

最新小学体育一年级课堂教学反思总结 小学一年级体育课堂教学设计(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学体育一年级课堂教学反思总结篇一

刚刚从幼儿园踏入一年级的孩子们，对体育课的了解只是停留在玩上，在生理上、心理上都需要老师不断地去关心和爱护并让他们逐步形成终身体育观和良好的体育锻炼习惯。

学生的集中注意力时间过短但是善于表现自己，争强好胜、乐于参加老师组织的各种游戏和比赛、模仿性强、生性活泼好动等，这些都是一年级的孩子共有的特性。

任教的四个一年级，男女生的比例基本一致。但是无论是男生还是女生，都很期盼上体育课，表现欲强，这是属于每个孩子的特性，但是对于一年级的孩子尤为明显。

二、教材分析

小学一年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径、游戏、小球类等基础项目以便于使得学生在跑、跳、投的基本技术上得到提高，并且挖掘生活中的实用技能。

教材队列是水平一的第一个实践教材内容，前面还包括了理论(认真上好体育课、正确的身体坐、立、行姿势等)，教学中，针对一年级的学生注意力涣散的特点，主要配以简单的队列、

队行为主。

如：原地向左转、右转、后转、原地踏步等。要求在每节课上都能够将这些队列知识慢慢渗透到实际教学中。通过徒手操的练习，有助于提高学生的注意力、观察力和动作思维能力，发展学生的自我表现和群体合作的意识。

在学会游戏的同时，更加应该学会与同伴合作完成游戏内容、并且学会相互帮助、积极参加个人和团体的活动、懂得遵守游戏规则。

针对学生体质健康测试，在平常的教学中，加强对学生跑、跳练习。根据学校的场地器材等实际条件，充分开发课程资源、开发废弃物品。

三、教学目标

1、运动参与目标：使学生具有积极参与体育活动的态度和行为。主要是通过体育课的教学，使学生对体育课表现出学习兴趣。用科学的方法参与体育活动。

2、运动技能目标：学习和应用运动技能。通过教学，使学生初步掌握简单的技术动作，如：拍球，滚动，劈叉等，安全地进行体育活动，获得野外活动的基本技能。

3、身体健康目标：通过广播操的教学，形成正确的身体姿势；通过走、跑、跳、投、掷等游戏的教学，发展学生的体能；使学生具有关注身体和健康的意识。

4、心理健康目标：通过游戏与基本动作的教学，使学生能适应陌生的环境，并能说出自己参加体育活动的情绪表现。通过体育活动等方法调控自己的情绪。

5、社会适应目标：建立起和谐的人际关系，具有良好的合作

精神

四、教学措施

- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备课每一节课，营造一个宽松生动的课堂气氛，课前课后进行及时的反思。
- 3、采用多样的教学方法，主要采用情景导入、设置问题的等方法，以提高学生对体育课的兴趣。
- 4、积极培养体育骨干，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐的同时学到知识，加强与集体的联系。
- 5、加强课堂常规的教育、落实，以防伤害事故的发生。
- 6、因材施教。因为每个学生都是一个个体，都有自己独特的一面，在教学中，针对不同的学生在编写教案的时候做到认真、仔细，个别对待，兼顾全局。

小学体育一年级课堂教学反思总结篇二

对于如何上好一年级的体育课，如何便于自己记住学生的姓名（都快50了——健忘）以及学生能迅速记住自己的位置，我也认真地思考过别人的一些方法，在别人方法的基础上，我采用了四个步骤：

一、调整身高顺序：按照班主任原先排的男生一队和女生一队的队形进入操场，我把这些孩子的身高位置做了调整。

二、变成四路纵队：我走在男女生队伍中间，让孩子1、2报数，自己边走边报数同时边拍一下孩子的头，看看他是否也

报准了数字。让孩子记住自己的数字之后，我让男生的.2数向左一步，女生的2数向右一步，这样就形成了四路纵队（纵队排队是一些老师告诉我小学一年级新生比较容易掌握的方法）。

三、记住自己的队一数：这时我再让孩子们按照自己的位置由矮到高顺序报数。并在报完数字之后，我设计了让孩子们记住自己的队数。让孩子说出自己是第几队，第几号，抽测巩固一次。

四、游戏后巩固练习：而后我采用红绿灯的纵队游戏形式进行了游戏活动，在游戏活动后，我又进行了抽测，看看孩子们是否还记得住自己的队数和号数，发现孩子们都还记得。下周我要继续巩固这种方式，结合孩子前后同学的姓名，让孩子一方面互相认识，另一方面记住自己的站位。（原本想今天一下子都记住同伴的姓名的，发现孩子们有些“累”疲倦，所以就停止了继续教学环节）

