

最新教育领域班主任事迹材料(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教育领域班主任事迹材料篇一

作为班主任，何老师对每一个孩子的方方面面都了如指掌，为了能够达到这个目的，他每接一个新班，都一定要做一个“暑期家访”，这正是他开学第一天就能叫出全班学生名字的原因了。他利用暑假时间跑遍了全班每个孩子的家，得到了大多数家长的支持，但同时，也吃了不少的闭门羹，他的委屈只有自己知道。

何老师时刻以“假如是我的孩子”的情感体验。给予孩子们最大的宽容、理解、信任和关怀。记得有一次，一个孩子在信中写道：“何老师，我觉得生活没有意义，我想自杀！”听到孩子的心声何老师为之一震，原来孩子的父母正在闹离婚，从未经历过暴风雨的她一下子不知所措，何老师告诉她，生活本来就充满酸甜苦辣，正因为这样，生活才别有滋味，别担心，爸爸妈妈会一如既往地爱你。

下班后何老师顾不上回家就直奔这个学生的家里，对他的父母晓之以理，动之以情，他还带来了一封写满了孩子深情的信，妈妈看过后失声痛哭，何老师就是这样，不仅挽救了一桩婚姻还帮孩子找回了往日的快乐。可是没有人知道啊，那天，是何老师爱人的生日，他们说好了，要一起庆祝的！当他回到家里的时候已经是深夜11点多了，爱人和孩子已经进入了梦乡，餐桌上摆放着一个完整的生日蛋糕和没有动过一筷子的一桌饭菜！桌上还有一张爱人写给他的字条：“这个

生日又是我和孩子过的，请满足我的生日愿望，下个生日，我们一起过好吗？”此时的何老师，这个在别人看来如此坚强乐观的人，已经泪流满面了，是啊，他对得起所有的学生，所有的家长，可对自己深爱的妻子和心爱的女儿，的确有愧啊！

人生的词典里，“爱”这一词广博而深奥，但在何老师的词典里，爱也许只是一个关切的眼神，一句鼓励的话语，一个亲切的提醒，一个深情的拥抱。

何老师常说，爱自己那是自私的爱，只有能够爱别人那才是“博爱”。爱的回馈是何老师工作的动力，他对工作的执着，倾心的奉献时时感动着、震撼着身边每一个人。

何老师在默默地耕耘中，体验到了人生最大的幸福。教师节到了，他收到了孩子们精心制作的卡片，看着全班同学的亲笔签名，读着他们问候的话语，何老师的眼睛湿润了；何老师的生日到了，三层的生日蛋糕摆在了讲桌上，当何老师踏进教室时，生日祝福歌飘进了他的耳朵……何老师在心底默默发誓，“不为别的，就为这些可爱懂事的孩子，也要把工作做好，不求轰轰烈烈，但求踏踏实实；不求涓滴相报，但求今生无悔。”

何老师，就是这样，无悔于党，无悔于人民，无悔于他热爱的教育事业！

爱，在平凡的岗位涌动。

教育领域班主任事迹材料篇二

1998年我从教院中文系汉语言文学教育专业毕业参加工作至今，从事中学语文教学已经16个年头了，担任班主任工作亦已整整16年。期间很多人都曾问我，这么多年一直担任班主任不觉得辛苦嘛，我笑了，说不辛苦那是骗自己的，但

班主任自有班主任的乐趣。

十多年以来，我走过三所学校，不变的是走过的都是乡镇中学。因为地域的偏僻，孩子中有许多家庭经济并不好，看着他们的现在，我常会想起自己的过去，因而我时常拿出自己微薄的工资资助部分学生继续完成学业，使他们能尽可能多学一些知识。农村的孩子学习层次高低相差很大，没有任何一种教学模式能适应他们全部。在工作中我边学习、边实践、边摸索、边总结。以强烈的责任感和事业心，努力用一个教师的爱去理解、宽容、尊重和教育每一个学生，使每一个学生都能获得知识和心灵的成长，饱尝了一个班主任老师的酸、甜、苦、辣。

