

# 2023年小班讲卫生不生病教案反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 小班讲卫生不生病教案反思篇一

通过幼儿的自主探索活动，使幼儿知道肥皂的外形特征及用途，培养幼儿用肥皂洗手的良好卫生习惯。

各式各样的肥皂及肥皂盒若干；各种旧玩具、旧手绢等；吹泡泡玩具瓶（与幼儿人数相等）；“我爱洗澡”音乐及磁带、录音机；盛玩具的小筐若干；干净毛巾（与幼儿人数相等）、盛水的大水盆六个，小方布一块，剪好的小红星若干。

- 1、《我爱洗澡》音乐，老师与幼儿做动作进入活动室。
- 2、老师吹泡泡引起幼儿兴趣。
- 3、出示肥皂并请幼儿描述。（请幼儿自由发言）
- 4、出示多种多样的肥皂，让幼儿观摩。

老师引导幼儿观察肥皂形状、颜色、气味，并用手摸摸，说出感觉。（幼儿分别发表自己的意见）

- 5、幼儿自由玩肥皂、脏玩具等，老师引导幼儿寻找肥皂的小秘密。

（幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：用手搓能产生泡沫，能溶

在水里、能使脏东西变干净……) )

6、引导幼儿大胆讲述自己的发现，老师适时奖励。

7、引导幼儿正确用肥皂洗手，教育幼儿讲卫生。

老师：孩子们，谁来告诉我你平时是怎么样洗手的？

幼儿讲述自己洗手的方法。

老师：“想想怎么样才能把我们的小手洗的更干净？”（与幼儿边念儿歌边洗手）

8、幼儿自由吹泡泡，结束活动。

把各种玩具用清水冲洗干净。

此次活动幼儿对“玩肥皂”极感兴趣，通过自主的探索，发现了肥皂好多小秘密，能溶在水里，有的有香味，有的有药味，搓在手上会起很多的小泡沫，能除菌……玩玩乐乐中了解了肥皂的用途，并学会了如何正确地用肥皂洗手。

（1）个别幼儿只顾玩玩具而忽视了探索肥皂的小秘密，对此，教老师应适时引导；

（2）用肥皂洗塑料玩具不太合适。其次，活动中，要引导幼儿尽量不要把水弄到衣服上，洒到地面上，培养其养成良好的行为习惯。。

## 小班讲卫生不生病教案反思篇二

1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。

## 2、学习并巩固洗手儿歌。

盛有水的两个盆图片若干音乐

重点：了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

### 1、设入情景，导入活动：出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测捂肚子的原因）

### 2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、天气转变要加衣服”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样才能做一个爱干净，讲卫生的、身体健康的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防生病，身体才健康。

### 3、操作活动。

(1) 哪我们平时怎么洗手呢？讨论进行

编儿歌：手心对手心，相对搓搓手。手心对手背，相互搓一搓。互握大拇指，相互转转转。用水来冲冲，小手真干净。

出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。（边说儿歌边洗手）

（2）幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

我们小朋友的手儿洗干净了，那么一个叫喵喵的小猫它的手洗干净了吗？我们一起来听听：

## 一、说教材

《纲要》中指出，要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。春季正是感冒的多发季节，设计这一课让幼儿懂得怎样讲究卫生，了解预防生病的基本小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁等，让疾病远离自己。

## 二、说教法

这一课我主要采用引导法、启发提问法、讨论法、互动法、情景教学法来让幼儿掌握预防感冒的方法，在教学过程中，老师主要起一个引导作用。另外，这一课呢，对幼儿来说，有点枯燥，于是为了提高幼儿的兴趣我又设计上一则小猫喵喵因为不讲卫生等而生病的童话故事，在有趣的故事中让幼儿掌握预防生病的方法。

### 三、说学法

要求幼儿采用讨论法、表演法、互动法来学习这一课，在这一课中要注意突出孩子的主体地位，教师引导孩子在活动中积极讨论、发言、总结，以真正掌握预防生病的方法。

### 四、说教学程序

教学程序主要是从活动目标，活动重点、活动难点、活动准备、活动过程来设计的。

我设计的这节课的活动目标主要有2个：

- 1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能预防和减少生病。
- 2、学习并巩固洗手儿歌。

这节课的活动重点是：了解引起生病的原因，培养讲卫生的好习惯。

这节课的活动难点是：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

这节课的活动准备是：

- 1、几张图片。
- 2、音乐（洗手歌）盛有水的盆3个

这节课的活动过程我设计了四个环节：

第一个环节是让幼儿知道生病后的感受。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病。

第四个环节是老师总结并进行活动延伸让幼儿把学到的知识带回家。

并且为了引起幼儿兴趣，我先让幼儿在《洗手歌》的音乐伴奏下做着小律动进入活动室。然后进行第一个环节。

第一个环节是让幼儿知道感冒的感受

通过这一环节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是让幼儿知道人为什么会生病

这一环节还是突出孩子的主体地位，先让幼儿自由讨论发言，人为什么会生病，然后教师与幼儿一起小结：不讲卫生，不爱吃饭，吃没有洗的水果，经常保持室内空气清新，天气变化时不注意添加衣服都很容易生病。

