

2023年社会实践中学生所学的知识以知识为主 中学生社会实践报告(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社会实践中学生所学的知识以知识为主篇一

春华秋实，岁月潇湘。一转眼，期盼许久的社会实践就过去了。记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：，法乃善与正义之科学。‘已是第二次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近七天的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解，才能有深刻的感受。大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还是不行，那就改变一下适应它的方

法。这让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半‘招’难！”意思就是说：在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护，那肯定就是过得无忧无虑了。但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这七天里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨炼，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性学校，只有正确地深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现中学生的自身价值。今的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认知能力的发展。实践的不断发展中会不断地提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认知能力也就会不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认知的决定作用，而认知对实践具有巨大的反作用。认知对实践的反作用主要表现在认知和理论对实践具有指导作用。认知在实践的基础上产生，但是认知一经产生就具有相对的独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运

用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后参加工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，在学习中实践。我们不仅要学好学校里所学到的知识，而且还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

几天的暑假社会实践，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。社会实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强了我们的社会责任感，提高了我们适应社会的能力。更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些初生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个日新月异的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。社区服务不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也应该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生劳动态度的一个特征。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

社会实践中学生所学的知识以知识为主篇二

如今的少年一代，在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生

并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。

现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

根据调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98%，没有的仅占1.4%，现在的学生都是家里的“独苗”，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己在省吃俭用，孩子那里总是应有尽有，可是谁也不想让自己的孩子过得好些呢？有些父母在自己的孩子身上放上零花钱，这些零花钱是家长对孩子成长的一部分投资。只有少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排，所以也不需要什么零花钱了。对于在学习上的正常开销，家长们出手毫不犹豫的同时，同学们的生活花费和日零用钱，也随之“水涨船高”。因此中学生的消费行为反映了以下的几种消费心理特点：

- 1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段，对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。
- 2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。
- 3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生

的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助青少年树立正确的消费观念。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

社会实践中学生所学的知识以知识为主篇三

21世纪什么最流行？——网络用语。九十年代后期，网络就像一场熊熊大火，蔓延了整个地球，似乎无处不网络，无时不网络，网络成了人们的时尚。人见了面，不再问吃了吗，而代之以上网了吗来表示时尚。网络就像一场巨大的冲击波，震动了我们每一个人的生活。随着科技日新月异的发展，网络这个代名词已经被人们所熟识。而随着网络的发展，出现了越来越多的网络流行语。

一直以来，我们的政府都在努力的推广普通话。只要你稍微的细心一点，在公共场合你都会看到请说普通话的标语。但随着社会的发展，网络用语悄无声息的在滋长，然后近乎疯

狂的扩散、蔓延。等它浮出水面的时候，我们已经无力挽回。网络用语在它刚露头的时候就开始挑战我们汉语言的权威。特别在少年一代中影响是极为深刻的，家长都开始有点担心这会对青少年有什么影响。

有这样一则事例：一个8岁的小女孩有一天对妈妈说，芙蓉姐竟然在北京开演唱会了，好雷人哪！妈妈就纳闷了，雷人是什么意思啊？难道是我落伍了？于是他赶快上网查找了资料，发现现在网络上有很多新兴的名词。比如886（拜拜啰），7656（气死我啰）等。这些网络名词被人们广泛使用，甚至还出现在学生的作文中。妈妈对此表示很担心，因为女儿现在正在上小学，正是语言学习的时候，要是这么早接触这些网络上流行语，肯定会受到不好的影响。

目前网络上最火的一句话当属神马都是浮云了，相信大家一定不陌生吧，这句话在网络上一时引起了轰动，越来越多的人把他当做口头禅。其实，神马并非一匹马，而是什么意思。浮云的意思即虚无缥缈，转瞬即逝。什么都是浮云的谐音，意思是什么都不值得一提，有抱怨感叹之意。它的流行源于红遍网络的小月月事件[]20xx年国庆期间，一则名为《感谢这样一个极品的朋友给我带来这样一个悲情的国庆》的帖子中，小月月横空出世，以极其诡异的言行雷倒众生，并让网友们将神马和浮云联系在了一起，诞生诸如：小月月还能保持着晕的状态靠在他胸口，神马晕倒无意识论，统统是浮云！的感叹。而神马和浮云的神奇之处，则是当这两个词结合在了一起，便可组成万能金句，推之四海而风靡。

