

2023年人教版小学四年级英语第六单元 教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

人教版小学四年级英语第六单元教案篇一

教学内容□p2~3□例1 “做一做”

教学目标：

知识与技能：从实例中归纳加减法的意义和关系，初步理解加法与减法的意义以及它们之间互逆关系。过程与方法：初步学会利用加减法算式中各部分之间的关系求解加减法算式中的未知数。

情感态度价值观：培养学生发现数学知识和运用数学知识解决问题的能力。

教学重点：理解加、减法的意义和利用加减法的关系求加减法中的未知量。

教学难点：从实例中探究加、减法的互逆关系。

教具学具：多媒体课件

教学过程

一、复习导入

1、口算

2、笔算

3、导入

二、理解加减法的意义

1、理解加法的意义。

(1)问：根据这道题你收集到了哪些信息？

(让学生尝试用线段图表示)

(2)请学生根据线段图写出加法算式。

$$814+1142=1956 \text{ 或 } 1142+814=1956$$

师：为什么用加法呢？那怎样的运算叫做加法？(小组讨论)

(根据这两个算式，结合已有的知识讨论并试着用语言表示什么是加法。)

2、理解减法的意义

能不能试着把这道加法应用题改编成减法应用题呢？

(1)根据学生的回答，出示例1(2)(3)尝试用线段图表示：

师：根据线段图写出两道减法算式，并说说这样列式的理由。

(2)问：怎样的运算是减法？(小组讨论)

(根据这两个算式，结合已有的知识讨论并试着用语言表示)

(3)小结：已知两个加数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算，叫做减法。(出示)

(4)说明减法各部分名称

三、探究、理解加法和减法之间的关系。

1.问：上面的这些算式，你觉得它们之间有什么联系？观察上述四道算式中数字位置间关系，思考加法和减法之间的关系。然后以小组的形式进行讨论。(小组讨论。个别汇报)

2.根据学生的汇报，出示：

加数+加数=和被减数-减数=差

3.师归纳并小结：减法是加法的逆运算。(板书)

4.加法各部分之间的关系。

出示： $814+1142=1956$

问：观察算式，你能得到什么结论？

和=加数+加数

加数=和-另一个加数

5.减法各部分之间的关系。

$800=450+350$

问：通过观察这组算式，你能得出减法各部分的关系吗？

观察这组算式讨论归纳得：

被减数=差+减数
减数=被减数-差

6. 练习“做一做”

四、总结

师：谁来说说我们这节课学习了些什么？你知道了什么呢？

板书设计：加减法的意义和各部分间的关系

$814+1142=1956$ 加数+加数=和

人教版小学四年级英语第六单元教案篇二

冬爷爷吹走了大地的严寒，春姑娘迈着轻盈的脚步向我们走来。春天的景色秀丽宜人，令人心旷神怡，它多么像一幅精妙绝伦，栩栩如生的图画。

春天，阳光明媚、风和日丽、鸟语花香。经过阳光的普照大地万物复苏，一片生机勃勃的景象呈现在我们眼前。每一种植物都使出浑身解数把自己最美丽的一面绽放于天地间。

我跟随着春天的脚步，来到了熟悉的校园，开始了一个奇妙的旅程。

校园里的桃树光秃秃的桃树树上，开满了一朵朵粉红色桃花，它们鼓鼓囊囊的，含苞欲放像一个白里透红的水蜜桃。池塘边的柳树也不甘示弱，拖着那嫩绿的枝条在春风中飘动就像一位公主使出那纤纤细手在翩翩起舞呢！操场上一棵棵小草破土而出，给大地披上了绿色的春装。在花坛哪儿各种各样的花儿争奇斗艳，不信你瞧！那白白的玉兰花，晶莹皎洁、亭亭玉立，看着它，人们就会情不自禁地产生出一种出淤泥而不染的高尚情怀。在玉兰花旁边的米兰花四季常青，开花时各飘十里；它油绿清新，谁能不喜欢他呀？还有一朵花就

