

# 最新幼儿园大班数学教研计划上学期(汇总5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园大班数学教研计划上学期篇一

设计意图：

拍球是幼儿非常喜欢的一项体育活动，在大班的孩子能熟练进行单手拍单球的基础上，我们设计了换位拍球，以此来提高幼儿与同伴间的协商能力、配合能力、默契能力，同时，增进幼儿对球类活动的兴趣，以达到锻炼身心的目的。

活动目标：

- 1、幼儿在熟练进行单手拍单球的基础上，练习换位拍球。
- 2、鼓励幼儿大胆尝试各种拍球的方法，提高他们的创造性。
- 3、通过拍球，激发幼儿喜欢参与体育活动的欲望，增强幼儿的合作意识。

活动准备：篮球若干

活动过程：

- 1、幼儿成一路纵队进入操场，并绕操场跑步一圈半圈

2、幼儿抱球成六路纵队站立，做准备运动(球操)。

(一)幼儿练习原位拍球。

幼儿站在一固定位置上单手拍单球。

(二)学习换位拍球，尝试花样拍球。

1、两老师示范换位拍球。提要求□a两人前后站位;b前面一人原地连续拍球10下以后快速从左侧后退;c前面一人后退时，后面一人快速从右侧上前，接着拍球，交接时球不能停顿。(图3)

2、幼儿自由练习。

3、幼儿集中，教师小结练习情况，并再次强调换位拍球要领。

4、幼儿根据提示再次练习。

5、幼儿集中，根据幼儿练习情况，分别邀请幼儿上前演示。

6、师：“刚刚我们学习了换位拍球，现在请小朋友用手中的球进行各种变化拍球，可自己进行，也可和同伴合作。”

7、幼儿自由进行花样拍球，教师及时给予肯定与鼓励。

(三)运球走(跑)。

1、引导幼儿跟着老师运球走(或跑，根据本班幼儿实际情况而定)。(图4)

2、拍球走至操场边，将球放下准备下一游戏。

(四)奔跑游戏：追球跑

两老师在操场上随意传球并运球快速跑，幼儿追老师并设法拍到老师手上篮球。幼儿拍到球后游戏结束。

活动设计反思：

原地换位拍球活动是由两个幼儿合作完成的，在本次活动前幼儿已经能熟练掌握单手拍单球了，因此同伴间的协商、合作是此活动重点。活动中，幼儿能根据教师提出的要求，主动与同伴沟通，包括谁先谁后、数数的节奏、换位时的方向等，在多次练习中感受相互配合的默契，从而完成换位拍球。同时，在自由花样拍球中，幼儿创造出多种拍球的方法，包括有双手拍双球、自转拍球、胯下拍球、边跳边拍球等等，极大激发了幼儿的主动性和创造力。本次活动的环节清晰、严谨，目标能在活动过程中得到较好的落实，达到一定的运动量。

## 幼儿园大班数学教研计划上学期篇二

1、学习9的分合，知道9分成两份可以有8种分法，并记录结果。

2、在探索操作活动中，知道按序分合不易漏掉数字，在观察中发现两部分数之间的增1减1的关系。

3、会用较完整的语言讲述操作过程。

1、教具：放大的操作材料。

2、学具：购物券、水果卡片，记录卡。

一、复习8以内的加减师出示卡片。指名口答。

二、学习9的组成

1、情境导入，引起幼儿兴趣。

师：今天，小兔水果店开业了，这个水果店里的水果都卖9元钱。小兔水果店还为我们小朋友每人准备了8张购物券呢。

2、介绍购物券。

3、分组进行活动。

(1) 每组一个营业员（挂牌），其他幼儿去营业员那买水果，营业员一定要严格验证小朋友是不是付了9元钱。

师：营业员一定要把好关，看看买水果的人是不是付了9元钱，不然会赔钱的。

顾客买了水果后，要将自己用的是哪两张购物券、买的是什么水果记录到记录卡上，记录好后，再去买，看看谁买的多。

(2) 幼儿把自己买的情况记录到卡片上，例如我用1元钱和8元钱买了桃子。

4、展示个别幼儿的记录卡，发现互换关系。

师：谁来告诉大家，用哪两张购物券合起来正好是9元？

5、知道9的8种分法。

师：哦，原来9有这么多的分法呢，让我们一起来按顺序说一说吧。

9可以分成1和8……9有几种分法呀？（8种）6、操作活动。

(1) 出示操作材料，介绍做法。

(2) 幼儿做，教师指导。

师：做完后请小朋友检查，检查对了再交给我，我送给小兔妈妈，让她的孩子们看看。

## 幼儿园大班数学教研计划上学期篇三

- 1、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 2、学习将一个物体分成相等的两份，学习感知二等分。
- 3、发展观察能力、比较能力。

各种图形若干、各种实物图片若干、夹子若干、拱形两个、记录卡人手一张。

一、参观商店导入，引起兴趣，初步感知二等分。

- 1、导入语：“今天天气真好！我们一起去参观商店，好吗？”
- 2、幼儿自由参观。
- 3、小结：“你看见了什么？”
- 4、自由探索二等分的分法。
- 5、要求：请用折叠的方法把喜欢的折成相同大小的两份。
- 6、小结：把一个物体分成相等的两份，叫做二等分。