其实这句话是网友们用输入法打什么时，习惯用拼音首字母sm代替，因为打字飞快，常在打什么时打错，打出一个神马来神马一词就像曾在网络红极一时的虾米一样，走的同样是谐音路线，而这个词语也迅速代替了虾米，成了时下最热门的流行语。在考试后，某某同学考了个极差的分数，通常就套用神马都是浮云了这句话，考试成绩神马都是浮云。

这是一个万能的网络流行语，就像一块泥巴一样，你可以随便捏成一个形状。我相信网络流行语一般都只能各领风骚一两年，而这个词，必将千古流传，它不仅会风靡网络。甚至在学校乃至社会中流传下去。成为千古名句。除了神马都是浮云这句网络用语，还有许许多多的网络流行语，像打酱油、俯卧撑、躲猫猫之类的词。校园里可是网络用语泛滥的地方。几乎每位同学都会把伊妹儿、猫等网络用语挂在嘴边，而如果你对它们大眼瞪小眼的表示不明白的话，可能会有一票子人来告诉你，你已经out了！然后，当众取笑你。本人的大脑也在随网络的发展而发展，虽然我的大脑发展速度远不上网络的发展速度，但也不至于落后，这些用词还是略懂一些。即使不知道，也是虚心好学。似乎自己学习网络用语比自己学习汉语还会肯专研。所以，根据这种现象，我们调查了一些同学：

甲同学：网上的语言很有趣，比在课堂上上的更加生动有趣，同学们之间也都很流行这样的对话！

乙同学：刚开始我也不懂，不过后来看得多了，也就了解了一些。其实我并不是很赞同使用网络语言，因为我觉得汉字是祖先留给我们的宝贵财富，任意的篡改是对中华民族5000年历史的玷污。

丙同学：我觉得无论什么事都有他的对立面，我对这件事说不上很支持，但也能够理解，毕竟网络这东西也是为人们服务的，只要用它的人感到开心，不就足够了吗，其他的什么都不重要。

看来同学们对于网络用语问题各有各的看法，我们也不能轻易判定它的好坏，一千个读者就有一千个哈姆雷特。所以，如果不能理解，也请试着去接受。

其实网络用语，即多在网络上流行的非正式语言。多为谐音、错别字改成，也有象形字词，以及在论坛上引起流行的经典

语录。网络用语有很多，它算是新时代的一种网络象征，代表一种潮流。特别是在年轻人一代它被普遍地使用着。网络用语以其新奇简洁另类的表达风靡网络，更有甚者出现在了中小学生的口语和作文中，而且新的词汇也在以迅雷不及掩耳之势小断涌现着。我们也不能单单认为这对于我们这一代来说这是对于我们不好的。父母认为这会对我们青少年有很恶劣的影响，而我们一味的追求时尚和趣味。

不过，抛开网络语言的好与坏，任何的事物都是有它的两面性。我们其实可以这些网络语言是反映一种社会的态度，现在的人都喜欢在现实生活中讲话很直白，十分干脆爽快，总让人觉得有些刺耳。而在网络上这些流行语可以避免用直白的语言交流意见，通过某些已经达成共识的网络语言表达质疑。况且，网络媒体尤其是各大论坛都对一些关键词进行技术性屏蔽，对其内容审核，导致网友难以畅所欲言，所以取而代之的则是网络用语。它不仅实用，还可以避免这一系列的麻烦。

社会实践中学生所学的知识以知识为主篇四

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”不经历挫折与磨难，哪得宝剑的锋利、梅花的幽香？这是我此次远足的最大收获。

