

# 系主任年度工作总结(优秀5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 系主任年度工作总结篇一

转眼间，一年就这样结束了，我一年的工作中，我平安的带领学生过来了，作为班主任来说，这才是最重要的。带领学生健康的成长才是我工作的最大前提，没有这个条件，我的工作也就无从开始，幸运的是我做到的。

一年的工作中，我学到很多，也得到很多，总体来说收获大于付出，这是我幸运的，一个班主任能做到这样，我已经很出色了，但是这不是我停止前进的理由！

建优秀班集体的关键。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

而且将其中一些能指导自己工作的方法加以实施。这些理论和经验对我的班主任工作帮助极大。

1)开学初，我努力培养”共享智慧共创辉煌”的班集体，力

图希望班级中的每一个同学都如兄弟姐妹般互助互爱。为此，我在班级的管理中，努力将自己的爱心和班集体普遍的友爱倾注给表现较差的后进生，给他们以更多的关注、更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学的友谊，让他们感受到班级中主人翁的责任感。为此，开学初，我大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身的不良的行为习惯。在营造温馨的. 班级中，对待优等生，我更是严格要求，从不宠坏他们，时时提醒他们“做学问得先做人”，优等生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，要心胸宽广，要博爱同学，对他们警钟常敲，不断督促他们克服自身的弱点，努力追求更高的进步。

2) 在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部, 使之形成坚强的集体核心, 是班集体建设的一件大事。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时, 才可能被拥戴为干部。在军训和班级活动中, 我通过义务劳动, 预设问题让大家“想办法”等活动, 从中发现并挖掘有头脑, 有能力, 有口才, 有吃苦精神, 有自信心, 有主人翁意识的人才, 然后, 让他们自己竞职演讲, 选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情, 责任心强, 有强烈的竞争意识, 在特殊时刻能表现出解决问题的能力。在整个管理班级的过程中, 我还有一点体会, 就是班级的事情, 尽量让学生自己去做。在军训时, 我基本上是什么事情都自己来管, 生怕学生出差错, 但是后来, 我发现这样不仅自己累, 而且学生养成了依赖性, 大事小事都要找老师。于是, 我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在民主地对待他们的同时, 充分发挥他们的自主性, 适当的时候加以引导。班委会成立之后, 尽快使他们明确自己的职责, 把一些具体事务派下去, 建立层次分明的立体型管理体系。一方面, 给予指导监督。这样, 班干部的工作能力有了很大的提高, 更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。另一方面, 我有效地利用每周日的班会课开展一些专题性的活动, 例如, 学习经验交流会, 习惯养成教育等, 这些活动大大地促进良好的学风, 班风的形成。使我班在学校

的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。

## 系主任年度工作总结篇二

一个学期的工作即将结束，班主任在教学等方面也需进行一番教学总结。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

我都做好充分的准备，我的信念是—决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

因为已经接手第二学期，学生的思想、学习以及家庭情况等我都一清二楚，并且教材经过上学期的摸索，对教材比较熟悉，所以工作起来还算比较顺利。培优扶差是一个学期教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的信心和激发他们学习语文的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，令我欣慰的是优生们表现出非常的踊跃，我问他们为什么那么喜欢当辅导老师，他们说：老师都那么有信心他们会学好，我们同样有信心。我相信在我的辅导下，他一定有很大的进步。我想全班同学的学习成绩都是那么好。于是，我让他们组成一帮一小组，并给他们开会，提出老师必须履行的职责，主要就是检查学生的作业，辅导学生掌握课本的基

本知识和技能。给后进生根据各自的情况定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。老师们确实是非常尽责，而学生时刻有个老师在身旁指点，学起来也非常起劲。两个班所定的9对一帮一小组，学生们全班都有进步，有的进步非常快。

次课取得最好的成绩。我从学习理论知识开始，翻越大量的书籍及从网上搜集有关语文开放式教学的资料。语文科组的老师及校长都非常重视这节课，给予我莫大的帮助，一起定内容，一起出谋献策想教案、课件的设计，共修改教案、课件、试教十多次。有时候还得全科组加班加点。像x老师帮我把课件做好，领导主动帮我提建议，其它老师帮我做教具、录音等等。令我感觉到不是我一个人上公开课，而是有一股凝聚力使我感觉到是全校上。而在全体的努力下，这次的公开课终于实现了我校语文优质课连续四年获镇一等奖、并代表镇到区参赛的梦想。

