

# 最新中班教学学期总结(精选6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班教学学期总结篇一

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我们两位老师认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以完成。

学前教育阶段是人的一生发展的奠基阶段，为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，必须摒弃“知识教育”的价值取向和短视行为，确定培养“完整儿童”的概念，特别要注重儿童生存能力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，责任感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据纲要精神，在健康教育领域，我们特别注重用幼儿感兴趣的活 动激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。并以这样的教育价值取向指导中班年龄段儿童教育的目标、内容的选择和活动的设计。

（一）、语言领域 1、学习注意倾听、理解日常用语。 2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。 3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。 4、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

（二）、社会领域 1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。 2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。 3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试做出适宜的反应。 4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。 5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。 6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。 7、了解家乡著名的设施，景观，喜爱参与民间节日活动，萌发爱家乡的情感。

（三）、艺术领域 1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢、欣赏美作品 及音乐作品，能感受它们的明显特征，能表达自己的感受。 2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。 3、学习用自然的声较有表情的唱歌，能完整地唱几首歌曲。 4、学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

（四） 早期阅读与识字教育目标：

培养幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯；培养幼儿自主阅读的能力；促使幼儿对文字符号产生兴趣，认识并理解一些常用字词；激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿学会正确、恰当地运用口头语言进行表达；帮助幼儿理解文学作品，感知文学作品的丰富和优美；培养幼儿积极思考、发散思维的能力。

在园领导及各位老师的支持与帮助下，我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

1、我班有些孩子表现太自由、自我约束能力差，而有个别幼儿胆量太小，不能大方与老师交谈。

2、进餐存在两极分化，个别幼儿吃得特别快，有的则很慢。

3、生活自理能力整体上发展不平衡，有的很能干，有的依赖性很强，爱等待而不去尝试学习锻炼。

4、存在幼儿园发生的事情，不会当时找老师解决，而是过后让家长告诉老师的现象

在本学期做的好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处，针对以上问题进分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水平，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

## 中班教学学期总结篇二

教育教学 本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情，下面由百分网小编为你整理的中班教学总结，希望大家希望！

时间过得真快，转眼间，在这已经一学期了。回顾这学期，虽然很忙碌但很充实而愉快，在我们两位老师的团结协作，共同努力下，孩子也不断的在进步，教学也基本完善了，总结如下：

### 一、情况分析

我班原有30人。现有幼儿29人，男孩16人，女孩13人。有几个孩子六一过后由于各种原因请了假。经过这学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。我们在这学期特别注重每个幼儿生活能力的培养，如：穿鞋子、扣扣子、拉拉练、穿衣服等。他们生活自理能力也在不段提高，爱劳动特别积极，主要有以下几个方面的优缺点：

#### (1) 优势表现

- 1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。
- 2、好奇心强，乐于表现。喜欢帮助老师做事情，敢于当小老师。
- 3、特别喜欢游戏活动，对游戏的好奇心特别强，喜欢探索，爱动脑筋。
- 4、进入中班下学期，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿都能意识到自己长大了，知道帮助别人，知道错对分明。
- 5、对人特别有礼貌，见到认识的人都会打招呼，并且很乐于帮助他人。

## (2) 弱势表现

- 1、班上有部分幼儿，他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。
- 2、同时，这学期图书受损现象严重，一些幼儿阅读习惯较差，下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

