

# 新时代好少年事迹材料诚实守信 诚实守信好的少年事迹材料(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 新时代好少年事迹材料诚实守信篇一

贾xx□共产党员，山西焦煤煤炭销售总公司职工。以实际行动践行“诚实守信、合作共赢”的营销理念，赢得了客户和同仁的好评。初，贾存瑞担任调运部统计科科长，负责集团公司30多个站点煤炭调运的统筹协调。

他坚持服务客户第一、立足产销平衡、做事诚实守信，及时掌握反馈产销信息，从煤炭发运到客户接货，进行全过程协调监控服务，确保了集团公司各站点煤炭发运的及时性和均衡性。

他按照“细化每一天时间、每一列货车、每一个站点、每一个客户、每一个煤种”的要求管理自己的日常工作；他几乎每天早上七点半到岗，每天都要多工作两三个小时，把当天的发运情况登记梳理汇总，对客户的发运精准服务到位；他无论对待客户、矿厂，还是公司内部的单位和人员，沟通应对耐心细致、遇到情况随叫随到、处理问题客观实际，努力满足客户的个性化需求和“菜单式”供应，提高了客户的兑现率，成为了山西焦煤“诚实守信”的形象大使。

## 新时代好少年事迹材料诚实守信篇二

赵国盛同志，具有较强的诚信意识，他从事牛改良配种有十几年的时间。他在搞配种的过程中，坚持讲信用、讲诚实。

每为一户搞配种母牛期间，始终坚持随叫随到，不管刮风下雨还是夏锄秋忙，他不但没有耽误过群众的一回牛配种，并且掌握着配种的准确时间。在群众中口碑很好。在人际交往中真诚待人，实心做事，诚实守信。

### 新时代好少年事迹材料诚实守信篇三

xxx男，8岁，奥依亚伊拉克镇小学学生，该同学是不仅是一名品学兼优的学生，更是一个关爱同学、关心集体、一心向上的阳光少年，他坚持以诚立道，以实为德，做老实人，说老实话，办老实事，是班级中老师和同学一致称赞的`诚信好少年。

他纯洁善良，诚实守信，聪明活泼，自信大方，用实际行动努力践行“做一个诚信的人”。郭蕊彤同学在班中身兼数职：班长，纪律监督员，语文科代表，英语科代表，黑板报宣传员等。任务多了，工作自然忙了，但他从不借故耽搁任何一项工作。

如当他带领同学锻炼结束回到教室，发现黑板报工作还在进行中，顾不得擦去额头上的汗水，也顾不得喝上一口水，就拿起粉笔画起了插图。有同学劝他回家，他笑笑说：“这也是我的工作，应该和你们一起做。”朴实的话语中闪烁着一颗对工作挚爱的心。

### 新时代好少年事迹材料诚实守信篇四

xxx男，11岁，xxx镇实验小学五年级四班学生，从一年级开始一直担任班干部，现任班长、学习委员、学校少先队中队长。他不仅是一名品学兼优的学生，更是一个诚实守信、关爱同学、关心集体、一心向上的阳光少年。他以全面发展的

综合素质，被评为县级三好学生、县优秀班干部、县十佳少先队员。他是同学中的名人，他是校园里的一道亮丽的风景线。

家长长期在外打工，爷爷奶奶年纪大接送很不方便，家长和老师都很着急。这时候□xxx同学主动请缨：“让我每天放学后到家给他补课吧。”，他就上课记两本笔记，作业也不忘拿两份，只要有不懂的就去问老师，生怕有一点没弄清楚，把生病的同学教错了，平时他都没怎么复习自己的功课，放弃自己的业余复习时间，他坚持每天骑单车去给这个同学补课，风雨无阻，坚持了整整两个星期。这个同学病好了，学习也没有耽误。同学的母亲听说后很感动，说□“xxx这孩子真守信用，真的能坚持天天来给我家孩子补课，真是个诚实守信的好孩子。”还有一次□xxx得知有一位同学因父母离异而情绪低落，学习成绩下降，他就主动和那位同学谈心，并带领一些同学在周末为他补课、讲解他不懂的题目。一段时间后，那位同学心情开朗了，成绩也提高了不少。他不但自己讲诚信，做诚信少年，还不断用自己的言行感染着周围的每一个人，在他的带动下，他所在的班级形成了互帮互助、共同进步的良好学风。尽职尽责，坦荡无私的奉献，为他换来了荣誉，在、被评为县优秀班干部，被评为县级三好学生，20被评为县十佳少先队员。