部作为班主任工作的一项重要内容。我培养了两位得力的'班长。这些班干部能把班的学习和纪律管好，为我减轻负担。我为他们定出要争取每星期都拿文明班的目标，各施其责。还常给班干定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。在他们的努力下，班务工作能正常开展，本班这学期也只有两次没有取得文明班的称号。这个班本学期的插班生很多，有六个，加上原来的一共有13个，全是男生，并且来自不同的省份，语言沟通和学习习惯的参差就最令我头疼。他们连上课的基本要求都没养成，并且有几个象xxx□xxx等是最调皮的。特别是xxx□这个小孩特别好奇、好动。上学期天天都要跟同学打上几场架，我唯有苦口婆心地跟他做思想工作，慢慢把他转化，今个学期打架违纪的现象大大减少了，上课能遵守纪律，并且非常积极回答问题，学习成绩也优秀。但还是不时出现一些消极的思想。为了把班的常规工作搞好，我每天都坚持早上七点三十分前、中午一时四十分前就到校，回到学校的第一件事就是到班上了解学生的早读、午读等情

况，对学生进行晨会教育。经过一个的努力，我们班的各项常规工作像早读、卫生、课堂纪律等都抓得比较好。

## 系主任年度工作总结篇三

本学期，在教育办的指导下，在校领导的支持下，在全体老师的支持和努力下，我校的教学各项工作取得了优异的成绩：期末较期中教学成绩稳中有升。街办举行各类竞赛中我校获得4个第一，6个二三名。我校教师郝鹏军、李鹏军教学论文先后获市级一、三等奖。学校各种资料评比中，我校资料获得好评。现就工作中的几点收获和感受总结如下。

1、每月行政会研究教学工作2次，针对存在的问题，商定有效的改进措施。

2、领导深入教学第一线，及时了解教学工作情况，发现问题，及时指导。每周深入教研组指导教研工作1次，每周听课2-3节，每学期听课不少于40节，课后就教法、学法问题给教师提出有价值的建议。

3、每天校长、主任巡视各班的上课、下课情况，发现问题及时处理。

1、加强常规管理，狠抓落实情况。教导处提出“四个一”，要求教师认真备好每节课，精心上好每节课，仔细批阅每本作业，关爱每一个学生。利用班会、对会对学生进行思想教育、能力培养，使学生明确学习目的，从被动学习转向自觉学习。

2、加强对教研组的管理力度，学校每星期定期召开教研组长会议，完善考核制度，实行激励机制，充分发挥教研组的作用。

3、教研组积极开展集体备课，同时，加强教师集体备课和研

究活动地力度。每位教师在集体研究的基础上修改教案，在认真钻研教材的基础上，发挥集体智慧，取长补短。

4、制定完善量化细则，对教师备课完成情况及质量、课堂教学效果、教研活动参加情况、作业批改、听课、评课、课后小节、后进生辅导效果等进行考评。表彰任务完成优秀的教师，激励教师积极向上。

5、建立后进生和特长生档案，教师记载后进生的'成长进步记录。定期对后进生进行调查，借以评价教师对后进生的辅导力度。

1、四月份，我校积极组织了校级“三课”赛教活动，教师参与积极，效果极好。本次赛教首先教研组长先上示范课，骨干教师再上观摩课，新教师上好展示课，教师教法新颖，都在向新课改的目标努力，评课各抒己见，发言踊跃，大家都觉得获益匪浅，杜国朝、马军营、李鹏军等教师的课获好评。

2、五月份，学校开展了体操比赛，各班积极准备参与，学校评出一二等奖，并挑选优秀学生参加“六一”比赛。英语竞赛我校获的两个一等奖，两个二等奖。

3、六月份，我校进行了四五年级作文竞赛，教师能结合学生的生活、学习等方面实际，引导学生观察生活，参加实践活动，指导学生写作，月底，进行了竞赛，学生全员参与，每班评选出三-五份优秀作文，教导处收集装订成册。参加街办比赛中分别获得一二三等奖。数学竞赛3名学生别获二三三等奖。