## (3) 教学目标及具体措施

这学期我担任中(1)班的班主任，从事语言及数学活动美术的教学。基本上都得到了目标。

### (一) 科学领域

- 1、对周围事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。

3, 能运用适当的方式表达交流探索的过程和结

5, 认识动植物5--8种, 能了解他们的生活习性。

1, 身体健康, 在集体生活中情绪安定愉快。

2, 生活卫生有很大的改善, 生活自理能力增强了许多。

3, 知道必要的安全保健常识, 在户外活动中保护自己, 喜欢参加体育活动。

4, 有了良好的的作息时间, 睡眠习惯, 饮食习惯。其基本上养成不挑食的, 爱惜粮食的好习惯。

### (三) 语言领域

1, 喜欢语言活动, 能有礼貌地用语言与人交往。

3, 能感受语言美, 内容美理解故事内容。

4, 能认汉字50个, 会写20个, 书上儿歌基本能背诵。喜欢看图讲故事。

### (四) 数学领域

1, 喜欢数学, 了解数的意义, 基本能感知认识10以内的各数的分合关系。数的大小相对关系。特别是双数和单数掌握的特别好。有非常大的兴趣。

2, 感知数学与自己生活的关系, 体会数学的重要和有趣。

3, 都能认识生活中常见的图形。

4, 能数数1---50, 会写1--20。

## (五) 社会领域

- 1, 能感受自己长大了, 体验成长的快乐。
- 2, 相信自己能做力所能及的事, 能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。
- 3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。
- 4, 能知道一些简单的安全意识和标志。

## (六) 艺术领域

- 1, 初步的感受并喜欢环境, 生活中的艺术美, 喜欢参加艺术活动, 并大胆地表现自己的情感。
- 2, 能用多种感官欣赏歌曲, 舞蹈, 绘画, 手工等艺术作品的主要特征。
- 3, 会唱老师教的所有歌曲。并加有舞蹈动作, 特别喜欢美术。本学期我们二位老师各项工作都配合的非常好, 通教育经验丰富老师的指点, 自己也学会了很多东西, 在教学方面也得到了很大的改善。时常反思自己的不足之处, 希望能做到最好, 希望下学期能再接再厉。同时也希望我班有什么需要改进的地方, 请园长们即时提出意见。

## 二、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则, 争取家长的理解、支持和主动参与, 并积极支持、帮助家长提高教育能力。”本着这样的指导思想, 我们在家园联系工作中, 注重与家长的沟通和理解, 及时将我们的教育理念本文来自文秘之音网传递给家长。我们召开了家长会,

一方面让家长们了解本学期的保教计划，幼儿在园情况；另一方面与家长共同探讨幼儿教育的经验，拉近我们与家长之间的距离。此外我们利用早晚家长接送孩子的时间，家校通，家园联系册等方式与家长进行交流沟通。对于家长提出的问题我们给予及时的答复，在家长的大力支持与配合下，使我班的各项活动得以顺利有效的开展。

### 三、存在不足与努力方向

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了一定的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。
- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。
- 3、加强对特殊幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识。

下学期，我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，再加上大家的努力，相信孩子们能更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

### 四、在总结的同时我也为自己确立了努力的方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。



社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

时间过得真快，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们两位老师的团结协作，共同努力下，取得了较好的成绩。为了更好的做好进后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期本班的工作总结如下：

## 一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，遵守园所纪律，团结同事，热心帮助同事，态度端正，勤奋刻苦，班级工作认真负责。

## 二、教育教学方面：

### 1. 健康领域：

在生活与健康课上，我把培养幼儿学习生活常识放在首位。所以我开设了以下课程：《怎样不感冒》、《爸爸、妈妈不在家》、《危险的东西不要碰》、《有趣的避暑方法》……等等，使幼儿生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，最重要的是知道了必要的安全保健常识，学习保护自己。

### 2. 科学领域：

在科学这方面，我根据幼儿的好奇心开设了有关课程，《小

青蛙变蝌蚪》、《小动物长大了》、《发现弹力》、《利用空气玩游戏》……等等，使幼儿能对周围的事物、现象感兴趣，并运用各种感官，动手动脑，探究问题.还开设了《小种子大集合》、《小种子发芽了》、《春天的小使者》、《蚕宝宝变大了》……等相关课程，使幼儿能爱护植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资料，有初步的环保意识.

### 3. 音乐领域:

通过音乐活动培养幼儿兴趣，对幼儿进行了歌曲、舞蹈、欣赏、音乐游戏等方面的教育，让幼儿在音乐活动中用自然的声音唱歌，感受音乐的节奏强弱，让幼儿听音乐谈感受(欢快的地、悲伤地等)，创编动作如我在教唱《买菜》、《青蛙》、《国旗》、《春雨》、《六一》等歌曲时鼓励幼儿跟音乐旋律自编动作，并愉快地表演.通过舞蹈音乐游戏，训练幼儿的动作灵活性、协调性和表现力，提高了幼儿对音乐的兴趣.

### 三、个人学习:

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学.积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等.

