

2023年幼儿园小游戏设计实用方案(汇总5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小游戏设计实用方案篇一

活动目标：

- 1、幼儿学会后踏步、踮脚、下蹲、后跳等基本动作。
- 2、学习根据内容表现动作进行游戏。
- 3、体验集体游戏的乐趣。

活动过程：

一、玩具导入课题

老师吹泡泡，幼儿最追泡泡。

二、开心玩游戏

（一）老师和幼儿一起听音乐做热身活动（主要练习脚踝和膝盖部）。

（二）开心游戏”吹泡泡”

1、老师介绍游戏的玩法

“吹泡泡，吹泡泡”：边踏步边双手做吹泡泡状；“一吹吹个小泡泡”是向圆心走，手比划吹小泡泡；“一吹吹个大泡泡”：脚向后退，手比划大泡泡；“泡泡飞高了”，双手举起，双脚垫脚；“泡泡飞低了”蹲下；，“泡泡破了”双手击掌，双脚后跳。

2、老师和全体幼儿站在大圆圈上一起游戏一遍。

老师强调游戏规则；“一吹吹个小泡泡”时，不能大步向里挤，以免摔倒和碰撞。

3、幼儿分组游戏

将幼儿分成3组，游戏3-5遍。

三、放松整理活动，结束游戏。

幼儿园小游戏设计实用方案篇二

活动目标：

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：音乐

活动过程：

1、热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

幼儿园小游戏设计实用方案篇三

活动目标：

- 1、感知纸杯做出的电话可以传出声音，并且进行交流。
- 2、激发求知渴望、好奇心，喜欢和同伴玩科学小游戏。

活动准备：

- 1、空心传声筒人手1个。
- 2、实心传声筒人手1个。

活动过程：

- （一）激发幼儿玩打电话的兴趣。

1、引导幼儿观察电话的外形特征。

老师给你们带来了一个好玩的玩具，它是纸杯电话。

你们看一看，它是什么样子的？（两个纸杯，一条长长的线。）

2、鼓励幼儿任意玩打电话的游戏。

现在请两个好朋友选一个电话来说说悄悄话，玩好了，告诉我们大家你们是怎么玩的。

3、总结幼儿游戏的玩法。

你们都说好悄悄话了吗？

你们是怎么说悄悄话的？

（二）引导幼儿玩打电话的正确方法，自由结伴玩游戏。

1、启发幼儿玩打电话的游戏。

你们刚才为什么悄悄话会听不见呢？

怎么样才能让好朋友听到你的悄悄话呢？

2、老师与幼儿共同探索玩的方法。

我说的悄悄话，你能听到吗？

你发现我是怎么拿纸杯的？

3、小结打电话的方法。

我们打电话时怎么样拿纸杯说话会让别人听到？

我们要拉直中间到线，把线拉得紧紧的。

4、采用新的方法玩打电话。

现在我们找个好朋友，拉直电话线，说说悄悄话吧。

（三）延伸活动。

我们可以将电话带回家，和爸爸妈妈打电话，说说悄悄话。

读书破万卷下笔如有神，以上就是为大家整理的4篇《幼儿园小游戏设计实用方案》，您可以复制其中的精彩段落、语句，也可以下载doc格式的文档以便编辑使用。

幼儿园小游戏设计实用方案篇四

幼儿园的孩子们思维都能跟着老师的思维走，而且能积极回答问题，纪律也很好。下面给大家分享一些关于幼儿园小游戏设计实用方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。
- 2、发展基本动作，进不肌肉的耐力和集体的协调性。
- 3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

活动准备：音乐

活动过程：

- 1、热身

老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿尝试用身体的不同部位“搭山洞”师：以前，我们玩过钻山洞的游戏，今天，我们来用身体搭山洞，想一想，试一试，用身体能搭出怎样的山洞呢？幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选搭山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束后，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

活动目标：

1. 感知纸杯做出的电话可以传出声音，并且进行交流。
2. 激发求知渴望、好奇心，喜欢和同伴玩科学小游戏。

活动准备：

1. 空心传声筒人手1个。
2. 实心传声筒人手1个。

活动过程：

(一) 激发幼儿玩打电话的兴趣。

1、引导幼儿观察电话的外形特征。

老师给你们带来了一个好玩的玩具，它是纸杯电话。

你们看一看，它是什么样子的？(两个纸杯，一条长长的线。)

