

2023年小班上学期班务工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班上学期班务工作总结篇一

本学期我们依据《纲要》、《指南》精神，根据园部工作计划、年段工作计划以及上学期工作总结情况，制定了学期工作计划，并紧紧围绕这计划，在班级保教人员的密切配合下，有的放矢、循序渐进地开展班级各项工作，取得了初步成效。现将本学期班级主要工作总结如下：

根据班级幼儿的实际发展能力，我们主要从行为习惯，自理能力、关心环境、基本动作等几方面进行培养，并将其贯穿于幼儿一日生活、学习中。

1、通过“小桌长、小助手”工作，每周视幼儿的表现情况民主轮流选举担任，管理班级卫生、自然角、补图书、整理玩具、区域材料等，让全体幼儿都有机会。教育幼儿互相提醒、互相督促，讲卫生、不随地扔纸屑、不乱涂黑板、墙壁，随时自觉地捡起地上的纸屑。

2、“自理能力”主要从整理携带物品、进餐、漱口、喝水、处理洒落的食物、擤鼻涕、穿衣服、穿脱鞋袜、洗手、擦汗、使用毛巾、入厕等方面进行培养，从而使幼儿形成了良好的活动常规、行为习惯、提高了动手操作、生活自理等能力。

3、“基本动作”主要从走、跳、爬、钻、抓、串、夹、折、

画、撕、贴、剪、穿、脱等方面进练习。

5、将每周三定为卫生日，共同整理清洁班级卫生，培养班级小主人的意识。

（一）主题活动的开展

根据《规程》《纲要》的有关精神，各阶段的目标及幼儿的兴趣、需求、季节的特征，我们开展了丰富多彩的主题活动。使其与领域活动相互渗透，互相补充，进一步优化课程内容，促进幼儿发展。

第一阶段：开展了“我爱我家”“我爱妈妈”等生动有趣的主题活动，进一步养成良好的家庭生活习惯和基本的生活自理能力，激发幼儿热爱父母、尊敬长辈的积极情感。

第二阶段：开展了“春天到”“水果蔬菜”等主题活动，引导幼儿从多角度感受春季特征，以“大带小”的形式参与了大班“植物王国”“春天”系列主题活动。

第三阶段：主题活动“车子叭叭叭”，引导幼儿尝试运用自己喜欢的方式进行各种艺术表现活动，知道马路上基本的安全常识并对其周围事物感兴趣。

第四阶段：开展了“动物”等主题活动，使幼儿感受到动物世界的奇妙，学习到许多有关动物特征习性等常识，并邀请家长共同完成了亲子作业。

（二）、区域活动的改进

根据幼儿发展的教育目标和个性心理发展特点，以及教育教学需要和家长的需求提供活动材料，注重发挥区域活动的作用：

第一阶段：科学地创设区域，不断丰富区域活动的材料，注重培养幼儿参与区域活动时的好常规。

第二阶段：与同年段的班级针对区域活动的组织形式和游戏材料的投放情况进行研讨，并邀请其它年段有经验地教师参加。

第三阶段：再一次根据幼儿的实际活动情况和特征丰富和修改区域

活动的材料，如：生活操作区、美工区，因为班级活动空间狭窄，增设工作毯，方便幼儿的操作，调整活动的时间等。

第四阶段：参加教师区域活动观摩活动，共同改进，取利去弊。

第五阶段：开展玩具分享活动，轮流交换玩具，做到资源共享，更有效地利用周边资源。

通过本学期的摸索——尝试——调整——再调整——分享等一系列有计划、有目的的灵活实施，区域活动已取得了初步成效，得到领导、其它园教师和家长们的认可，但在以后的工作中还应根据实际情况的变化再做及时的调整改进。

