

# 2023年幼儿园教案(优质6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园教案篇一

- 1、知道春天来了，小花小草都长出来了，要爱护花草。
- 2、发展幼儿观察力和口语表达能力。
- 3、教育幼儿要爱护身边的花草树木。

教育幼儿要爱护身边的花草树木，发展幼儿观察力和口语表达能力。

### 一、游戏导入活动

师：春天来了，小花、小草都长出来了，我们排成队做成一辆巴来到校园的一桔察小花小草的生长。嘟嘟……，巴开动了。

生：好呀！

### 二、参观花圃

师：小朋友，我们来到花圃前了，家和小花小草打个招呼，好不好？

生：小花小草，你们好！

师：小朋友，你们看到了什么颜色的'花？知道它们叫什么名字吗？你觉得它们美吗？

生：有红的花，有黄的花、，有粉的花，有白色的花。（小朋友们对颜色的认识比较丰富）

它们叫月季、牡丹。（还有杜鹃花和金盏菊，幼儿不知道名字）

还有许多小草都长出来了。（幼儿善于观察，并且能将所看到的胆表述出来。）

创设情境：小花哭了。

师：小花为什么哭了？

将两种相同花进行对比：一种是开花开得很茂盛，一种是由于长期没有浇水，长得快要枯萎的植物。

生：因为它没有喝水，快干死了。

三、助花草浇水。

生：好。

教师随机进行指导、助，特别是对有的浇水太多幼儿的进行指导。

四、小结评议。

生：是。

师：我们应该怎样爱护花草呢？

生：助小花小草浇水、不摘花，不摘树叶。

师生共同朗诵儿歌《花儿好看我不摘》。

活动延伸：

在花圃中带领幼儿进一步观察植物的生长，每天助植物浇水。

## 幼儿园教案篇二

活动一：

《自己洗手》（综合活动）

1、通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；

2、教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

洗手的顺序图、猫的头饰

（一）组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

（二）理解故事《小花猫生病了》

（三）学习洗手

2、幼儿按洗手顺序进行练习。

3、幼儿观察图片，再次巩固对吸收洗手顺序的掌握。

（四）学习儿歌《洗手歌》

1、师按儿歌的内容进行示范朗诵并表演；

2、幼儿跟教师学念儿歌。

### （五）练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

### （六）结束评价

1、教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的为什么习惯；

2、表扬能讲究卫生的好孩子。

## 活动二

### 《斑马线》（绘画）

1、懂得过马路要走人行横道，会画较平整的直线；

2、发展幼儿的绘画能力；

3、教育幼儿要遵守交通规则。

画有车道的绘画纸、水彩笔

范例一张

#### （一）以歌曲“小汽车”导入

师：我们要过马路，小汽车开来了，我们该怎么办呢？

#### （二）认识斑马线

引导幼儿说出线，教师告诉幼儿那是斑马线，也叫做人行横道。

通过让幼儿观察范例，知道幼儿认识斑马线。

### （三）了解初浅的交通规则

过马路的时候，要走人行横道，而且要看清楚是否有车子通行。

### （四）教师示范斑马线的画法，引导幼儿

观察线的距离是一样的，是平行的。

### （五）幼儿作画，教师巡回指导

- 1、交代注意事项：保持桌面、画面、地面的整洁。
- 2、指导要点：指导能力较弱的幼儿大胆画画；引导能力较强的幼儿画出较平整的线条。

### （六）结束评价

- 1、教育幼儿要遵守交通规则；
- 2、表扬有进步的幼儿。

## 幼儿园教案篇三

- 1、知道感冒会影响身体健康和正常的学习生活，体验身体健康的重要性，必须预防感冒。
- 2、初步掌握预防感冒的方法，有自我保护意识和能力。
- 3、让孩子知道感冒了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、初步了解感冒的小常识。

## 1、课件ppt

2、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

### 1、幼儿欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？

2) 小猫、小猪去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

### 2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 孩子们你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

### 3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒？

2) 感冒了怎么办？（引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。）

3) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

### 4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗？我们怎么预防感冒呢？

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，常开窗通风。流行感冒期间不要去人多拥挤的地方，平时勤洗手，多吃水果蔬菜，增强抵抗力，预防感冒。

孩子们为了远离感冒，我们一起去户外游戏，增强抵抗力吧。

每次季节变化时候感冒的幼儿就比较多。所以选择这一活动，一方面可以帮助孩子回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，孩子们能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可以让幼儿了解有效预防感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿自我保护意识。

## 幼儿园教案篇四

幼儿园是孩子接受教育的最早阶段之一，体操作为体育活动的一种全面性教育内容，对幼儿园的教学非常重要。幼儿园体操的目的是通过丰富多彩的体操活动，促进幼儿的身体素质，培养幼儿的协调性和动作感觉，提升幼儿的自信心，增强幼儿对体育健康的认识和兴趣。

第二段：分析幼儿园体操教学的难点和方法

教授幼儿园体操存在一些难点，比如幼儿自身的生理特征和注意力难以集中等，这些都对体操教学带来一定困难。为了解决这些问题，我们应该采用有效的教学方法。首先，要注意体操教学的内容和进度的选择。针对幼儿身体素质特点和心理因素，选择适合幼儿的体操动作和方法，按照幼儿的学习进度和能力，分阶段进行教学。其次，要善于激发幼儿的学习兴趣，教师要运用幼儿感兴趣的学习方式，如游戏、音

