

# 2023年教育动员部署会主持词(优质6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教育动员部署会主持词篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师、同学们：

大家早上好！

前几天接到任务要我说个关于“食品安全”类话题，我很是激动。今日借此机会，一吐为快。

昨日我做了一个梦，梦见自己回到三十年前，仿佛记得那是一个吃货的年代，要啥吃有啥吃，想吃啥就吃啥。怕什么，反正年轻，肠胃好，不吃白不吃！像什么，香辣火腿方便面；袋装食品路边摊；有色饮料肯德基；牛筋鸡翅毒糖果……可谓应有尽有啊！不吃个死去活来决不罢休……正吃得带劲，耳边突然传来一个声音说：“如果真是那样的话，你怕已不在这个世上，早已成为地下工作者了……”才猛然惊醒！

同学们，下面我来提几个问题：一只鸡有几只翅膀？

（答：两只）

错！答案是：我要它几只就有几只！

你们见过八只翅膀的鸡吗？

再问：一只鸡几条腿？

(答：两只)

错！我让它几只就几只！

你见过长六条腿的鸡吗？

再问：一头猪有几条腿？

(答：四条)

错！你见过五条腿的猪吗？

大家不禁会问上面那些东西都到哪里去了呢？

他们早就都上了我们的餐桌！！！！

据权威部门调查：目前我国的麦当劳、肯德基、德克士等食品行业就曾有用过此类动物加工食品出售的情况！经常吃此类东西的人危害颇多，首先是影响身体发育，容易早熟。

大家说这种食品能吃吗？

以上事实大家听了肯定觉得毛骨悚然吧。

在这里我要大声呼吁：为了我们的身体健康，为了家庭幸福，为了祖国的未来，我们一定要注意饮食安全！

千万别贪了口福丢了幸福！

正所谓：病从口入！

垃圾食品，杀人于无形啊！

下面再来说说路边摊吧：

开车的朋友都知道，把车停在马路边，小半天不到车身上像盖了一件毯子，厚厚的全是灰尘，而路边摊长期在马路上作业，风吹日晒的，可想而知喜欢吃路边摊的人吃下去多少灰尘啊！

世人都知道路边摊属“三无”食品，我认为还不够，还应该加上“三有”才恰当——有毒、有害、有污染！

所以说要迈开自己的腿，管好自己的嘴呀！

但凡有一点爱国心的中国人都不应该再去买康师傅的任何产品了，因为它不但伤身，更伤心呀！

我们每一个中国人都要团结起来抵制日货！不能在伤害自己身体的同时，还背上了汉奸卖国贼的骂名！

谢谢大家！

文档为doc格式

## 教育动员部署会主持词篇二

同志们：

县委决定召开这次全县党建工作专题会议，主要任务是深入贯彻从严治党的要求，分析我县党建工作存在问题，研究部署今年党建工作，进一步动员全县上下提高认识，开拓创新，扎实工作，努力提高我县党建工作科学化水平，为澄迈加快发展、加速崛起提供坚强保证。

省委巡视四组进驻我县开展巡视刚好一个月，这期间发现了一些问题，如很多党组织特别是党委书记、党委副书记、组织委员，不重视党建、不抓党建，在党不言党、在党不管党。在抽查全县16个机关单位中，发现一些单位开会讨论“三重

“一大”事项时没有做好会议记录，部分党组织即使做了会议记录，内容也不全面，有的甚至连发展党员、预备党员转正的事项，党组织也没有做记录。在这里我再次强调，凡“三重一大”事项按要求一律上各镇、各部门党组(党委)会议集体讨论，并做好会议原始记录和归档工作。下面，我强调三点意见。

一、肯定成绩，认清形势，进一步增强做好党建工作的责任感和紧迫感

(一)充分肯定我县党建工作取得的成绩。我县共有基层党组织623个，其中，基层党委27个，党总支20个，党支部566个，党员18203名。近年来，我们以创先争优、基层组织建设和党的群众路线教育实践活动为契机，坚持党要管党、从严治党，扎实推进各项党建工作，并取得一定成效，为我县经济社会发展提供了坚强的组织保证。

1. 各级党委抓党建责任意识不断增强。建立了镇党委书记抓农村基层党建专项述职制度，镇党委书记每年底向县委作基层党建工作述职报告，县委主要领导作点评，并对各镇党委书记抓基层党建工作开展评议，对抓基层党建工作落实不力的镇党委书记由县委书记或组织部长进行约谈，20\*\*年全年共约谈6人次，做到了“年初安排部署、年中跟踪督导、年底考核述职”，强化了镇党委抓基层党建工作的责任意识，促进了基层党建工作的落实。同时，加大党建工作巡查力度，以查促整改、以查促落实，进一步强化了基层党组织书记抓党建工作意识。

2. 机关党建工作统筹推进。一是强化机关党建年度考核。结合年初制定的机关党建工作目标任务，年底联合县直属机关工委对全县各机关党组织进行考核，结合平时工作和专项工作任务的完成情况确定各党组织党建考核分值，并实行党建考核结果通报制度，促使各机关党组织认真找差距、查问题，不断进行整改提高，有力推动了机关党建工作整体水平提升。

机关党建通报制度执行两年以来，对机关党建工作起到了很大的推动作用。二是开展“六无”党支部专项整治工作。对机关尤其是乡镇机关“六无”（无办公室、无挂牌子、无公章、无制度上墙、无工作经费、无档案资料）党支部开展专项整治，有力推进了机关党建规范化。这是去年党的群众路线教育实践活动后，我下乡调研时发现的问题。“六无”党支部的存在，是由于各镇党委书记在党不言党、在党不管党、不重视党建工作所造成的。发现问题后，县委及时对“六无”党支部进行整顿，并得到全面改善。三是扎实推进机关党员进社区报到活动。由县委组织部牵头抓总，县直属机关工委具体负责，深入开展“在职党员进社区”活动。定期召开成员单位碰头会，及时把握工作动态，分析工作难题，确保各机关单位主要领导亲自部署、层层动员，还通过张贴海报、建立宣传栏、开辟网上专栏等形式，营造出良好的宣传发动氛围。目前，已有3396名县级机关在职党员到社区报到开展服务工作。县委组织部开展的这个活动，对提高党员的服务意识起到很好的提升作用。

3. 基层软弱涣散党组织得到全面整顿转化。去年以来，我县以党的群众路线教育实践活动为契机，扎实开展整顿软弱涣散基层党组织工作。通过摸底排查，确定了51个软弱涣散党支部，采取县级党员领导挂点抓、组织部门牵头抓、县直部门帮扶抓、镇党委具体抓、选派干部驻点抓的“五位一体”联动整顿方式，形成合力，推动整顿提高。其中，选派34名机关党员干部到34个软弱涣散党组织担任党建工作指导员或党支部第一书记，派驻整顿软弱涣散基层党组织专项工作组33个，24名县领导班子党员干部选择一个或以上软弱涣散村（社区）党组织作为联系点，36名乡镇领导班子党员干部包点整顿软弱涣散村（社区）党组织。县委带头抓好挂点联系的村（社区）软弱涣散基层党组织整顿转化工作，在规定期限内推动了51个软弱涣散基层党组织全面转化。这项工作现在基本完成，但是还存在的突出问题有，一是由于个别党组织干部的感情因素、信息不对称等原因，个别软弱涣散的基层党组织没有纳入软弱涣散基层党组织范围进行整顿转化；二是党

组织干部工作不力，没有及时排查出潜在的软弱涣散基层党组织。

4. 党建工作经费保障到位。县委将镇、村(社区)和非公有制经济组织、社会组织党组织工作经费纳入县财政年度预算，单独列支、专款专用。分别给予各镇、县非公有制经济组织党工委、社会组织党工委每年5—10万元不等的党建工作经费，分别给予非公有制企业、社会组织党组织每年5000元党建工作经费。将原来村(社区)每年1.5万元的党建工作经费标准提高到每村(社区)每年2万元。在支持党建工作经费方面，20\*\*年，我县率先将瑞溪镇11个村委会作为试点，在党建工作上给予经费支持。从20\*\*年1月开始，县委每年给予党支部6000元的工作经费，现已提高到每年2万元经费。20\*\*年，我县解放思想，率先全省将党委、党支部工作经费纳入县财政年度预算，20\*\*年，中央组织部出台文件，正式要求党建工作经费纳入市县区旗财政年度预算，我县比中央早2年。去年县财政新增投入680万元，进一步提高了在职、离任村(社区)“两委”干部、村民小组长的生活补贴，同时给予非公、社会组织党组织负责人每月发放500元生活补贴。2014年我县最低工资标准为960元、全县社平工资为1687元，2015年最低工资标准为1030元，目前，村“两委”干部人均生活补贴达867元，社区“两委”干部人均生活补贴达1036元，已达到了我县今年最低的工资标准水平，其中村党支部书记每月补贴最高达1600元，社区党支部书记每月补贴最高达1800元，均已达到了我县社平工资水平，进一步解决了村(社区)党支部书记享受待遇与履行职责不对等的问题。县委给党员干部的生活提供了充足的保障，党员干部就应该在党言党、在党管党，充分负起责任、履行职责。

5. 村(社区)党支部书记职业化管理深入推进。不断完善选拔培养、教育培训、激励保障和监督管理“四位一体”的管理机制，每年表彰20名村(社区)党支部书记、10名农村党员致富带头人、10名农村党员致富能手，并给予每人3000—5000元的奖励，激发农村党员干部干事创业的热情。

6. 党员干部联系服务群众机制进一步完善。近年来，先后开展了“联村、联户、联企”活动，“住村联心”工作和机关党员进社区报到服务等工作，联系服务群众工作进入了持续开展的新常态，尤其是在党的群众路线教育实践活动中，实行县级领导干部“挂镇联村帮企扶户”，科局级领导干部“联村帮企扶户”、其他领导干部“攀穷亲、帮贫困户”，全县省管党员领导干部均挂点到11个镇，33名省管党员领导干部和606名科级领导干部全部联系到177个村(社区)，帮扶484家企业(项目)和802户困难户，开展全方位帮扶活动，进一步拉近了党员干部与群众的距离，加深了与群众的感情，一批群众反映强烈的热点难点问题得到了解决。特别是去年在抗击两次强台风中，各级党员干部带领群众奋力防风抗汛，紧急转移被困群众，尽最大努力把损失减少到了最低限度，夺取了抗风救灾的胜利，提高了党和政府在群众中的威信，密切了党群干群关系。