（三）双语教学体系的完善

3~4岁是孩子们语言发展的关键期，英语日常口语的教学和渗透可有效促进幼儿言语的良好发展，我园也将其作为特色教育之一，旨在为孩子们以后学习英语打下良好的基础：

第一阶段：选择适合本阶段幼儿使用的英语教材，讨论英语教学的组织形式——如何培养幼儿在日常生活中运用英语并爱学英语的情感。

第二阶段：请剑桥英语的外教老师来园上课，给幼儿纯正的视听效果，并配合其及时复习。

第三阶段：在日常生活中渗透英语日常用语，营造浓厚的学英语讲英语氛围。

三、家长工作

（一）迎新生，接旧生

安排新入园幼儿及个别特殊幼儿的家访工作，丰富家园联系栏并及时与家长交流幼儿假期的情况，使幼儿尽快适应幼儿园生活。以“亲子活动”的形式，开展了“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物，让新生家长与孩子一起熟悉老师及班级、幼儿园环境，了解主要活动常规，共同参与各项活动，为消除幼儿入园焦虑，尽快适应集体生活打下良好的基础。

（二）召开家长会

创设温馨宽松的环境，以尊重的态度、平等的方式和家长进行交流：介绍本阶段班级的主要工作，组织家长针对家教存在的问题及班级工作展开讨论，并进行教育经验分享。

（三）家长开放日

为家长提供充分参与、互动的机会，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感。并在家长开放日期间组织“生活自理能力比赛”，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。

（四）家长学校

请家长参与家长学校，听北京东方之星幼教专家介绍影响孩

子智力的因素；请有关人士开展美容讲座。

（一）闹元宵

请小朋友带上自己的花灯，统一着装，在榕城广场举行“闹元宵”活动，丰富了社区人民的文化生活。大家一起动手来搓元宵，并利用下午茶时间品尝自己搓的元宵。在此活动中幼儿充分地感受到了中国传统节日的气氛，引起了他们对中国悠久历史传统的兴趣，激发其热爱祖国的情感。

（二）迎“三八”妇女节亲子游戏——送给妈妈的礼物

（三）春游

计划和解决问题的能力。最后，我们将春游地点定在森林公园，并邀请家长们共同参与我们的活动。在活动中，具有前期经验准备的孩子们成了家长的导游，发挥出了他们的主动性，给了孩子、家长以及老师以广大的活动空间。

（四）学习新操

早操是幼儿园每天上午的主要体育活动之一，是幼儿原作息制度中不可缺少的一部分。每天坚持做操，对幼儿精神、体质、习惯的培养都起到良好的作用。因此本学期我们对原早操的不足之处进行了适当调整，重新安排早操的结构，选择适宜的幼儿感兴趣的音乐进行编排，使幼儿身体得到全面锻炼。

（五）结合主题活动“春天到”，组织“大带小”活动，请幼儿前往榕城广场找春天。

我们吸取了其它优秀园所中的混龄班经验，与其他年段结成友好班级开展形式多样的“大带小”活动，拓展“大带小”活动的内容及形式。此次“大带小”活动具有充分的意义：

它让小班的弟弟妹妹在哥哥姐姐的引导下充分感受到了春天，教师也抛开了以往不断引导的角色，而是让幼儿在互动中自然地发展，也培养了中班的小朋友强烈的责任感和自豪感，在许多方面实现了“双赢”。

（六）小班年段生活自理能力比赛

第一阶段：家园配合，在日常生活中多创造机会引导、鼓励有自己的事情自己做，如自己吃饭、折被子、叠衣服等。根据幼儿个人的具体情况给予必要的生活技能指导。提醒家长不包办代替。

第二阶段：在生活区投放鞋子、袜子、毛巾等物，引导幼儿学习系扣子、穿鞋袜等。

第三阶段：组织幼儿谈话“谁最能干”，引导幼儿互相介绍自己的本领。

第四阶段：以小组、班级、年段为单位采取竞赛的形式，组织“铺桌布”“叠被子”“折衣服”等系列活动，使幼儿体验生活自己的快乐。以比赛为手段使幼儿形成良好的活动常规、行为习惯，提高了动手操作能力，并喜欢从事简单的自我服务性劳动，学习做力所能及的事。