是人们耳熟能详的花中之王——牡丹花，它有这绚丽的色彩和迷人的花香，而且姿态优美有一种富贵吉祥的韵致。

春天像刚落地的娃娃，从头到脚都是新的，它生长这。

春天像小姑娘，花枝招展的，笑着，走着。

春天像健壮的青年，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

啊！我万紫千红的春天。

人教版小学四年级英语第六单元教案篇三

1?进一步理解并掌握乘法分配律，并能运用乘法运算律进行简便计算。

2?运用乘法运算律解决简单的实际问题。

3?培养学生灵活运用所学知识解决实际问题的能力。

教学重、难点

灵活运用乘法运算律进行简便计算。

教学过程

一、复习旧知，引入新课

1. 上节课学习了乘法分配律，谁能分别用自己的话和字母表述乘法分配律？

2. 填空。

$$25 \times 6 + 75 \times 6 =$$

我们这节课一起来学习用乘法分配律进行简便计算。

二、学习新知

1. 出示例5

用简便方法计算 102×45 ， $32 \times 27 + 32 \times 73$ 。

教师：观察每个算式中的因数有什么特点？可以运用乘法运算律进行简便计算吗？（学生观察思考，独立尝试计算）

学生计算后汇报，教师板书如下：

$$(1) \square 102 \times 45$$

$$\square 102 \times 45$$

$$\square \dots = (100 + 2) \times 45 = 102 \times (40 + 5)$$

$$= 100 \times 45 + 2 \times 45 = 102 \times 40 + 102 \times 5$$

$$= 4500 + 90 = 4080 + 510$$

$$= 4590 = 4590$$

$$(2) \square 32 \times 27 + 32 \times 73$$

$$\square 32 \times 27 + 32 \times 73$$

$$\square \dots = 32 \times (27 + 73) = 864 + 2336$$

$$= 32 \times 100 = 3200 = 3200$$

小组讨论（小组讨论后，在全班交流）

(1) 你认为每个题的哪种算法最简便?为什么?这种简便算法的依据是什么?

(2) 运用乘法分配律进行简便计算时, 要注意什么?

教师在学生讨论交流的基础上, 小结运用乘法分配律进行简便计算的方法。

三、课堂练习

1. 基本练习

(1) 练习五第5题: 学生独立完成口算题。

(2) 填空。

巩固练习

(1) 练习五第7题: 学生独立完成, 再集体订正。

(3) 练习五第8题: 学生根据情景图中所呈现的信息先独立思考解决, 对有困难的可在小组中讨论解决。

全班交流, 板演在黑板上, 并说出自己解题的思路。

3. 发展练习

练习五思考题, 独立思考, 有困难的先在小组中商量解决, 最后全班反馈, 要求说出思考过程。

4. 课堂作业

练习五第2, 3, 6题。

四、课堂小结

今天的学习你都有些什么收获?你还有什么问题?

四年级下册数学第一单元教案

人教版小学四年级英语第六单元教案篇四

教学内容□p9□例4 “做一做”

教学目标:

知识与技能: 通过学习使学生理解带中括号的四则混合运算的运算顺序。

过程与方法: 能熟练的进行运算。

情感态度价值观: 培养学生良好的学习习惯。

教学重点: 理解带中括号的四则混合运算的运算顺序。

教学难点: 理解中括号产生的必要性。

教具学具: 多媒体课件

教学过程

一、复习引入:

1、一个算式里只有加减法或只有乘除法, 按怎样的顺序计算?举例

2、一个算式里有加减法, 又有乘除法, 按怎样的顺序计算?举例

3、一个算式里有括号, 按怎样的顺序计算?举例

4、今天我们学习“四则运算”，到底什么是四则运算呢？

概括：加法、减法、乘法和除法统称四则运算。我们以前学习的混合运算就是四则运算。

二、新知探究

出示例4： $96 \div 12 + 4 \times 2$

1、说说运算顺序。

2、如果在 $96 \div 12 + 4 \times 2$ 的基础上加上小括号，变成 $96 \div (12 + 4) \times 2$ ，运算顺序怎样？(先算小括号里面的)

$$96 \div (12 + 4) \times 2$$

$$= 96 \div 16 \times 2$$

$$= 6 \times 2$$

$$= 12$$

3、如果在 $96 \div (12 + 4) \times 2$ 的基础上加上中括号“[]”，变成另一个算式 $96 \div [(12 + 4) \times 2]$ ，运算顺序怎样？(说明：一个算式里既有小括号，又有中括号，要先算小括号里面的，再算中括号里面的)

$$96 \div [(12 + 4) \times 2]$$

$$= 96 \div [16 \times 2]$$

$$= 96 \div 32$$

$$= 3$$

4、阅读“你知道吗?”