## (二) 正视我县党建工作存在的突出问题

这几年我们在党建工作取得了一些成就，有些做法得到省委组织部的肯定，并在全省推广。在肯定成绩的同时，我们更要清醒地认识到我县党建工作仍存在一些不足和问题，主要表现在：

1. 部分党委抓基层党建工作不力。有的镇党委对抓农村党建工作投入的精力和时间不多，发挥镇党委抓农村党建工作“龙头”作用不强，对新形势下如何抓好农村党建工作缺乏思路和措施。特别是在党的群众路线教育实践活动后和开展“三严三实”专题教育之前，在当前各级都在层层传导党要管党、从严治党压力的情况下，我们的一些党组织主要负责同志还不重视、不想抓、不知道怎么抓。比如，村级场所闲置问题，近年来我们下大气力消灭了无活动场所的村，但活动场所作用发挥不够，村干部呆不住，老百姓进不去，一些文化室、健身广场整天闲置。今年群众路线教育实践活动结束后，我下乡对一些村进行暗访，发现永发镇杨坤村党支部

无挂牌子、无宣传图片、无会议记录，同时这个村还不属于软弱涣散基层党组织。调研中发现，村党支部书记在农村建设、发展乡村经济方面做得很不错，但就是不抓基层党建工作和组织建设。金江镇党支部不挂群众路线教育实践活动的牌子，文化北路社区党支部书记不执行坐班制度，甚至值班表上也没有安排党支部书记值班，连会议记录本也没有。金江镇大催村党支部也存在无会议记录本问题。金江镇干部不担事、不干事，对文化北路1-6巷宅基地不办理报建手续的情况置之不理。昨天，我在金江镇文化北路社区调研，借此机会问了镇组织委员一周的工作安排，但镇组织委员一周都没有安排党建等组工方面的工作，都是干与组工无关的工作，真不知道组织委员的主要职责是什么。有的机关党(工)委认为机关党建就是组织一下学习，发展几个党员就行了，导致对党建工作重视不够，措施不多，缺乏创新。机关绝大多数党务工作者都是兼有其他行政职务或具体业务工作，专门花时间和精力研究党建的时间较少。

2. 部分镇组织委员不抓党建。我发现很多镇的组织委员对党建的重视程度不够，投入的时间和精力较少，有的根本不管党建工作，对党建工作不研究不部署，而是把主要精力放在其他分管工作上，不下村了解党建情况，不指导党建工作，不研究解决党建问题。下一步，县委将对在党不言党、在党不管党、不负责任的各镇党委组织委员进行调整，该免的免，该调整的调整，绝不手软。特别是金江镇的组织委员，对金江镇党建存在的问题负有责任。县委组织部要尽快拿出调整方案，抓好基层党建工作，配齐配强组织委员，认真落实责任。

3. 一些村党支部领导核心作用不强。部分村党支部总揽农村工作大局，发挥党支部在村级组织(村委会、村妇联、村团委及各类协会组织)中的领导核心作用不强，贯彻执行党和政府在农村的方针政策力度不够。部分村级班子战斗力不强，有的村“两委”班子平时不注重抓党员教育管理，不善于组织活动，有的连组织党员开展个义务劳动、打扫个卫生都落实

不了，甚至连开个会都组织不起来，党组织在群众中的威信又怎么能提高？说话也肯定不灵；还有的对村“三资”、村账把关不严，造成村里虚报、冒领。有的农村基层党支部召开支委会多，开党员大会少，开组织生活会和讲党课更少，个别党支部只是在每年“七一”前为发展党员才召开一次党员大会，有些党支部只在县里、镇里表彰的时候才开一次党员大会，对农村党员的教育管理工作相对弱化。这些问题说明这些党组织的凝聚力、战斗力太差，个别党员干部把个人利益看得过重。这些问题如不认真加以解决，势必影响农村经济的发展。

4. 部分村“两委”关系不协调。主要存在于村书记、村主任不是“一肩挑”的村中，村书记、村主任在平时工作中，互不理解、互不支持，甚至有些村主任认为自己是民选上来的村主任，代表村委会，代表民意，存在不服从村党支部领导的认识误区，我希望我们的村主任要深刻认识这个误区；同时有些村书记思想僵化，不注意领导方法和工作方法，不善于做思想政治工作，不善于沟通协调，不善于团结带领村委会一帮人一道工作，只片面强调党支部的领导，从而导致“两委”关系紧张不协调，工作难以开展的不利局面。

5. 部分党建工作示范点带动作用不明显。近几年来，我县虽然打造了一批基层党建工作示范点，但一些示范点辐射不强、带动不足。例如老城镇的才吉村党支部就是一个示范点，但其旁边就出现了个软弱涣散的玉堂村党支部，这就说明了才吉村党支部没有发挥其先进示范带动作用。

6. 一些村(居)委党支部未严格落实坐班制度。坐班制度是强化村级组织规范化管理，有效转变农村干部工作作风，密切党群干群关系，确保农村和谐稳定的重要手段，但在基层，干部坐班制度落实不尽人意。加乐镇在执行坐班制度方面做得比较好，文儒镇执行情况一般，金江镇没有执行坐班制度。昨天我到金江镇文化北社区居委会调研，发现该居委会没有一个人值班。还有我曾一个月几次暗访查看文化北路1—6巷

社区的值班情况，居委会干部不值班现象普遍存在，光领工资不上班，金江镇党委不管，也不检查，让我很不满意。有的来上班，一坐下来就聊天、看报纸、玩网络游戏。这也和镇党委要求不严、管理不到位有关，希望县委组织部和各镇党委采取有效措施，加强管理，管出成效。

7. 部分党委落实“两个责任”不到位。个别地方和单位尤其是主要负责人对全面从严管党治党的认识不深、意识不强，承担党风廉政建设主体责任不自觉、不主动、不到位，重业务工作，轻队伍建设，有的甚至把党风廉政建设当作额外负担，出现工作和党风廉政建设“两张皮”的现象。如老城经济开发区只注重抓项目建设，放松了党风廉政建设，发生了原工委书记卢勇因在博亚房地产合同诈骗案、“一房多卖”案中严重违法违纪而被查处的事件，教训深刻，令人痛心。希望各党组(党委)单位要引以为戒，落实好“两个责任”，确保会干事、干成事、不出事。

8. 基层党风廉政建设力度不够。基层纪检监察组织的监督作用发挥还不够充分，威慑较弱，如20\*\*年恢复镇纪委后，瑞溪镇、加乐镇、仁兴镇和大丰镇等4个镇纪委没有办过一个案子。部分村务监督委员会还没有真正发挥作用，农村基层党员干部常态教育监督管理机制不健全，部分干部法律意识、责任意识淡薄，加上党务、政务、村务公开还不够完善透明，造成部分基层干部利用职务便利贪污挪用、骗取救灾款、低保金等侵害群众切身利益的腐败现象时有发生。这八个方面的问题不一定全面，但其根本问题就是各级党委书记、党组书记、党支部书记不重视党建工作、基层党组织建设和党风廉政建设造成的。

党建工作是事关全局、事关长远的大事，任何时候都不能放松。各级党委要认清形势，充分认识到党建工作的重要性、艰巨性和紧迫性，要有强烈的责任意识和忧患意识，切实增强做好党建工作的责任感和使命感。

## 二、强化措施，突出重点，扎实推进党建工作

(一)牢固树立“把抓好党建作为最大的政绩”的思想意识。在党的群众路线教育实践活动总结大会上的重要讲话中深刻指出：必须树立正确政绩观，把抓好党建作为最大的政绩。要坚决破除“抓党建工作比较虚，抓经济发展才实”的思想，不断强化“抓党建与抓发展力度统一论”，一方面，认真落实从严治党责任，将管党治党作为各级党组织的分内之责、当然之责、首要之责，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，做到守土有责、守土负责、守土尽责，形成一级抓一级、层层抓落实的党建工作格局。另一方面，实行严格的管党治党目标考核与责任追究制度，在干部考核中体现“党建导向”，让抓好党建的干部脱颖而出；对各级党组织负责人的考核首先看其抓党建的实效，对其他党员领导干部的考核也要加大这方面的权重。

(二)加强干部队伍作风建设。一是管好干部队伍。指出，“党要管党，首先是管好干部；从严治党，关键是从严治吏。”我们要坚持党管干部原则，建设好、管理好干部队伍。改变对干部只用不管、重用轻管的现象，坚持从严教育、从严管理、从严监督，既善于用好实绩突出、作风优良的干部，又敢于调整能力不强、作风不实的干部。尤其是要完善干部经常性管理机制，对苗头性倾向性问题早发现、早提醒、早纠正，防止干部犯大错误、堕入腐败深渊，给党的事业和形象造成损害。二是重视领导带头作用。领导班子表率作用发挥好，政治上坚定正确，作风上清正廉洁，工作上全心全意为人民服务，能充分调动广大党员干部和群众的积极性、主动性、创造性，党组织的凝聚力、号召力、战斗力会不断增强。这“三性”和“三力”是相辅相成的。因此，各级领导干部必须做到事事处处严以律己，培养一种好作风、带出一支好队伍、树立一种好形象。这对干部作风建设、基层党组织建设和党建工作具有很大的推动和保障作用。

(三)进一步抓好基层党建工作。一是切实承担起书记“第一

责任”。书记不抓党建工作就是失职，抓不好党建就是不称职，党的书记抓党建是职责所在、理所当然。各级党委书记是抓党建工作、组织建设、党风廉政建设的“第一责任人”。各镇、村支部书记务必要从思想上重视、从行动上落实，切实承担起书记“第一责任”，在政治上把好关、掌好舵，切实加强党的基层组织和政权建设。要层层落实党建责任，通过“县委—镇党委—农村党组织”线形的责任传递，逐层明确党建工作目标和具体实施内容，形成“一级抓一级、一级对一级负责、层层抓落实”的基层党建工作格局。二是坚持问题导向，破解党建难题。各级党组织书记必须有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉，加强班子队伍建设，选准配强农村基层党组织书记，注重从本村优秀致富能手、退伍军人、外出务工返乡的人员、大学生村官中选拔村干部，着力解决农村“两委”班子人选紧缺、党组织核心作用不强的问题。要加大农村党员教育培训力度，尤其要深入开展党性党风党纪教育，着力解决一些党员党性观念宗旨意识淡薄、组织纪律性差等突出问题。要严格党组织生活，认真落实好“三会一课”、民主教育评议党员等制度，解决部分党员过组织生活不正常问题。要集中力量开展新一轮整顿软弱涣散党组织工作，对前面整顿效果达不到要求的，坚决再整顿，对出现新问题、新矛盾的，认真分析原因，开展集中整顿，确保抓一个成一个，达到要求一个转化一个。要结合“美丽乡村”建设，打造一批高水平的基层党建工作示范点，解决党建示范点多而不精、示范作用不强的问题。要推行农村党组织书记兼任专业协会或合作经济组织负责人的“1+1”管理模式，解决农村党建与经济发展“两层皮”的问题。这项工作年初已经布置下去，但是工作进展缓慢，究其原因，有县委组织部执行不力的因素，但更主要的原因是各级党委书记工作落实不到位。三是坚持责任追究，狠抓工作落实。要通过建立健全述职考评和党建工作问责机制，全面推行党建工作“项目化”，实现责任落实精确化。要进一步完善村党组织书记“述职述廉”、党员领导干部抓基层党建联系点等制度，探索建立党建工作的倒逼机制，用好党建考核“指挥棒”，加大党建工作权重，倒逼党委书记增强抓党建工作