注重采取适合小班幼儿的评价方法（观察法、作品分析法、谈话法）在自然状态下对幼儿进行动态的观察评价。

1、及时记录幼儿一天在园的活动情况、行为表现并对此进行观察评价，与家长进行双向反馈交流。

2、根据评价指标，定期展示幼儿有代表性的美术作品。

3、每周评选表现突出的幼儿在家教栏内及时的表扬、鼓励。

4、定期开班务会议，针对本阶段幼儿发展情况进行讨论，为下一阶段开展教育教学工作提供依据、思路。

总之，在班级保教人员及家长的共同努力，本学期幼儿在健康、语言、社会、科学、艺术等方面均有不同程度的提高，喜欢上幼儿园，能愉快地在幼儿园进餐、睡眠，大部分幼儿能按顺序穿脱衣裤、鞋袜，形成了良好的生活卫生习惯；大部分幼儿愿意与教师、同伴交流，喜欢念儿歌、听故事、阅读图书；能较好地遵守一日活动常规，在教师的鼓励下乐意参与游戏、学习、体育锻炼等。

活动；幼儿对周围环境的变化及自然现象、动植物、交通工具较感兴趣，初步能表达观察到的事物现象，大部分幼儿能较正确地感知物体的相对关系、对应关系、并能对物体进行分类，排序；喜欢听故事念儿歌；音乐活动有较浓厚的兴趣，能在集体面前大胆表现；喜欢美术活动，能运用涂、画、剪、折等技能进行操作活动。但是工作中还存在着许多问题，如：存在争抢玩具、打人现象，不爱惜玩具、图书等物；在集体面前还不够大胆表现，有个别幼儿的自我控制能力较差等，这些将是下学期的'工作重点。

小班上学期班务工作总结篇二

时光飞逝，转眼我们的'工作又接近了尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出也是值得的。看吧，孩子们学会了穿衣、叠被，学会了唱歌跳舞，懂得了自己的事情自己做，也明白了做错事情要主动承认错误，把它改正``````作为教师的我们，心里有说不出的高兴。本学期中，我们一直按照师德标准严格要求自己。本着一颗为家长服务的心，认真完成每一项任务。现在特把本班各项工作做如下总结：

本学期，教师方面，我们小一班仍由陈丽波担任班长，李云担任教师，郎冬梅担任保育员。幼儿方面，我班共有幼儿41名，其中，男生27名，女生14名；新入园的幼儿11名，身高

体重均为平均值以下，经过3个月来我们的不断努力，幼儿身高体重虽有增长，但还未达到标准，这也将是我班下学期还需要继续努力的工作重点。另有一名幼儿年龄较大，但身体素质较差，属于体弱儿。孩子的饮食习惯较差，经过家园双方不断的沟通、努力，幼儿体重仍然停留在入园时的水平，但身体素质有了很大的改善。幼儿间较大的差距，经过我们本学期的培养，基本能够保证孩子水平一致，满足了家长的要求。

教育教学工作是幼儿园重要的日常工作之一，它的优劣直接影响着幼儿园的声誉与生源，幼儿获得的各方面发展也依赖于它的实施情况。因此，有计划、有目的、科学地制定并实施教育教学计划是非常重要的；下面，将本学期我班各领域教学工作总结如下：

数学教育是幼儿园教学的重要组成部分，是发展幼儿逻辑和抽象思维的方式之一；是向幼儿进行启蒙教育不可缺少的一项重要内容；通过幼儿数学教育，可以促进幼儿的智力和思维能力的发展。本学期，幼儿园在葛老师的带领下形成了一系列各年级科学完整的数学教学内容及步骤，幼儿数学教育的另一个重要目标是培养幼儿对数学的兴趣；因此，我们有机结合幼儿一日的游戏、教学、日常生活等活动；利用游戏结合操作、讲解结合演示、比较和启发探索的方法；力求遵循科学性、直接性、积极性、主动性、面向全体和注意个体统一的原则；使幼儿自主建立积极探索、勤于动脑、敢于动手的良好习惯，让我班师生共同获得良性发展。另外，我们在本学期的数学活动中本着认真准备、虚心好学的原则开展活动，在我班活动室内建立“数学角”供幼儿探索实践，教师给予适时有效的指导，帮助每位幼儿获得提高。