多年来，我一直秉承着这样一个教育理念：教育不是冰冷的分数，不是机械的训练，也不是空洞的说教，教育是关爱，是呵护，是宽容和忍耐，是坚守和相待。教育不是管束人，而是发展人，不是死守教室，而走进学生的生活。教师的一言一行对学生都有着莫大的影响。要求学生做的，你说一万次，不如你做一次来得有效果。当班主任，每天免不了的都是要早走晚归。早上，我总是早早地来到教室，或前或后，或远或近，静静看着学生到教室学习，晚上，学生休息了，我才放心地离开。和学生一起成长，一起进步，就如同看着自己辛勤栽种的一树花儿发芽、吐绿、散发出芬芳。悄悄地这种师生之情就融在了彼此的心底里。“身正为范”，标杆形成了巨大的动力，全班同学很快都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。由于全班上下齐心协力，各科成绩在同年级中名列前茅，各种活动也总能榜上有名。

因为农村留守学生非常多，我用自己的爱心、耐心、细心，呵护着这些少爱的娃子。久了，学生们都知道：困难了、生病了、学习上受打击了……有班主任呢！在学生眼里，我不是亲人却胜似亲人。2006年，班里有个孩子因为被他的父亲严厉的批评了一下，就伙同几个相处比较好的朋友离家出走

了。毕竟年少，在体验外面的生活远没有想像中的美好之后，几个人已是身无分文。他们不敢把自己的行踪告诉父母，而是电话打向了我，我在稳定了他们的情绪之后，独自一个人坐上了车，奔向了他们所在的城市。孩子们见到我，都激动地涌出过来，笑着哭了。看着他们那憔悴面孔，我也不禁心酸了，不恰当的教育方式使孩子们经历了本不该有的痛，面对此类种种，我们许多老师和家长是不是应该去反思一下我们的教育言辞呢？有老师曾私下对和说，你对学生很少板着脸孔，为什么你们班的孩子只要一犯错误，总是很怕见到你呢。我笑笑含糊地回答说大概因为我是班主任吧。后来还是学生告诉了她，学生不怕班主任骂他们，也不怕班主任罚他们，他们只是不愿面对班主任那失望的面孔，因为看了之后总让他们很愧疚。

有人说，在教育的道路上“付出越多，收获就越多。”的确如此，08年，我的父亲离开了，我回奔丧回来，班里的孩子每天总会有人陪着我说高兴的事儿。几天后的圣诞节，他们用自己的方式，在纸画出粗拙且并不精彩但却又绝不粗俗且精彩绝伦的图画，写上他们的祝福语和名字，并辅以彩条装饰，用全班同学轮流发言的形式表达着他们对老师的祝愿和祝福。那一刻，我觉得自己是天下最幸福的人。我笑着哭了，而后再哭着笑了，学生如此，夫复何求！如果有需要，我愿一直做班主任，一直地这样，只为我爱这些孩子们！每逢节假日，各界学生的短信，贺卡纷至而来，让我在饱尝了老师的辛酸之后又收获着欣慰。每年，班里的学生也很争气，每次年级检测，我所带的班级总是在年级前列，先后被省市县镇评为优秀辅导老师、优秀班主任、德育先进工作者；2011年，我在江苏省基础教育青年教师基本大赛中获得了灌云赛区一等奖；2012—2013学年教学中，我又被评为县高考教学先进个人。这些年一路走来一路收获，收获的不仅有美好，更有幸福。如果让我来诠释什么是教育，我只想说一个字，那就是“爱”。我坚信：只要心中有爱，通过努力，一定能使所有学生都能学会学习，学会生活，并融入社会，成为社会中流砥柱。

教育领域班主任事迹材料篇三

爱，是教育的根基；爱，是教育的归宿。市私立实验中学青年教师小彭，自担任高三班主任工作8年来，爱岗敬业，关爱学生，严于律己，尽职尽责，班级教育教学管理工作成绩突出。2008年，其所带班级荣获瑞安市先进班集体称号。2009年来，他连续三年被学校评为优秀班主任。今年所带文专三（8）班，班风正，学风浓，精神面貌昂扬向上，高考上线率达95%，他被评为瑞安市优秀班主任。

8年来，小彭老师不曾旷过一节课，请过一天假，年年满勤。每天早操、课间操与同学们一起出操喊口号；每周大扫除，自己也作为班级一员参加劳动；每天晚寝，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；只要见到教室地上有纸屑，就捡起来丢到垃圾箱内；要求学生准备纠错本，他自己也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，他更要求自己板书条理清晰，重难点一目了然。毕业班学生心理压力大，他在生活上关爱学生，在学习上关心学生，在心理上关注学生。

