

最新幼儿园教育活动感想(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼儿园教育活动感想篇一

3月23日，非常感谢海口市教育局以及研训学校给我们这次机会，让我有幸参加这一次的观摩学习活动。今天在海南省机关幼儿园观摩了五节非常优秀的幼儿游戏课程，在老师们的展示下，和老师们的精彩点评下，让我们感受到了不一样的课堂以及不一样的精彩。以下是我对这次观摩活动的一些感想、体会。

我有幸观摩这次精彩的活动，本次活动分为两个环节：

上午进行的是幼儿园优秀游戏课例展示；

下午进行的是幼儿学习故事分享。

郑秋芳老师带来的是音乐游戏课《小伞兵》，李丹丹老师带来的是大班音乐游戏《孵小鸡》，王姝娜老师带来的是大班体育游戏《红灯、绿灯、马上开灯》何启亮老师带来的是大班体育游戏《锤子、剪刀、布》、陈勇林老师带来的是大班体育游戏《老狼老狼几点了》五位老师带来的游戏活动都是传统的经典游戏。听老师们的游戏课真是感慨万千。其中我最喜欢的是李丹丹老师带来的音乐《孵小鸡》，音乐选择非常的好，符合这个游戏。在游戏时无需老师多讲规则，学生一听到音乐时就明白怎么做，老师几乎都不在强调规则，只说一遍幼儿听音乐就明白，而且完成的很好。游戏每个游戏结

束后，老师都进行点评以及给我们老师的建议与要求，使我们更加明了清楚何为规则性游戏。真是受益匪浅啊！想想自己之前上的真是惭愧，观看了五位老师带来的课，才明白我们的课应该怎么上，游戏课要让学生玩，在玩中学，音乐游戏课，选择音乐的重要性等等。

其中我印象最深的是来自省机关幼儿园王姝娜老师的学习故事《别怕，有我！》幼儿的天真善良很让人感动，小小年纪的他就懂得如何去安慰同伴，有时候我们想尽办法却不如孩子们的一举一动。所以认真观察孩子的表现，会有不一样的收获。同时我也在反思自己的一些教育方法，如何观察孩子们的表现？孩子在区域活动时教师应怎么去介入以及指导？如何去记录孩子们的故事以及给予自己会有什么样的启发？一直都觉得自己无论是在基本功还是在教学水平上都要继续加强，参加了这次活动，更加明白自己还有很多地方需要加强，今后一定要多多努力向优秀的教师学习，让自己的专业水平得到发展。

例如音乐游戏，通过老师的展示下让我明白，音乐游戏该怎么去组织，是让他们一直唱还是通过游戏让幼儿在玩中学习。通过游戏，让幼儿在愉快的气氛中学到了音乐。在游戏过程中，师幼互动可以决定游戏是否好玩，游戏的所有环节都是在玩，游戏的进场、过度等等都是在玩。通过老师们的展示课让我再次认识和重视钟鸣传统的民间游戏，通过民间的经典游戏可以改善幼儿教育的小学化。游戏的规则得一条一条的加且要层层递进，游戏示范和规则也要讲解清楚。游戏的准备要充足，要多给予幼儿充分的游戏时间。通过这次的观摩让我对规则游戏有了进一步的认识，重新审视自己在教育教学中的不足，对组织活动过程中的准备和实施有了新的认识，对于我今后的教育教学活动给予了一定的方向。

幼儿园教育活动感想篇二

前天参加了幼儿园飞翔班的亲子活动，从中体会到许多东西。

幼儿教育是一个人成长过程中的一个重要环节，而亲子教育又是幼儿教育中的一个重要组成部分，亲子游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动。可以促进幼儿身体生长，又可促进幼儿智力的发展，还可以激发幼儿的良好情绪。而幼儿园亲子活动恰恰是幼儿游戏的一种重要形式，也是家庭内成员与幼儿交往的一种重要形式。