乐、角色扮演等。同时，要根据幼儿学习情况及时进行调整和改进。

### 第三段：体操教学的实践要点和经验

在幼儿园体操教学的实践中，我们需要注意以下几点。首先，全面掌握教学内容和方法。教师必须对体操教学的基本技能和动作要领有深刻的理解，同时要了解幼儿的身体发育和特点，采用针对性的教学方法。其次，注重体操教学的实践和操作。通过模拟和示范，让幼儿具体了解体操动作要领，帮助幼儿快速掌握体操技巧。此外，教师还应该注意体操教学的安全问题，确保幼儿在学习过程中不受到伤害。

### 第四段：幼儿园体操教学的衡量和评估

幼儿园体操教学的衡量和评估方式包括三个方面：一是对幼儿整体身体素质的评估，二是对幼儿体操技能的评估，三是对幼儿动作表现的评估。这些评估指标应该遵循科学、系统和客观的原则，以此作为教学和幼儿成长的监测和衡量标准，在教学过程中不断优化和完善。

### 第五段：体操教学对幼儿园发展的意义和前景

幼儿园体操教学不仅是一种体育活动，更是一门综合性课程，其所具备的多方面优势和综合优势可以为幼儿园的全面发展提供支持和保障。因此，幼儿园体操教学的前景非常广阔，未来可以通过更加科学、系统、有针对性的教学方式和方法，不断推动幼儿园体操教学的发展，提高幼儿园教育的品质和水平。

## 幼儿园教案篇五

体操是幼儿园常见的体育课程之一。幼儿园体操不仅可以促进儿童的身体发育，还可以锻炼他们的生活认知和感知能力。

作为幼儿园体操教学的一名老师，我深深认识到通过体操课程来促进儿童的身心发展的重要性。因此，我特意准备了一份幼儿园体操心得体会教案，以分享我的实践经验和体悟。

## 第二段：教案设计

我在编写教案时，着重考虑了以下几个方面：一、对幼儿园儿童的特点进行深入研究，提高课程针对性。二、通过多种体操动作和方式，丰富课程内容，增强课堂趣味性和吸引力。三、根据不同年龄段的儿童特点，确定相应的课程难度和内容。四、制定有关安全保障和教学管理的措施，确保课程实施的安全性。这些因素的考虑都能提高幼儿园儿童的体操学习的效果。

## 第三段：实践体验

在教学实践中，我通过多个阶段的课程设计和管理工作，在幼儿园体操课程中收集了大量的体验和实践经验。首先，我在课堂上采用了多种体操动作，如轻松踢腿、手脚配合等，能够提高儿童的柔韧性和协调性。其次，我在教学过程中注重康复元素的引导，还通过多种游戏方式培养儿童的团队协作和个人表现能力。最后，我在体操课堂上采用了严格的安全标准，采用柔软等防护措施，确保运动过程的安全性。

## 第四段：心得体会

通过多次实践教学，我认识到体操教学不能只局限于运动能力上，还要结合儿童的心理特征来适应他们的全面成长。通过体操课程的学习和实践，儿童不仅可以锻炼身体能力，还能够培养自信心、学习能力、注意力以及创造力等素质。因此，对于幼儿园的体育教育而言，体操可以说是不可或缺的一环。

## 第五段：尾声

幼儿园体操心得体会教案不仅可以为幼儿园教学者提供理论指导，还可以促进他们在实践中更好地解决教学难点。综上所述，幼儿园教育中的体操课程，不仅是对幼儿们进行身体锻炼的过程，更是一种心理素质教育。因此，在后续的融合课程中，我将会继续实践并改进，为幼儿打造更加全面的健康成长环境。

## 幼儿园教案篇六

幼儿园的体操是幼儿教育中必不可少的一部分，对于幼儿身体发育和能力培养起到了至关重要的作用。作为学前教育工作者，如何在幼儿园体操教学中起到更好的作用呢？在我多年的教学实践中，不断总结和提高自身的体操教学方法和技巧，逐渐形成了自己的体操教学体系和方法，今天我想分享一下我的幼儿园体操心得体会教案。

### 第二段：教学目标

教学目标是幼儿园体操教学成功的关键。首先，我们要为幼儿提供一个安全、有趣的体操教学环节；其次，要促进幼儿身体各项素质的发展，如肌肉、平衡、协调等；还要提高幼儿的学习自信心和表现力，让他们在体操中体验到成功的喜悦和自豪感。

### 第三段：教学策略

体操教学需要掌握一些技巧和方法。首先，我们可以采用游戏式体操，让幼儿在玩乐中感受到体操独有的魅力和快乐。然后，可以设计一些小组活动，让幼儿学会与其他孩子协同合作，让他们在竞争和协作中不断提升自己的能力。最后，教师可以通过观察、引导和感悟，帮助幼儿更好地理解 and 掌握体操技巧和姿势。

### 第四段：教学实践

在实际教学中，我发现幼儿的接受程度有时比想象中的要高，他们会很快地掌握住某些体操动作，但也存在着没有耐心、不听指挥等问题。为了解决这些问题，我采用了“小步骤，大动作”的教学方法，让幼儿在细节中学习，帮助他们更好地理解体操技巧的关键之处。此外，我更注重与幼儿的沟通和互动，让他们参与到体操教学中来，让他们更加积极地学习和参与。

## 第五段：总结

在幼儿园体操教学中，教师起到了举足轻重的作用。通过教学目标、教学策略和实践经验的总结，我发现幼儿园体操教学不仅涉及到动作技巧的传授，还需要很多与幼儿心理和认知发展有关的因素的考虑和应对。综合以上这些体悟，希望能够不断完善体操教学方法和技巧，为幼儿的身体健康和成长奠定坚实的基础。