5、总结：运算顺序：

(1)在没有括号的算式里，如果只有加、减法或者只乘、除法，都要从左往右按顺序计算。

(2)在没有括号的算式里，有乘、除法和加、减法，要先算乘、除法。

(3)算式里有括号的，要先算括号里面的。

三、巩固练习

1、做一做

2、选择题：

(1)47与33的和，除以36与16的差，商是多少?正确列式是()

(2)750减去25的差，去乘20加上13的和，积是多少?正确列式是()
()

四、课堂总结

板书设计带括号的四则运算

$$96 \div [(12+4) \times 2]$$

$$= 96 \div [16 \times 2]$$

$$= 96 \div 32 = 3$$

人教版小学四年级英语第六单元教案篇五

重新站在小学的水泥道上，望着蒙蒙细雨，怔了许久，才发现自己又在淋雨了。这个习惯似乎还是改不掉，笑了笑，一股悲伤在心中弥漫开来。

至今，我还记得小学时那段快乐的时光，还有带给我快乐的天使一般的女孩。

那时我读小学四年级，爸爸妈妈给我转学了。那个时候我很内向，不敢和不熟悉的人说话，总是一个人坐在教室后面的座位上，望着那些新同学在说笑。现在想来，那个时候，那些说笑的同学可能在笑我像个哑巴吧，可我不敢去和她们一起说话。那时候，我感觉世上好像只有我一个人。

有一天，天空莫名地下起了蒙蒙细雨，我望着天空，却有一种想要到雨里淋一下的冲动。

蒙蒙细雨吸引着我到秋千边坐下来，闭着眼睛，感受着雨水飘落在我的头发上的感觉，颈间是冰凉的湿意。一会儿，由手间传出的温暖使得我慢慢睁开了闭着的双眼，我看见了一张秀气的脸。她有着一头长发，有灵气的眸子，还有微微上扬的嘴角。她开口问我：“能和称一起玩吗？”我没有说话，只是点了点头。她就坐在我的旁边，然后开始和我说话。听着她说话，我的心里忽然感觉很温暖，我觉得她就像个姐姐。一会儿，在她的带动下，我们玩了起来。我在秋千上，她推着我荡到伸手就能抓住云的地方，又跌落下来，每次看着天似乎伸手就能触摸，却又是那么遥不可及。我和她一起玩了很久，坐在同一个秋千上，荡到同一个能触摸天空的地方，看着她荡漾的笑容，听着她银铃般的笑声，恍惚是梦境。

许久，上课铃声响起，我们一起向教室走去。走到教室门口的时候，我叫住了她，红着脸说出了我犹豫了很久的话：“我可以和你做永远的好朋友吗？”她望着我微微一笑，

点了点头。我突然觉得，其实和别人交谈并没有什么难的，并没有人会刻意地在乎我的每一句话，然后，嘲笑我，只不过是我自己多余的担心而已。此后，我们就每天在一起吃饭，在一起做作业……但这样的日子却在不知不觉中，离我们远去，而且越来越远。我们慢慢长大了，时间改变了我和她，我们彼此之间竟变得陌生起来。

从回忆中醒来，才发现操场的秋千上，不知什么时候又坐了两个小女孩，如同当初的我和她。一个女孩指了指我，说：“那个姐姐哭了！”另一个却说：“不是，你没看见在下雨吗？是雨水，不是泪水。”听着她们的话，我下意识地摸了一下面颊，真的分不清是泪水还是雨水。

我转身离开，留下一片脚印和一串回忆，让那个远方的她留在记忆的最深处，绽放出最美丽的花朵！

四年级下册第一单元作文2：校园里的拔河比赛

结束了昨天的比赛，1班和2班输了，我们班和3班赢了，今天开始争夺冠亚军了，我十分紧张，但信心十足。

第三节课我整节课都没心思上课，幸好第三节课是综合实践，我的心思都放在大课间的拔河比赛中了，好不容易等到下课，我们兴奋的走到科技楼广场等待比赛，但太紧张了，我必须上一趟厕所。回来的时候刚要开始。

一开始是2班和3班比赛，比赛十分激烈，我们班站在右边，哪个班站在我们那边，我们就为那个班鼓掌加油。第一回合2班赢了。中场休息的时候，我也在为他们加油。第二回合1班使出了吃奶的劲，使劲把绳扳回来，不出我所料，1班果然赢了第二回合。到了决胜负的时刻了，我们每个人心情都十分紧张，老师一吹哨子，两个班都使劲地拉，脸蛋像两个红苹果，关公的脸，绷得紧紧的。“加油，加油”。大家都在为1班和2班加油。连老师都十分兴奋，一个劲的喊加油。最终还

是2班赢了。1班的人也愿赌服输，没什么争议。

终于轮到我们班和3班比赛。去年我们和3班比赛，我们班输了。今年的比赛我们一定要争回一口气。比赛临开始的时候，我们都信心十足，我从没看到过我们班这么团结，这在我意料之外。不管男男女女都在互相加油鼓劲，一片团结的景象。我们班好几个女孩都在喊：“班长加油，为了我们班一定要加油啊。”我使劲地点了点头，又把注意力集中在绳子上，心里默默地在喊加油加油。比赛开始了，我们使劲拉，3班的力气和1班比，简直是天壤之别啊。比起和1班比赛，哎。我几乎连吃奶的劲都使出来了，脸红得要命，这也许是我狼狽的样子了，但为了4班，没所谓了。我们使劲拉绳子，绳子似乎很听话，慢慢地往我们这边来。到我们班快赢的时候，又被3班扯了过去，我的脚用力顶住地面，身体往后倾，使劲拉着绳子。