### 四、在总结同时我也为自己确立了努力方向:

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力.
- 2、提高自身理论科研水平.
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步.

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我热爱幼儿教育事业，我也深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大，体会到实践工作中的意义与欢乐！总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，回想过去的一年，有许许多多辛勤的付出，但收获却更多。为了更好地吸取经验，使我们的工作更上一个台阶，现将一学期工作小结如下：

## 一、保教结合，促进幼儿健康发展

我们的教育是全面发展的教育，增强幼儿体质，发展幼儿基本动作，培养幼儿对体育活动的兴趣是素质教育的目标之一。我班根据幼儿年龄特点开展各种生动有趣的体育活动。如：《袋鼠跳》、《小蚂蚁》、《跳格子》等，提供了皮球、花镖、拉力器、彩带等玩具材料，并借鉴“三浴”实验，利用阳光、空气、水等自然因素对幼儿进行锻炼。同时，还培养了幼儿不怕困难，坚强勇敢等良好心理品质。并且，在实施教育的过程中，注重保教结合的原则，使教育自然渗透于各项活动中。如在国庆期间，组织幼儿参加泉州市“爱祖国、颂祖国”绘画比赛，组织幼儿秋游，培养幼儿热爱家乡的情感，教育幼儿爱班，爱同伴，并针对安全教育，开展一系列

活动，如：走失了怎么办？发生火灾地震怎么办？手受伤了，流鼻血了怎么办？等，逐步增强了幼儿自我保护意识，提高自救自我保护的能力。

## 二、培养幼儿自理能力，促进幼儿自身发展。

陈鹤琴先生说：凡儿童自己能做的应该让他们自己做，凡儿童自己能想的应该让他们自己想。培养幼儿的自理能力，让幼儿自己的事情自己做，也是幼儿自身发展的需要。从不会扣扣子的到喜欢铺桌布，孩子想做的事情越来越多了，因此，小小值日生就这样产生了。教师需教给幼儿一些技能，但又不能采取简单、生硬的办法强迫幼儿学习。于是，我们采取寓教于乐的方式，让幼儿在游戏中学习，如“我是能干的值日生”、有时也让幼儿扮演成“妈妈”，锻炼幼儿刷牙、折叠被子、迅速整理仪表等生活自理能力。在游戏中，一首首自理儿歌幼儿朗朗上口，同时也掌握了一定的技能。再次，我们还积极向家长介绍培养幼儿生活自理能力的重要性和具体方法，得到了家长的支持。就这样我们强化了幼儿的生活自理意识，使之逐渐形成自动化的习惯。

## 三、创设与素质教育相适应的环境，促进幼儿全面和谐的发展

环境有着教育人的作用，在强化环境的教育作用时，我班创设了创作区、聊天室、小舞台、建筑工地、宝宝花园、聪明区等，并定时更换材料，引导幼儿增加玩法，美化材料，提高练习难度，使幼儿对区角活动充满兴趣；为了扩大幼儿的活动范围，我们尝试进行平行班互动，与其他班级幼儿玩具共享，这样有利于各种教育资源的有机整合和相互渗透，有效的提高了幼儿参与活动的主动性、积极性，促进了幼儿创造力和个性的发展，培养幼儿良好的社会交往和合作能力。

## 四、在艺术教育中培养幼儿的创造性。

本班以舞蹈艺术教育为特色，它有助于引导幼儿认识世界，培养高雅的气质，发展幼儿的观察力、思维想象力及创造力、表现力。

1)、在音乐活动中我们为幼儿提供更多的探索、创造的机会，大胆放手让幼儿参与创编动作。如，在学习舞蹈步伐时，教师的一句启发语言：谁来跳一跳，说说你跳的与老师的有什么不同，你的小脚丫在说什么，它想告诉我们什么呢?这样激发了幼儿的思维及参与意识，使幼儿在愉快、和谐、轻松的气氛中更加勤于思考，勇于创新，真正成为学习的主人。

2)、激发创造动机，适时引导。创造动机是创造思维的动力，因此，老师要精心设计每项活动，使其富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极、主动的参与活动。如，在欣赏〈秋日私语〉活动中先让幼儿想象你看见了什么，你想怎样表达自己的感觉?带幼儿玩小树叶，观察叶子飘落的样子，引导幼儿创编动作，这样，边听音乐，边歌边舞，孩子们听着音乐拍着、跳着、敲着、打着，气氛非常活跃，幼儿的创造性得到了充分的发挥，音高、节奏、速度、力度，音乐素质和能力得到了提高。