幼儿园的亲子活动促进家园共育，增进家园之间、亲子之间的情感交流，“东夷文化园亲子趣味活动”。内容丰富、形式多样的各类趣味游戏活动，深深地吸引着家长与孩子们。老狼老狼几点了？S型跑步、小鸟小鸟飞几只？、钻圈活动、活动中孩子。和父母一起游戏、呐喊、你追我赶，情趣盎然，家长们仿佛又回到了童年时代，体会到与孩子共同游戏的欢乐。

亲子趣味活动的开展，让家长在参与游戏的同时，亲历了孩子的成长过程，与孩子一起感受了成长的快乐！我和孩子感到，幼儿园组织这样的活动太好了，平时工作太忙，忽视了与孩子的游戏，今后他们将多抽一些时间与孩子们做一些亲子游戏，增进亲子感情！

从活动的场所布置，程序安排等方面，都体现了老师对孩子的关心和教导，从校园内的布置可以看出，每位老师精心安排，辛勤付出的结果。

孩子的成长离不开幼儿园的老师，没有你们耐心的教育，谆谆诱导，孩子的成长是缓慢的，知识是浅薄的。孩子们性格各异，从个体到团队的生活，这需要每位老师点点滴滴的教育和疏导，现在看到孩子们那样的聪明活泼，这里凝聚着每位老师的辛勤和智慧，作为家长心里非常高兴，同时也非常感谢老师们。

学校安排的这次机会很好，在亲子活动中，不仅使孩子感受到爸爸妈妈的温情和亲情，更使家长和教师相互之间就孩子

的教育问题进行了沟通和交流，也让家长在繁忙的工作之余拥有了轻松、愉快、休闲的时刻。今后，作为家长，我们将会继续去支持与配合老师的教育工作，积极参加学校举办的亲子活动！

衷心祝福所有的老师：身体健康，合家欢乐！

幼儿园小班教育教学活动心得体会4

幼儿园教育活动感想篇三

活动目标：

- 1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。
- 2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。
- 3、知道朋友之间应该相互关心。

活动目标：

- 1、能根据自己的喜好设计伞型，并能大胆地选择自己喜欢的方法装饰伞面。
- 2、能快速、光滑地剪下自己设计的伞，并粘贴在画面的合适位置上，注意合理布局。
- 3、知道朋友之间应该相互关心。