4、学期末，教改教研成果的提炼。每位教师学期末写一篇教学方面的研究论文和一篇教学案例，要求有较高的质量，然后在全校集体交流，评出一二三等奖并予以奖励。

1. 加大培养力度，提高教师队伍的整体素质。

(1) . 利用每周二业务学习、教研活动时间，组织教师学习先进的教育教学理论，，通过各种教研活动和专家讲座等形式促进教师的理论水平的提高。

(2) . 积极争取和创造机会，为大家提供了远程教育讲座，学校组织教师结合实际进行了讨论，教师还谈了自己的想法做法。组织骨干教师外出听课3次，学习优秀教师好的教法，进一步明确课改方向。

(3) . 坚持每周一次的集体备课，采用教师随堂听课及集体评课等方法，与教师研究课堂教学方法，探索教学思路，提高教师的授课水平。

(4) . 让校级骨干教师发挥引领作用。重点指导青年教师备课、上课、评课。

2. 改革课堂教学评价标准，对教师课堂教学实施和学生实施有效评价

(1) 学校教导处制定出新的课堂教学评价标准，主要看教师是否引导学生积极参与教学活动的全过程，是否培养学生去主动地发现问题、解决问题，是否重视培养学生创新精神和实践能力。

(2) 实施发展性评价：创设适宜学生发展的良好环境、土壤和条件；给学生自主探究和创新学习的时间和空间，实施更为合理、有利于学生健康成长的发展性评价。

1、家庭教育与学校教育性结合，期中与期末召开了两次家长会，向家长反映学生学习情况，就学生存在问题，指导家长如何帮助学生改进。

2、各班建立家校联系，老师掌握每个学生的家庭情况和联系电话，以便与家长实施共同教育。建立家访制度，每位教师

每月至少家访学生两名。

本学期，我校取得了一些成绩，但同时也应清醒地看到不足，展望未来既面临挑战，又充满机遇。我们将抓住机遇，上下一心，与时俱进，共创我校教育教学工作的新局面。

## 系主任年度工作总结篇四

今年是参加工作的第二年，也是做班主任的第二个年头，较去年相比又积累了一些有用的经验，也学到了不少方法。但是，如果对自己这一年的评价，我认为差强人意，在班级管理上还存在一些问题和不足。

验缺乏的体现。现在回过头分析一下，发现问题确实很严重。

事情发生在班级进行数控中级工实训的期间，几位住宿的同学趁中班下班之际，混在走读的同学中离开学校，去网吧通宵，并于次日早上同大批同学一起进入学校，对于此事自己却完全没有察觉，同时自己也在反思，为什么班级中没有同学向我来报告，寝室长到底有没有尽到责任，班干部有没有发挥作用。自从班级中发生这件事后，我加强了对住宿生的管理，不仅要求他们在内务上做到位，更主要的重点放在纪律上，对不负责任的寝室长予以更换，同时指派专人负责每天的点名和汇报，该项措施实施后，效果非常明显，夜不归宿的现象已经完全杜绝。

相当暴躁，遇事不冷静，导致多次与他人发生口角，最后引发为打架事件，最终被学校勒令退学。对于这位同学，我时不时地提醒和督促，告戒不要冲动，并做了很多的思想工作，批评和教育其本人；每次都会从根本上分析他的行为和动机。现在回想起来，自己对他的批评教育力度还不够，往正确方向的引导还不充分，以至于最终演变到无法挽回的地步。

其次，对于本学年在学校、办学部和班级层面上的活动做一

些总结和点评。学校为了丰富学生的业余生活，让学生全方面的发展，在校内开展很多丰富多彩的文体活动，如篮球、排球、征文活动和文艺汇演等活动。作为班主任，我积极配合学校的工作，班级同学同样积极参与到学校的活动中来，在各自舞台上展现自己的风采；但是在活动中取得的成绩却平平；分析一下原因，在于自己的活动组织能力还存在很大的欠缺，对活动的安排指导工作还有待提高。

除了学校的活动外，班级中也开设了不少活动，四国军旗、象棋等，并在班级中产生了不小的影响，同学的参与率非常高。

最后，对于班级管理方面自己也在不断地摸索，从原先的班主任管理演变为班干部自主管理，通过将权利和责任分配到个人，发挥大家的作用，即锻炼了他们个人，又让他们学会了合作，自实行以后下半学期班级情况基本稳定；同时不定时的召开班干部会议，针对班级的一些现状，群策群力共同解决。在正常的管理情况下，让班干部充分发挥自己的组织能力，在班级中开展一些活动，即丰富大家的课余生活，又进一步提高他们的组织能力，同时也增加了他们的责任心，树立他们在同学中的威信。

