

小学信息技术智慧课堂教学设计(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学信息技术智慧课堂教学设计篇一

——表格装饰说课稿

一、 教材分析

表格装饰是科学出版社第三册上第八课内容。本课在前两课的基础上进行教学，使学生在学会表格制作、表格修改后，学会对表格进行一定的装饰，使表格更加美观。教材的目的是学生通过装饰表格使表格变的更加美观、大方。因此，在本课的教学过程中，我给学生充分发挥自由的空间，提高学生学习的积极性和动手能力。同时，也通过最后的小结让学生感觉学有所用，并在练习中学以致用。

二、 教学目标

根据教材的编写意图和学生的实际以及新课标的教学理念，我把本课时的教学目标定为：

知识目标： 让学生掌握装饰表格的方法

让学生能将表格和文本进行相互转换

技能目标： 使学生学会“自动套用工具”的使用

使学生学会使用“边框颜色”、“底纹颜色”等工具手工修改表格

情感目标：使学生更好地色彩的配置和选择

提高学生的动手能力和美的鉴赏能力

三、教学重、难点

重点：学生掌握装饰表格的两种方法

难点：表格和文本间的相互转换

四、教法与学法

教师设置情境，将任务融入情景中，在情境中引发学生的好奇心，激发学生学习的兴趣，使学生根据已有的知识经验，通过自主探究和合作学习完成教学内容。

五、教学过程

一、谈话引入（3'）

出示课件，揭示主题——diy对对碰图形

二、小试身手 --- 大展身手（尝试制作）

1、说说：（1）你觉得应该从哪里入手？

（课件演示）（2）需要设置什么？

2、两人合作，使图形初具规模

温馨提示：你可以观看课件录象，了解制作流程

你可以参考书本第51页

要求：请你记录自己遇到的困难（能解决和不能解决的），一会儿和大家讨论

学生可能出现的问题

- (1) “表格和边框”工具栏在哪里？
- (2) 装饰单元格时不能按自己的需要装饰
- (3) 框线类型是怎么回事？怎么设置？

3、解决困难，学生继续完成作品

困难的解决方法：

- (1) 请教其他学生，让学生解决
- (2) 教师解决学生普遍遇到无法解决的问题：

装饰表格有两种方法：自动套用格式和手工绘制

对熟练的学生的要求：

- (1) 想一想，是否还有另外的方法来制作
- (2) 请帮助其他还有困难的同学

4、学生作品展示——“请大家来欣赏我的作品”，教师评价

三、游戏——大家来找碴

1、要求：找出两幅画的不同之处，并使它的底纹、边框为红色

评价：速度的快慢与对错分 初学者、珠宝鉴定专家、国政大臣、神之手

2、你能解决“碴”吗？

四、小结(3’)

通过这节课，想一想，我们还可以diy什么？

小学信息技术智慧课堂教学设计篇二

作为一门现代化的课程，信息技术课程在学生学习中扮演着极为重要的角色。期末，我不仅学到了许多关于计算机、网络 and 软件操作的知识，更学到了如何应用信息技术切实地解决实际问题的方法和思路。在这篇文章中，我将分享我的一些心得和体会。

一、理论与实践相结合

在信息技术课上，老师不仅会讲解相关知识点，更重要的是会带我们操作一些实际的软件和系统。通过这些实践操作，我们不仅加深了对理论知识的理解，更掌握了相应软件的使用技巧。在学习过程中，我意识到，理论与实践相结合才能更好地提高我们的信息素养，让我们的学习更加高效。

二、创造性思维的培养

信息技术课程也是一个非常强调创新和创造力的课程。在课上，老师会通过各种方式激发并培养我们的创造性思维。例如，在学习 HTML 和 CSS 网页设计的时候，老师让我们尝试自己动手设计自己的网页。这不仅让我们更深刻地理解网页构成原理，更让我们在实践中锻炼了自己的创造力。

三、提升解决问题的能力

信息技术不仅有着丰富的理论知识和实践操作，更为重要的是，在学习过程中，我们能够学到如何利用信息技术解决实际问题的方法和技巧。例如，在学习网页设计的时候，老师会让我们模拟一些实际情景，如创建一份公司网页。在这样的情景下，我们需要思考公司网页需要展示哪些信息，如何设计符合公司气质的风格。通过这样的学习，我们的解决问题能力和项目管理能力也得到了提升。

