”6个生字，会写“佩、戴、

措、施、疏、颂、驾、尸、俗”9个生字，掌握“佩戴、爱戴、措施、诬陷、尸体、习俗”等词语。

2. 理解文中重点句子的意思，学习复述课文。

3. 正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 知道爱国诗人屈原的事迹并进行民族精神教育。

教学重难点：体会重点语句的含义，了解并复述端午节的由来。

1. 生字词投影片。

2. 课文中屈原插图。

2课时

第一课时

一、谈话激趣，导入新课

1. 同学们，我国有很多传统的节日，你们都知道哪些？

2. 每一个节日的背后都有一个感人的故事。今天，就让我们学习第30课《端午节的由来》，看看端午节背后有什么感人的故事。

3. 板书课题，齐读课题。

二、初读课文，整体感知

1. 教师提出学习要求。

(1) 自读课文，画出生字和新词。

(2) 默读课文，思考：课文主要讲了什么内容？

2. 学生根据学习要求自读。

三、集体反馈，掌握生字

1. 出示生字词语，指名读。（展示课件第二屏）

佩戴措施传颂尸体习俗疏远

诬陷爱戴粽子屋檐辅佐驾着

2. 教师根据学生认读的情况，进行强调。

字音：“措、颂、俗”是平舌音，“尸、疏”是翘舌音。

字形：“施”的右半边不要写成“也”。“疏”的左半边最后一笔是提，右半边第四笔的点不要漏掉。

3. 齐读词语。

4. 理解词语的意思。

爱戴：衷心敬爱与拥护，多用于对长辈。

诬陷：诬告陷害。

谗言：陷害人的坏话。

5. 指名反馈：课文主要讲了什么内容？

（课文主要讲了我国民间传统节日端午节的由来，是为了纪念忧国忧民、愤然跳江的屈原，人们纷纷把食物投入江中，保护屈原的尸体不受水族侵害。后来，人们在每年的五月初五都往水中投粽子，一直流传到现在。）

四、再读课文，理清脉络

1. 默读课文，试着给课文分段并说说段意。
2. 组内交流。
3. 代表反馈。

第一段（第1、2自然段）：介绍端午节的日期和习俗。

第二段（第3—6自然段）：具体介绍端午节的由来。

第三段（第7自然段）：至今人们仍保留在端午节那天吃粽子、赛龙舟的习俗。

4. 初步有感情地朗读课文。

四、课堂小结

课文主要介绍了端午节的由来，文章把人们纪念屈原的活动记录得十分详细。下节课，我们再继续学习课文，感受屈原那忧国忧民的伟大情怀。

五、板书设计

30端午节的由来

吃粽子赛龙舟

（纪念屈原）

第二课时

一、复习导入，揭题

1. 上节课，我们初读了课文，谁能简要说说课文主要写了什么内容？
2. 课文分为几部分？每部分都讲了什么？
3. 这节课，我们继续学习课文，深入了解端午节的由来。