2、鼓励幼儿任意玩打电话的游戏。

现在请两个好朋友选一个电话来说说悄悄话，玩好了，告诉我们大家你们是怎么玩的。

3、总结幼儿游戏的玩法。

你们都说好悄悄话了吗？

你们是怎么说悄悄话的？

(二) 引导幼儿玩打电话的正确方法，自由结伴玩游戏。

1、启发幼儿玩打电话的游戏。

你们刚才为什么悄悄话会听不见呢？

怎么样才能让好朋友听到你的悄悄话呢？

2、老师与幼儿共同探索玩的方法。

我说的悄悄话，你能听到吗？

你发现我是怎么拿纸杯的？

3、小结打电话的方法。

我们打电话时怎么样拿纸杯说话会让别人听到？

我们要拉直中间到线，把线拉得紧紧的。

4、采用新的方法玩打电话。

现在我们找个好朋友，拉直电话线，说说悄悄话吧。

(三) 延伸活动。

我们可以将电话带回家，和爸爸妈妈打电话，说说悄悄话。

目标：

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

2、看看信的内容。师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

(1)师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

(2)师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。）

(3)请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。

活动目标：

1、幼儿学会后踏步、踮脚、下蹲、后跳等基本动作。

2、学习根据内容表现动作进行游戏。

3、体验集体游戏的乐趣。

活动过程：

一、玩具导入课题

老师吹泡泡，幼儿最追泡泡。

二、开心玩游戏

(一)老师和幼儿一起听音乐做热身活动(主要练习脚踝和膝盖部)。

(二)开心游戏”吹泡泡”

1、老师介绍游戏的玩法

“吹泡泡，吹泡泡”：边踏步边双手做吹泡泡状；“一吹吹个小泡泡”是向圆心走，手比划吹小泡泡；“一吹吹个大泡泡”：脚向后退，手比划大泡泡；“泡泡飞高了”，双手举起，双脚垫脚；“泡泡飞低了”蹲下；，“泡泡破了”双手击掌，双脚后跳。

2、老师和全体幼儿站在大圆圈上一起游戏一遍。

老师强调游戏规则：“一吹吹个小泡泡”时，不能大步向里挤，以免摔倒和碰撞。

3、幼儿分组游戏

将幼儿分成3组，游戏3-5遍。

三、放松整理活动，结束游戏。

活动目标：

1、引导幼儿探索绳子的多种玩法。

2、通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调的能力。

3、发展幼儿的创造性和发散思维能力。活动准备：长绳短绳若干。

活动过程：

1、带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

2、导入：小朋友，今天我们一起来玩绳子，看谁能想出好玩的方法。

3、自由玩绳：教师带领幼儿随音乐自由玩绳，刚开始可以探索一个人玩绳的方法，然后探索两个人玩绳的方法，最后可以探索许多个人一起玩绳的方法。每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

4、玩法：

(1)跳绳：幼儿可以一个人练习跳绳，还可以练习花样跳绳。

(2)给娃娃打领结：幼儿分成人数相等的四队，各队第一名幼儿手拿短绳当领带站在起跑线后。游戏开始，教师发令，幼儿去给娃娃系好领带后返回并拍第二个幼儿的手，比赛依次进行，快的为胜。

(3)踩绳跳：每人一根一米长的绳子，两手捏住绳子的两端，双脚踩在绳子的中间部位，两手拉紧绳子，双脚用力前跳。

(4)走小路：两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(5)走钢丝：把绳子拉成——或s形，幼儿踩绳前进。

5、放松活动：小朋友们刚才想出了各种玩绳子的好方法并一起玩了绳子，大家一定有点累了吧，那么现在就让我们一起随着音乐来放松一下。幼儿随音乐做放松活动。

6、小结结束：教师对幼儿刚才玩绳的情况做一简单小结，然后带领幼儿回活动室，结束。

幼儿园小游戏设计实用方案篇五

目标：

发展幼儿平衡能力，体验游戏的乐趣。

准备：

1、用泡沫块或硬纸板剪成20厘米长，10厘米宽的大脚印多个，涂上好看的颜色。

2、一封信，并布置一个小白兔的家。

过程：

2、看看信的内容。师念信后，提问：小朋友，小白兔想请我们去她家干吗呀？为什么要请我们过去？（因为小白兔今天过生日）

3、游戏：走脚印。

（1）师：瞧，那里就是小白兔的家了，可是这里有一条河呢，我们怎么过去呢？（幼儿自己想办法。）

（2）师示范走脚印。（引导幼儿慢慢的走过河中间的石子路。并提出要求：能一个一个踩过去。）

（3）请一个幼儿先示范，然后一个接着一个排着队一起走到河对面。

4、跟小白兔一起过生日，唱生日歌。

5、回家按原路返回。