小学体育一年级课堂教学反思总结篇三

本学期任教xx班体育，男生比女生明显较少，总共xx人。学生好动活泼，心思散漫，还比较懒散。

二、教学目标

培养学生保持身体的正确姿势，使之初步具有对体育活动的兴趣，养成良好的体育锻炼卫生习惯，发展身体素质，提高身体基本活动能力，促进身心的健康成长；使学生了解日常生活中有关体育、卫生与保健的常识，学习和初步掌握体育与保健的基础知识和基本技能，为发展体育与保健的综合能力打好基础；对学生进行集体主义和爱国主义教育，培养遵守纪律、团结互助、活泼勇敢、积极向上等优良品质。

三、教学目标：

- 1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 2、进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、体验体育活动中的心理感受和在活动中具有展示自我的愿望和行为。
- 5、观察并能够说出同伴在体育活动中的情绪表现和培养在一定困难条件下进行活动的的能力。

四、教学重、难点：

重点：抓教学常规；学做广播操和队列练习。

难点：学习习惯的培养和学习能力的培养。

五、教学措施：

- 1、认真钻研新《课标》，正确理解课的指导思想和教学目标，努力达到课标要求。
- 2、密切结合实际制定教学计划和备课，根据一年级学生心理和生理特点，认真上好体保课。
- 3、课堂教学与课外活动相结合，认真组织好学生的两操及课外活动。
- 4、进行教学评议。

六、教学考核：

1、体保出勤率及课堂常规（10%）情感方面

内容：出勤率课堂纪律课堂常规体育道德作风等

2、身体素质及活动能力（90%）技能方面

小学体育一年级课堂教学反思总结篇四

这学期我担任一年级美术教学工作，一年级的同学聪明伶俐，顽皮可爱，我很喜欢他们，但是要给他们上好课还真不容易。下面我谈一谈我给一年级上美术课的一点看法：教师最好在一上课的时候就能抓住学生，把学生吸引到课堂中来。低年级的学生，他们年龄小，好动，可以根据这一特点，采用说一说、学一学、动一动、画一画等方法，充分调动学生的学习兴趣，使学生在玩中学，学中玩，较好的培养了学生的想象力、创造力，让美术课真正给学生带来美好和快乐！

一年级的学生由于刚刚进入学校，对于学校的一切事物都感到特别的新奇，同时，美术课也给他们带来了新的发现，原来只是在纸上随意的涂鸦，可到了学校，经过学习发现原来画笔可以画出很多漂亮的事物来，学生也就特别的喜欢上美术课了。语文和数学都是相对主要的课程，而美术课可以适度地放松心情，同时，这个年龄阶段的孩子，识字少，本能上喜欢用画画的方式去表现自己的想法，以爱为基础，拉近师生距离。所以，孩子们很向往美术课，校园里一遇见我，就拉着我的手问今天有没有美术课。每当我走到教室门口，孩子们便会兴奋地欢呼“耶”！在孩子们那活泼又充满稚气的话语中我能感受到前所未有的幸福和快乐！他们的反应让我了解他们在学习中也能体验快乐。

那么怎么样让学生一直保持着这份学习的积极性呢？

首先是创设愉悦的学习氛围，让学生感受到美术学习的乐趣。关注时间、地域以及个性差异。由于班级不同，学生性格各

异，同样的教学手段所显现出来的效果也是大不相同的。这时，在课堂纪律的组织还有提问方式等方面应该因人而异，在日常的课堂教学中，我选择了一些适合学生学习的，同时也是学生们感兴趣的教学内容。除了课本内容，教他们画自己喜欢画的动物，植物等，而且涂上五彩缤纷的色彩，在一次美术课上，教一年学生画小蜜蜂。学生描述小蜜蜂的形体特征。教师纠正后，学生开始绘画，但是画出来的小蜜蜂奇形怪状，使人啼笑皆非。这种后果教师能给画的不像的学生批评么？回答是不能，因为你忽略了儿童的发展特点，因为儿童还没有发育成熟，腕关节还掌握不了度，因此不容易画像，这时教师应细心耐心的指导他们，可以在黑板上画出范图，再逐个指导。孩子们不太发达的小肌肉群画出的画充满了童趣，课上，我鼓励他们大胆去画，对一些容易出现问题的学生进行纠正、鼓励；而对一些画得好的学生则进行表扬，把好的作品让大家欣赏点评，同时也可以培养学生的鉴赏能力。

其次培养学生丰富的想象力，丰富的想象力对学生创作美术作品是必不可少的。没有丰富的想象力，创作画面就会显得呆板，有的孩子眼界相对狭窄，所以，想象力不高，但还有一些孩子天资聪慧，善于观察生活，用自己的方式去表现心中的想法。