的责任感与自觉性。一个地方基层党建工作抓得不好，特别是工作沉闷、长期处于落后状态的，书记难辞其咎，不能把责任推给别人，责任要由书记来兜底，上级问责的“板子”也要重点打在书记身上。今后县委将优先提拔重基层抓基础的镇领导干部，对长期忽视基层党建工作，屡教不改的镇党委书记坚决予以调整，有效传导压力，强化抓基层党建工作的责任意识。

(四)强化农村基层党风廉政建设。坚持作风建设常抓不懈。突出警示教育和案例教育，提高农村党员干部拒腐防变能力。推动农村基层监督制约机制的建立健全，形成镇党委、纪委与村务监督委员会齐抓共管、优势互补的监督合力。以解决损害群众利益的突出问题为重点，以零容忍的态度惩治腐败行为。进一步推动农村集体“三资”管理和农村土地承包经营权确权登记工作，把农村基层党风廉政建设引向深入。党风廉政建设是抓好基层党建、组织建设的强有力保障。

### 三、加强领导，真抓实干，确保党建各项工作落到实处

(一)切实强化领导部署。各级党委要切实担负起党要管党、从严治党的政治责任，切实把党建工作纳入重要议事日程，坚持党建工作和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核，把各领域的党建工作抓具体、抓深入，坚决防止“一手硬、一手软”。各镇党委每季度至少要召开一次会议，专题研究基层党建工作；镇委书记每月至少深入各村(社区)党支部调研一次，研究解决各村(社区)党支部党建存在困难和问题。党委书记要切实履行好“第一责任人”的职责，腾出足够的精力和时间，亲自抓，带头抓。党委副书记、组织委员要当好书记的参谋助手，担负起“直接责任人”的责任，建立健全党委书记亲自抓、一级抓一级、层层抓落实的责任体系，形成上下联动、分工负责、密切配合、齐抓共管的工作格局。各级党委书记是第一责任人，党委副书记、组织委员是直接责任人。

(二)加强协作配合。党建工作涉及面广、任务繁重，需要多个部门的密切配合和通力合作。县委要主动深入基层党组织调研指导，协调解决好基层实际困难；组织部门要调查和掌握全县党组织和党员队伍建设的整体情况，抓好面上的工作指导；各镇党委要对所辖村、社区党组织设置、队伍建设、阵地建设、制度建设等方面的情况进行认真分析，查找薄弱环节，研究解决措施；各村、社区党组织要在各镇党委的领导下落实好党建工作；县直机关党组织要按挂镇联村的要求，积极主动与各镇、企业、学校衔接沟通，帮助协调解决工作中的困难和问题，以资源的整合有序推进全县基层党建工作；群团组织要发挥好各自优势，将工作延伸到基层，以群众工作的全覆盖扩大党组织的影响力。特别是机关党组织，既要加强本单位的党建工作，也要抓好挂点村镇的基层党建工作、组织建设和作风建设，具有双重责任。

(三)严格督查考核。县委组织部要进一步加大督促检查力度，建立健全党建工作督查通报制度，采取多种形式，督促指导党建工作，确保党建工作有人抓、有经费、有阵地、有制度、有考核。坚持把党组织书记抓党建工作责任制的落实情况，纳入领导班子和领导干部综合考核评价体系，严格落实考核考评和“双述双评”制度。县委每年召开一次各镇党委书记抓基层党建述职会，并对镇领导进行评议，评议结果作为考核各镇抓基层党建工作的主要内容。把考核结果作为干部选拔任用、培养教育和奖励惩戒的重要依据。对基层党建工作思想不重视、工作不得力的，通报批评，限期整改；对不认真履行职责，责任范围内基层组织软弱涣散、造成不良影响和严重后果的，依照有关规定追究领导和部门责任。党的群众路线教育实践活动中，总共排查出51个软弱涣散基层党组织，但是根据我下乡调研发现，远远不止这些数量。在开展“三严三实”专题教育工作后，各级党组织要找出、找准软弱涣散基层党组织，做好整顿转化工作。

(四)搞好舆论宣传。做好党建宣传工作，是提升党的建设影响力的重要手段。县委组织部及时推广、介绍党建工作中的

典型经验和做法，充分发挥典型宣传、舆论引导的应有功效。各镇要利用报纸、网络、电视等媒体，加大党建宣传力度，营造良好的氛围，形成全县上下大抓党建的工作格局。

同志们，抓好党建工作，责任重于泰山，任务十分艰巨。让我们紧密团结在以同志为的党中央周围，以“三严三实”为标尺，聚精会神、持之以恒抓党建，抓基层组织建设，抓党风廉政建设，不断开创我县党建工作新局面，为推动全县科学发展、绿色崛起，维护社会和谐稳定提供坚强的组织保证！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 教育动员部署会主持词篇三

同志们：

昨天我们召开了全区学校文化建设现场会，参观了9所显性环境文化已经基本做完的学校，相信大家受益匪浅。其他学校正在紧锣密鼓的进行，做完后全区将会出现更多的亮点。今天我们召开系统工作会议，既是对上半年工作进行总结、对新学年工作进行部署，同时，也是为迎接省政府教育工作

督导评估进行再动员。新学年开学在即，开学前各项准备工作也是千头万绪，我们一定要开一个好头，以良好的精神状态投入到新学年工作中去。今年暑假，几乎所有的校长都没有休假，都在为迎检做准备，大家辛苦了！

回顾上半年工作，我们以科学发展观为指导，以建设现代化教育强区为目标，着力丰厚教育内涵、打造丰南教育品牌，教育教学各个领域都取得了显著成绩。我们高标准通过了市政府教育工作督导评估和省政府教育工作过程性督导评估，而且各项成绩综合排名位居唐山市榜首；先后承办了“全国图书馆管理工作现场会”、“唐山市推进义务教育均衡发展现场会”，并被唐山市政府命名为唯一的“义务教育均衡发展示范区”；省教科所对我区基础教育教学改革实验项目进行阶段性验收，并给予高度评价；高考成绩再创历史新高，重点和二本上线率及上线人数均居唐山市前列；区职教中心在“河北省职业学校学生专业技能大赛”中荣获团体一等奖；区电大在“全省电大系统经验交流会”上作为全省唯一的县级电大做典型发言。

这些成绩的取得，是科学发展观在我区教育战线成功实践的生动体现，是全区广大教育工作者奋力拼搏、辛勤工作的结果。在此，我代表教育局向大家表示衷心地感谢！并通过你们向全体教师表示诚挚的谢意！

在看到成绩的同时，按照科学发展观的要求，客观审视我区教育发展现状，多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到破解。主要表现在五个方面：一是推进义务教育均衡发展任重道远。近年来，尽管我区加大了对农村学校和相对薄弱学校的扶持力度，但学校与学校及不同阶段教育的发展之间仍存在很大的不均衡。尤其是城区学校与农村学校之间，在办学理念、办学条件、管理水平、师资队伍、教育质量方面仍然存在着较大差距，影响了城乡教育水平的整体提升，推进城乡等值化任务艰巨。二是普通高中教育亟待加强。受办学条件制约，我区普通高中教育总体水平在省、市还缺乏

强势竞争力，难以满足人民群众对优质高中教育资源的渴求，导致高中教育成为制约我区教育实现跨越式发展的瓶颈。三是师资队伍建设和后劲不足、活力不够。教师队伍年龄老化，结构性缺编；部分干部教师存在小进即满、小富即安、拖沓懒散、不求进取的倾向，质量意识和品牌意识不强；绩效工资杠杆作用、激励作用没有得以充分发挥，没有形成科学完备的评价体系。四是高中课改任务艰巨。五是幼儿教育管理体制亟待改革。

以上种种问题的存在，严重制约了教育内涵的提升，制约了教育教学水平的提升，我们必须按照“以人为本”的科学发展理念认真反思，下大力气重点解决。

## 20xx-20xx 学年度工作部署

新学年，全区教育工作坚持以科学发展观为指导，坚持以人为本，全面实施素质教育，全面提升教育内涵，全面推进丰南教育的高位均衡发展。我们确立的目标是：一是按照我区统筹城乡一体化发展的总体规划，按照“高中向城区集中、初中向中心镇聚合、小学建在中心村以上、幼儿园建在基层村以上”的总体思路，谋划实施重新定位的学校战略布局。二是整合职业教育资源，对各职业学校进行科学定位，做强做亮职业学校，努力形成“校校建精品专业、校校是精品学校”的职业教育发展新格局。三是以学校文化建设为统领，努力呈现“校校有校魂、校校出特色”的生动办学局面，努力打造一批在省市乃至全国有一定影响的名校。四是坚持以人为本，创造有利条件，鼓励干部教师在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，努力造就一批名师、名校。

关于新学年整体工作的铺排，教育局已经出台了20xx-20xx学年度工作要点，各职能科室也出台了工作计划，希望各学校回去后认真学习领会，全面贯彻落实。下面，我就如何推进新学年的各项工作讲三点意见：

## 一、以迎接省政府教育工作督导评估为契机，全面提升丰南教育发展内涵

为确保高标准通过省政府教育工作督导评估，从年初到现在，我们一直在不懈的努力，就迎检准备工作我们确定了常规仪器器材的配备、校园环境整治、图书馆管理使用、常规实验室管理与探究实验室建设、学校文化建设与特色建设、电子档案的管理使用、突显学校工作亮点等七个方面的重点工作，希望大家严格按照要求认真搞好对标达标。在这七项工作中，我想重点强调三方面工作。