二、幼儿操作探索，进一步感知二等分。

- 1、示范演示。
- 2、操作要求：

(1) 请用折叠的方法把图形分成相等的两份，并完成记录卡。

(2) 操作时注意自己的坐姿和握笔姿势。

三、小结与评价。

四、游戏：“找朋友”，巩固二等分的学习。

## 幼儿园大班数学教研计划上学期篇四

1、尝试归纳出一组图形1-2个共同特征，或按特征拿取相应的图形。

2、能仔细观察图形，并积极参与讨论。

3、听懂操作要求，并按要求操作。

活动准备

1、各种颜色、形状、大小的图形若干。

2、图形特征标记、空白记录表一张。

3、课件-各种各样的图形

活动过程

一、彩色图形来了

1、以游戏情境引起幼儿的兴趣。

教师：今天有许多彩色图形要去游乐场玩游戏，瞧，它们来了！

2、出示各种形状、大小不一的彩色图形。

引导幼儿说说它们的形状、颜色、大小特征。

3、出示颜色、形状、大小标记让幼儿认一认。

二、彩色图形找朋友。

1、教师出示参考图，引导幼儿观察，说说它们的共同特性。

教师：彩色图形要找朋友一起去游乐场，它们找到朋友了。

它们什么地方一样，成为朋友呢？

2、教师引导幼儿观察，从形状、颜色、大小三个方面找它们的共同特征。

3、请个别幼儿上前找出标记并放在参考图上。

4、师幼进行检验讨论。

5、教师可将彩色图形换下，然后请个别幼儿上前找共同特征。

6、小结：彩色图形喜欢找有两个特征相同的图形做朋友，它们有的形状相同，有的颜色相同，还有的大小相同。

三、彩色图形进游乐场。

1、出示空白表格

教师：彩色图形来到游乐场门口，可是却不能进去，因为进游乐场要符合条件才能进。

2、教师边说边将红色和正方形标记贴上。

教师：原来要符合红色和正方形两种条件才能进。那么，谁能来做检票员把关呀？

3、个别幼儿上前示范。

4、师幼检查。

一个是黄色的，还要是大的。谁愿意来做检票员？

6、请全体幼儿一起找一找并贴在表格中。

7、师幼讨论检验。

8、小结：原来要进游乐场还必须符合两个特征条件呢，只要有一个不符合就不能进去。

彩色图形们让我感谢你们的帮忙，现在它们已经在开心地玩了。

#### 四、幼儿操作活动

1、讲解题目要求。

2、教师巡回指导并提醒纠正幼儿的书写姿势。

### 幼儿园大班数学教研计划上学期篇五

幼儿园数学教学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的最好方法。

操作法是幼儿学习数学的基本方法，我们投放幼儿自己收集、非常熟悉的大小不一的种子材料，创设问题情景，让幼儿带着问题去操作、思考、探索。通过种子排队、球排队、游戏“走钢丝”，三个层层递进的环节，感知物体大小、数量与排列长短的一种互逆关系。本次活动，发展了幼儿的逻辑

思维能力，培养了幼儿的学习习惯。

- 1、教幼儿学习对种子进行分类和按规律排序。
- 2、通过学习发展幼儿的观察推理能力和判断力。

学习对种子进行分类、排序。

数量相同时为什么排列长短不一样，长短一样时为什么数量不一样。

剪剪贴贴、操作性强、存在于实际生活并广泛运用与实际生活。

- 1、幼儿人手一份种子（红豆、黄豆、绿豆若干）
- 2、纸板人手两张
- 3、乒乓球、海洋球各一个。

操作法、观察法和游戏法。

（1）今天，老师要带你们去豆子王国，小朋友们高兴吗？下面我们出发吧，幼儿听着欢快的音乐进教室。

（2）豆子王国里都有那些豆子呀？（红豆，黄豆，绿豆“），它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

（3）小老鼠太调皮了，把种子弄乱了，请小朋友将这些种子进行分类，看都有几颗，并提问幼儿是怎么分得。

（一）第一次探索活动：（感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。）

- （1）讲解操作要领。

(2) “现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

（红）大圆（ ）

（黄）中圆（ ）

（绿）小圆（ ）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、绿豆）

教师示范排，告诉幼儿排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的‘格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“绿豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4) 讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为绿豆小，所以排得最短。因为红豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

(5) 小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

（二）、第二次探索活动：（感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。）

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

(红) 小圆 ( )

(黄) 中圆 ( )

(绿) 大圆 ( )

“看看纸板上有什么？”(种子标记、线) “这三条线怎么样？”(一样长)

(2) 设疑、引导幼儿思考。

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”(a)一样(b)不一样)

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最少，绿豆最多)

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最少，绿豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

(1) 接下来老师要带领你们去文具店，小朋友要开着小汽车去，文具店到了，出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”(乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，

排的队伍长)。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得更多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得更多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友找你的爸爸、妈妈一起来玩走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？你的爸爸妈妈用了几步？”

“想一想，为什么爸爸妈妈用的步子少，你们用的多呢？”