四、开拓眼界，拓宽知识面

信息技术课程也是一个很好的拓宽知识面、开拓眼界的课程。在课程中，我们接触到了许多计算机领域中的前沿技术和应用，如人工智能、大数据分析等等。通过学习这些知识，我们能够更好地了解这些前沿技术的应用和发展趋势，有助于我们更好地把握信息时代的机遇。

五、总结与反思，持续学习

信息技术课程不仅具有丰富多彩的实践操作，而且在课程结束后，我们还需要进行总结反思，并形成一篇相应的学习报告。在这样的报告中，我们可以回顾自己学到的知识、经验和技巧，同时反思自己的不足之处，正视自己需要继续提高的方面。通过总结反思和持续学习，我们能够更好地提高自己的信息素养和实际能力，让自己更适应这个信息时代的发展。

信息技术课程带给我的不仅是知识，更是实际技能和思考方式的提升。在未来的学习和工作中，我相信这些收获都将为我带来极大的帮助。

小学信息技术智慧课堂教学设计篇三

作为一名信息技术课的学生，期末考试已经结束，我在这里分享一些深入反思和总结的心得体会。

第一段：对于信息技术的自我认识

在信息技术的学习过程中，我对计算机和网络的认知更加深入。在教师的指导下，我掌握了如何构建网页、如何使用Python等技术。同时，在数码产品的使用方面，我提高了我在Word、Excel、Power Point等软件的熟练程度。这些能力不仅能使我更好地完成课程任务，还能在未来的生活和工作中加倍发挥。

第二段：思维方式的风格有所改变

与往常相比，在信息技术的课堂上，我的思维方式得到了改变。在学习新的知识时，我不再仅仅是对照课本内容作机械式地复制，而是通过思考和实践来运用所学的知识。我学会了如何在课堂上提出问题，利用自己的知识去回答这些问题。这样的方法可以帮助我更好的吸收和掌握所学的知识。

第三段：注意力的提高

总的来说，在信息技术的课程中，我也提高了我的注意力。掌握新东西需要持续的关注和学习，因此我开始意识到在学习过程中要集中注意力、用心学习、认真听讲。这些习惯也为我今后的学习和生活打下了坚实的基础。

第四段：学习思路的形成

在学习过程中，我也看到了教师使用不同的教学方式和方法对学习效果的影响。我学会了课堂上遵循教师的教学方法，在课堂外尝试不同的学习资源并寻找不同的方法。总之，我认为对信息技术的学习应该多样化，通过不同的方式和方法可以得到不同的结果。

第五段：对信息技术的期末总结

回顾这学期在信息技术中的学习，我感到自己的收获非常大，最重要的是我认识到了学习的不易、方法和习惯形成的重要性。未来我会努力在信息技术领域获得更多的知识，同时也会将我已掌握的知识运用在实际的生活和工作中去，为自己和他人创造更多的价值。

小学信息技术智慧课堂教学设计篇四

信息技术还包括使用网上资源，现在老师们很多是上网下载课件甚至教案，资源共享非常好，但那是别人的虽然好未必对自己适用，所以下载的资料必须经过处理然后为我所用。运用网上资源还可能对学生进行数学史的教育等等，信息技术的功能如此强大需要我们进一步去了解，去学习。

小学信息技术智慧课堂教学设计篇五

教学目的和要求

- 1、了解什么是信息；
- 2、了解如何描述信息以及对信息进行获取、传递、处理的各种技术；
- 3、知道计算机技术和通信技术是两种重要的；
- 4、了解信息高速公路；

教学重点与难点：信息的各种心态及其本质含义。

教学方法：1、从感性认识到理性认识，启发学生对问题深入思考。

- 2、电脑动画课件教学。

教学准备：1、电教室内利用电脑播放自制的教学课件。

2、课前打开电脑。

教学过程

一、新课引入

1、什么是信息？你知道吗？（学生回答）

简单地说，信息就是指对人么有用的数据、消息。（有用，即有价值。信息具

有价值）

2、信息无处不在，无时不有。（举例启发后，请学生自己举例）

[可用幻灯片展示以上图片]