(一) 关于各种仪器、器材的添置。这次省政府教育督导评估组已经是第二轮，依据上次的经验，督导评估是督政和督学相结合，督政检查的是投入和装备，就目前情况看，当务之急是配备齐全各种常规仪器器材。城区学校的各种实验仪器、音体美器材的配备都是高标准的，应该没什么问题，而农村学校的音体美器材短缺问题还比较突出。因此，各校回去之后，一定要严格对照标准配齐常规实验仪器器材、音体美卫器材和图书，更换陈旧破损的学生课桌凳，确保常规仪器器材达到标准，对于这些装备，教育局不再统一购置，对各校购置器材的资金给予50% 的补贴。

(二) 关于探究实验室建设。目前我区大语文已经形成了一定规模，而且在全区轰轰烈烈的全面推开，取得了显著成绩，在全市、全省都是一流的。但由此带来的是重文轻理的倾向比较严重，一定程度上削弱了学生科学探究能力的培养，相对来说学生的科技创新、动手操作能力明显不足，在各级各类科技发明比赛中获得知名度较高大奖的很少，这说明我区在学生科学探究、科技创新能力的培养上还有待进一步加强。

就目前而言，传统的实验室对满足学生探究学习已经力不从心，在保证实验安全、有序的前提下，条件较好的学校应该积极建设探究式实验室，要坚持“建”和“用”并举的原则，努力培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。在这

方面，我们已经有了一些成功的典范，譬如一小的科技实验室，里面天文地理无所不有，所体现的科技知识异常丰厚，徜徉其间，仿佛置身于宇宙空间，去感受宇宙空间的奥妙无穷。再比如大齐学校的探究实验室，立足本土，结合当地土壤、气候实际，让学生在玩中学到了很多知识。

(三)关于学校文化建设。学校文化建设是推进我区教育发展的重要战略性决策、是推动学校内涵发展新的增长点。学校文化建设，一言以蔽之，就是形成师生共同的价值取向。随着教育投入的不断加大，各校校舍越建越漂亮，校园建筑的造型与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，校园的美化绿化净化也做得越来越好，但作为学校精神的集中反映，各校的办学理念、价值追求等，离现代教育对学校的要求还有不少距离。就目前情况来看，加强学校文化建设要重点解决两个方面的问题。

第一，进一步提高对学校文化的认识。目前，我区学校文化建设如火如荼、蒸蒸日上，已经呈现遍地开花的局面。但对学校文化的认识上，少数校长还有差距，还没有把学校文化建设当做内涵发展的重头戏，而且对什么是内涵也比较模糊。形成什么样的管理状态、精神状态，用什么样的模式管理学校，反映出来的是你这个校长有无思想。在学校管理中，经验管理是不可取的，仅有规范化也是不够的，必须用思想去管理学校。一个学校管理者如果没有思想，只是满足于完成上级交给的任务，也许能把单项工作做好，但最终不能形成特色，不能体现思想，没有自己的灵魂。文化管理，就是用思想管理学校；文化管理模式，是学校管理的最高境界和层次，是用师生共同的价值取向凝聚学校，从而最终形成一种学校精神。

“善奕者谋势，不善弈者谋子”，我们的校长心中必须要有一个长远的谋划，而不能拘泥于眼前的小成绩、小收获。我们校长要有前瞻性、时代性、先进性的教育思想和教育理念，要具有战略家的眼光、教育家的风范，要能够敏锐地抓住教

育的未来走向和社会发展提供的机遇，构建本校发展的蓝图，并且敢于突破和超越环境，突破和超越自己，做到超前规划，超前发展。校长要有全新的教育观念，要把学校特色建设和办学理念融为一体，这样才能独树一帜，立足于时代发展的潮头。比如一小西校区，李怀志校长过去就很有思想，但只是零碎的，没有清晰的主线。自从核心理念搞出来以后，全体干部师生都参与其中，最终形成了师生共同的价值观，真正形成了文化落地、理念生根的状态。再比如石各庄小学，学生成绩一直都很落后，方方面面都上不去，自从确定了“体验成功、超越自我”的核心理念之后，充分发挥激励的作用，让每个学生在激励中找到自信、健康成长。通过开展各种大密度、高频率、快节奏的小型竞赛活动，每次活动后都给学生发奖状，为学生搭建了潜能得以充分发挥的平台，让学生发现了自身的闪光点，找到了自信，提高了学习的积极性，见效很快。有的家长说，自家孩子从上学都没得过奖状，家长对孩子都没有信心，现在经常得奖状，孩子很高兴，学习积极性也被极大地调动起来。

第二，用核心理念指导环境文化、制度文化和活动文化。概括的讲，校园文化有四个要素，即核心理念、环境文化、制度文化和活动文化。核心理念是校长基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”深层次思考的结晶。一个学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备，但是不可以没有办学理念这个“魂”。这个“魂”就是学校一切工作的出发点、落脚点和指导原则，学校方方面面的工作都要围绕这个“魂”展开。核心理念确立后，才可以按照“环境熏陶、制度约束、活动引领”的思路全面推进文化建设。

环境文化熏陶是体现核心理念的基础。环境文化对人的影响主要是通过客观环境对人的心理产生影响。整洁优美的校容校貌，充满生机活力的花草树木，实用美观的物质设施，不仅可以给人以情感的陶冶，而且可以增强学校的向心力、凝聚力，因为在同一环境中生活的人，每个人所受到心理影响大致相同，这种群体中每个成员心理环境的一致性，可以成

为影响整个群体生活的一种规范力量，形成一种具有心理制约作用的行为风尚。这就要求我们在布置环境文化时，不仅要做到一草一木都会说话，更重要的是每一面墙壁、每一层楼道都要形成文化体系，要通过诗词歌赋、历史典故、名言警句等形式规划出多个教育点，对学生时时处处进行潜移默化的教育。

制度文化是落实核心理念的纽带。科学合理的校园制度对师生的行为具有规范约束作用，为师生在评定自己的品质、行为和人格等方面提供了内在的尺度。核心理念的落实，除了体现在外显文化上，更重要的是在制定各种制度时要充分体现核心理念，并能让师生把刚性的制度、外在的约束，内化为自己的自觉行为。譬如，辉坨小学地处革命老区，曾出现很多的革命烈士，经过反复研究、凝练，特色鲜明的红色文化终于应运而生，立足本土、独具匠心。那么随之而来的就是要制定与理念配套的相关制度和校本教材，这样才能真正把理念落实到位。

活动文化是实现核心理念的载体。积极健康、形式多样的校园活动，包括课堂活动、课外活动、教学活动、德育活动，都是落实核心理念、对学生进行教育的有效载体，使学生在活动中教育自己、影响他人，陶冶情操，改善行为，形成良好的品质。近年来，我们积极倡导开展各种大密度、高频率、快节奏的小型校园活动，为学生提供了发挥特长、发现才能、发展个性的条件和机会。在此基础上，我们要进一步围绕核心理念设计校园活动，真正把核心理念转化为实实在在、看得见、摸得着的活动，通过活动的开展提升学生综合素质。

从目前情况看，各校在校园文化建设上都进行了积极的探索和实践，呈现出良好的态势，但总体上看还是不均衡，核心理念的确立参差不齐。下一步，理念系统已经理清的，要用核心理念去指导显性的环境文化、制度文化和活动文化。对一些已经有了一些文化基础，但理念系统没有特色、拿捏不准的，有了简单的布置后，可以先停下来，为以后的深入挖

掘预留空间。

## 二、强化管理，锐意创新，着力推进丰南教育的高位均衡发展

近年来，我区致力于推进教育的高位均衡发展，通过“造峰扬谷”，一手抓示范校建设，一手抓薄弱学校改造，在“资源均衡、投入均衡、装备均衡、评价均衡、师资均衡、内涵均衡、质量均衡、机会均衡”等八个方面均衡上积累了一定的经验。这些经验都是实实在在做出来，是丰南教育工作者智慧和汗水的结晶。去年11月4日，20家国家级新闻媒体到丰南采访推进义务教育均衡发展工作，中央电视台、中国新闻网、中国教育报等媒体陆续进行了宣传和报道；今年7月15日，省教育厅专门刊发了名为《唐山丰南区“造峰扬谷”深入推进义务教育均衡发展》的信息快报；8月16日的《河北日报》第9版以《丰南力促城乡教育均衡发展》为题进行报道，极大提升了丰南的社会知名度和影响力，标志着我区教育均衡发展工作已经走在了全省前列。

我们所说的“高位”均衡，横向是指刚才提到的“八大均衡”，涉及到学校建设的体制机制和学校管理的方方面面；纵向是指普成职幼特各类教育的协调、持续、健康发展。概括的讲，我们所谓的均衡发展，无非就是硬件建设和内涵发展两个方面的均衡。硬件建设的均衡，主要是依靠追加外部教育资源投入的方式，来促进教育的外部均衡，也就是政府投入，无需校长们再去发愁，而且近年来随着投入的不断加大，硬件建设方面已有很大改善，在“”期间应该能够基本实现硬件的均衡。现在需要校长们用心谋划的重点是内涵上的均衡，因为内涵上的均衡不是一蹴而就、一朝一夕就能完成的，也不是靠增加投入这么简单就能解决的。可以说，学校之间真正的不平衡就是内涵发展的不平衡，这是我们今后工作的重点。

### (一)创新体制，推进义务教育均衡发展。

当前推进义务教育均衡发展，当务之急还是努力缩小城乡学校之间、校际之间的差距。今年我谋划了一些措施：

1、创新“城乡教育发展共同体”模式，促进优质学校与薄弱学校深度融合发展。教育均衡发展的内涵是办好每一所学校，既要鼓励强者再接再厉，又要帮助弱者尽快地迎头赶上，通过教育的梯度发展，逐步消除教育差距。这其中的关键就是如何弱势扶强。本学年，我们将本着“理念共享、资源共享”的合作办学理念，搭建城乡学校交流平台，形成“学校管理一体，教师调度统一”的城乡学校发展共同体。今年，拟确定“实验学校与爽垞中学”、“实验小学西校区与毕武庄小学”等为首批城乡教育发展共同体试点单位。要求各试点单位要在骨干教师交流、办学理念互动等方面进行积极的探索和实践，出经验、出模式，为我们今后大面积推开积累经验。