习惯了听过来人讲叙自己的经历，总觉得他们所说的仅只是故事，现实生活哪里会有那么多的挫折来折磨人？此次远足，我才明白，人生之旅确实没那么多的磨难，有的只是意志的磨炼，耐心的考验，恒心的锤炼。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身……”失去“苦”、“劳”、“饿”、“乏”这些苦难的磨炼，你连小任都担当不起，更何况还是“大任”呢？苦难生活中的种种经历，是我们向别人炫耀的资本，是我们向成功殿堂迈进的原动力。苦难生活，一生受益的财富。

当然“every coin has two side”有人说：“大热天的，那么远的路谁受得了啊！”的确，没有高温、长途等因素的干扰，那就组合不了人生。人生中没有些风风雨雨，那就不是真实的人生，那种人生只存在于想象当中。《钢铁是怎样炼成的》中的主人翁保尔，一生坎坷无数。这本书与其说是写保尔的，倒不如说是写它的作者奥斯特洛夫斯基的。他也有着苦难的人生，但他还是伴随着双目失明、身体瘫痪的苦难完成了他的巨著。他用实际行动诠释了随苦难前行的意义。“东方小个子”邓——一生三起三落。但苦难的生活带给他的并不是痛苦与消沉，而是亿万人民的无限崇敬。

“不经历风雨，怎么见彩虹”，成龙大哥的话道出了人生的真谛。苦难的生活不仅不能磨去勇士的志气，反而增强了他积极向上，永不言弃的勇气。尼采有句话说得好：没有岩石的阻拦，哪能激起美丽的浪花。也有首歌唱得不错：若非一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。珍珠与蚌的故事脍炙人口，有谁会想到美丽的珍珠是由一粒沙子演变而来？雄鹰也是经受过无尽疼痛地拔掉羽毛、爪子才会有后70年的新生。经历苦难过后，便会懂得浪花的美丽是由于岩石的阻挡，梅花的香气怡人缘于冬日寒雪中的傲立，珍珠的闪耀是由于浸透了蚌的泪珠，雄鹰的飞翔缘于无数次的身体的跌撞。

“成功的花儿，人们只惊慕她现实的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。

社会实践中学生所学的知识以知识为主篇五

学生参加社会实践活动可以增加社会实践经验，下面是小编为您精心整理的中学生社会实践记录，希望大家喜欢。

(一)人数

应到人数：67 实到人数：55

(二) 一日行程

1. 08: 10 从学校出发
2. 08: 30 — 09: 40 参观黄石二中
3. 09: 45 — 10: 30 游黄石市人民广场
4. 10: 40 — 11: 40 游团城山公园
5. 12: 00 — 13: 30 参观湖北师范学院
6. 14: 20 — 15: 50 游西塞山
7. 16: 00 从黄石返程

(三) 详细记录

1. 出发前的集中训话

不要在参观景区高声喧哗，嬉闹；要讲究卫生，要爱护花草树木、塑胶运动场……

注意安全，水边、林深处不要涉足……

2. 黄石二中行政办公楼

费新岸校长：你们是从李家坊隧道过来的吧，鹏程中学是大冶的名校呀。

今年高一年级有十几个鹏程的学生吧？(随行的曾主任更正道：有二十多人)今天有些不凑巧，高二、高三年级在举行考试，图书馆、教学楼、实验楼都设了考场，因此，教学区无法参观，就让曾主任带着你们参观一下学校的运动区和生活区吧！

3. 湖师1号食堂的餐厅

大学食堂的物美价廉、全面、优质、快捷的服务给广大师生留下了深刻的印象!这些固然令人难忘，但是用餐者的文明与素养则更是令我们惊讶之余，陡增几分钦佩，食堂中不锈钢的桌面与大理石的地面在穿梭不断的千百名用餐者的自觉“呵护”下，来也空空、去也空空。

这边，有人说他见到了奇迹，也有人说他体会到了什么叫“高素质”。

那边，三(3)班...及三(4)班、三(5)班几位同学在老师的提示下，主动将我们的同学用餐后餐桌上的不锈钢餐具和各种饮料瓶送到了回收处。

4. 上、下车时总有一些不为自己、只为别人而忙碌着的人

一辆7路车，还有一辆12路车，总有四个忙碌的身影：.....，“一个都不能少”是他们的工作职责;收集垃圾的、拾旧捡废的有条不紊，他们是有觉悟的志愿者——.....，甘于平凡却又能创造不平凡的他们是三(3)班的脊梁。