### 三、教研工作

我班两位老师能认真参加学园及年段的教研活动，学园的教研课题《探索培养幼儿艺术表现力的途径》，本班两位老师认真学习有关书籍和文章，针对本班幼儿特点，设计了《叶子飞舞》等活动参加学园的教研观摩，均深受好评。配合柯老师的《让幼儿在音乐活动中获得愉快的情感》的课题进行研究注重观察了解，不断的反思，根据幼儿的需要及时调整活动课程及目标。在教育教学中，我们提供的材料，给幼儿自由的空间。

### 四、家长工作

## 五、存在不足

- 1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吮吸手指头、摇椅子、跪坐地板等）
- 2、大部分幼儿大方、活泼，但个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则。
- 3、幼儿的礼貌教育在今后工作中还需进一步加强，如入园时主动问好、主动与别人打招呼，学会使用简单的礼貌用语“请、谢谢、对不起、没关系”。

教育是多角度的全方位的教育，我班的工作仅仅是迈出了万里长征的第一步，今后我们将进一步学习与研究，一步一个脚印，踏实地做好每项工作，使我班的孩子身心健康发展，同时具备良好的身体素质，良好的才智素质，良好的品德素质，良好的审美素质，成为体智德美全面发展的儿童。

## 中班教学学期总结篇三

音乐教育有不同于科学教育与思想教育的特殊作用，它不是单纯的是知识传授与技能培养，而是一种提高幼儿智力和智慧，培养幼儿审美能力、创造能力、合作意识和个性，帮助幼儿初步形成正确的审美、技能技巧的教育。简而言之，艺术教育实施素质教育的重要途径，它的这一特点决定了音乐课堂教学所采用的方法要有别于其他学科。

通过这一次的音乐教学观摩活动，很多老师能够从思想上高度重视，在选择题材上另辟蹊径，在教具的准备上也各显身手。这次观摩教学比较突出的地方表现在：一是音乐活动、游戏贯穿始终，从易到难，提升要求，能让幼儿反复感受并体验节奏的新颖有趣，实现了情感启迪，情感交流和情感表达。二是充分发挥了幼儿学习的主体性，让幼儿学会分享合

作。并用自己手中的乐器与教具中的图谱产生积极互动，加深了对不同音乐的理解。三是活动设计紧凑巧妙，教学形式多样，幼儿比较感兴趣。重点难点突出，幼儿基本上都能掌握，并且操作性强，每个幼儿都能积极参与活动。四是本次活动不是单纯一个音乐活动，而是在活动中渗透了多种元素。如从技能的角度看，幼儿学会了粗浅的知识技能，从情感角度看，幼儿获得了对音乐活动新颖有趣的情感体验，从认知的角度看，幼儿学会了用自己手中的乐器与教具中的图谱产生积极互动，从社会性角度看，幼儿获得了与同伴合作分享的经验。这其实是一个综合活动，但其中又贯穿了一条主线。

例如：杨松、孔亚柳、董成云几位老师的音乐课比较好的地方：一是题材选择很有新颖有童趣，对于开发幼儿的右脑、促进形象思维的发展，和创新意识养成都有很大的好处。二是老师相信孩子，鼓励幼儿思维开放。从活动中可以看出孩子的想象力是惊人的，只要你给他空间、时间，他们就能插上想象的翅膀飞翔。三是整个活动中根据孩子的想象给予技能上的指导。由于孩子表现自己的所想，活动时显得很愉悦，在这样的气氛中产生了很多很好的创意。

李颖、姜晓波、刘亚南、鲁园园几位老师的音乐课比较好的地方：一是选材适宜，符合托班幼儿的认知发展水平。二是教学游戏化，很好的激发了幼儿的学习兴趣。而兴趣是音乐活动的重要动力，托班幼儿作为音乐教学的初始对象，兴趣的培养是至关重要的，它会影响幼儿音乐技能的提高速度。三是建立一个轻松、和谐、平等的学习环境，教师通过很好的时机，循循善诱，因势利导，让小朋友在学习技能上得到了充分的自信心。