英语教学已逐渐成为幼儿园日常教学之一，越来越多的家长把孩子会说几句英语作为炫耀的资本，幼儿园也根据幼儿口语发展水平及能力购买了适合的教学用书。

本学期，我班学习《现代幼儿英语》下册，为了能够使幼儿尽可能的掌握单词及句型。我们把英语单词创变成儿歌形式，尽可能让孩子多听多练、认真利用好每一次小组活动时间。课后认真复习，给幼儿建立一个科学的、英语活动环境。

因此，我班根据教材内容绘制了相应的图片供幼儿操作学习；在教学中以游戏为主，尽量让所有幼儿都来说一说、演一演、唱一唱，亲身体会英语学习的乐趣。

健康的身体是一切活动开展的前提与保障，所以我班三位教师达成一致共识：紧抓幼儿户外体能活动，保质、保量地组织幼儿进行每一次活动。幼儿不但复习了走、跑、跳、钻、爬、攀、翻滚、投的技能；还学习拍皮球、练习听信号变速跑。结合小班舞蹈教研，幼儿课间操及早操也能按质按量的完成。在学会使用新的体育器材的同时，幼儿能积极主动参与活动，身体素质得到了提高，同时也保证了我班幼儿的出勤率。

经过两个学期的学习铺垫，幼儿能按照教师要求完成相应的律动、组合，学习了一些简单的舞蹈动作。本学期的工作重点在律动和集体舞的学习上，通过教研，改变了以往的教学方法，幼儿学习了《小猫》、《呼噜噜》、《小兔》《小花小树》《滑稽的脚先生》、《木头熊》、《椅子律动》、《蚂蚁搬豆》、《公鸡、母鸡和小鸡》、《走路》、《小手不见了》、《摘苹果》。我班的音乐教学同时贯穿在主题活动中，在教研以外，我班幼儿还学习了《丑小鸭》《小青蛙》《小马》《小白兔和大灰狼》《袋鼠》《小小蛋儿把门开》《粗心的小画家》《洗手》《卡通的歌》《大鞋小鞋》《小猪睡觉》《谁饿了》《大猫和小猫》《淘气的小猴》，这些均为律动的歌曲在我们只教会幼儿唱歌后，被孩子们通通创编成了律动，并结合每周一的“小剧场”演出。我班一直本着一条，努力改正上学期的不足，弥补之前留下的遗憾。不断看、模仿、不断吸收新鲜的舞蹈动作，让孩子们掌握大量的歌曲、动作，同时鼓励幼儿大胆创作、想象，积累幼儿创

编出来的优秀动作，增强幼儿自信心。现在每个孩子都能大方的站在小舞台上表现自己，诗歌、舞蹈、故事成了每个孩子必备的法宝，每人都可以尽情地展示自我。

经过本学期我们的共同努力，幼儿的绘画水平又上了一个台阶。本学期幼儿的绘画活动，把动物的简笔画、植物，作为美术活动的重点，在完成绘画的同时，加强幼儿空间思维的培养，让幼儿懂得简单了布置画面，能进行简单的装饰，使画面清洁、美观。让每一个孩子都能拿起画笔，开心地进行绘画。适时地给幼儿提供涂色的机会，绘画活动已经成为孩子们很喜欢的活动，通过家长开放日对家长进行绘画展示，很多家长意识到了孩子的兴趣及不足，在家里也能够加强孩子的绘画，做好了家园配合工作。