小彭老师非常清楚自己的行为涵养对学生有潜移默化的作用，他不断提高自身的职业道德素养，树立自身的良好形象。要求学生做到的自己首先做到，在学生面前既不严苛，又不放诞，师生平等相待，被学生称为良师益友。

“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”，这是今年彭老师所带高三（8）班下学期“月活动”主题。每当新学年班级组建之始，小彭老师都发动学生民主产生班委会和团支委，由班委会团支委集思广益，民主决策，科学制定“月活动”主题，“月意见征询制度”，以宿舍为单位的“学习优胜”、“行为规范”、“卫生纪律”评比制度。在民主监督执行这些制度的同时，开展“学习互助小组”和“一对一结对”活动。在班级管理上，他以尊重学生为教育理念，充分信任学

生，实行民主决策、民主管理，极大地调动了学生的学习积极性、管理积极性，使学生在自我教育中成长。

做一名优秀的班主任不容易，不仅要有很强的责任心，还要有好的工作方法。今年，小彭老师所带的'高三（8）班是高考上线临界班，学生基础薄弱、自制力不强、差别很大。如何大面积提高学生的学习成绩成了他教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师共同努力，形成了“典型引路，梯度推进”的教育方法。每周班会，他精心选择励志故事给学生朗读，增强学生的成功信念；每次考试后，他让进步最大的同学做典型发言，帮助学生树立自信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组，相互帮助解答学习中的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度提升、分数同一的方法来评价学生。典型引领、梯度推进，让每个学生看到了自己前进的方向和优势，收获了成功的喜悦；也让课任教师看到了学生的进步，受到了鼓舞。

教育领域班主任事迹材料篇四

我叫小仙，自参加工作以来，一直担任小学班主任工作，至今已有22年了。在多年的班主任工作中，我深深地感受到：当一名班主任不容易，当一名好的班主任更是不容易。要做好班主任必须有相当的能力和很大的耐心。一个班级虽然只有几十人，但来自不同的家庭，有着不同的背景，不同的影响，因而形成了学生很大的差异性，每个学生都是一个世界，需要无限的爱心、耐心去走进学生的心灵。

人常说，德高为范，学高为师。作为一名班主任，我特别注重自己的师德形象。班主任是要扎在学生堆中的，所以我特别注意对学生的言传身教，要求学生做到的，自己必须做好。平时的言谈举止，服饰打扮，为人处世等等细节都会潜移默化地影响着学生，正所谓“润物细无声”处处以身作则，学生就会以我们为榜样，这就是班主任的魅力所在。

在班级管理工作中，为实现规范化、科学化的管理，提高工作质量和效率，我首先对学生进行全面正确地了解和研究。从教20多年来，每当接手一个新的班级，我首先要做的就是了解学生，了解班集体的基本情况，了解和研究学生个人的基本情况，学生的家庭情况、学生的思想品德和学习情况、学生的个性特点等。掌握了这些情况就为开展工作打下了一个良好的基础，工作起来就会有的放矢，胸有成竹。对一个学生要全面地来看待，既看到学生的优点，也看到学生的不足；既看到校内的表现，也要看到校外的表现；既看到学生的过去，也要看到学生的今天，还要预见到学生的明天。多年的班主任工作使我认识到，了解了学生就理解了学生，理解了学生就少了埋怨，增加了爱心，就会接纳学生，工作起来就会得心应手。

1、作为班主任，要有一颗炽热的爱心。爱是人类永恒的主题，也是做好班主任工作的灵魂。“真诚的关爱每一个学生”是我工作的班训，关爱每个学生，服务每一个家庭。在我的眼睛里，学生就是自己的孩子，有时甚至要超出自己的孩子。

2、“爱”学生，就要尊重学生。在老师面前，每个学生都是平等的。作为班主任，要以正确的态度对待每一个学生，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友，让他们认识到自己的价值，创造条件和机会让他们品尝到成功的欢乐和喜悦。只有学生的人格和生命得到了尊重，才能让每个生命放出光彩。