我们班的人都在为我们加油，我们的信心一下子又回来了。我们又使出全身力气，把绳子又扯过来。裁判一吹哨子，我们班赢啦。我们都欢呼起来。中场休息的时候，我们班的男孩都信心满满的。第二回合比赛还没开始，3班好像发威了，使劲拉着绳子，我差点被他们拉了过去，比赛开始了，我站到了后面(绳子尾端的第二位)，这次3班似乎比上次要用力，开始的时候绳子好想控制不住，老往3班那边来。随着加油声的扩大，我们的士气也在提高，使劲地往后拉，绳子终于过来了，但我们毫不放松警惕，要知道3班可不是一般的对手哦。我们使劲拉拉拉，随着裁判的哨子声，我们赢啦。我们兴奋极了。在欢呼，在大笑。抑制不住自己的兴奋，高声喊叫。

可是3班输了不服气，她们那些女的简直在指着我们骂，那是什么意思。以为我们好欺负啊，上次我们输了也愿赌服输，没有骂过他们一句，可是他们敬酒不喝喝罚酒，偏要来惹我们。玩不起就别玩，输了又赖账，卑鄙小人。我第一次这么生气的骂人：“玩不起就别玩，输了又赖账，算什么英雄，有什么不服气的就光明正大的说，干嘛要在人别后指指点点，

小人。”我们班可不止我一个人生气，连平时不怎么出声的彭洋也生气了，几乎每个人都不开心，本来赢了拔河比赛应该很开心才对，可现在，就因为3班的不服气，造成了这个局面。我心里很不爽，回到教室以后破口大骂，发泄内心的愤怒。

放学的时候，同学们一直在议论这件事。我们出来的时候还没放学，就在芒果树下等老师。议论声越来越大，心中的许多不愤都要发泄出来。突然，在候车的刘想飞奔过来，说：“班长，3班的杨前东输了比赛不服气用篮球砸邓雪彤。”听了以后，我越来越恨3班的人。如果不是要带队，我一定会去和他理论的，气死我了。

四年级下册第一单元作文3：校园里的一抹红

学校里的桃花绽开了笑容，迎接着春姑娘的到来，给校园添上了一抹红。

走进桃树，那一朵朵顶着晶莹透明小水珠的桃花，在阳光照射下，全都变成了小精灵，一起眨着含笑的眼睛，向我致意！

桃花猩红的热烈，粉红的妩媚，如点染了的胭脂，红得耀眼，美得醉人。那含苞欲放的花蕾，有的傲然挺立在枝头，有的藏在叶子底下，它们都耐心地等待着根的喂养，叶的抚育，时刻盼望出人头地的一天，它们又仿佛是一群胆怯羞涩的小姑娘，羞羞答答地互相簇拥着，谁也不肯第一个绽开笑脸。半开着的，像一位纯洁的少女，用白嫩的手捧托着脸庞。那完全盛开的，更加动人，她开朗地向人们露出美丽的笑容。

走进桃花丛中，恍若置身于铺满流霞的桃花源仙境之中，微风掠过，桃花呢喃细语，让我心旷神怡，忘记了所有的烦恼，心情一下子愉快了起来。

桃花足有一人多高。虽然不是五彩缤纷，但是却显得那么端

庄，淡雅。桃花的花瓣嫩嫩的，像刚出生婴儿的皮肤。小的花跟指甲一般大，大的花却和粉板擦的一半差不多大。在同一条枝干上，开满了层层叠叠，密密麻麻的桃花，仿佛要把梅花鹿一样的枝头压垮了才肯罢休，真是“千朵万朵压枝低”。一球球，一簇簇，一片片，把残留的一丝春寒都驱尽了。但奇怪的是，这桃花只开桃树的一半，难道今年桃树都流行这种头发，真搞不明白这样有什么好看的。

凑上去闻一闻，一开始有点臭，慢慢地就变香了，真是能够和臭豆腐媲美了！桃花的叶子火红火红的，总是躲在桃花后面，好似一个腼腆的小姑娘。花儿好美，使人摘不得，叶子好红，使人碰不得。她的美，永远都说不完，道不尽。

这就是校园里的一抹红！