

2023年小小厨师教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小小厨师教案篇一

1、引导幼儿在操作学习材料的过程中发现规律，运用规律，并能根据规律记录。

2、培养幼儿的观察、分析能力，激发幼儿探索问题的兴趣。

各种规律排列的观察图4份；记录纸，铅笔人手1份；各种蔬菜、盘子若干。

小小饭店要开张了，需招收既认识菜，又能将菜装盘装得很漂亮的厨师。

1、复习同一直线上排列的规律

a□(出示图卡)找数量变化规律，并记录。

b□(出示图卡)找数量、种类的变化规律，并记录。

2、学习同一面上的排列规律

a□出示一盆菜（看图），问：

a□这盘菜里有几种菜？它们分别是什么菜？

b□这些菜是怎样排列的？

c□如果我们把青菜用“0”记录，西红柿用“—”记录，接下来谁会记录？

b□出示另一盘菜（看图），请幼儿自己观察记录。

饭店里马上来客人了，客人要求今天的菜装盘必须是有规律的排列，请小朋友比比谁的菜装的最漂亮。

（提供材料，幼儿自己装盘）

寻找：

- 1、谁的菜不符合规律，请孩子集体改装。
- 2、谁的菜符合规律，请他介绍排列规律。

小小厨师教案篇二

- 1、在幼儿初步理解音乐的基础上学习舞蹈动作创编。
- 2、培养幼儿的创造思维能力。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、通过教师讲解舞蹈动作学会跳。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

活动重点：创编舞蹈，复习炊事员托盘，切菜动作。

活动难点：听音乐协调地进行舞蹈

- 1、幼儿围坐成半圆，听从小爱劳动音乐做律动
- 2、回忆参观炊事员劳动的情况，让幼儿相互说一说炊事员工

作的一些情况,如切菜,炒菜,等,激发幼儿做小小炊事员的愿望。

3、放《快乐的小厨师》音乐,请幼儿做小小炊事员,积极大胆地自由表演。

4、教师肯定幼儿即兴表演情况,鼓励幼儿编出扛菜、卷轴、擦桌子、切菜、炒菜、尝味、托盘等动作,请编得好的幼儿进行示范表演,让全体幼儿学习。

5、播放舞蹈音乐,让幼儿做托盘的动作出教室。去参加风味小吃制作。活动结束。

孩子们大多喜欢摆弄,喜欢模仿,而做美食又来源于生活,是孩子们看到大人们做,却又难得有机会实践的活动,开展《快乐的小厨师》这样的活动,希望可以给孩子们提供机会,让幼儿满足身体动作的需求,进一步促进人际交往、语言、小肌肉等方面的发展。并且,运用白板教学,使教学变得更加生动、形象、趣味,带给幼儿的是新鲜的感受和全新的视觉。

小小厨师教案篇三

1. 能够知道歌词中故事的内容。

2. 能够跟随音乐表演故事。

厨师工作的照片、《小小厨师》音乐cd□

1. 共同欣赏图片,引出话题。

出示厨师的图片,让幼儿回答厨师们的工作情景。

师:“厨师们都在做什么?小朋友们能不能用动作表现出来?”

2. 第一遍播放《小小厨师》的音乐，让幼儿熟悉歌曲的内容和节奏。

师：我们听完一遍了，小朋友们在音乐中都听到厨师在干吗呢？

3. 播放《小小厨师》音乐，尝试带领幼儿用有节奏的动作表现乐曲**b**段。

(1) 听音乐，想一想歌曲里面的小厨师是怎么做饭的。（切一切、煮一煮、炒一炒、炸一炸。）

(2) 引导幼儿创编“切、煮、炒、炸”的动作。

(3) 跟着音乐在歌曲的**b**段做动作。

4. 让幼儿上来做示范。

老师看看哪位小朋友做得最好，让他上来跟老师一块儿带小朋友们做。

在表演区中用乐器表演故事。

小小厨师教案篇四

1、乐意参加游戏活动，有表演的兴趣。

2、感受音乐的快慢，并能用相应动作表现。

1、小围裙、音乐、录音机；

2、玩过“买菜”游戏。

(一) 律动“买菜”：

1、师：系上了小围裙，你们是谁呀？(幼：我们是快乐的小厨师)

师：小厨师们！（哎！）挎上小篮子！（噢！）一起去买菜！（好！）

2、听“开汽车”音乐“上菜场”。

3、律动“买菜”：

齐念：走一走、看一看，小菜场、真热闹，荤菜蔬菜样样有，红萝卜、绿青菜，新鲜黄瓜摆一排；小螃蟹、大甲鱼，鸡鸭鱼肉任你挑。（边念边做拍手跺脚等动作）

师：红萝卜、绿青菜——妹：我要买！

师：小螃蟹、大甲鱼——弟：来两只！师：新鲜的鸡鸭鱼肉——众：我们要！齐：荤菜蔬菜买一篮，开上汽车回家喽！

4、听“开汽车”音乐回家。

（二）欣赏音乐“切菜”

1、师：你们买了什么菜呀？(萝卜、青菜、鱼、肉等)这么大一块肉，该把它切小了才能烧，怎么切呢？(很慢、很用力的)

2、师随慢音乐做切大肉动作。

3、幼儿随慢音乐做切大鱼、大肉动作(配上嘿—嘿—)。

4、听快的音乐，让幼儿进行对比：你们听，这段音乐是在切大鱼大肉吗？是在干什么？

(切大鱼大肉可真累，所以很慢、很用力的；现在的音乐很快的，就象在切蔬菜，因为蔬菜比较嫩、容易切。)5、一起听

快的音乐切蔬菜。(配上笃笃笃，笃笃笃)

6、听快慢交替的音乐做相应的切菜动作。

(三) 结束部分：复习歌表演“办家家”。

小小厨师教案篇五

1、学唱歌曲《小厨师》。

2、尝试用动作和表情表演歌曲内容。

3、了解厨师的着装和本领。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

1、学唱歌曲《小厨师》。

2、尝试用动作和表情表演歌曲内容。

1、歌曲《小厨师》录音磁带、幼儿绘画《厨师妈妈》。

2、娃娃家里创设家庭厨房环境，准备若干厨师帽和衣服。

1、让两个小朋友穿上厨师的衣服走到前面。

2、教师：看看从娃娃家厨房里来了谁呀？他们穿的是什么衣服？他们有什么本领呢？

3、教师用歌词进行小结，并引导幼儿有韵律地跟老师念几遍歌词，熟悉歌词。

4、教师：我们一起唱一首《小厨师》的歌，好不好？

1、播放歌曲《小厨师》的录音磁带，幼儿欣赏。

2、幼儿跟随教师学唱歌曲，《小厨师》

1、教师：小朋友想不想做小厨师呢？我们一边听音乐一边做做小厨师的动作，好不好？

2、幼儿再次听歌曲录音，鼓励幼儿边听歌曲尝试动作表现。

3、请几位幼儿做动作，其他小朋友根据他们的动作猜出歌词。

4、教师唱歌，请几位幼儿做动作。

幼儿操作幼儿绘画《厨师妈妈》，为妈妈穿上厨师服，戴上厨师帽，并添画出自己知道的厨房里的器具。