他求知欲强，勤学好问，有一股子“钻劲儿”遇到问题总有一股子不服输的劲头，“打破砂锅问到底”决不放过一个学习中的问号。他有大胆创新的精神，他的理解能力、分析能力、综合能力都很强，所以门门功课都轻松、成绩出色。从一年级到现在，年年被评为三好学生。他不满足于课堂上所学到的知识，一直坚持每天阅读有益的书报，涉猎的范围也很广。《十万个为什么》、《100个有趣的科学小实验》、《中华成语故事》、《名人传记》以及一些儿童文学名著等，他都读得津津有味，读书丰富了他的知识，也提高了他的写作水平，他写的每一篇作文都是优，他的作文在教育图书、

报刊“学、用、评”征文活动中、20分别荣获一等奖、二等奖、三等奖。

诚实守信是他永恒的目标，勤奋努力是他不懈的追求。未来的路还很漫长，相信活泼阳光的xxx会在成长的路上，一路采撷，一路阳光，一路风景，一路欢畅！真诚地祝愿他在朝着理想的奋飞中，留下更多骄傲的身影。

下一页更多精彩“诚实守信好青年个人事迹”

## 新时代好少年事迹材料诚实守信篇五

小明，男，3月出生，现在小明第五小学三年级二班学习，是一名孝敬长辈、乐于助人、德才兼备、品学兼优的小学生。父母的言传身教，老师们良好的感染和熏陶，在他幼小的心灵中种下了一颗颗健康向上的种子，使他一天天茁壮地成长起来。到现在，他已经抱回家许多证书和奖状：“成绩优胜者”、“课堂杰出表现奖”、“绘画创作表现奖”、“文明小使者”等。在家里，他是个尊敬长辈，孝敬父母，独立自强的好孩子；在学校，他是位勤奋学习，心系集体，尊敬师长，团结同学的优秀少先队员；在社会，他是位诚实守信，遵守社会公德，热心公益活动的好少年。

### 文明诚信的好少年

小明待人热情大方，讲文明懂礼貌。在日常生活中，他时刻注意自己的言行举止，他谈吐文明，举止沉稳，深受老师、同学以及周围人的喜爱。

改成了95分，小明的数学成绩由第一名变成了第二名。下课后，有的同学问他：“小明，你这样做多傻呀！”小明回答说：“我们应该做一个诚实守信的人，诚信比成绩，要珍贵好几万倍，好成绩要考努力学习去取得。”听了他的话，同学惭愧的'低下了头。

还有一次，小明拿着一个新买的玩具，和同学小凯一起玩，那个同学没有这种玩具，非常羡慕，小明主动答应下次见面时给他带一个。几天后，小明回家后拿出一个同样的玩具，妈妈问他怎么又买了一个相同的玩具，他才告诉妈妈，他答应小凯送给他一个玩具，现在买好，下次见面时好送给他。几天后的傍晚，妈妈去接小明放学，并告诉他晚上要和小凯一家吃饭，这时小明告诉妈妈需要先开车回趟家，妈妈早已经把小明送玩具的事情淡忘了，因此莫名其妙的问他为什么，那样走就会绕很远的路。小明这才告诉妈妈，他答应送给任子楷的礼物还在家放着呢，他已经答应再见面时送给他，他不能不守信用。看着态度坚定的儿子，妈妈微笑着把车开向了回家的方向。

### 真诚友爱的小使者

小明学习成绩优异，每次考试在班里都是名列前茅，他还利用课余时间，主动帮助一些在学习上有困难的同学。每次手工课需要的材料都会多准备一些，如果有的同学忘记带材料，或者住校的同学来不及准备，他都会伸出援助的手；并以此为乐。

对待邻里，他文明礼貌、与人为善，深得邻里喜爱。在社会，他遵守社会公德，热心公益活动。无论是在街边还是在公园，每看到那些行动困难的老人或肢体有残疾的人时，他都会伸出他稚嫩的手，尽一份自己微薄的力量，给他人以一丝温暖。2008年汶川地震，全国人民都沉浸在悲痛中，人们纷纷慷慨解囊，向灾区贡献自己的力量。当时，小明正在小红花幼儿园大二班上学。少不更事的小明从老师的讲解中，从父母的言谈中，从电视屏目上目睹了灾区的惨境，小明不止一次流下同情的眼泪，并且毫不犹豫拿出了自己一年的零花钱捐给地震灾区的小朋友。他不但自己捐钱，还号召周围的亲戚朋友向灾区捐款。在那段时间里，无论走到哪里遇到有捐款的地方他都会让妈妈捐一些，看着儿子那稚嫩却充满关爱的目光，妈妈都会积极的支持儿子的做法。