二、新课教学

解释：

“ 一、信息通常是指数据、消息中所含的意义。”

科学角度研究的信息主要指：一是经过计算机技术处理的资料和数据，如文字、图形、影像、声音等；二是经过科学采集、存储、复制、分类、检测、查找等处理后的信息产品的集合。

信息是事物运动的状态和存在方式而不是事物本身。它必须借助某种符号才能表现出来，而这些符号通常人们用数据来记录它。

“二、主要是指人们获取、存储、传递、处理信息的各种技术，计算机技术和通讯技术是两种重要的。”

[利用电脑动态展示以下三种重要的]

“1、信息的获取”

人脑的大部分信息是通过视觉和感觉器官获得的；

电脑中的信息主要是通过诸如键盘、鼠标、语音识别等电脑输入设备，扫描仪、传感器等电子感测装置来获取。

“2、信息的传递”

信息只有通过交流才能发挥效益。

“3、信息的处理”

信息处理是指将信息缩小、放大、分类、编辑、分析、计算，加工成某种要求的数据形式，如绘制图形、打印报表等。

电子计算机是信息处理机。

“三、信息社会”

人类进入20世纪以后，科学技术的发展速度越来越快，当今信息同物质、能源一样重要，是人类生存和社会发展的三大基本资源之一，是社会水平的重要标志。甚至人们把今天的社会称为信息社会。

“信息社会是以信息生产为中心，促进政治和经济迅速发展起来的社会。”

信息社会将会给每个人带来机遇和挑战。

“四、信息高速公路

‘信息高速公路’是一个计算机技术和通讯技术为基础，以光导纤维（也叫光缆）为干线，集电脑、电视、电话为一体，以各种图、文、声、像等信息为‘货物’，覆盖面广（遍布全球）的高速传输的信息网。”

[利用电脑展示什么是信息高速公路]

全课总结

- 1、什么是信息？
- 2、包括哪些重要的技术？
- 3、为什么有人称现代社会为信息社会呢？
- 4、什么是信息高速公路？

[教后记]

小学信息技术智慧课堂教学设计篇六

作为一个初中生，在信息技术课上学习了很多知识和技能，这些包括计算机基础、程序设计、数据处理等等。在这门课程中，我收获了很多，下面我将分享我的心得体会。

第一段：课程概述

信息技术是我们生活中非常重要的一个领域。这门课程旨在培养我们的信息素养和计算思维能力，让我们掌握计算机技术和软件应用等方面的基础知识和基本操作，以适应现代社会快速发展的信息时代的需求和要求。

第二段：学习的具体内容

在信息技术课上，我们学习了很多东西。首先是计算机基础知识，包括计算机组成和结构、操作系统、计算机网络等等。另外，我们还学习了程序设计，这涉及到算法、数据类型、条件语句、循环语句等方面的内容。此外，我们还学习了如何使用各种软件工具进行数据处理、图像处理等操作。

第三段：实践操作的收获

除了理论知识，我们还需要实践操作才能真正掌握技能。我们通过做实验和练习编程等方式，加深对理论知识的理解，并掌握了相关技能。在实践中，我发现很多问题、很多细节是书本上说不清楚的，只有通过实践才能真正理解和掌握它们。

第四段：思考和改进

在实践操作中，我也遇到了很多问题，如程序不能正常运行、数据处理结果不准确等等。这让我开始思考如何改进自己的编程技能，如何更好地理解 and 运用所学的知识。我意识到，在信息技术方面，不断学习和不断改进自己的能力非常重要。只有充分理解和掌握知识，并能够熟练运用它们才能在信息时代中立于不败之地。

第五段：未来展望

信息技术是一个不断发展的领域，它的应用范围非常广泛。在未来，我希望通过这门课程学习到更多的知识和技能，这将对我的未来发展和学习都非常重要。我相信，在信息时代中，信息技术是我们的必要技能之一，无论从哪个角度来看，它都将成为我们成功的关键所在。