2、提升学校发展内涵，必须坚持日常管理工作的标准。高标准，就是追求卓越，追求完美的执行力。一件工作只有做好了，才叫做完了；追求卓越了，才能获得成功。时刻坚持用高标准来要求自己、要求我们的工作，它会让我们在不知不觉中超越自我，不断地取得进步。如果学校管理层次不清、标准不高，就很难跻身先进行列，很难做出卓越成就而出类拔萃，那么学校的内涵发展就更是无从谈起。你连最基本的日常管理都不能做到高标准、严要求，那么追求管理最高境界的文化管理、思想管理，就只能是缘木求鱼，无果而终。而文化管理、思想管理又是丰厚发展内涵的必要途径，是实现学校之间的内涵均衡、推动教育均衡发展的关键所在，只有把基础的日常管理做到了高标准，才会登堂入室，实现文化管理、思想管理。比如观看国旗班的仪仗兵举行升旗仪式，是一种享受，已经成为一道风景。如果没有平时的高标准要求 and 严格的训练，是很难达到这种效果的。衡水一中的“零距离跑操”，我们可以在视频中看到，数以千计的学生从四面八方奔向操场，每个人手捧着书大声朗读，然后，几十个方队整齐的排列，气势恢弘的步伐堪比国庆阅兵，那

整齐的步伐、嘹亮的口号、抖擞的精神、昂扬的斗志深深地感染着人们，这就是高标准。面对这些典型事例，回首我们自己的工作，可以说在教育教学的很多领域都大有文章可做，因此要求我们的校长要坚决摒弃粗放的管理模式，要选准突破点，高标准实施管理，使我们的校园也呈现出异彩纷呈的亮点。

3、强化德育的实效性是推动教育均衡发展的本质要求。在《全国教育工作会议上的讲话》中指出，“坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。这充分体现了党和国家对学校德育工作的重视。推动教育的均衡发展，归根结底也是为了促进学生的全面发展，为学生终生发展奠基。而就目前情况看，很多时候德育却处于“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的尴尬状态，德育实效性无从提高则在所难免。

对于德育的实效性，我强调两个观点。一是德育过程是实践活动。德育的本质是实践，德育不同于智育，智育的任务是传授知识兼培养能力，它主要解决知不知、会不会的问题；而德育更要解决信不信、行不行的问题。在目前学校德育工作中，普遍采用的德育方法主要有榜样示范、说理疏导、自我教育、品德评价等方法，而情感陶冶、品德实践等课外活动或校外社会实践活动则使用很少，究其原因还是观念问题，在升学指挥棒下，根本挤不出更多的时间和精力来搞各种形式的活动。如果开展的课外活动、文体体育活动少的话，学习中积累的压力和负面情绪得不到释放，特长得不到发挥，自我价值得不到认可，他们就感觉不到学校生活的意义，就可能大错不犯，小错不断，让老师头痛不已。二是德育工作要与学校文化建设紧密结合。校园是学生学业渐长、品德渐成的重要场所，学校文化是学校教育的有机组成部分，它对于学生的健康成长和全面发展具有促进、导向、约束、规范和教育的功能，直接或间接地影响着学生的思想观念、道德品质、心理人格、生活方式和行为习惯等各个方面。校园文化建设的目标之一在于创设一种氛围，以期陶冶学生的情操，

构建学生健康的人格，全面提高学生的素质。因此，校园文化与学校德育有着极为密切的关系，德育工作也要紧紧围绕核心理念去开展。

(二)深化改革，普通高中提质量。一是深扎实推进高中新课程改革。目前普通高中的教学方式、学习方式基本还是靠延长学习时间、增加作业量来提高成绩的应试教育模式。国家之所以推进高中的课程改革，就是为了提高普通高中课堂教学效率，改变题海战术、师生摸爬滚打的局面，为高中师生减负。本学期高一、高二年级全部进入新课程改革，各普通高中要切实增强实施高中新课程实验的自觉性和责任感，严格落实《丰南区普通高中课程改革实施意见》，坚持以课堂教学改革为重点，以课题研究为抓手，以课程实施和教学质量的评估为手段，促进新课程理念向教学实践的转化，初步实现学生学习方式的转变，全面提高高考成绩。二是加大普通高中控辍保学力度。近年来，我区严格贯彻落实《义务教育法》，义务教育阶段学校控辍保学工作取得显著成效，巩固率位居唐山市前列。但普通高中的巩固率偏低的问题还没有引起我们的高度重视。普通高中的任务不仅仅是为高等学校输送高质量人才，更是为提高普通劳动者素质奠定基础。必须让学生进得来、学得好、留得住，这样我们才能按照国家省市提出的高中阶段普及率达到90%以上的要求很好的普及十二年教育。

(三)深挖内潜，职业教育增活力。当前，我区的工业化进程不断加快，需要大批高素质、懂技术的劳动者，职业教育对于我区经济的持续发展以及加快城市化进程至关重要。在这样的大背景下，我区的职业教育却由于生源不足等问题，呈现出亚健康状态，需要我们采取有力措施摆脱困境。一是着力解决招生问题。未来5年，我区每年只有5000多名初中毕业生，在校生总量减少的现状是无法改变的，在这样的前提下，我们必须严格控制生源外流。目前，唐山劳动职业技术学校建在了我们的新城区，给我们的职业学校招生带来了一定的冲击，另外每年外流到其他中职类学校的学生也有几百

人。那么，是不是这些学校就一定比我们区内的职业学校办得好呢，回答肯定是否定的，学生选择什么样的职业学校关键还是在我们的宣传引导，因此，要求各初中在职业学校宣传上，要加大我区职业类学校的正面宣传力度。同时，教育局也将把“区内职业学校升学率”纳入到对各初中的星级评价之中，考核各初中的高中阶段升学率，重点看区内职业学校的招生任务完成得怎么样。二是加强内涵建设，增强自身吸引力。我认为，导致生源外流的主要因素还是职业学校的内涵不够丰厚，自身吸引力不强。因此，职业学校要致力于把每个专业办成精品、把学校办成精品学校，下大力量抓专业建设，抓学生综合素质的提升，用良好的办学声誉提升自身的吸引力。同时，我们要正确处理好规模与效益的关系。职教中心是我区职业学校的龙头，农中是农字号专业的唯一学校，必须保规模、保发展。胥各庄成人学校和电大虽然也开设中专班，但其承担的职责重点是岗位培训和学历教育。因此，在今后工作的定位上，我们要各有所重、各有所长，胥各庄成人学校和电大中专班的招生要控制在一定规模，不能突破自身的承受能力，也只有这样才能保证把学校办成精品。三是加大和企业的结合力度。职业学校一头连着市场的需求，一头连着学生的就业，家长让孩子上职业学校，最基本的出发点就是能通过职业学校有一份满意的工作。只有实行实质性的订单式培养，才能时时把握市场的脉搏，确保“学”与“用”的紧密对接。目前，随着我区“建设生态水城，打造经济强区”宏伟战略的深入实施和曹妃甸工业区、沿海工业区、小集开发区的建设，必然会给我区职业教育的发展带来新的机遇。大量的实用型技能人才需求，为职业教育的发展提供了广阔的空间。各职业学校一定要抓住有利时机，密切和企业的关系，让学生学有所用。唐钢技校知名度为什么很高，家长都争先恐后的想把孩子送到那里上学，而且还要托关系、找人情，就是因为就业率非常高。

(四)强化服务，成人教育创品牌。我区的成人教育处于全省领先地位，被评为“全国百所农村成人教育先进单位”，被确定为“教育部新型农民培养培训工作联系点”。乡镇成人

学校基地建设，向区域化、规模化和品牌化发展，形成了以东部大新庄成人学校特种野猪养殖、南部农中生态立体循环养殖和黑沿子成人学校河蟹池塘孵化、东部钱营成人学校雪莲果套种甘蓝连作糯玉米的高效栽培等项目为重点的示范基地建设格局，实验项目取得了显著的社会效益和经济效益。但目前的情况是，重养殖、轻销售。虽然我们特种野猪养得好，但销售仍然只是普通市场化运作，养的是“特种”，但销售不是“特种”，没有形成品牌，也没有形成老百姓争相引种养殖的良好态势。因此，要在品牌上下功夫，在产品深加工和拓展销售渠道上下功夫，切实起到“引领、示范、推广”的作用，提高社会效益，让老百姓得到实惠。

(五)加大投入，幼儿教育上档次。应该说我区幼儿教育发展呈现迅猛态势，由原来的唐山市中游上升到唐山市上游，发展速度是很快的。但目前需要重点解决的有两个问题。一是实现农村示范园的日托化，解放农村生产力。应该说，我区幼儿教育升类达标工作做得很好，但农村幼儿园日托化建设却进展缓慢。好多农村幼儿家长忙于接送孩子而无暇顾及生产，早上送去，上午10点又接回来，中午送去，下午4点又需要去接。农村幼儿上下学的接送任务需要一个整人来专门完成，一个大人一天的事情就是候着接送幼儿，其他事情根本做不了。我们倡导实现幼儿园日托化，就是为了让农村劳动力能从频繁接送幼儿的重负下解放出来，去从事生产劳动，满足群众需求，让群众满意。要求各农村幼儿园一定要在实现日托上多做文章，教育局现在也形成了一定的规划，计划利用2-3年时间完成日托化改造。同时，按照上级要求，要逐步建立“托幼一体化”发展机制。这项工作全面推开时机还不成熟，一幼可以先搞一下尝试，成立0—3岁早期教育研究中心，探索“托幼一体化”发展模式，为全区创造经验。

二是治理私立园，使其成为公办园的有机补充。出于幼儿安全考虑，截至目前，我们共查封不合格民办园36所，审批注册8所，遏制了未审批民办园泛滥的现象。但随之而来的是公办园接收能力不足，不能满足幼儿入园需求的问题。为

了尽快破解这个问题，下一步我们将对审批注册幼儿园依法加强管理，弥补公办园不足的缺陷，使规范的民办幼儿园成为公办园的有机补充。同时，出台民办幼儿园评估方案，规范民办幼儿园的办园行为；积极挖掘幼儿园资源，鼓励引导社会力量举办符合标准的幼儿园。对办学规范的私立园，引导其升类达标，与公办园形成资源互补、机制竞争的局面，促进公办园提高自身水平。

### 三、以人为本，提高干部教师队伍素质

《国家中长期教育改革与发展规划纲要》明确提出了今后一个时期我国教育的战略主题是坚持以人为本、推进素质教育。而实现这一战略主题的前提，是建设一支高素质的干部教师队伍。