积累更多的宝贵经验，提高自己组织管理能力，使自己不断地成长。

## 系主任年度工作总结篇五

xx年，信息工程系在“工厂化办学，办工厂化大学”办学理念的指导下，在系领导的关怀支持下取得了可喜的成绩：注重学生工作流程化管理，完善了学生管理级辅导员考核细则，组织了“红色之旅”、红诗朗诵会等活动。

根据院团委学生处的年度工作流程，结合系部实际，制定了《信息工程系20xx-20xx学年度学生工作流程》、《信息工程

系寝室检查细则》、《信息工程系早操考勤制度》，使学生管理工作更加具体化、规范化。根据上学期系辅导员工作状态和不足之处，制定了《信息工程系辅导员管理办法》，使辅导员工作起来目标明确，责任心加强，工作质量大为提高，并积极参加了加学院辅导员技能大赛。

重视培养学生综合素质，本年度，我系有3名学生(08计算机应用1班陈丹、宋成威、赵润哲)获第六届“博创杯”全国大学生嵌入式设计大赛东北赛区一等奖，全国二等奖。同时，通过设立平面设计，网页设计，计算机组装与维护兴趣小组，让学生在实践中学到专业技能。关注贫困生，共认定143名贫困生，138人获得国奖助学金，推荐3名自强之星，1名(09嵌入式2班王媛媛)获院提名奖，系党总支组织捐款帮扶资助24名特困生。加强党团建设，认真落实了“四个制度”即党员联系人制度、定期谈话制度、团支部推优制度和新生动员制度，在党委工作部的指导下认真完成党员发展工作，同时组织团干部学习了院《基层团支部工作年度考核办法(试行)》，提高团支部工作效率。

根据系学生工作流程，开展各项文体活动，丰富业余文化生活。

## 1、烈士陵园扫墓活动

为了弘扬革命传统，缅怀烈士英雄事迹，进行爱国主义教育，我系组织班级主要负责人、学生会干部、党员和积极分子以及辅导员老师到烈士陵园扫墓。

## 2、假期社会实践

根据院团委要求，结合各个专业情况，开展了内容充实的假期社会实践活动，涌现了一批优秀社会实践学生，其中09嵌入式1班的刘洋同学被评为“20xx年暑期社会实践先进个人”。

### 3、红色歌曲pk大赛

为参加院团委举办的百事可乐杯歌手大赛比赛，组织了“k歌之王”大赛，以爱国歌曲为主，我系有一名学生入选“校园十佳歌手”。

### 4、新生班级足球、篮球对抗赛

系独立举办了足球、篮球对抗赛，主要是新生班级的友谊赛事并为“学院杯”篮球赛选拔队员，比赛融洽了班级和同学间的`关系，成功的举办也让同学们对下届比赛充满了期待。

### 5、征文比赛

本学期征文活动较多，组织了“品读校训感悟青春”主题征文，有26篇优秀作品；组织了“包商银行杯”全国高校文学作品征集活动，有13人入选；组织了“用书籍滋养心灵的沃土”以及“一封家书”等主题征文，丰富多样的征文活动大大提高了学生的文学素养，增加了知识储备。

### 6 “文明寝室”评比

通过日常检查和抽查以及“寝室pk大赛”，根据评比细则，评选出优秀文明寝室(b300□c107)□

### 7、新生纪实生活摄影征集

为展示20xx级新生精神风貌，再现报到以来的精彩瞬间，辽宁大学生在线联盟开展新生纪实生活摄影征集活动，我系10级计算机应用技术专业新生马克的“胜利的微笑”入围。

### 8、“我的大学!我的家!”主题演讲比赛

通过班级评选，分团委筛选，推荐了2名同学参加了学院决赛。

## 9、“爱我中华·红诗校园”诗歌朗诵会

我系10级计算机应用技术专业学生白莲威同学获得二等奖。

## 10、迎新生暨颁奖晚会

学期末，以迎新年元旦晚会为契机，对本学期所有活动获奖者进行表彰，以此鼓励学生积极参加院系文体活动，丰富校园业余生活。

以上是本学期学生活动及管理相关工作总结。