总结：在信息技术课上，我收获了很多知识和技能，这些将

对我的未来发展和学习都非常有帮助。我相信，在信息时代中掌握信息技术是非常重要的，而这门课程为我们提供了一个很好的机会，让我们能够更好地掌握计算机技术和软件应用等方面的基础知识和基本操作，提高信息素养和计算思维能力，以更好地适应社会的发展和需求。

小学信息技术智慧课堂教学设计篇七

《选择编辑器》这课选自浙江教育出版社义务教育实验教科书（试用）七年级（下）册第二课。新课标实施以来，信息技术的教材也发生的非常大的变化，本册关于word软件的学习教材真正的体现了任务驱动学习法及学习过程中团结合作的精神，因为整册教材由始至终贯穿着一条主线，“制作电子杂志”。每一课内容之间环环相扣，逐渐深入。

本课的学习任务是通过几种文字处理软件的比较，选择出编辑器word软件。并初步掌握在word中输入文字，对文字进行格式的设置和保存文档的基本操作方法，其中穿插学习了word帮助的功能。我认为，本课是完成整册教材的基础部分，这节课虽然只是选择编辑器，但是以后所继续完成的每一项任务，进行深入学习的内容都是围绕着本节课选好的编辑器word软件进行的。本课时的教学设计是全册教材的重中之重，为以后完成电子杂志的制作起到铺垫的作用。

二、教学目标

知识目标：1、通过几种文字处理软件的比较，了解文字处理软件的使用要领，初步认识另一种文字处理软件word□

技能目标：1、软件的启动。

2□word文档的保存。

3□word中文字格式的设置。

4□word帮助的应用。

情感目标：让学生初步形成文字格式的美学标准。

三、说教学重点和难点

教学重点：通过几种文字处理软件的比较，掌握在word 软件中设置格式的方法，选择出目前使用到的比较好的编辑器word□学会对文字进行格式的设置。

教学难点：熟练的运用设置格式的方法对文字进行修饰。

四、说学生

学生在学习本节课内容前，已经掌握了在记事本中对文本进行简单的编辑。部分学生对word软件已有初步了解。对于本课的学习，还存在着一小部分学生认为word软件曾经接触过，已不再是新鲜内容，学习兴趣不是很浓厚。对这部分学生，在练习时可以分层设计要求。（在练习中体现出来）

五、说教法

所谓“教无定法，贵在得法”，根据本课的课程特征及学生的特点，教学过程中我采用了以下的教学法，类比对照法、“启发式”教学法、“演示法”及任务驱动法等教学方法。

六、说学法

教学的目的不仅仅是学会，更重要的是教会学生学，所以，指导学生掌握必要的学习方法是十分重要的。根据本课的教学内容，在教学过程中，我指导我的学生学生掌握以下几种学习方法，自主探究法、合作学习法、操作实践法等。

以上我所列举的教法和学法，都是根据本课的实际需要简要地进行概括的，在教学过程的设计中，我会对以上的教法和学法进行说明。

七、说教学过程

合理安排教学过程是教学成功的关键。我认为，本课时教学设计应注意围绕教学的重点和难点，充分调动学生的主观能动性，发挥出教师的主导作用和学生的主体作用，启发引导学生学习新知识，因此，我把教学过程设计为以下几个环节：

（一）创设情景，引入新课：

我的设计意图是这样的：让学生在类比对照法的学习下，发现新知识，如：1、学生就会对比出记事本与word软件这两个软件窗口的区别。2、在仔细对照下，又发现了分别录入在两个软件中文字的变化，学生直观鲜明地感觉到word软件里文字的美观，并且还有一些图片把整篇内容修饰的大方得体□word软件中的部分功能带来的强大的震撼力。此时强烈的激起学生“我要学”的欲望。