(一)转变干部工作作风，创新干部评价机制。干部的工作作风如何、精神状态如何，直接关系到一所学校的健康快速发展，没有好的作风办不出品牌学校，没有昂扬的精神状态学校就没有活力。就干部作风建设，今年我们唱响三个旋律。一是“正气、生气和书卷气”。正气就是加强廉政和行风建设。我们的干部尤其是各位校长，要大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，要坚决摒弃官僚主义，加强民主建设，要拒腐防变，提升自身政治素质。近年来，随着教育经费的不断提升，反映校长经济问题的信访越来越多，因此受到处罚的校长也不乏其人，因此，我们必须把拒腐防变必须提到重要的高度去认识。另外，在日常的考核、评优、评先工作中，“一言堂”的现象还是存在的，因此，一定要加强民主建设，提高工作的透明度，要让老师们顺心、顺气、服气。生气就是精气神。讲究养生的人，都把“精、气、神”称为人身的三宝，如人们常说的“天有三宝日、月、星；地有三宝水、火、风；人有三宝神、气、精。”，精气神是人体生命活动的根本。从这引发开来，我们要在工作中有生气，就是要致力于把学校办得红红火火，把队伍锤炼得朝气蓬勃，把氛围营造得奋发向上。这就要求

我们的干部、尤其是校长，在工作中要身先士卒、率先垂范，要敢于争先、事争一流，要果敢敏锐、虎虎生威。书卷气就是要加强修养，争当学者型校长。“腹有诗书气自华”。我们多年来一直倡导校长要争当学者型、专家型校长，国家也在《纲要》里明确倡导教育家办学。这就要求我们的校长要不断地学习、不断地充电，要养成读书思考的习惯，要掌握现代教育技术，把握现代教育前沿理论，争当读书工程的带头人，争当课堂教学的明白人，教师的引路人。

二是谋战略、善战术。作为校长，要有战略思想，要善于谋大事、干大事，要把学校方方面面的工作统筹好、摆布开。学校硬件建设怎么抓、队伍建设怎么推，管理的重点在哪、教学的重点在哪，都要有清晰地线条、明晰的思路，不可顾此失彼、头重脚轻。所谓战术，就是工作中要有点子、有办法、有招数。如果学校哪一方面薄弱，就说明你在哪一方面缺招数、缺办法。就现在个别学校出现的学生打架斗殴、匪气霸气严重这一问题来说，就说明我们的校长在德育领域缺乏战术，实际上我们可以采取典型带动、案例分析、主题班会、校会、校园活动等多层面多角度的去教育引导学生，关键是校长能不能想得到这些招数，这些招数怎么用才能真正发挥教育作用。

三是改革评价机制，实施末位淘汰制。近年来我们逐步建立健全了干部考核、行风评议、星级评价等考评机制，对推进学校发展、加强干部队伍建设起到了很好的引领和导向作用。但是出于对干部的培养、锻炼甚至是保护，黄牌警告制、末位淘汰制始终没有坚决执行，但姑息带来的是个别领域、个别学校发展的停滞不前。所以，今年暑期的干部调整，我们就下决心实施了末位淘汰，对那些无所作为、庸庸碌碌的校长进行了撤换，在今后的工作中我们将不断地改革和深化评价机制，坚决实施末位淘汰，希望引起各位校长的警醒。

(二)改革干部培训形式，采用高端专家引领，全力打造学校品牌效应。近年来，我们一直都把学校领导干部的培训工

纳入重要议事日程，每年都派出一定数量的干部到教育发达地区参观考察、挂职学习，并请专家来丰南搞讲座。但是在运作过程中，我们发现想要联系到真正的名校，也不是很容易的事情。而且我们自己在全国范围内找名校，也存在很大的盲目性。为此，本学年计划与北京师范大学联谊，全面启动“励耘计划——名师、名校、名校培养工程”。北师大负责帮我们联系国内名校的挂职考察等事宜，并承担干部教师的培训。“励耘计划”启动后，将对我区学校领导干部的培训起到极大的推动作用。

(三)充分发挥绩效工资杠杆作用，调动教师工作积极性□20xx年义务教育绩效工资以粗线条方式平稳落实，目前已经完成了《绩效考核分配的实施办法》(试行)征求意见和模拟测算工作。开学初，将对20xx年上半年绩效分配进行全面实施。应该说，实施绩效工资，对推进学校管理、调动教师积极性、促进教师发展应该有着积极的作用。但就目前情况看，效果并不是很明显，教师的工作积极性并没有因为绩效工资的实施而明显好转。这就要求我们更应注重的是绩效工资的杠杆作用和如何发挥好这种作用，利用它的杠杆作用来兴利除弊。为什么国家先从义务教育阶段实施绩效工资呢，就是考虑到义务教育阶段学校教师比较辛苦，实行绩效工资不光是涨钱、提高待遇的问题，重要的是提高义务教育阶段学校教师的工作积极性。因此，对绩效工资的分配，必须加强领导，高度重视;必须坚持多劳多得，优绩优酬，奖勤罚懒，重点向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的教师倾斜等原则;必须坚持公正、公平、公开的基本方法;必须结合校情，遵循程序，制定方案。绩效工资实施工作过程中出现的新情况、新问题也是对校长管理能力的考验，特别是对民主管理能力的考验，是对平时基础性工作的检验，对分析问题和解决问题能力提出了新的挑战。绩效工资是事关几千名教师切身利益的问题，我们一定要把好事办好，真正把教师的工作积极性调动起来;否则不仅不能调动积极性，还会引发上访。因此，我们必须正确对待、谨慎行事。

(四)继续实行教师业务考试制度，提升业务素质。我们考试的目的是为了促进教师学习，推动教学改革，全面提升教师素质。我们每年都投入大量资金为干部教师购买专业书籍，目的是让读书成为广大教师的习惯，提高教师的专业理论和综合实践素质。那么读书的效果如何，这些钱花的值不值，就要通过考试来检验。通过考试可以进一步增强广大教师转变思想观念的紧迫感和危机感，提高广大教师学习的主动性和自觉性，同时，也可以检验教师队伍的基本素质状况。由于举行全区性的考试很复杂，现在我们的要求是以中心校和区直学校为单位组织教师业务考试，要求各校抓实抓好。

(五)加强骨干教师的培养，深入实施“三名工程”。骨干教师是教师队伍中的主要组成部分，他们有灵活的头脑、灵敏的触觉、鲜活的思想，能给学生产生更新的影响。因而，对骨干教师的培养至关重要，是关系教育未来发展和教改有无后劲的关键。因此，我们要创设以教师为本的教学氛围，促进青年教师尽快成长，为优秀人才脱颖而出搭建平台。一是适时加压，给骨干教师添码。创设多途径发展的空间，给教师健康个性的张扬提供足够的舞台，对一些教学基本功扎实、业务能力较强的青年教师，我们要适时加压，让他们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有一定教学研究的青年骨干教师，我们应及时让他们参与有关课题研究，使之挑起教学科研的重任。这样才能使他们看到自身存在的价值。二是开展竞赛，使优秀教师冒尖。竞争是一种催化剂，它激发人们勤学苦练，奋发向上，多作贡献。正是通过竞争，一大批能人脱颖而出，茁壮成长。因此，学校可通过有计划地组织教学基本功、教学能力、教学质量、教学管理等方面的各种竞赛或比赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。三是强化科研，促进骨干教师全方位成长。随着社会的不断发展，培养专家型、科研型教师已成为世界教育发展的共同趋势，只有激励青年教师涉足科研，向科研型教师发展，创出教育科研新成果，学校才能有生命力，才能适应世界教育发展的趋势。每个中心校和区直学校都要培养出一定数量的，具有较强科研能力、业务水平的骨干教

师，并通过他们之间的互相影响，形成一种学术氛围。同时，培养教师持续发展的能力，要重视对青年教师的培训工作，尤其是今年聘用的80名见习生，可以通过实施名师带徒及“青蓝工程”，促进他们尽快成长。只有这样，才能构建梯次化的人才结构，建立发现人才、培养人才、用好人才的长效机制，为“三名”创建工程进行人才储备。

(六)加强教师继续教育，树立终身学习理念。我们经常用“桶水”与“杯水”这一辩证关系来比喻教师与学生知识含量的关系，表面看起来似乎再恰当不过。其实，事实并非如此，现实存在的根本问题恰是如何“注水”——随时注入活水，跟上时代步伐!这就要求我们必须高度重视继续教育工作，树立终身学习理念。因为当今社会，追求教育高品质、内涵式发展已经成为基础教育界的共识，而实现这一目标首先取决于教师的专业发展。转变学习方式的根本是教师要有全新的课程理念和不断形成新的技能做支撑，促使教学方式的转变服务于学习方式的转变。因此，我们把建设具有高素质的教师队伍作为转变学习方式的根本保证，结合我区实际，在教师队伍建设中，我们将围绕“以教师发展为核心，以学习方式转变为主题，以培训、教研、课题研究为途径，提高教师实施课改能力”的工作思路，着力开展好教师的继续教育工作。这就要充分发挥教师进修学校的职能，加大教师继续教育力度，使新课程的实施从观念的转变到行为的落实，每一个环节都扎实推进。进修学校本身也要转变观念，从以前的学历补偿教育为主走向以提高教师整体素质为主的目标。比如说网络研修，这是一种很好的继续教育手段和形式，如果认真按照要求去做，去聆听名师教诲，去认真完成作业，对教师自身的专业化成长确实能起到促进作用。进修学校必须想办法进一步完善网络研修这一教育形式，让教师真正想学、爱学、必须学。

同志们，20xx-20xx 学年度的工作目标和任务已经明确，让我们改革创新，开拓进取，以拼搏进取的昂扬锐气和奋发向上的蓬勃朝气，再接再厉，再创辉煌，去谱写丰南教育的新篇

章。

共3页，当前第3页123

## 教育动员部署会主持词篇四

根据县政府食品安全办公室印发的《关于开展2016年全县食品安全宣传周活动的通知》（故食安办〔2016〕12号）要求，定于6月13日至6月27日举行2016年全国食品安全宣传周活动。为切实开展好我县教育系统的宣传周活动，现就有关事项通知如下：

### 一、活动主题

2016年食品安全宣传周的主题为：“尚德守法全面提升食品安全法治化水平”。

党的十八届四中全会提出全面推进依法治国。提升食品安全法治化水平是建设中国特色社会主义法制体系的重要组成部分，是从根本上保障食品安全的治本之策。

### 二、宣传重点

（一）深入宣传贯彻党的十八大、十八届二中全会、三中全会、四中全会和\*总书记系列重要讲话精神，宣传省委、省政府和县委、县政府关于食品安全工作的一系列重要决策部署。注意突出宣传周主题，紧扣法治与诚信两大宣传主线。

