

# 2023年幼儿园语言领域论文题目(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 幼儿园语言领域论文题目篇一

对于小班第一个学期的孩子来说，最明显的个性特点就是“自我为中心”。根据小班幼儿的年龄特点，他们还不懂得去关心、帮助他人，更没有那种团结互助的意识。本次设计的活动主要是通过故事、情景表演和游戏来激发小班幼儿学习儿歌的兴趣，跟老师学念儿歌，并在游戏中感受儿歌的含义。在活动中同时培养幼儿团结互助的精神，并且让幼儿初步懂得在遇到困难时怎样解决，同时学会关心他人、帮助他人，初步养成良好的行为习惯。

### 《小蚂蚁搬食物》

1. 初步学习运用感官感知理解图片的内容，让幼儿能理解图片中的相互关系，使幼儿在游戏中体验到学习儿歌的乐趣。

2. 初步培养幼儿在活动中乐意与同伴交流，团结互助的精神。

1. 两幅画图（蚂蚁搬运食物），设一个蚂蚁洞；

2. 音乐磁带《蚂蚁》；

3. 蚂蚁头饰若干，制作蚂蚁食物替代物：各类球。

1. 出示图片引入课题

(1) 教师出示小蚂蚁图片，并跟小朋友打招呼问好：小朋友们好！你们知道它是谁吗？（幼儿：小蚂蚁）教师：对了，今天小蚂蚁呀来跟我们一起玩游戏，你们欢迎吗？在玩游戏之前小蚂蚁想请小朋友来看看这幅画。

(2) 教师出示第一幅图让幼儿观察：一只小蚂蚁看到一颗很大的豆，在想办法怎样搬回家。

教师：提问幼儿看到了什么？看到小蚂蚁干什么？请幼儿仔细观察图片回答问题。

提问：“小蚂蚁在搬什么呢？它能搬起来了吗？为什么？”

## 幼儿园语言领域论文题目篇二

1、理解故事内容，能根据不同职业的专长推测故事情节发展。

2、感知故事的情趣性，体会团结合作力量大的道理。

活动准备：课件，绘本书。

活动过程

### 一、故事引发悬念

1、教师讲述故事开头。

2、提问：发生什么事了？(幼儿自由猜测)

3、设疑：田鼠们都被吓了一跳，这可怎么办？谁来帮他们想想办法？

### 二、推测故事情节

1、认识各种有本领的田鼠：谁来搬呢？田鼠村里有本领的人

都来了。

2、推测：谁最有可能搬走这块大石头?为什么?结果怎么样?

3、感知情节变化：难道就没有办法把石头搬走了吗?

田鼠宝宝有什么好办法?所有人是指哪些人?

原来这不是石头，是个大面包!

### 三、完整欣赏故事

1、这个故事的名字就叫。

2、听了这个故事，你有什么想法?

总结：原来一个人的力量很有限，我们会经常碰到一些一个人做不了或者很难做到的事情，

这就需要大家合作，一起来完成。

## 幼儿园语言领域论文题目篇三

1、感受和体验故事情节中友好合作的快乐;敢于大胆表达自己意愿。

2、理解故事内容，学习一些新词和短句。

3、养成倾听他人说话的习惯，提高语言表达能力和想象能力。

课件、实物(竹竿、纸、线绳)

### 1、导入活动

出示竹竿、纸、线绳

## 2、讲述故事前半段

(1) 出示图片讲述故事(从头讲述到“大家都问“怎么玩””，依次出示图片1、2、3)

(2) 理解故事学习新词图一提问：

a□小猴是怎么玩竹竿的？

b□它很快就怎样了？

图二提问：

a□小熊是怎么玩卷纸的？

b□它很快就怎样了？

图三提问：

a□大熊大家多快活是怎么玩线绳的？

b□它很快就怎样了？

## 3、幼儿讨论大胆发挥想象

(1) 到底还能怎么玩呢？请你们帮他们想想办法？想好了和旁边的好朋友说说。

(2) 幼儿讨论，教师注意倾听观察指导。

(3) 个别幼儿代表说说自己的想法。

谁来告诉大家，他们还可以怎样玩？

#### 4、讲述故事的后半段

(1)师：我刚才还听见说竹竿可以……，卷纸可以……线绳可以……你们的办法可真多，猩猩伯伯听到了这件事也想了好办法，我们来看看。

(2)讲故事后半段(出示图片4、5)5、理解故事后半段。

提问：

a□猩猩伯伯想了什么办法？

b□小动物们怎样做的？[学习新词短句：“劈竹篾”“剪纸”“拴线绳”。]

c□风筝飞上天，大家心里怎样？[学习短句：“大家多快活！”]

#### 6、完整欣赏故事

7、给故事取名这个故事真好听，我们来给它取个名字吧！谁来取个好听的’名字？

#### 8、体验友好合作的快乐

(1)提问：你们喜欢猩猩伯伯的办法吗？为什么？

9、延伸活动：幼儿分组玩合作游戏。

(1)玩绳子

(2)玩拼图

附故事：

大熊有一大团线绳，接花扣，翻花绳，很快就玩够了。还能

怎么玩呢？

大家都问“怎么玩”，被猩猩伯伯听到了。猩猩伯伯说“咱们一块儿做风筝好不好？”大家都说好。大家动手作风筝，小猴劈竹篾，小熊剪纸，大熊拴线绳。风筝飞上天，大家多快活，人人都说真好玩！

## 幼儿园语言领域论文题目篇四

- 1、明白适合自己的才是的，养成不与别人攀比的习惯。
- 2、引导幼儿明白不要因为对方的穿着朴素就不愿意与对方做朋友，要学会发现对方身上的优点。

儒灵童教材

### 一、活动导入

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

### 二、新授课程

- 1、“听”故事提问导入：小朋友你见过长满蝴蝶的裙子吗？请听故事《长满花蝴蝶的裙子》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：安妮为什么想要一条长满花蝴蝶的裙子？