二、学习第一、三部分

1. 根据课文内容填空。（展示课件第三屏）

(1) 农历（ ）月（ ）日是端午节，端午节的习俗有（ ）、（ ）、（ ）、（ ）等。

(2) 端午节是为了纪念（ ）国的（ ）。端午节已有（ ）年的历史。

2. 学生自由读后和同桌讨论。
3. 指名答。
4. 齐读。

三、学习课文第二部分

（一）学习第三自然段。

1. 屈原是个什么样的人呢？值得一代又一代的人们怀念？

指名读本段，其余同学边听边用笔画出介绍屈原的有关语句。

指名答。（著名的诗人、有名望的官员、忠诚爱国、很有才干……）

2. 就是这样一个爱国、有才干、深受百姓爱戴的人，却却受

到了朝廷中有些权贵的诬陷和楚王的疏远，这又是为什么呢？谁能在文中快速找出来。

指名答。（因为他们对屈原提出的改革措施非常不满，这些措施触犯了他们的利益。）

3. 权贵们是怎样对待屈原的？

指名答。（他们想方设法诬陷屈原，无中生有地在楚王面前说他的坏话。）

4. 结合课文内容，说说什么叫“想方设法”“无中生有”？

想方设法：开动脑筋，思索解决问题的办法。

无中生有：指没有事实依据而凭空捏造。

5. 昏庸的楚王听信了谗言，把屈原流放到南方，即使如此，屈原依然热爱祖国，写下了许多广为传颂的诗歌。

学生展示自己搜集到的屈原诗歌，读一读。

（1）长太息以掩泣兮，哀民生之多艰。（我擦拭着辛酸的眼泪，声声长叹，哀叹人民的生活充满了艰辛。）

（2）身既死兮神以灵，子魂魄兮为鬼雄。（即使是身死，壮士们的灵魂也还在继续战斗着，那魂魄依然可以在鬼魅的世界中称雄。）

指名读；齐读。

（二）学习第四自然段。

1. 这样一位忧国忧民的大诗人为什么要跳江？

默读本段，找出原因。

指名读。（楚国灭亡，屈原万分悲愤）

什么叫“万分悲愤”？（悲伤愤怒到了极点。）

2. 出示文中插图，问：屈原在江边伫立，万分悲愤，他的心中在想些什么？

指名答。（国家的灭亡，百姓的苦难、自己报国无门）

3. 指导感情朗读本段。

4. 从屈原身上你学到了什么？

指名答。（热爱祖国、不畏权贵、坚持正义、不怕艰难险阻、不怕迫害、不屈不挠斗争-----）

（三）学习第五、六自然段。

1. 屈原投江后，当时的百姓是怎么做的？后来，人们又是怎么做呢？

2. 小组交流后派代表答。

3. 比较句子。（展示课件第四屏）

指名答。（“像潮水一样”说明百姓都十分爱戴屈原，来救他的人很多。）（“想啊，想啊”“终于”说明大家动了很多脑筋，想了很多办法，最后才找到了一个好办法。）

4. 驾小船、投粽子这些活动，流传到今天，逐渐演变成了吃粽子和赛龙舟等习俗，表达了人们对屈原的深深怀念。

展示搜集到的屈原诗歌并进行交流，通过诗歌中流露出的忧

国忧民情怀，可以让学生深切感受到屈原的爱国精神。

文中的插图表现的是屈原大义凛然地站在江边的情景。指导学生观察插图，可以更加直观地感受屈原在楚国灭亡后万分悲愤的心情，为理解屈原的投江做了铺垫。

比较句子环节，是为了让学生体会如何把句子写得生动、感人。

复述课文，既加深了学生

四、复述课文

1. 看板书，在学习小组内复述。

2. 指名复述。

五、拓展延伸

指名答。

六、课堂小结

作为华夏子孙的一员，让我们缅怀先辈，珍惜今天的幸福生活，把民族精神延续和继承下去！

七、板书设计

30端午节的由来

屈原忠诚爱国不畏权贵关爱百姓

百姓十分爱戴万分悲痛深深怀念

民族精神，代代相传！

对课文内容的理解，又训练了学生的口语表达能力。

端午教案小学生篇三

一、活动背景：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、活动目标：

1、通过活动，让学生了解端午节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习端午节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