活动准备：

- 1、背景图（粘贴好上一次画好的雨中的路人）
- 2、音乐，录音机
- 3、粗细黑笔，蜡笔、粘纸，剪刀等。

活动过程：

一、听一听

- 1、律动入座
- 2、音乐情境导入
- 3、教师小结

二、说一说

- 1、你见过什么样的伞？
- 2、你喜欢什么样的伞？

三、画一画

请画下你喜欢的伞的轮廓

四、剪一剪

- 1、请剪下小伞
- 2、请撑伞走一走

五、穿新衣

- 1、认识操作标记：

第一组是黑白线条装饰；

第二组是黑白线条与蜡笔结合装饰；

第三组是黑白线条与剪贴结合装饰。

2、自由选择操作，教师巡回指导布局

3、撑伞走一走

六、去送伞

1、展现故事情境境，移情想象

2、送伞活动

幼儿园教育活动感想篇四

秋叶

教学目标

- 1、学会歌曲《秋叶》并掌握其三拍子节奏。
- 2、能用合适的肢体语言表现树叶在风中飘落的形态。
- 3、通过歌唱、朗诵等艺术活动感知秋天，从而喜欢秋天。

教学重点

教学难点

- 1、三拍子的把握。
- 2、对秋天的认识与感知。

教学准备

多媒体设备（课件），碰铃。

教学过程

步骤

教师活动

学生活动

反思

组织教学

教学常规

师生问好。

师生问好。

导入

（回答）

丰收，树叶的色彩变化，大雁南飞……

新课教学

1、天空 秋天的天空很高，很蓝，蓝蓝的天空飘着几朵白云，抬头深深地吸一口气：“哇！好清爽！”真是秋高气爽。偶尔还有大雁飞过。

2、秋收 水稻成熟了，金黄的稻穗把农民伯伯的笑容都点燃

了，还有累累硕果，换回了他们一年辛勤的汗水。

3、秋景 欣赏红叶黄叶图片，秋天，树叶被霜染上了五彩斑斓的颜色，给山川丘陵穿上了一件花衣。这时，一阵风吹过，树叶从树上飘落下来了。

4、儿歌 树叶娃娃，妈妈抱大。只会拍手，不会说话。秋风羞它，脸儿红了。一个一个，跳到地下。

5、古诗 有人不喜欢秋天，觉得秋天没有春天百花的灿烂，没有夏天林木的葱郁，也没有冬天冰雪的晶莹，但有人却喜爱秋天，因为秋天有金色的收获，有多彩的树叶。

6、歌曲 小朋友们也喜欢秋天，喜欢秋天的树叶。

1、天上大雁飞过。

2、水稻成熟了，橘子熟了。

3、枫叶红了，树叶黄了，随风一片一片飘落下来了。

4、跟着老师念儿歌。

5、念一念古诗，感受诗的意境。

6、学习歌曲。

a□先感受歌曲的节奏，试着击掌练习。

b□跟着音乐学唱歌曲。

c□用优美的. 声音表现歌曲。

d□用碰铃敲击强拍。

课题延伸

一分耕耘，一分收获。学习也是如此，只有在平时努力学习，才能收获好成绩。

从秋天的收获想到学习。

幼儿园教育活动感想篇五

20__年5月日，我有幸听吴老师的专题讲座《幼儿与游戏》的相关知识，内容中所涉及到的内容都是日常工作中我们所碰及到的，并且对我们日常的工作起到了很好的指引作用。内容中特别强调了游戏在幼儿教育中的重要性。下面我就谈谈在这次培训学习中我获得收获。

在这次培训中，吴老师让我们记住三句话：

一、儿童从一出生开始就是主动的，有能力和自信的学习者；

儿童的学习方式就是玩，喜欢自由自在的玩，我们老师能给孩子自由玩吗？我们是不是无形中限制了孩子？其实我们要把游戏的空间还给孩子，呵护孩子而不是控制。

其实想想，不让幼儿自由自在的玩根本原因是“我不相信他”真的就像吴老师说的那样：不要以为你什么都教，请相信他，给他空间解决，他会想出办法来的。我深深的反思我自己，是啊，如果我把他当一个学习者，支持他、相信他、回应他、推动他，那肯定会发现他的学习是那么的精彩。要知道儿童的各种能力是在活动中发展起来的。吴老师给我们举个例子：幼儿在游戏的过程中学会用筷子，那他的手部的能力得到发展，脑部也跟着发展了。我们要做的就是培养孩子的学习特点。

在区域材料的投放上，吴老师抛出了一个问题：怎么样才能

站在儿童的角度去想问题?她告诉我们，在你创设幼儿园环境时，想想你的在小时候，你喜欢玩些什么?你最喜欢怎样玩?你就能知道材料怎么来了。

游戏中的材料是如何跟进的呢?一是我们要明白材料的寻找过程本身就是游戏;二是材料的多种使用就是游戏水平高低的体现，它包括想像替代、开放性的材料、材料的使用方法不限定。

总之，我记住了这句话：请与你的童年游戏体验链接。

三、教学就是倾听，教学就是回应

我们要倾听儿童的心声，孩子们在玩游戏时，在一边站上一会儿，给学习留出空间，仔细观察孩子在作什么?然后，用心感受，如果能够很好的理解他，那我们的教育就会和以前不一样了。

在倾听孩子的同时追随孩子的学习方向，他需要帮助，遇到困难时我们及时回应他，关注孩子们的学习品质是我应该做和改变的。

幼儿园小班教育教学活动心得体会3