(四) 回家

快快回家，你我可以将疲倦肆意地冲洗，将甜蜜温柔地带进梦乡。

我懂得了合作的快乐，我明白了团结的重要，我了解了祖国的强盛，我也感受了社会的弊病。

这将成为我永生难忘的回忆。

社会实践是xx一附中的光荣传统。

每年学校都会组织高二年级的学生参加，作为其中的一员，我很荣幸能在这正风华正茂之时，走出教室，走出学校，走向社会，走向百态人间去体验生活，拓展视野。

虽然，这次的社会实践早在上周就已结束，但是它带给我的深刻印象并没有消逝，给我的思考也没有结束。

这次给我留念最深的便是参观中山舰和农村体验生活了。

看着打捞出来的中山舰，看着那被鱼雷撕开的裂口，这边让我联想起当时战斗的场景：枪林弹雨中，面对六架日军战机的轮番轰炸，它丝毫没有退缩。

尽管这并不是一艘拥有多大吨位的巨舰，尽管其上的主、副炮已被拆下，但是，全体船员仍然坚守岗位，运用身边所可以运用的武器奋起还击。

无奈敌我实力悬殊过大，船长在内的二十五名军人战死，中山舰也被鱼雷击中，徐徐沉没。

虽然他并没有对整个战局起到什么作用，但是，他对得起它的使命，对得起他的名字——中山。

这是怎样的气魄，这是怎样的精神！如今，国际形势风云变幻，世界和平仍在被威胁。

伊拉克、利比亚、阿富汗的死神之手并没有放松，中国南海、朝鲜半岛的战争阴霾仍然笼罩。

我们作为热爱和平的人，就应该拥有过去英烈一样的勇气，来捍卫正义、保家卫国；我们作为中华民族的一员，就应该恪尽职守、积极进取；作为学生的我们，更应该努力学习，争为国家栋梁。

农业、农民、农村并称为三农。

三农问题始终是全国关注焦点。

中国虽然正在向现代化大步迈进，但农业仍旧是中国最大的产业之一。

这次，我能够深入农村正视三农的情况。

我们是作为小组活动的，我们的任务就是走进农家，和当地农民一道劳动，和他们一起进餐。

我们的小组找到了一户愿意的人家。

那一家只有一位奶奶和三个孙子。

在我们交流的时候了解到，她的子女都外出打工去了，留下了三个孙子给她照顾，不过每隔一段时间会寄钱回家。

由于家中缺少劳动力，家里的地也就荒掉了。

在和奶奶告别后，我们回去集合点的路上，发现很多人家都是类似的情况，家中只有留守老人和留守儿童。

这便是如今绝大多数农村的境况。

城市化、现代化的大潮创造出了许许多多的就业机会。

较高的收入吸引了农村年轻人来到城市谋生，从而催生出了“农民工”这一独特的群体。

这样是可以为城市提供大量劳动力，但随之而来的副作用便是农田的荒废、农村年龄结构的失衡，进而造成一系列的社会、经济问题。

近年来，对三农问题的关注度陡升，每年党中央第一号文件也是围绕着三农的。

但是，要彻底解决问题，需要我们全社会的共同努力。

为期五天的社会实践在一场精彩纷呈的军民联欢中胜利结束。

我懂得了合作的快乐，我明白了团结的重要，我了解了祖国的强盛，我也感受了社会的弊病。

这将成为我永生难忘的回忆。

春华秋实，岁月潇湘。

转眼期盼许久的为期一个月的社会实践就过去了。

记得罗马法学家塞尔苏斯曾说过：“法乃善与正义之科学。

”第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。

通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。

近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更

为坚实的基础。

我在实践中得到许多的感悟！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。

才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。

我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。

如果还不行，那就改变一下适应它的方法。

让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。

同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。

遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

俗话说：“在家千日好，出门半“招”难！”意思就是说：在家里的’时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！学校是一个小社会，我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵，通过社会实践的磨练，我们深深地认识到社会实践是一笔财富。