特别表扬牛林红老师，作为一个刚刚担任教学的年轻助教教师，牛林红老师认真肯学的态度是值得大家学习的，首先是她作为教师的激情和状态很值得提倡，再者是她的教态一直很亲和，有感染力。教学自始至终都在与孩子的互动中，充分调动了幼儿参与活动的积极性。

这次音乐观摩教学不足之处：

1；音乐课程的特色凸显不够，有些年轻教师有脱离教案的做法，把所制定的目标要求抛在一边，组织活动随心所欲的现象还时时存在。个别教师在选材及制定教学目标上没有依据班级幼儿的年龄特点和认知发展水平，所以教学效果就大打折扣。教师在音乐活动中首先要遵循幼儿音乐教育的规律和特点，恰当地选用教材，细心地研究教材，从中挖掘有助于培养能力的教育因素，切合幼儿实际情况进行音乐教育，儿童就能得到音乐能力的培养和提高。孩子有了一定的音乐能力之后，再结合与教材相关的知识技能和生活体验，引导幼儿感受和领悟音乐的情绪情感和教育内涵。我们有意识有目的地安排和制定教学计划并作出合理的安排，使孩子们循序渐进的接受新的知识，教育又取得了事半功倍的效果。

2；有些老师的教具准备不够充分，不够醒目。对幼儿没有吸引力，使他们的注意力不稳定，缺乏自控能力，身体的协调能力不够。

3、教师要尊重幼儿的创新。幼儿缺乏经验，但他们的观察力不受约束，也就不会形成固定的思维模式，这让幼儿说出做出的形象往往是成人意识不到又发人深思的。我们需要的是理解与尊重，并给予鼓励。如果我们要求幼儿的观察是建立在客观的基础上，就会把他们带进单一的世界，幼儿的想象力、创造力也会丧失殆尽。在倡导素质教育的今天，创新意识不可避免地被放在了首位，教师要在尊重幼儿的前提下，抛弃原有的教学观念，引导幼儿自己去发现、去观察、去探索、去创造，让创造教育贯穿于各科教学活动中，使幼儿在创新的天地里自由地张开想象的翅膀。

作为一名教师，不是我说你做，而要善于激活幼儿的思维，让幼儿独立思考，产生自己的思想，如果我们的教育总是建立在一个问题只有一个答案的基础上那我们的就是失败的。我们要让幼儿充分发挥自己的个性，允许标新立异。世界上



没有两片相同的树叶，那么我们要允许孩子有自己的思想和个性也，相信用这样的观念来教育孩子，他们一定会成长得更棒的！

一学期的教学工作现，这学期我被安排上小、中、大班的音乐课。为了更好的完成教学任务达到教学目的，培养幼儿懂理解，有表情地歌唱和感受音乐的能力，通过艺术形象，培养幼儿的美好情操，使他们身心得到健康的发展在教学中，特总结如下：

音乐课的内容是丰富多彩的，它的最大特点就是通过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题为幼儿开展一节节奏接龙的音乐活动，实践中幼儿展现自己的个性在教师的鼓励下用不同的节奏表达，幼儿敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导幼儿创新思维的发展。

当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、积极主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都积极参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

们的智力得到开发，培养他们的创造力。并为他们今后的成

长发展打下了良好的基础。

例如在《汽车开来了》一课教学时，幼儿听了两遍录音范唱便会了，但绝大多数是面无表情地唱。我便启发他们：“你们坐过汽车吗？谁说说坐汽车时的心情？”小朋友一下子来劲了，坐过汽车的幼儿纷纷举回答，他们有的去过北京、上海、南京……我又说：“老师今天带大家去旅行，于是我扮司机，小朋友扮乘客，在教室里转起圈来，边玩边唱刚学过的歌曲，小朋友们个个情绪饱满，兴奋异常。歌声中充满了情感，洋溢着美的色彩。

总之，教师必须善于走进幼儿教育的情感世界，把自己当作幼儿的朋友，与幼儿平等相处，感受他们的喜怒哀乐，并让美的音乐去触动他们的心弦，让音乐与孩子的心灵靠得再近一些吧！