3、关注问题学生，优化班级管理一个班级能否成功，关键在于对问题学生的管理。在中国教育学会主办的“关注问题学生优化班级管理”班主任工作高级研修班上，一位老师说的好，班主任要关注学生的内心世界，解决学生的心理困惑，要善于设身处地的从学生的角度来看问题，要赏识学生，要特别关注问题学生，让他们从内心感受到老师博大的爱，让爱帮助学生健康发展。

班主任工作要与时俱进，不断创新，勇于探索班级管理模式，这样班级管理水平才会不断的向前发展。在班级管理中，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，都有锻炼自己、表现自己、提高自己的机会，并将情感管理、目标管理、制度管理以及具有凝聚力的班队活动渗透在工作中，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐养成良好的思想行为品质，又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，充分发挥班干部的协调作用和模范带头作用。在班干部的带动下，学生的主人翁意识特别强，全班同学都关心集体，热爱集体，积极参加集体活动，为班级争光。

通过一系列的创新管理，所带班级在纪律、学习、卫生等方面成绩斐然，连年被评为“优秀班级”，使班级工作走向了一个新的更高的层次。

教育领域班主任事迹材料篇五

张xx女，现年二十二岁，大专学历，毕业于许昌职业技术学院，于20xx年参加工作，现担任鲁山县土门第二小学五年级的班主任。

刚参加工作的xx老师，年轻、充满朝气，将活力与爱心注入到学生中间。虽然是一名的普普通通的班主任，她却做得有滋有味。犹如大路边一株清雅的百合，不为取悦偶然路过的行人，只为那一张张充满天真稚气的笑脸。她说：“每天看着那一张张稚气的笑脸，就感觉没有理由不把他们教好，看着他们一点点的成长，就是一种无比的幸福。”是啊，她是在倾情注爱，用爱心与智慧耕耘。现将她的先进事迹概述如下：

教师对学生的爱源于母爱，胜于母爱。它是放射着人性光芒的理性的爱。老师对学生的这种理性的爱，能唤醒学生身上

一切美好的东西，激发他们扬帆前进。比如，刚接下四年级时，张xx班里有个男孩叫栗兴龙，他学习不好，所以不敢在同学面前发言，只要站起来就紧张，一个字也说不出来。同学们都替他着急，他也成了班上有名的“胆小生”。为了帮他练习胆量□xx老师经常在课上提问他，都是些很容易的问题，怕他遇到难题紧张就更不敢说话了。并且私下经常找他谈心，鼓励他。而且xx老师发现他的英语很好，在学校每周一句的英语学习中□xx老师就试着让他带着大家朗读。他竟大胆的走上讲台，而且毫无羞涩的读了起来。同学们也很激动，在他的领读下，都放声的读了起来。这以后语文课上的一分钟演讲，他也能够大胆的走上台来。有一位同学曾这样评价他的演讲发言。他说：“老师，今天栗兴龙的演讲虽然不是很流利，但是他终于可以大胆的走到前面来了。我觉得他今天是最棒的！我们应该向他学习，勇于向自己挑战！”xx老师听了之后很是欣慰，看着孩子们的成长，心里有说不出的喜悦。老师的细心关爱就像水的载歌载舞，使鹅卵石臻于完美。

在班级管理中□xx老师始终坚持全员参加的原则，不管是什么活动都鼓励学生积极参与。并为他们创造各种机会。

(1)班会活动学生自己提出问题，自己组织、自己主持、老师只是幕后导演，使每一个学生都得到锻炼。她们班的墙报布置工作也完全由学生自己完成。如这学期的校园黑板报，从设计大树造型开始，到以小组为单位设计，学生们的兴致极高，每个同学纷纷为本组出谋献策。而且同学们分工合作，有的画，有的写。每个同学都参与到班级管理中来，成了真正的小主人。

(2)她们班还开展了小组板报评比活动。每一期由一个小组独立完成，期末评选最佳小组板报，这样既可以减轻宣传委员的工作，又调动了学生的积极性。有的学生说自己还从没出过板报，这次可算如愿了。有一组同学出板报时□xx老师发现其中一名同学确实既写不好又画不好，所以就一直为画的同