（二）进一步落实\*总书记提出用“四个最严”保障食品安全的要求，推动各级食品安全监管部门不断强化监管执法，提高政府信息公开水平，加快完善统一权威的监管体制和制度。

（三）宣传贯彻《食品安全法》等相关法律法规的学习宣贯、研讨交流工作。

(四)引导食品从业人员学法、知法、守法、用法，强化主体责任意识。大力宣传遵法守信典型，推进食品行业诚信体系建设，弘扬尚德守法的行业风气和价值取向。

(五)引导社会各界参与食品安全普法宣传和科学知识普及，增强社会监督意识，提高维权能力和科学素养，营造浓厚的食品安全社会共治氛围。

### 三、活动安排

按县政府安排，教育系统要开展食品安全校园行活动。

组织新闻媒体采访团走进校园，就学校食堂开展“明厨亮灶”、加强食品安全工作的经验做法进行集中宣传报道。联合县教体局、科协，组织食品安全科普工作者和科普志愿者深入中小学校，开展食品安全知识进校园活动，通过校园食品安全讲堂、发放科普书籍等方式，提升青少年学生、教职人员、学生家长的食品安全科学认知水平，增强自我保护意识。(县食品药品监督管理局主办，教体局、科协协办，县新闻媒体支持)

### 四、教育系统(6月22日)主题日活动

1、各级各类学校要利用校园网络、广播媒体、板报等方式宣传食品安全知识，并将各学校食品安全管理的好经验、好做法向教体局汇报，以便于在全县教育系统推广。

2、各级各类学校要通过开展“关注食品安全创建平安校园”活动，组织开展好“四个一”活动：开展一次食品安全隐患排查整治、组织一次食品安全主题班会、开展一次食品安全图片展、上一堂食品安全教育课。

### 五、工作要求

(一)加强组织领导。各学校要加强组织协调和统筹策划，切实保障人员和经费投入，确保各项活动顺利进行并形成规模声势。要同步部署消防、交通、防踩踏、防溺水等安全防护措施，排查消除隐患，落实应急预案，严防事故发生。

## 教育动员部署会主持词篇五

同志们：

刚才，省高校纪工委书记、驻教育厅纪检组组长李功勋同志作了工作报告，对教育系统的党风廉政建设进行了全面部署。这个报告是经过省委高校工委、省教育厅党组研究同意的，希望大家认真学习领会，抓好贯彻落实。借此机会，我讲三点意见，供同志们参考。

一、统一思想，提高认识，切实增强搞好教育系统党风廉政建设的责任感和紧迫感

20\*\*年，全省教育系统认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府的决策部署，坚持以人为本、执政为民理念，把反腐倡廉工作作为保证教育事业科学发展、促进社会和谐进步的重要政治任务，摆在重要位置，与业务工作统筹规划，共同研究和部署；坚持围绕教育中心工作，服务改革发展大局，有力推动了中央和我省教育重大决策部署与惠民政策的落实；坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，全面推进具有教育系统特点的惩治和预防腐败体系建设，特别是有效开展了“查风险、筑防线”活动，将反腐倡廉建设与制度建设紧密结合，推进了依法行政、规范管理；坚持以规范办学行为、收费行为为重点，加强行风建设，认真解决关系群众切身利益的突出问题；坚持预防和惩治并重，在加强教育、注重预防的同时，严肃查处违纪违法案件，严厉惩治腐败；坚持以党风廉政建设责任制为抓手，促进领导班子和领导干部“一岗双责”和部门各负其责，构建了多方协作、齐抓共管的工作机制，为保证反腐倡廉各项工作深入开展，为教育

改革发展稳定提供了强有力的支持。

我们在看到反腐倡廉建设取得成效的同时，也要清醒地认识到，当前全省教育系统党风廉政建设面临许多新情况、新问题，形势依然严峻，任务依然艰巨。

(一)加快中原经济区建设，办好人民满意的教育迫切要求加强党风廉政建设。20\*\*年，党中央、国务院和省委、省政府相继召开了全国、全省教育工作会议，出台了中长期教育改革和发展规划纲要。去年省九次党代会从战略的高度，对教育事业发展提出了新的要求。今年元月召开的省“两会”上对教育工作作了新的部署；元月13日，教育部与省政府签署了《加快河南教育发展推进中原经济区建设战略合作协议》。这一系列的会议、规划进一步明确了教育事业发展的新目标新任务，指明了教育改革发展的方向，我省教育事业改革发展进入了一个新的阶段。随着会议精神的贯彻和规划纲要的深入实施，教育体制改革试点项目的全面启动，教育投入的大幅度增加，经费使用管理的难度和要求也在加大，面临着管好钱、用好权的风险和挑战；随着中原经济区建设的全面推进，教育要有效融入、有力服务中原经济区建设，提供人才和智力支持，面临着保证质量、提高质量的问题和挑战；随着教育惠民政策的全面实施，教育资源配置的不断调整，党员干部、教师队伍思想观念和利益诉求会发生新的变化，在旧的体制破除、新的发展模式孕育形成时期，面临着促进教育公平、推进依法行政的风险和挑战；同时，教育作为培养人的重要阵地，随着学校与社会的联系日益广泛和加深，社会上一些消极、不健康的東西将会侵蚀我们的学校师生、侵蚀我们的党员、干部，教育系统自身的风气面临着风险和挑战等等。所以，必须增强忧患意识和危机意识，切实加强教育系统党风廉政建设，以优良的党风、党纪防范和应对这些风险和挑战，保证教育改革的顺利进行。

(二)应对意识形态和思想文化领域挑战迫切要求加强党风廉政建设。今年是党和国家历史上十分重要的一年，我们党将

召开。教育系统作为意识形态领域的重要阵地，是国际敌对势力进行长期渗透的重点领域，处在抵御敌对势力西化、分化的前沿，面临着许多新情况新问题。在信息技术突飞猛进、互联网影响深远的今天，如何既不断扩大教育对外交流，又有效抵御渗透破坏；既吸收先进教育理念，又摒弃腐朽思想文化，保持党员干部的纯洁性，保证正确的办学方向，维护党的政治纪律，维护意识形态的安全，维护学校的稳定，是教育战线反腐败斗争面临的严峻考验，迫切要求我们采取措施，有效应对。

(三)教育系统干部队伍状况迫切要求加强党风廉政建设。我省教育系统有一支庞大的干部队伍，同时，还要面向全省两千多万师生实施管理和提供服务，管理工作点多、线长、面广、量大。同时，干部教师队伍的素质形象直接影响着对学生的培养塑造，会影响一代甚至几代人。在目前的干部队伍中，有一大批干部是改革开放以后成长起来的，许多同志缺乏严格的党内生活锻炼和复杂环境的考验。在经济社会大发展大变革大调整的背景下，社会各方面体制机制还不完善，各种腐朽思想影响仍然存在。教育在为社会提供服务，学校在不断融入社会、服务社会的同时，社会上各种消极思潮、浮躁情绪、腐败现象和不正之风不可避免地渗透到教育系统，影响到干部师生。如何进一步加强队伍建设、行业作风建设，是当前反腐倡廉建设中一项迫切而又非常艰巨的任务。可以说，教育系统保持党员、干部队伍纯洁，清正廉洁，保持“象牙塔”的高洁，维护教育系统的良好形象，对反腐倡廉建设提出了更高要求。

二、突出重点，统筹兼顾，切实把保持党的纯洁性贯彻到教育系统反腐倡廉工作中

胡锦涛在十七届中央纪委七次全会上的重要讲话，从党和国家事业发展全局和战略高度，深刻阐述了切实把保持党的纯洁性的理念落实到党风廉政建设和反腐败斗争中的重要性和紧迫性，是指导当前和今后一个时期党的建设、党风廉政建

设和反腐败斗争的纲领性文献。省委书记卢展工在省纪委九届二次全会上的讲话中强调，胡锦涛的重要讲话，最根本、最核心的是保持党的纯洁性。我们要深刻理解保持党的纯洁性是党的建设的一个重要目标和抓手，是反腐倡廉建设的本质要求和核心内容，必须贯彻落实到工作实践中，体现到思想观念、领导方式、工作方法、工作作风中。学习贯彻中纪委、省纪委全会和全国教育系统党风廉政建设工作会议精神，必须紧紧围绕贯彻落实教育规划纲要、加快中原经济区建设去谋划和推进党风廉政建设工作，切实做到党风廉政建设与教育改革发展重大实践相适应、与教育改革发展重要步骤相一致、与教育改革发展重大举措相配套，坚持“四个重在”的实践要领，用领导方式的转变，加快教育发展方式的转变，促进教育系统党风廉政建设的深入开展。

(一)着力加强监督和严明纪律，切实搞好对中央和省委重大决策部署贯彻执行情况的监督检查。首先要加强对政治纪律执行情况的监督检查。要加强政治纪律教育，引导和督促广大党员干部坚定政治立场和把握政治方向，增强政治敏锐性和政治鉴别力，做到在大是大非面前头脑清晰、立场坚定，自觉同党中央保持一致，维护党的团结统一，维护教育系统的和谐稳定。要着力维护高校稳定，加强对学校课堂、论坛、讲座和校刊、校内广播电视、校园网的管理，认真做好应对、处理、控制突发事件和复杂局面的工作。其次要加强对我省教育改革发展重大决策部署贯彻落实情况的监督检查，重点检查重大教育项目、改革试点项目实施情况和资金使用情况，跟踪管理，跟踪问效。教育纪检监察工作还要加强对重大改革试点和发展项目的过程性督查，及时发现和反馈问题，采取措施予以调整和完善。其三要加强对贯彻落实“三重一大”决策制度情况的监督检查。坚持民主集中制，完善领导班子议事规则和决策程序，切实推进政务公开、校务公开，建立健全决策公开、财务信息公开、人事工作公开等配套措施；积极推进党务公开，转变政府职能，明确权力界限，规范权力行为，实施阳光治校。