三、活动地点：教室

四、活动时间：2015年6月

五、活动前准备：上网查阅资料、收集故事、多媒体课件等。

六、活动过程：

端午教案小学生篇四

中国传统节日端午节将至，为大力弘扬中华优秀传统文化和传统美德，唱响“我们的节日”这一主题，根据上级教育主

管部门的工作安排，我校在端午节来临之际，为进一步培育和践行社会主义核心价值观，丰富全区未成年人的学习生活，现结合实际，特制定本活动方案。

家国情怀、爱国精神，弘扬优秀传统文化。

二、活动时间

20---年x月x日星期一下午第二节班队会

三、活动目的

着眼培育和践行社会主义核心价值观，充分挖掘端午节的文化内涵和时代意义，广泛开展系列主题活动，不断提升广大未成年人文明素质和城市文明程度指数。

四、活动内容

1. 开展文化传承活动。以端午民俗诗词和历代经典爱国主义诗文为主要内容，在我校学生中开展经典诵读，感受优秀传统文化，增强爱国主义情感。同时，我校要结合“六一”开展与端午节有关的诗词朗诵、传统故事讲演活动。在突出“六一”活动文艺特色的同时，使学生更加了解中国传统文化中蕴含的爱国主义情操，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的深刻意义，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德。
2. 开展志愿服务活动。各班级志愿者服务队要广泛开展以关爱空巢老人、留守儿童和困难教职工为重点的亲情关爱志愿服务活动，为他们送去社会温暖和节日祝福，弘扬时代新风尚，促进社会大和谐。
3. 开展民俗文化活动。按照贴近实际、贴近生活、贴近群众的原则，探索和挖掘端午节的深厚文化内涵。各班级要开展端午民俗文化活动，设计方便广大未成年人参与的具有浓郁

地方特色的以包粽子、绣荷包、插艾叶为主要内容的健身娱乐项目，加强对优秀传统文化思想价值的阐释，使广大未成年人感受传统文化的魅力。

五、活动要求

(一)提高认识，加强管理。开展“我们的节日端午节”主题活动是传承和弘扬优秀传统文化的具体表现和主要途径，也是贯彻落实社会主义核心价值观的必然要求。各个年级组和班级要高度认识开展主题活动的重大意义，切实加强活动组织领导，认真抓好部署实施，确保活动取得实效。

(二)精心组织、营造氛围。我校要运用多种形式和手段，结合六一开展文化传承活动，大力宣传“我们的节日·端午”主题活动，积极营造尊重、热爱、参与民族传统节日的浓厚氛围，不断增强节日文化活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力。各年级组要做到实施有计划、行动有步骤，使节日期间活动丰富多彩，主题明确到位。

(三)认真总结、及时上报。“我们的节日·端午节”主题活动的开展情况是全国文明城市测评的一项重要标准。各年级组要对活动经验做法进行认真总结，同时将活动方案、图片、录像等资料即时做好整理归档，并于x月10日前将相关活动资料上报大队辅导员(朱---老师处)。由朱老师收集整理总结后上报团委办公室。

具体活动形式：以“我们的节日·端午”为主题

1. 一年级：初步了解端午节的名称、起源及节日风俗习惯□(ppt稿件)
2. 二年级：开展开展中华经典诵读活动
3. 三年级：开展端午节故事演讲经典活动

4. 四年级：开展搓端午七彩线活动

5. 五年级：开展包粽子活动或做荷包活动。（选其一）

注：本次“我们的节日·端午”为主题活动，按照年级组为单位，各年级交一份活动实施方案，过程性资料（一年级ppt稿件，二年级交一份经典诵读目录，三年级交一份讲故事节目单，四年级交一份学习编织五彩线的方法说明，五年级交一份包粽子或做荷包方法说明。）一份本年级活动简报，一份本年级活动总结。

端午教案小学生篇五

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合小学生来开展，既能锻炼和发展学生的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，开展缅怀先辈，传承民族精神的系列活动。

“育传统美德，扬爱国之心”

5月26日——6月5日

（一）、具体实施阶段（5月26日——6月5日）

1、由大队委干部发表以“育传统美德，扬爱国之心”为主题的国旗下讲话。（5月26日，大队部负责）

2、各年级出好一期“育传统美德，扬爱国之心”专题黑板报（6月1日前，大队部负责）

规划方案《小学端午节活动方案》。通过讲座，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解，同时动员学生跟随父母一

起端午系列活动活动，另一方面也是对传统节日美好体验，加强了亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，也能更好的帮助延续传统文明。（德育处负责）

5、三——五年级“育传统美德，扬爱国之心”端午小报制作比赛。（每班3份）（5月28日前）

6、端午软笔书法比赛。（美术组负责，6月1日之前完成。）

（二）、总结展示阶段(6月6日)

1、环境布置：

童谣（征集：黄丹凤6月1日前）（装饰、编号：朱红萍6月1日前）（悬挂：美术组）

书法（征集：黄丹凤6月1日前）装饰：朱红萍6月1日前）
（悬挂：美术组）

赛龙舟彩泥展（朱红萍）

评选（选票印刷、分发、投票箱、后期统计：毛艳艳）

选票（你最喜欢的10首童谣）