社会是一所更能锻炼人的综合性大学，只有正确的引导我们深入社会，了解社会，服务于社会，投身到社会实践中去，才能使我们发现自身的不足，为今后走出校门，踏进社会创造良好的条件；才能使我们学有所用，在实践中成才，在服务中成长，并有效的为社会服务，体现大学生的自身价值。

今后的工作中，是在过去社会实践活动经验的基础上，不断拓展社会实践活动范围，挖掘实践活动培养人才的潜力，坚持社会实践与了解国情，服务社会相结合，为国家与社会的全面发展出谋划策。

坚持社会实践与专业特点相结合，为地方经济的发展贡献力量为社会创造了新的财富。

一切认识都来源于实践。

实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。

实践的发展不断促进人类认识能力的发展。

实践的不断发发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。

而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。

认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。

认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。

实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，那么所学的就等零。

理论应该与实践相结合。

另一方面，实践可为以后找工作打基础。

通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。

因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。

要学会从实践中学习，从学习中实践。

我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

一个月的实习生活，说长不长，说短不短，虽未承担过什么重要的工作，但却也坚守本职，勤于学习，在平平淡淡的忙碌之中学到了许多书本上学不到的东西与做人的道理。

社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。

社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。

实践，不仅锻炼着我们的意志，它更大的作用是丰富着我们

的知识，让我们在实践中锻炼成长、磨练成才。

http://

社会实践中学生所学的知识以知识为主篇六

随着人们经济能力的提高，如今的青少年一代在小学就开始有独立消费的行为，到了中学时代，他们一般都有一笔固定的消费资金(零花钱)，有了经常性的独立购买活动。例如购买衣物：饰品、音像制品等自己喜欢的东西和上网交友娱乐等方面，虽然高消费的学生并不多，但是有关专家认为，十几岁的中学生对一些社会现象的辨析能力不强，在一些变味的“人迹关系”的影响下，难免会模仿。因此，良好的消费观念对于青少年来说是至关重要的。现今，中学生的生活，学习环境与其父母一代已完全不同，大部分家庭中的独生子女的高消费生活越来越严重。再者，由于目前一般家庭的经济状况比以前有极大的改善。父母大多不愿自己的子女“受委屈”，又随着家庭观念的转变，家长更尊重子女的意见，鼓励子女发展自身能力。因此，中学生在诸多的影响下消费观念产生了极大的变化。

1、求新性。中学生处于求新求异、富有好奇心的年龄阶段对外界新事物的接受能力特别强。于是在社会许多新鲜玩意的吸引下，“试一试”的想法成了这种心理的源泉。

2、兴趣性。据了解，由于有的学生是“追星族”便将每月开支中的大部分用在购买自己偶像的磁带或cd上等等，总的来说，主要消费对象自己的兴趣爱好有关，换言之，兴趣爱好越广泛，所花费的款项也就可能同比例增长，更何况现在的学生，兴趣广泛是普遍的事。

3、从众性。身在周围都是同龄人的环境中，加之有不少学生的家境不错，特别容易出现攀比的风气。这便使许多人产

生“别人有什么，我也要有有什么”的想法，加上时下的某些时尚主题，促进了这种心理的形成，跟进了流行大军。

4、盲目性。这种心理特点的形成是基于前几种心理的，且从众性心理起了主导作用。

古人曰，“俭，德之共也；侈，恶之大也”。中国传统文化强调“俭以养德”。养成刻苦节俭习惯，可以避奢侈，取道义，去邪心，有利培养高尚品德和坚韧意志。有道是“历览前贤国与家，成由勤俭败由奢”。纵观历史，大到邦国，小到家庭和个人，无不是兴于勤俭，败于奢靡。青少年的财政来源主要来自家长，家长应负起管教指导责任。家长要让子女了解家庭的收入和开支，根据家庭的经济状况，制定合理的消费计划，并从中学习承担家庭经济责任。学校应该进行消费观念教育，灌输“量入为出”的用钱方法，通过学习理财知识，了解借贷责任，力戒享乐奢靡陋习，帮助我们青少年树立正确的消费观。