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班也一直都绷紧了这根不容疏忽的弦。我们从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识。由于活动场地选择不当，在刚开学的第一个月，我班不慎导致一名幼儿摔伤，造成缝针。在等待幼儿复员的日子里，我们不断反省自我，亲自购买营养品探望受伤的幼儿，安抚家长。得到了家长的体谅。但这件事情却随时在鞭策着我们每一个人，工作时一定要做到万无一失，避免任何事故的再次发生。

德育工作的开展是一个渐进的过程，我们以身作则的做好幼儿的榜样，利用游戏、故事、多媒体范例、比较等形式培养幼儿尊老爱幼、有礼貌、爱护公共财产、爱惜花草树木、具备环保意识一不乱丢垃圾、乐于助人的良好品质。通过户外活动选择器械，让幼儿加强合作意识。通过音乐活动让幼儿知道，团结力量大。通过一日活动中的各个环节，让幼儿知道不可说脏话、学会说礼貌用语，见到老师要问好，别人

帮忙要说谢谢，不小心碰倒别人要说对不起，回家要说再见。

家长是幼儿的第一任老师，也是幼儿教育的得力助手；家长工作成功了，幼儿教育也就成功一半了。所以，我们认真组织好每一次的家长座谈会；利用接送幼儿的时间与家长沟通交流；每月按时发放《幼儿家园联系手册》；及时进行家访；出好每一期的《家长园地》；耐心帮家长排忧解难；向家长传递科学有效的：最大限度地得到家长的支持与配合。另外，家庭奉献日活动将有新的变化，家长采取自愿参与的原则，只要今天需要家长帮忙，在黑板上出了通知，有空的家长就会自愿到幼儿园来帮忙，有几位家长在本学期内已经参与了两次以上的活动，我们的家庭奉献日工作能顺利完成和家长的 support 是分不开的。

一个优秀的班集体离不开班级成员的团结合作，所以，我们从每一件小事做起，发挥“班荣我荣”“班耻我辱”的作风，不分彼此，互相关爱，互相体谅。做到了团结一致的做好本职工作。

以上，是我班本学期班级各项工作总结，或许还有很多不足之处，希望各位同事及领导给与指正，我们一定认真反思、努力改正。

小班上学期班务工作总结篇三

时光飞逝，又一个学期接近了尾声，这意味着我们班的小朋友们即将告别小班，要升中班成为哥哥姐姐了。回想这一学期，每一个孩子都有一定的进步。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作，现将本学期工作总结如下：

1、一日生活

我们在生活中启用能力较强的幼儿做老师的“小帮手”，强

化其榜样作用，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些，现在我们班多数幼儿的用餐习惯都有不小的改进。整理活动中，进入小班第二学期以后，我们根据幼儿能力的发展，逐步让幼儿学会自我服务，提高他们的生活自理能力，放手让孩子做自己能做的事，而不是成人一手包办省事，同时给机会让他们学习和发展。

回顾本学期的一日生活，孩子们的各项习惯都在有条不紊的每日生活中受到熏陶，初步建立了较为良好、稳定的一日生活常规。

2、教育教学活动

本学期，我班教师结合园本教育教学工作计划、本班幼儿实际情况，制定了本学期教育教学计划，有计划、有目的、有针对性的进行幼儿指导。经过一个学期的学习，本班幼儿在语言、游戏等方面都有不错的发展，安全意识、规则意识都得到了一定的提高。除此之外，节日的主题教育也让幼儿认识到了各类节日的意义，从而促进幼儿社会情感的发展。

3、家长工作

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，我们以年级组为单位开展家长会，家长们系统的了解到了我园的保教工作的内容及幼儿的常规要求，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。经常和家长利用接送孩子的时候虚心听取家长的. 意见和看法，不断改进我们的保教工作。