(二)着力保持思想纯洁，切实加强反腐倡廉教育。各地各高校要坚持不懈地抓好中国特色社会主义理论体系教育，引导领导干部真正保持对马克思主义的坚定信仰，对社会主义、共产主义的坚定信念，对改革开放和社会主义现代化建设的坚定信心，增强抵御西化分化的能力。要坚持不懈加强党的性质和宗旨教育，进一步增强宗旨意识、党员意识、政治意识，自觉把个人价值融入到对党和人民教育事业的不懈追求中；要坚持不懈抓好反腐倡廉教育，引导党员干部理解权力就是责任、干部就是公仆、领导就是服务，自觉做到忠诚履职、尽心尽职、责随职走、心随责走；引导党员干部保持思想纯洁，坚守精神家园，模范践行社会主义荣辱观，争做社会主义道德的示范者、诚信风尚的引领者、公平正义的维护者。要不断增强忧患意识、风险意识，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉贯彻落实科学发展观。要加强警示教育，扎实推进廉政文化建设，切实构筑崇尚廉洁的校园文化。

(三)着力保持作风纯洁，切实解决人民群众关心的热点难点问题。保持作风纯洁，群众路线是“指南针”，群众利益是“试金石”。各级教育部门的领导班子和领导干部首先要牢固树立群众观点，坚持以人为本、执政为民。要认真落实中央和省委的各项教育惠民政策，坚决纠正损害群众利益的不正之风，坚决制止乱收费。要在深入调查研究，虚心听取群众意见上下功夫，要在取信于民，凝聚各方面力量关心支持教育上下功夫，要在深入细致做好师生思想政治工作上下功夫。其次要建立健全科学决策机制。我们教育系统在作决策、定政策时要充分考虑群众利益、尊重师生意愿，统筹协调各方面利益关系，防止因决策不当损害群众利益。要健全民主监督机制，不断扩大教职工的知情权、参与权、决策权和监督权，切实规范权力运行。高等学校要坚持党委领导下的校长负责制，完善群众参与、专家咨询和集体决策相结合的决策机制。要着力提高领导班子科学民主决策水平，进一步完善议事规则和决策程序，防止个人独断、决策失误和权力失控。其三要大力弘扬求真务实的学风。目前，有些在学风方面确实存在着一些学术失范、学风不正的现象，虽然发

生在少数人身上，但却败坏了学术风气，在社会上造成了不良影响。要大力倡导淡泊名利、科学严谨的学风。加强高校学风建设，要认真执行《关于切实加强和改进高等学校学风建设的实施意见》，建立健全加强学风建设的体制机制，采取有力措施遏制学术不端行为。党员干部特别是领导干部要做师德师风的楷模、学术诚信的表率。要将师德考核结果作为教师绩效考核、职务聘任、评优奖励的重要依据。同时，要引导青少年学生养成勤奋好学、诚实守信、踏实严谨的好习惯。各单位各高校要积极探索学风建设的有效形式，努力把优良学风内化为广大师生的自觉行为。

(四)着力保持队伍纯洁，切实促进清正廉洁。保持党员、干部队伍纯洁，关键是“练好内功”，自觉加强党性修养和党性锻炼，不断增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力。各地各高校要加强廉政风险防控机制建设，认真贯彻省委《关于加强廉政风险防控规范权力运行机制建设的意见》，进一步开展“查风险、筑防线”活动。各级领导班子要认真落实《廉政准则》和领导干部个人有关事项报告制度，切实解决领导干部廉洁自律方面存在的突出问题。领导班子成员尤其是主要领导要紧绷廉洁自律这根弦，带头遵纪守法，自觉接受监督；要自觉承担起抓班子、带队伍的政治责任，对干部政治思想、道德品质、勤政廉政、生活作风等方面出现的苗头性问题，要早打招呼、早提醒、早教育；要艰苦奋斗，勤俭节约，严禁讲排场、比阔气、铺张浪费。要严厉查处发生在领导机关和领导干部中贪污贿赂、失职渎职的案件，重点领域和关键环节的案件，严重违反政治纪律和组织人事纪律的案件，重大责任事故和群体性事件涉及的失职渎职及背后的腐败案件；坚决查处和纠正各种形式的“小金库”。要强化科研经费使用监管，强化高校物质采购监管，强化基本建设监管，强化校办企业监管，强化对领导干部的监管，确保权力正确行使。领导干部不仅要廉洁自律，还要勤于政事。卢展工书记在省纪委全会上反复强调，消极也是一种腐败，而且这种腐败现象是无形的、潜在的，对发展的影响、对党和政府形象的损害往往比一些违纪违法案件更加广泛、更加

深层。要坚决反对不思进取、慵懒散漫，大力倡导奋发有为、积极向上的政风。要坚持低调实干、科学运作、有效运作、锲而不舍，真正把心思用到干事业上，把功夫下到谋发展上，努力以务实作风体现党的纯洁性，以务实发展保持党的纯洁性。

### 三、强化责任，完善机制，切实把反腐倡廉各项任务落到实处

当前，我们的教育事业已经站在新的历史起点上，改革发展的任务很重，反腐倡廉建设的责任很大。全面贯彻落实中央和省委的决策部署，抓好反腐倡廉建设任务的落实，必须进一步强化责任，完善机制，真抓实干。

(一)强化责任，形成合力。搞好反腐倡廉建设，没有旁观者，没有局外人，必须动员各方面的力量，同心同向，凝成合力，形成齐抓共管的局面。一要强化责任意识这个关键。各地各高校要认真贯彻落实党风廉政建设责任制的规定，坚持党委统一领导、党政齐抓共管、纪委组织协调、部门各负其责、依靠群众支持和参与的反腐败领导体制和工作机制。各级领导干部要牢固树立责任意识，切实履行党风廉政建设的政治责任。领导班子要对职责范围内的党风廉政建设负全面领导责任，主要领导要认真履行第一责任人的责任，切实做到重要工作亲自部署、重大问题亲自过问、重点环节亲自协调、重要案件亲自督办。领导班子其他成员要认真履行“一岗双责”，做到管业务工作与管党风廉政建设相结合，认真抓好职责范围内的反腐倡廉工作。二要强化责任考核这个重点。要搞好责任分解和检查考核，探索完善科学的考核指标体系，把考核结果作为对领导班子总体评价和领导干部业绩评定、奖励惩处、选拔任用的重要依据。三要强化解决问题这个根本。要认真查找并纠正本部门、本学校在党风廉政建设方面存在的突出问题和薄弱环节，坚持从师生最关切的方面抓起，从群众最急切的方面做起，从群众有意见的方面改起，明确责任措施、工作目标和时限，力争取得实际效果。四要

强化责任追究这个手段。对党风廉政建设工作中领导不力、以致职责范围内明令禁止的不正之风得不到有效治理、造成不良影响的，对本学校、本单位发现的严重违纪违法问题隐瞒不报、压案不查的，疏于监督管理、致使领导班子成员或者直接管辖的下属发生严重违纪违法问题等情形的，要严格追究有关领导班子和领导干部的责任。

(二)注重创新，完善机制。要坚持解放思想、实事求是、与时俱进，认真研究、深入探索新形势下反腐倡廉建设的时代特点和发展规律，大力推进反腐倡廉理论创新、实践创新、制度创新和方式方法创新，不断提高反腐倡廉建设和纪检监察工作的科学化水平。一要完善调研机制。要增强调查研究的针对性、实效性和指导性，要深入研究影响制约教育事业改革发展和反腐倡廉建设的突出问题，摸清底数，找到症结，制订解决问题的有效措施。要善于用调查研究成果指导实践，促进反腐倡廉建设取得新成效。二要完善协调机制。反腐倡廉建设既是教育事业改革发展的重要内容，也是推动教育事业改革发展的重要保障，必须放在教育事业改革发展的进程中去思考、去谋划、去部署、去推进。要自觉把反腐倡廉的要求体现在教育事业改革发展政策制定中。要建立完善纪检监察部门、业务监管部门推动工作的沟通协调机制，做到业务工作延伸到哪里，监督检查就跟进到哪里。纪检监察部门要切实发挥组织协调作用，主动协调，有效协调，不断完善信息交流、情况通报、工作衔接，将反腐倡廉融入到人事、财务、教学、科研、后勤等业务工作和管理流程之中，增强工作的整体合力。三要完善落实机制。抓好教育系统反腐倡廉建设任务艰巨，我们必须进一步完善落实机制，善于抓主要矛盾、抓重点工作、抓关键环节，以重点工作推动全局工作；要坚持求真务实、真抓实干，努力营造崇尚实干、恪尽职守、敢于担当、勇于奉献的工作氛围，促进工作落实。

(三)提高素质，树立形象。在党风廉政建设和反腐败工作中，纪检监察部门承担着组织协调和监督检查的重要职责。要按照省纪委提出的建设一支“政治坚强、公正清廉、纪律严明、

业务精通、作风优良”的纪检监察干部队伍的要求，以“规范执纪、端正作风、树立形象”专题教育为载体，不断加强思想建设、组织建设、能力建设、作风建设和制度建设，要加大干部轮岗、交流、培训力度，增强干部队伍的整体功能和生机活力。要建设学习型纪检监察组织，不断提高全面履行职责的能力和水平。各级各高校教育纪检监察部门要切实做好党委、行政的参谋助手，全面履行纪检监察职能。纪检监察干部要以更加严格的要求、更加严格的操守、更加严格的运作、更加严格的纪律，模范遵守中央和省委关于廉洁自律的各项规定，切实树立和维护纪检监察干部忠诚可靠、服务人民、刚正不阿、秉公执纪的良好形象。各地各高校要一如既往地重视、支持纪检监察工作，切实解决一些纪检监察机构力量不足、人员配备不到位、待遇经费不落实等实际问题。

同志们，加强教育系统党风廉政建设任务重、责任大，我们要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，振奋精神，求真务实，扎实推进教育系统反腐倡廉工作，为加快中原经济区建设，办好人民满意的教育提供坚强的保障，以优异成绩迎接党的胜利召开！

下一页更多精彩“全省教育系统党风廉政建设工作会议讲话稿”

## 教育动员部署会主持词篇六

各位同志：

要坚守安全思维，筑牢防线不遗漏；要全面深化综合改革，激发活力不停滞。新学期开学在即，各学校要明确奋斗目标，严明纪律规矩，增强服务意识，切实转变作风，狠抓督查落实，向党和人民交上一份更为满意的答卷。

要树立安全至上底线意识，全力加强教育安全管理，做到口

不停，眼不离，查不息；要紧盯督导评估，加大义务教育投入，持续开展扶贫攻坚，确保取得优异成绩，齐心协力开创全县教育事业的新局面。

下面对新学期安全生产、教育扶贫、党建工作、基建工作、教育督导、教育宣传、义务教育均衡发展、家庭教育示范县创建等工作作了具体安排部署。