小明有较强的活动能力和组织能力，还有良好的心理素质，心胸开阔，乐观豁达，具有一定的人际交往能力，勇敢坚强，在困难面前从不低头，有着积极向上的生活态度和强烈的进取精神。由于他综合素质全面，组织能力和自立能力较强，老师和同学们都感到让他做事十分放心。

一路走来，小明同学不断充实自己，迈上一个又一个新台阶。他是素质教育春风吹拂下茁壮成长的一株小苗，他那善良真诚的心灵、他那助人为乐的精神、他那勤俭好学的品质将会影响着更多的少年健康成长。

## 新时代好少年事迹材料诚实守信篇六

\*\*，女，石埔小学五年级学生，担任该年级班长。提起她的名字，校长、老师和同学都会不约而同地竖起大拇指称赞。在家，她是一个孝顺懂事、独立自主的好孩子；在学校，她是一个勤学上进，诚实热心，心系集体，认真负责的好学生。

在同学眼中，\*\*是一个热爱学习、勤奋上进的好学生。她总是在各方面严格要求自己，虚心接受老师的教育、帮助。学习上，她兴趣广泛，求知欲强；课堂上，他敢于提问，善于质疑；课外，他不满足于课堂上所学到的知识，大量阅读一些有益的书报，以开阔视野、增长知识，碰到难题就向老师请教或自己查阅资料解决，五年来，她的学习成绩一直名列前茅，年年被评为学校的“三好学生”，去年还被评为xx县“三好学生”，三年级参加全县小学生综合知识竞赛荣获三等奖一张张鲜红的`奖状，都是她努力学习的结果。

在班级里，\*\*虽然是个女孩子，但她认真负责、敢抓敢管，一直以来都担任班长，是班主任老师的“小助手”，是班里同学的“小老师”。她处处以身作则，事事模范带头，积极配合班主任老师抓好班级工作，在每周流动红旗评比中多次获奖，成为学校的一个文明班级，为班级赢得了成绩和荣誉。

作为班长，“官”不大，活却很辛苦，要组织卫生打扫，要帮助老师抓纪律，遇到重要节日，还要组织出黑板报、组织文娱活动，\*\*在这样多的事情面前，总是任劳任怨，不计个人得失，不怕苦、不怕累、不怕烦、不怕杂，总是力争做得多、做得好、做得快。正由于此，她深得“民心”，在同学中享有威信。个别同学对于她的认真投入、认真负责不理解，在背后议论她“狗拿耗子多管闲事”，“是讨老师高兴的马屁精”这样的话，也传到了她的耳朵里。“我想，我敢抓敢管并没有错，是对的，我就坚持下去，让别人去说吧。做为班长，我应该这样做！”\*\*没有犹豫，一如既往认真负责。诚信热心的“好伙伴”

在班级里，\*\*是一位热心的“好朋友”、一位可以信赖“好伙伴”。同学学习差，成绩不理想，她耐心地帮助；同学有困难，她送去集体的温暖，使同学深刻感受到班集体的温暖；同学病了，她主动去探望；同学发生了矛盾，她主持公道，不偏袒一方，劝说和好；同学进步了，她热情地进行鼓励。像这样的事，她认为是自己应该做的：“大家选我当班长，我不能辜负老师和同学们的信任”。

坐在她后面是一个比较调皮、成绩也不大理想的男同学，老师请她帮带这个同学，她二话不说，一口答应下来。不管自己多忙，学习多紧张，她总是抽出时间，帮助他辅导功课，跟他交朋友，从思想上、学习上热心帮带她。要好的女同学劝她：非亲非故，你这样帮他，你学习时间不够，成绩会受影响的。\*\*笑着告诉同学：“我答应过老师，总不能言而无信，半途而废吧”她的努力没有白费，这个男同学进步了，更把她的关心深深记在心里：“虽然她是我的同学，而在我的心里，我把她当作老师”。诚实公正的“督导员”

除了担任班长，\*\*还是学校的督导队队员。五项常规流动红旗（出勤、纪律、卫生、仪表、“两操”）评比，是督导员参与学校管理的一项基本工作。参与学校督导队，从队员到值日小组长，她都是一比不苟，认真负责，严格按照学校制定

标准评分，不给感情分，也不给印象分，遇上给自己班级评分，她更是从不徇私，总让其他队员来考评，自己选择回避，“我不能既当裁判，又当运动员”。她以实事求是、客观公正的态度赢得老师信任和同学尊重。