1、一日生活

虽然幼儿都初步建立了稳定的一日生活常规，但是仍然有个别幼儿常规习惯和意识较差，存在挑食、午睡入睡率低、卫

生习惯差等各种各样的不良生活习惯，这是我们仍然需要进一步加强教育引导的方面。

2、教育教学活动

纵观班级幼儿发展情况，本学期幼儿各方面能力和意识都有一定的提升，但是个别幼儿倾听习惯、动手能力较差，表现出懒惰、不爱参与各项活动的情况。

3、家长工作

虽然本学期召开家长会，也通过接送时间跟家长反馈和了解幼儿情况，但交流时间较少，交流内容较为表面。

1、一日生活

继续强化班级能力较强幼儿的榜样作用，同时对各方面能力较差幼儿进行有针对性指导。同时，也可以以“一带一”的方式进行引导。

2、教育教学活动

结合班级实际情况，有计划地增设提高相应能力和意识的集体教学活动，以便有效地促进幼儿发展。

3、家长工作

利用宣传栏或网络信息手段，提供更多的途径加强家园联系。

在这学期中，取得这些成绩的同时，我们还要求自己每时每刻注意自己的言行举止，严格执行园内各项制度，以求做到尽善尽美。同时，应多学习提高自己的综合素质，不断反省工作方法，发现自己的欠缺之处。新学期中，我将会结合以往的不足，不断改进班务管理方式，以求更好完成班级的各项工作。

小班上学期班务工作总结篇四

本班部分孩子是老生，部分孩子是新生，孩子们平均年龄在三周岁左右。幼儿都是第一次离开家人，因此，入园初孩子的情绪很不稳定，在老师、阿姨的悉心照料下，一段时间后，幼儿都能较好地适应幼儿园的生活了，并且喜欢老师、同伴，喜欢上幼儿园。从三十个家庭走出了三十个不同的孩子，有讨人喜欢的，有爱哭爱闹的，有调皮的，有能干的，有好动的，一个孩子一种性格脾气，每个孩子带给老师的是不同的感受。小班的新生就像未经雕琢的璞玉，各自散发着属于自己的光芒，相信在老师全方位的培养下，他们会越来越出色的。

在与幼儿的接触中，我们发现许多孩子依赖性非常强、而动手能力较差。因此，为了发展幼儿的手部小肌肉，锻炼手指的灵活性，增强幼儿的动手能力和自理能力，我们本学期将开展“生活美劳”课题活动。另外在和孩子们相处中我们还发现有一部分小朋友的口语表达能力较弱，口齿很不清楚。现根据班级孩子的具体情况，除对他们进行一系列的生活自理能力的培养外，还要提高孩子口语表达能力。

（一）教育和教学工作：

深入贯彻新《纲要》精神，结合本园、本班实际情况，对幼儿进行素质教育。实行保教结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进身心和谐发展，注意集体教育与个别教育相结合的原则，注重个别差异，促进幼儿在不同基础上的提高。培养幼儿具有良好的学习习惯，激发幼儿对学习的兴趣和欲望，发展幼儿的象形力与创造力，能积极参加多种形式的语言活动，培养幼儿认真倾听的习惯，并用完整的语句连贯地表达自己的见解。

健康教育目标：

- 1、使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙、洗手等的基本方法；知道穿脱衣服的顺序；学习保持自身的清洁；培养幼儿坐、站、行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2、让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3、使幼儿了解过马路、坐车、玩大型运动器械时要注意安全；帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识，知道不把异物放入耳、鼻、口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4、教会幼儿上体正直、双脚交替自然走和跑。
- 5、能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。
- 6、培养幼儿对体育活动的兴趣，使幼儿愿意参加体育活动。

语言教育目标：

- 1、学会安静地听同伴说话，不随便插嘴，喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。
- 2、能有兴趣地运用各种感官，按照要求去感知讲述内容。理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
- 3、乐于参加游戏活动，在游戏中大胆地说话。
- 4、喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅儿童图书的主要内容。能用口头语言将儿童图书的主要内容说出来，开始感受语言和其他符号的转换关系。
- 5、喜欢欣赏文学作品，愿意参加文学活动，对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美，知道童话故事、诗歌和散文是不同题材的文学作品。