第三个环节是让幼儿懂得怎样预防生病，这也是这一课的主要环节，还是以幼儿讨论、互动为主，突出孩子的主体地位，教师只做一个支持者、合作者、引导者。

与幼儿小结预防生病的方法：（1）经常开窗通风，在冬天也要这样做。（2）勤洗手讲卫生。（3）吃干净的水果。（4）及时添加衣服。最后教师再强调预防感冒一定要保持好这些良好的生活卫生习惯，这个地方我设计了一个童话故事，《小猫喵喵》，听完后要求幼儿讨论：小猫喵喵为什么生病了，引导幼儿讨论后小结：小猫喵喵不讲卫生，吃了不干净的水果等。

第四个环节是活动的延伸是让幼儿把学到的知识带回家，一起做健康的好宝宝。

# 小班讲卫生不生病教案反思篇三

- 1、培养幼儿初步的自我服务的能力。
- 2、初步养成良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

娃娃家：给娃娃洗脸、刷牙、梳头。

手工区：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

阅读区：各种生活类的图画书。

## 一、谈话导入。

小朋友是个讲卫生的孩子吗？(是的)那你们平时是怎么讲卫生的呢？(请个别孩子说说自己平时是怎么讲卫生的)

刚才小朋友都说了自己早上起来会刷牙、洗脸，讲了很多很多，今天我老师就要来看看我们在区域活动中是怎么来表现的。

## 二、介绍各个区域。

### 1、娃娃家。

娃娃家里都有很多的娃娃宝宝，今天就要来让我们的小朋友怎么跟我们的娃娃洗脸、刷牙、梳头。

### 2、图书区。

今天老师在图书区准备了各种生活类的图画书，待会小朋友可以看图书和朋友一起讲讲，看完后可以和好朋友一起说说。

### 3、动手区。

在手工区老师准备了：卡纸、海绵纸、等材料设计各种生活用品并且还可以进行绘画。

### 三、组织幼儿进区区域。

#### 1、提出区域规则。

在进区的时候，你先要想好来你要进什么区角。但是我们进区域时我们先要拿好进区卡，只有拿到了进区卡的小朋友才能到区角里面去活动，如果你去的哪个区角里的卡插满了，你就不能再进这个区了，只有把卡插在哪个区里，你就在哪个区里活动。当老师放音乐时候，小朋友就赶紧把区域中的玩具整理好，放回原处。在区域中不能大声喧哗，静静的玩。

#### 2、教师巡回指导幼儿进行区域活动。

### 四、收拾材料，结束游戏。

小结小朋友进区观看的情况，表扬有序进区的幼儿，对存在不足自己玩自己的幼儿提出要求，指出做的不够的地方。

## 小班讲卫生不生病教案反思篇四

1. 知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和减少疾病。

2. 养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

盛有水的两个盆

图片若干

了解引起疾病的.原因，培养讲卫生的好习惯。



知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

## 小班讲卫生不生病教案反思篇五

1、知道引起疾病的原因，懂得要讲卫生爱清洁，才能防止和

减少疾病。

2、养成讲卫生，爱清洁的良好习惯。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

盛有水的两个盆

图片若干

重点：了解引起疾病的原因，培养讲卫生的好习惯。

难点：知道引起疾病的原因，能理解日常生活中各种讲卫生的要求。

1、设入情景，导入活动。

出示图片提问：

(1) 这位小朋友怎么啦？

(2) 他为什么捂着肚子？（鼓励幼儿结合生活经验猜测肚子的原因）

2、谈话活动。

(1) 了解肚子痛的原因。

教师逐一出示“不洗手拿东西吃、吃没洗干净的水果、吃腐烂变质的食物”等图片让幼儿了解肚子痛原因。

幼儿结合自己的生活经验，谈谈自己肚子痛的感受和原因。

(2) 生病了该怎么办？（找医生看病，按时打针吃药）

(3) 怎样做一个爱干净，讲卫生的好宝宝？

小结：只要讲卫生，爱清洁，肚子里就不会有蛔虫，就能预防减少和疾病，身体才健康。

### 3、操作活动。

(1) 出示两盆水，幼儿分组检查小手并洗手，老师及时指导幼儿正确洗手的方法。

(2) 幼儿观察不同两盆水，说说洗过的水和干净的水有什么不同。

小结：我们的小手有很多细菌，要勤洗手才能做一个爱清洁，讲卫生的好孩子。

对于中班幼儿来说，养成教育尤为重要。本次活动，主要是让幼儿知道生活中要讲卫生，爱清洁，培养良好习惯。在活动过程中，孩子们都乐于参与活动，尤其是在操作活动，孩子们在充满兴趣的氛围中获得知识，激发了孩子们的学习欲望。每个活动环节的设计循序渐进，过度语句做到了衔接，整个活动动静结合，符合中班孩子的年龄特点，使整个活动达到预定目标。在本次活动中，也有不足之处，今后我会改进，做得更好的。