2、引入课题：大屏幕转播课题名称：选择编辑器□word□□那么今天老师就带领同学们去体会word文字处理软件带给我们的喜悦。

（二）探索新知（布置任务，逐个突破重难点）我把这一部分分成五大任务来完成。

任务一：如何启动word□

1、动手尝试，如何启动word□

本环节的设计意图旨在激发学生举一反三的能力，在windows中的软件都具有相同的界面风格和操作方法。

2、学生演示启动word软件的方法。（任选一学生演示给其他学生看）

3、教师小结：

（这时教师可以采用演示法，边介绍边演示）点出启动word的基本操作步骤。

这一环节直接从提问入手，激发了学生了解新知识的兴趣，学生的脑海中形成了问题，就会迫不及待探询答案，并求证结果。

任务三、如何设置格式。

1、转播大屏幕，请学生仔细对照分别录入在记事本软件和word 文档中的编辑部的名称，问：你发现了什么？觉得有哪些不同之处？说一说。

2、教师小结：什么是格式，格式包括哪些主要的项目。

3、探索新知：导出问题、布置任务。

（1）、首先，请同学们将你所在编辑部的名称录入到word文档中。

（2）、分组，每组分配不同的任务，探索如何设置格式，请同学们尝试性的探索设置格式的方法。要求：尝试过后，每组派一位代表演示设置文字格式的方法。（一、二编辑部的同学介绍设置字体、字号的方法，三、四编辑部的同学介绍设置字形、颜色的方法，五、六编辑部介绍设置效果和间距的方法。）（给定8分钟）

设计意图：这一环节体现的是学生之间合作探究学习法，使学生懂得“集体的智慧无限大”，明白“团结合作”的道理。

同时也理解只有动手操作实践才可以得到答案。

4、穿插提出“word帮助功能”，渗透到练习中。

5、学生做新发现的说明。（此环节将教师的主导、学生的主体地位表现的淋漓尽致）

6、教师小结演示使用“格式”——“字体”设置格式。

由于学生使用了不同的方法进行设置，总结不同的格式设置方法。比较：哪种方法较方便？（学生既熟练的掌握了一种操作方法，也可以对同一问题运用不同的方法解决）

任务四、布置任务，巩固新知

本环节设计意图：在这一环节中，体现了“任务驱动”教学法。我的设计意图是，通过小组合作的形式共同完成任务，以前对文字处理不太感兴趣的同学也融入到热烈的课堂设计氛围中来，通过协作学习，使学生学会并认识在集体中互相协作、互相帮助的重要性。同时增强了集体荣誉感，学生在不知不觉的互助学习中知识也得到了巩固。

1、布置任务：让学生把教师机中的编辑计划书复制粘贴到word文档中，并对这份计划书进行格式的设置。并要求设置后推荐出各部认为最好的计划书，上传到老师的机器里，进行评比。（给定时间15分钟）

2、展示分享（展示的成果为各组推荐出认为较优秀作品）

3、组组互评、教师点评。

这一小环节主要是让学生体验到完成任务所取得的成就感，让他们享受到成功的喜悦，在评比最佳作品的热烈气氛中，课堂总结的深入也水到渠成了。

八、 课堂小结：

- 1、我们今天都学会了什么？
- 2、整理归纳列出要点。
- 3、“合作”的重要性。

九、教学反思

在信息化社会中，教会学生学会知识，不如教会学生会学知识。我觉得信息技术最大的特点就是“活”，所谓“活”，即知识“活”，教会学生灵活的运用知识，灵活的操作。我设计时，注重体现以人为本的思想，让学生在轻松愉悦的氛围中掌握了知识，培养了能力。整篇教学设计肯定还存在不完善的地方，希望各位给予批评指正。

小学信息技术智慧课堂教学设计篇八

第13课 修改文章（二）

教学目标：

掌握块的定义、复制、移动、删除。

教学任务：

利用块方式修改文章。

教学重点：

定义块的方法，理解块操作。

教学难点：

定义块。

课时安排：

1课时。

注意点：

1. 在定义好块后，如果不小心按了一个空格键，块中的内容将被空格所替代。
2. 定义好块后，单击鼠标，就会取消块。

教材分析：

本课教材主要分下面几部分内容：

开。也可以将插入点移到块首后，按住shift键，再有鼠标单击块尾处。或者按住shift键，移动光标键。

2. 块的取消：只要在文档区的任何一处单击鼠标左键，就可取消块。

3. 块的操作：包括删除、移动、复制。常用到的工具按钮有“剪切”、“复制”、“粘贴”按钮。

4. 块删除：即删除选中的所有文字，定义好块后，按“剪切”按钮，或按del键或backspace键。

5. 块的移动：定义好块后，将鼠标移到块上后单击左键，再拖拽，这时观察插入点的位置，将插入点移到目标处就可以松开鼠标。移动操作，对学生来说有一定难度。也可以在定义好块后，按“剪切”按钮，再将插入点移到目标处，按“粘贴”按钮。第二种方法学生可能不理解为什么，可以