再次就是激发学生对美术学习的兴趣，提高学生的表现欲。兴趣是学生学习美术的动力之一。教师要充分发挥美术教学的特有魅力，利用现代的多媒体教学手段激发学生对美术的兴趣。例如：可以用投影、电视大屏幕电脑播放图像，从视觉上激发学生的学习兴趣。

所以只有让学生在自已高高兴兴地参与实践中，才能使得他们在不知不觉中把课堂知识掌握了。

小学体育一年级课堂教学反思总结篇五

一、学情分析：

刚跨入小学，对学校的一切都感到陌生和不适应，但他们天真、活泼，有着强烈的好奇心和求知欲，可塑性强。针对以上情况，我本学期的任务主要是培养学生良好的学习习惯和行为习惯，调动学生的学习兴趣和兴趣，让他们喜欢上上课。

二、教材内容分析：

小学一年级的教学内容主要分为三块，体育基本常识、基本活动和游戏。体育常识主要包括体育课的作用、正确的坐立行姿势；基本活动包括基本活动包括队形队列、基本体操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、韵律活动和简易舞蹈；最后一块是适合低年级小朋友的一些简单游戏。

三、教学目标：

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

四、教学措施：

1、年龄普遍较小，多采用游戏。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、备课时研究教学大纲，钻研教材，把握重难点，确定训练项目找出练习点；课堂上，激发学生兴趣，采用由易到难，逐步递进，分散难点，分步教学方法。

4、练习上，精讲多练，以教师为主导，学生为主体，动作逐步过渡，步步引课练；指定分组与自由结合组织形式，采用辅助与诱导，讲解示范与模仿练习；增强练习强度、密度，提高学生学习兴趣，有利于掌握和技能形成与提高。

5、给学生足够的发挥空间，鼓励学生创新。有了合适的机会，才能充分让学生去创造，这样不仅满足了学生的兴趣和表现欲望、发展特长，而且还大大促进了学生创新意识和创新能力的提高。

五、教学进度表：

周次教学内容

一

- 1、引导课：认真上好体育课（室内理论课）
- 2、正确的走站立姿势；排队上课、集合、解散；
- 3、小学生广播体操（一）；稍息、立正

二

- 1、复习小学生广播体操（一）；学习小学生广播体操（二）
- 2、复习小学生广播体操（二）；学习小学生广播体操（三）
- 3、队列：报数；游戏：块块集合

三

- 1、复习《小苹果》；游戏：一切行动听指挥
- 2、各种姿势的走；走跑接力

3、前后滚动；摇小船

四

1、队列：原地转法；复习《小苹果》

2、模仿动物走；走跑交替

3、理论：正确的身体坐、立、行姿势

五

1、投准练习；游戏：看谁投得多

2、韵律活动：听音乐做动作；基本姿态练习

3、队列：踏步—齐步走；复习原地转法

六

1、基本跳跃；模仿动物跳

2、拍球；拍球比多

3、拍手操；复习小学生广播体操

七

1、游戏：端水平衡；障碍赛跑

2、技巧：前滚翻（一）；跳垫子游戏

3、技巧：前滚翻（二）；换物接力

八

- 1、兔子舞（一）；蹦蹦跳跳
- 2、兔子舞（二）；游戏
- 3、齐步走—立定；复习拍手操

九

- 1、快速跑；接力游戏
- 2、拍球；传球接力
- 3、劳动模仿操（一）；游戏：改换目标

十

- 1、劳动模仿操（二）；换物接力
- 2、走跑交替；走跑比美
- 3、双脚连续跳；比谁跳得远

十一

- 1、舞步：跑跳步、滑步；游戏：黄河、长江
- 2、走和跑：直线跑；游戏：传递情报
- 3、持轻物掷远；跨下传球接力

十二

- 1、复习队列队行；游戏：搬运接力
- 2、复习跑跳步、滑步；兔子舞

3、后踢步加手臂动作；柔韧练习

十三

1、地滚球；游戏：小小保龄球

2、拍手操；游戏：“8”字接力

3、模仿动物爬；爬垫子接力

十四

1、跳小绳；跳绳比多

2、走跑练习；游戏：跳进去拍人

3、欣赏全国大众少儿组健美操比赛；找自己的家

十五

1、复习正确的走和正确的跑；游戏：迎面接力

2、队列：走圆形；十字接力

3、复习小学生广播体操；游戏：老鹰和小鸡

十六

1、模仿动物形象的简单舞蹈动作；集中注意力游戏

2、拍球接力；协调性练习

3、理论：体育运动与营养卫生

十七

- 1、快速反应跑；报纸游戏
- 2、复习《小苹果》；小游戏
- 3、复习基本队列队行；游戏：跳进去拍人

十八

- 1、复习；总结
- 2、考试
- 3、考试

六、测试：

建议测试项目：小学生广播体操《小苹果》；基本队形队列。