## 中班教学学期总结篇四

20xx年上学期工作又结束了，本期我在《纲要》《规程》的指导下，认真实施了本班的数学教学工作。在实教学过程中，我认真落实各项实验活动，坚持保教结合，取得了一定的成效。现总结如下：

我班共有66名幼儿，作为中班教学，本期我对幼儿操作习惯进行了培养：

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

二、认真开展游戏式的教学活动在每一堂课前，我都要认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，以游戏活动为主，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。教学中，我充分抓住孩子的兴趣，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主动自学的能力。

通过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的能力，奠定了一生都受用的基础。

三、搞好家校联系，密切家园合作家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中我非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习能力发展。

本学期，我与班主任老师一道，共同完成了本班家校联系活动，向家长们宣传学校幼儿园办学理念，宣传学前教育，宣传育儿经验，共同完成了本学期的任务。

四、取得的成果1、孩子们对数学活动非常感兴趣，知道数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

5、家长工作开展得井井有条,受到家长和领导的好评。

## 中班教学学期总结篇五

在全体教师的的努力下,这学期也接近了尾声,中班个人教学工作总结。回顾这一学期的工作,真是有喜又忧。本学期,虽然我班人数比较多,有x人,其中男孩有y人,而且有几位幼儿胆子少,内向,在活动中不敢大胆表现,还有几位男孩子特顽皮,喜欢搞破坏。针对这些情况,我们制定了方案,在我们两位老师团结合作,共同努力下,我班的各项工作能按计划如期进行。幼儿也得到了较全面的发展, ,知识与技能也得到了提高。本班具体工作总结如下:

保育并重是幼儿园的基本原则。工作中我们将保育安全工作放在首位,每天我们都认真打扫室内环境,严格执行消毒制度,定期对睡床、桌子等进行消毒。

(一) 这学期我们注意培养了幼儿良好的卫生习惯。坚持不懈地督促幼儿不乱扔纸屑、垃圾,饭前便后洗手,提高幼儿的卫生意识,还利用课余,餐后检查桌子、地板、书包,毛巾的使用情况。如发现有人乱扔垃圾,及时教育他并要求他捡起垃圾。对卫生习惯良好的幼儿给予表扬和奖红星。有一段时间,幼儿很喜欢用毛巾堵住洗手槽的下水洞玩水,弄得下水管常常被毛巾堵住,总是屡教不改,后来我们就坚持在每次盥洗时进行跟踪观察,结果每次都是那几位幼儿,他见老师总看着自己,慢慢地幼儿也不再范这坏毛病。

(二)我们还注重培养了幼儿的生活自理能力以及安全保护意

识。

1、我们班幼儿由于各个家庭环境成长问题，各自的能力都不同，有些幼儿不愿动手，有些很乐意帮老师做事情，我们注重全面发展，抓住幼儿这一契机，在一日生活各个环节中加强观察和指导，鼓励幼儿学做自己的事情比如值日生的工作，帮老师发发汤匙，擦桌子，整理图书等等。让幼儿做一些力所能及的事儿。我们班的管纯很内向、怕做不好事情，又很想与同伴一块做，每天来园总是闹情绪。后来我们教他做一些力所能及的事，请她帮忙换枕头、让她轮当值日生，慢慢她变得活泼了。还有很多幼儿叫家长早点送他来园做值日。现在很多幼儿都明白自己的事情自己做。在保育工作中，我们两位老师同心同德，做到保教并重。

(一) 本学期我们加强幼儿普通话的使用. 鼓励幼儿在集体面前大胆讲话，一些内向, 不爱讲话的幼儿我们多鼓励, 多表扬努力给他们创设一个轻松的语言环境，午点前的等待时间, 我们常常举行一些谈话活动，是老师和幼儿说说幼儿身边的事情或经验，我们还利用没有文字的各种图片或图画，让幼儿编故事并学习讲述，有时是幼儿自己画主题画、自己编故事、自己讲述，有时是利用图片来进行编故事，让家长或老师帮他们记录在笔记本上面上。并为编得好的幼儿给以表扬。并在集体活动时我们也注重交流和分享，幼儿的很多经验都是通过同伴及老师的信息相互传递来获得，可以说交流分享是一种获得经验的最基本方式。这种方式教师必须要激发幼儿交流与分享经验的积极性，关键要着力运用好互动策略，即师生互动和生生互动的策略，工作总结《中班个人教学工作总结》。因此在集体活动中经常设计各种问题让幼儿讨论，我在提问时经常用“为什么？怎么样？你认为……”等等问句，因为这些开放性与挑战性的问题更能引发幼儿积极思考与交流，有助于他们在原来浅层次的答案基础上提升和拓展经验。让他们的表达能力和思维更活跃。经过长时的坚持，现在幼儿的语言表达能力普遍得到了提高，讲述时能围绕主题，有次序，连贯地讲述，还会评价别人，明辨是非，还初