向学生讲清剪贴板的概念，剪切和按del删除是有所不同的，前者将内容放进剪贴板，可以在需要从剪贴板中取出，粘贴就是将剪贴板里的内容复制出来。

6. 块的复制：定义好块后，按“复制”按钮，再将插入点移到要复制的地方，按“粘贴”按钮。这里复制按钮起的作用仅仅是将块中的内容复制到剪贴板中，并不能直接复制到目标处（目标处在哪电脑还不知道）。粘贴按钮是将剪贴板里的内容复制出来。

7. 本部分教学内容，可以通过大屏幕演示。

小学信息技术智慧课堂教学设计篇九

信息技术思政课是我们作为大学生必须学习的课程之一。在课上，我们学习了大量的关于计算机技术、网络安全、信息化管理和社会伦理等方面的知识，同时也学习了如何将这些技术和知识运用到自己的生活和工作中。通过学习这门课程，我深刻地体会到了信息技术的重要性，感受到了信息技术对我们生活和社会发展的影响，下面就是我在信息技术思政课学习中的一些心得体会。

段落一：强调伦理道德的重要性

信息技术思政课让我深刻认识到了伦理道德在现代信息技术社会中的重要性。在信息技术的发展和运用过程中，伦理道德的保护就显得尤为重要，因为无论是计算机软件还是电子商务，都要涉及到人们的个人隐私和权益。一旦这些隐私和权益得不到有效的保护，就会对个人以及整个社会造成不可预测的危害，所以我们必须在信息技术的发展和运用过程中牢牢把握伦理道德这个底线。

段落二：力求创新和发展

在信息技术思政课学习中，我还受益匪浅的是关于创新和发展的思想。在现代社会中，技术的更新换代之快，要想在信息技术领域中有所建树，就应该具备不断创新和发展的意识。这不仅要求我们不断学习新知识、掌握新技能，还要求我们拥有敢于尝试、敢于创新的精神，从而推动信息技术的发展和进步。

段落三：强调信息安全的重要性

信息安全是信息技术领域中的一个重要问题，也是我们在信息技术思政课上学习的重点之一。在信息社会中，我们的电子设备和网络必然会受到来自网络黑客、病毒等攻击，因此我们需要了解和掌握一些信息安全知识以应对这些威胁。更为重要的是，我们需要注重个人信息安全，保护自己的个人信息不被泄露，这是我们在信息化时代中生存和发展的基本条件。

段落四：加强合作和团队意识

信息技术思政课也为我们提供了加强合作和团队意识的机会。在信息化时代，很少有一项工作是由个人完成的，多数需要团队合作才能完成；在这个过程中，我们不仅需要具备一定的个人技能，更需要在合作与协作中保持团队精神。信息技术思政课也提醒我们，要想保持良好的合作关系，还需要加强沟通和交流，及时处理矛盾和问题，推动团队不断发展和进步。

段落五：提高思维水平以及独立思考能力

在学习信息技术思政课的过程中，我意识到要想在这个领域中独领风骚，就必须先提升自己的思维水平和独立思考能力。信息技术是一个前沿学科，它包含了丰富的知识和技术，需要我们具有遇到问题能够迅速分析和解决的能力。而这些都需要我们提前熟悉科技行业的发展潮流和能力锻炼，才能够

做到全面提升自己的思维水平和独立思考能力。

总之，在信息技术思政课的学习中，我收获颇多。这门课程内容丰富、新颖而且与日常生活密切相关，利于我们把知识付诸实践。在今后的学习和生活中，我将更加认真学习，尽力发挥信息技术在科学研究、社会管理、经济运作等多个领域的作用，为社会贡献自己的力量。