社会教育目标：

- 1、引导幼儿熟悉集体生活环境，认识集体中的同伴与成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿逐步适应集体生活。
- 2、使幼儿保持愉快的情绪，不好哭，不怕生，愿意与他人交往；培养幼儿初步的自我保护意识，鼓励幼儿积极参与集体生活和学习，培养幼儿独立能力。
- 3、引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语，使幼儿能够遵守日常行为规范。

科学教育目标：

- 1、教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2、教幼儿学习按物体量(大小、长短)的差异进行4以内物体的排序，学习按物体的某一特征进行排序。
- 3、指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。
- 4、启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。
- 5、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。
- 6、引导幼儿观察常见的个别动、植物和无生命物质的特征，初步了解它们与人、环境的关系。
- 7、引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征及其用途。

艺术教育目标：

- 1、能用正确的姿势、自然的声音、一句一句的唱歌，初步理

解和表现歌曲的形象、内容和情感。在教师的帮助下，能够并喜欢为熟悉、短小、工整、多重重复的歌曲创编新的歌词。

2、基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作，学会一些简单的集体舞，初步体验用表情、动作、姿势与他人沟通的方法和乐趣。

4、引导幼儿参加各种手工活动，使他们愿意尝试多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣；引导幼儿学习用胶水、糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料；引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5、引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣，使幼儿愿意参加美术欣赏活动，并对美的物象有所反映；培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(二) 家园沟通工作：

(1) 介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

(2) 对部分是家中长辈来接孩子的情况，我们不仅会口头传达，还会根据情况留便条或主动与孩子的家长取得联系，以免出现传话不清或口误情况。

(3) 个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

(4) 在平时交流的时候，让家长了解我们的思想和理念，以便更好的与家长沟通，共同协商教育孩子的方法与途径。

(5)利用家长来接孩子的时间，向家长大概的说说孩子的在园情况，在日常工作中的进步与不足，及时与家长交换意见，共同想办法帮助幼儿纠正不好的习惯。

九月份：

- 1、制订开学工作计划。开展小班年段会议
- 2、了解孩子的情况，进行开学的必要准备。
- 3、稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。
- 4、结合教师节，配合开展教师演讲活动。
- 5、开展迎中秋主题活动，让孩子体会中秋的团圆之意。
- 6、开展以“防溺水”为主题的安全教育活动。
- 7、对教室环境进行布置(如主题墙，宣传栏等)。
- 8、新早操的编排，教师首先进行学习。

十月份：

- 1、加强业务水平，提高教育教学水平，准备随时迎接随堂听课。
- 2、开展以“交通安全”为主题的安全教育活动。
- 3、让幼儿对早操进行练习。
- 4、以“国庆”为主题，进行“我爱祖国妈妈”主题月活动。

十一月份：

- 1、召开年段会议，积极配合外出学习的教师。
- 2、加强业务水平，提高自我学习能力，准备教师优质课。
- 3、对家长进行半日活动开放。
- 4、开展食品卫生安全主题活动。
- 5、锻炼早操，准备参加早操比赛。

十二月份：

- 1、开展消防安全教育活动。以“我会保护我自己”为主题，进行主题月活动。
- 2、继续开展常规教研活动。加强区域活动。
- 3、在年段中进行选拔，为幼儿冬季运动会做准备。
- 4、各班做好“庆元旦”游园宣传工作与准备工作。

一月份：

- 1、做好小班年段庆元旦游园活动
- 2、进行年段内的工作总结，完成所有计划内的工作。
- 2、做好学期工作总结。
- 3、各班做好学期结束工作。
- 4、做好各项资料的整理归类工作。
- 5、做好全园教师参加县级备课比赛