步学会了自己解决纠纷，独立性也增强了很多。

(三)我们在日常生活中,教育教学中很重视提高幼儿身体素质。积极为幼儿提供户外活动的机会与空间,鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用晨间活动时间和三浴时间,组织丰富多彩的集体游戏,有计划地锻炼幼儿各种动作与能力。培养了幼儿走、跑、跳、爬、钻的能力,在组织幼儿活动时,我们积极为幼儿准备轻器械材料,并将一些游戏融合到活动中来,比如:玩游戏.增加活动的趣味性.

(四)常常利用幼儿起床后的时间,听听音乐、认读一些字、词;或从儿歌中找找认识的字宝宝,还利用游戏找、认字宝宝。这学期我们轻松地完成了识字游戏课程。

(五)中班的幼儿,自我中心仍然很突出,在集体或自由活动中常会发生争执,有争夺某样东西的现象,还有幼儿不愿意退让。因此我们将幼儿的社会性培养有意识的融合在课间活动中。有目的的引导幼儿懂得轮流玩和友好合作,我们会常常问孩子:“今天你和谁一起合作玩的?今天你谦让了没有?现在,有很多数孩子能和别人团结友爱玩,有了初步的谦让意识.但还有少数孩子还是不愿意谦让.不能与别人和平共处.。

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效,家园沟通,教师与家长协力解决教育问题,提升对幼儿的关心,共同分担教育责任。针对这些,我们本期把家长工作的作为重点,并取得了较好的.效果。

## 中班教学学期总结篇六

夏日炎炎,我们迎来了新的一个学期,我班有34个幼儿,女生12人.根据本班幼儿的'基本现状,依据新《纲要》的指导精神,既要符合幼儿的基本现况,又有一定的挑战性,我制定以下计划:

- 1、学会说普通话，且能用适当的语言与他人交谈。
- 2、能集中精力注意地、耐心地听他人讲话。
- 3、能大胆地表达自己的想法和做法，且语句要连贯。
- 4、会正确地书写自己的名字和认识同伴的名字。
- 5、会独立阅读图书并养成正确的阅读习惯。

重点：

- 1、建立良好语言常规，帮助幼儿认识语言的多样性。
- 2、幼儿能大胆地运用普通话与他人交谈，且语句通顺、流畅。
- 3、利用图书、绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养前阅读的前书写技能。

难点：

- 1、使本班幼儿在语言各方面的距离拉近。
  - 2、让每一位幼儿在一日生活中都能运用普通话与他人交谈。
  - 3、克服心理的障碍，在众人面前大胆的表现自我。
- 1、创造自由、宽松的语言环境，吸引幼儿与幼儿之间自由轻松地交流自己的想法。
  - 2、以游戏的口吻、游戏的形式组织幼儿的一日生活，使幼儿有兴趣的参与活动。
  - 3、根据每个幼儿的需要，给予他们不同的帮助，且在一日生活中多用普通话与他人交谈。

4、利用电访、来访等形式告知家长幼儿在园一天的表现，做好家园共育。

第六周：咚咚锵锵耳朵操第七周：起床啦

第八周：调皮的云第九周：小狮子理发

第十周：树叶第十一周：金色的房子

第十二周：大包第十三周：快乐的生日

第十四周：顾头不顾尾的狐狸第十五周：挂风铃的小屋

第十六周：家

第十七周：小画家请客

第十八周：送贺卡第十九周：萝卜回来了

第二十周：在开满鲜花的信里第二十一周：儿歌朗诵大赛