故事总结：安妮看到小朋友都夸奖萌萌的裙子漂亮，回家又是吵又是闹的问妈妈要更漂亮的裙子，后来穿上漂亮的裙子被蝴蝶带到了天上才知道自己错了，小朋友们不管什么时候

都不要与他人攀比，适合自己的才是的。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们觉得什么样的衣着打扮看？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 豆豆戴了与萌萌一样的花帽子之后有没有得到赞扬？

(2) 第二天豆豆来到幼儿园之后，为什么会受到赞扬？

(3) 如果你是豆豆你会不会与萌萌和壮壮攀比？为什么？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：豆豆喜欢与人攀比，总觉得别人的东西都是好的，总是向妈妈要与其他小朋友一样的衣物。可是这些衣物都不适合他，所以他并没有受到称赞。小朋友们要记得，只有适合自己的才是的。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友穿衣服不是比谁的衣服是新买的，谁的的衣服漂亮，只要是干净整洁、大方得体的衣服就是漂亮的衣服。

四、游戏互动，巩固主题名称：衣食住行不攀比规则：教师事先准备孩子的衣服，请几名幼儿参加，首先让幼儿认识其他孩子的衣服鞋子，然后请坐在椅子上的幼儿将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己伙伴的衣服鞋子，并帮伙伴穿好，先穿好的为胜利者。让失败的幼儿说说这节课教会了什么本领。

## 五、活动延伸，主题内化

- (1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- (2) 教师可在日常生活中多鼓励有幼儿穿着朴素干净。
- (3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

## 幼儿园语言领域论文题目篇五

1. 认真倾听故事，理解故事内容。

2. 学习故事中的对话语言。

1. 小鸭子、小兔、小鸟和小龟的木偶或玩具。

2. 小鸭子、小兔、小鸟和小头饰若干。

3. 事先和幼儿一起了解鸭、兔、鸟、乌龟的生活习性特点。

4. 根据幼儿用书自制幻灯片。

1. 通过提问引发幼儿活动兴趣。

教师：小朋友知道小鸭子会做什么吗？(如会游泳、捉鱼等)请幼儿边说边模仿小鸭子的相应动作。

教师：如果小鸭子自己去游泳，没有朋友一起玩，他会开心吗？他应该怎么办呢？

2. 教师讲述故事，幼儿欣赏。

教师利用自制幻灯片，出示小鸭、小兔、小鸟和小龟的木偶或玩具，完整地讲述故事。



3. 围绕故事内容提问。引导幼儿理解故事情节。

教师：最后谁和小鸭子一起去游泳了？

教师：为什么小兔和小鸟没有和小鸭子一起游泳？

4. 第二次讲述故事，引导幼儿注意倾听并重复角色之间的对话。

教师第二次完整讲述故事，讲到对话时，请幼儿跟随老师学说角色的`对话，如：小鸭子说：“你能和我一起游泳吗？”  
小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧！”

教师：当小鸭子问“你能和我一起游泳吗？”时，小兔、小鸟和小龟回答的话一样吗？他们都是怎样回答的？引导幼儿关注小兔、小鸟和小龟的话（小兔和小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧！”）小龟说：“好啊！我和你一起玩！”

教师扮演小鸭子，幼儿扮演小兔、小鸟和小龟，重复角色对话。

5. 故事表演。

请幼儿分别戴上不同小动物的头饰，角色。体表演故事，几个小朋友可同时扮演一个。

## 幼儿园语言领域论文题目篇六

1、认识“株、兔”，理解“守株待兔”的含义，知道“不劳而获是不会成功的”。

2、通过猜字的形式，初步感受玩字的. 乐趣。

3、续编成语故事，相信只要自己努力，就会有所收获。

字卡、动画片“守株待兔”、勾线笔及白纸活动过程：

一、通过猜字，认识成语“守株待兔”教师出示画面，引导幼儿猜测后面躲得是什么字？认识“株、兔”“守株待兔”是什么意思呢？我们一起来看动画片就知道了！

二、通过动画片结合具体的问题引导幼儿理解“守株待兔”的含义。

- 1、谁在什么地方见到了野兔？
- 2、见到野兔以后他是怎么想的？怎么做的？
- 3、他能等到野兔吗？为什么？幼儿猜想。

根据幼儿出现的情况分组讨论：

- 1、能等到
- 2、等不到双方说出自己的理由。

教师及时总结，突出重点：他坐在树桩旁等呀等终于等到了野兔、他坐在树桩旁等呀等最后还是没等到野兔他到底有没有等到野兔呢？我们继续往下看（继续播放至结束）

- 3、他等到了吗？为什么等不到呢？
- 4、他没有等到野兔，反而怎么样了？

教师总结，重点突出：他坐在树桩旁边等呀等，庄稼也死了，人也瘦了，最后一只野兔也没有等到。“守株待兔”这个成语告诉我们不经过努力和辛勤劳动，是不会获得成功的。

- 5、你认为他应该怎么做呢？如果是你，你会怎么做？

延伸活动：通过绘画续编成语故事“守株待兔”游戏：

## 幼儿园语言领域论文题目篇七

1倾听故事传说，能讲述故事传说的大意。

2让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。

3识字：甜香果实

教师生动的讲述故事传说，幼儿欣赏。

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事传说，幼儿看图倾听。

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事传说。

教师和幼儿一起戴头饰表演故事传说，让幼儿进一步理解故事传说，感受故事传说情趣。