小班上学期班务工作总结篇五

橘子”“落叶飘飘”“甜甜蜜蜜”“小兔乖乖”“小不点儿”“天冷我不怕”。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

1、现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，本学期我们注重培养幼儿的生活自理能力，让孩子自己动手学穿脱衣服，每个孩子都有了很出色的表现。

2、我们还很注重幼儿的常规训练，幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同，对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个大的转折点，也是幼儿成长的关键期。为了培养幼儿规范意识，我们采用直观的标记给幼儿确定他们的专属物品，如毛巾、茶杯等。经过一段时间的培养，95%左右幼儿已基本能自觉遵守共同生活的基本常规，具有初步的规则意识。并能按要求整理归放物品、爱护玩具、物品。

3、在共同生活中初步养成良好的生活卫生习惯，如：孩子们能保持地面、桌面、衣服的干净；用正确方法洗手。

4、96%以上的幼儿会使用礼貌用语，并能主动招呼熟悉的人。

5、在老师的提醒下，90%孩子们能根据天气穿脱衣服。

1、每天早晨我们会组织幼儿进行户外活动，锻炼幼儿的体质，培养他们坚强意志，针对小班幼儿的年龄特点，开展了一些丰富有趣的体育游戏：《切西瓜》、《麻雀和汽车》、《大风和树叶》等，孩子们都喜欢参加体育活动，95%的幼儿愿意进行锻炼，动作的协调性明显加强。他们喜欢跳、跑等动作，

动作开始协调，逐步学会了自然有节奏地行走。

2、在一日活动中，通过小故事、丰富的演习活动，幼儿具有初步的自我保护意识，能主动避开危险，并告诉老师。

3、我班孩子探索的兴趣和目的性逐渐加强。他们能以认真的态度对待老师所教之事，并有了动手尝试的愿望。比如：拿到新玩具时，既喜欢操作摆弄，同时也能认真看、动，听成人讲解，并试着改变玩法。

4、90%的幼儿能主动和同伴交往，接受他人邀请共同活动的游戏。

5、95%以上的幼儿能积极的心情参加各项活动，遇到困难主动告诉老师。

1、通过一学期的学习生活，90%的幼儿能听懂普通话，并能用普通话回答问题，92%

左右的幼儿能理解儿歌、故事的内容，并能用普通话与老师同伴交谈，会用简短的语句表达自己的请求和愿望。

2、在生活中，85%以上的幼儿喜欢用感官探索周围的事物和现象，并对周围环境中的变化有探索的兴趣，在探索的过程中具有初步分析和比较的能力，并能对周围的物品进行分类、配对、排序等。

3、95%以上的幼儿能手口一致地点数2以内的数、掌握2以内数量的归类和排序；认识各种简单的图形，初步使用图形进行组合拼搭。在操作摆弄物品时，幼儿逐渐认识了一些事物的属性，如：大小、长短、多少、简单形状等。

4、95%的幼儿喜欢参与音乐和美术活动。

5、让幼儿在游戏中轻松愉快的学习，对于小班的幼儿来说，游戏就是他们学习和生活。期初，我们根据幼儿的特点，制定区角活动方案并将游戏贯穿于一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的区角活动中学到更多的知识，掌握更多的技能。

我们非常重视家长工作，通过开设家园联系栏，，在家园栏中，我们为家长提供各类教育信息、保教知识、本周教育教学内容，小小的一块园地，便成了家长和老师的交流之窗。举办家长会也是我们交流的一种方法。另外还开展家园同乐活动，邀请家长来园共同参与亲子游戏，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况。

通过近一学期的生活，虽然取得了不少进步，但是许多方面仍存在不足。如：由于本班的孩子都生在农村，用普通话交流有一定的困难；在情绪上他们已开始产生调节情绪，但实际上尚不能真正控制。

教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心的投入。在以后的工作中我们还要共同协助，继续努力，对普通话、自理能力、表现自我等方面加强训练，争取更大的进步。