学服务，只见他一手拿着板擦，一手托着粉笔盒的样子□xx老师看了很是感动。同学们都想为班集体出力，作为班主任一定要为他们创造机会，让学生在“主动”中发展，在“合作”中成长，在“思索”中创新。

从经验型教师成长为科研型教师是新时期对教师的要求，也是当前教师共同追求的目标。教育实践证明，只有“有心”加“有脑”按规律办事，掌握科学的方法，班主任工作才能具有不竭的生命力。作为新时期的班主任应更注意，多学些有关儿童发展的心理学知识，多掌握一些促进儿童发展的心理辅导方法，充分了解和正确把握学生在发展中的处境和需要，用教师对学生的关爱和赞赏，激励每一位学生的发展。苏霍姆林斯基曾说过一段话：“教育的重要任务之一就是，不要让任何一颗心灵的火花未被点燃，而要使一切天赋和才能都能最充分的表现出来□”xx老师发现，点燃孩子心灵的火花，就是让每一个孩子都生活在被欣赏中，不断地体验成功，快乐成长。她们班的郑文广同学学习基础不是太好，上课小动作多，下课经常管不住自己，做出一些较冲动的事。但是xx老师发现，他对班级卫生工作特别感兴趣，愿意做值周生。但是在全班推选值周生时，很多同学不同意他，他表现的情绪很低落。于是xx老师单独找他谈心，了解了他的想法，并帮他分析了同学们为什么不同意他做值周生的原因。他表示只要能做值周生，愿意改正缺点，严格要求自己。于是xx老师征求了全班同学的意见，并让他在全班表态，赢得同学们的信赖和支持，最终他当上了值周生。他在担任值周生期间，对工作认真负责，早来晚归。而且在各方面严格要求自己□xx老师还及时地在全班肯定他的进步，同时，对他提出更高的要求。上学期末，由于调换座位，郑文广所在的组缺少组长□xx老师决定让他当这个组长。他担任组长期间，每天按时收发作业。原来他自己有作业拖拉的毛病，在担任组长期间，他的作业，每次交得都非常及时，错题改得也很及时，不用老师再催了。这学期初，轮到她们班升旗，要推选光荣升旗手□xx老师刚一询问，升旗手选谁，同学们异口同声地

说：“郑文广进步最大选他。”郑文广当时有些害羞，直说：“别选我，别选我。”但是可以看出，他的内心是甜蜜的。面对孩子的进步，使xx老师感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的手段与方法，是教育的技巧与策略，爱更是一种伟大的情感，它能创造新的人。

记得，在课堂教学中□xx老师曾遇到过这样一件事，由于处理得当，收到了意想不到的教学效果。那是一节语文课，一只蝙蝠飞进了课堂中，这可怎么办呢？同学们开始下座位捉蝙蝠，全班一片混乱，经过一番混战，蝙蝠终于被捉住，放回了大自然。教室里同学们终于安静下来，大家面面相觑，等待着她的发落。此时的xx老师刚想发作，却又突然灵机一动，何不抓住这一难得的教育契机？于是xx老师平静地对同学们说：“谁能用一段话把刚才的场面描述一下。”同学们先是一愣，继而纷纷举手。经过一番发言后，她说：“同学们，平时写作文大家都觉得没得说，没得写，为什么今天大家都说得这么好，句子通顺，用词准确。”“因为今天我们认真观察了。”“有亲身体验。”同学们争先恐后地回答，“对，只要我们留心观察生活，就一定能写出好的作文来。下面请同学们把刚才的所见、所闻写下来，有困难吗？”“没有”，“老师这太容易了”。“老师原来写作文这么简单，太有意思了。”同学们纷纷拿出纸笔，不一会儿，一次生动有趣的练笔就完成了。面对课堂上的偶发事件，教师是不可能预料或防止它的，但教师如能及时发现它，以从容的态度去面对它，并灵活机智的处理它，就能使课堂教学顺利进行，甚至会获得比预期更好的教学效果。作为教师，应善于捕捉这样的教育契机，只有这样，才是真正的对学生实施素质教育，才不愧教师这个光荣的称号。

人们常把教师比喻为塑造人类灵魂的工程师，是太阳底下最神圣的职业。的确，教师的肩上承担着民族的希望，教师的

双手托起的是明天的太阳□xx老师作为一名在普教系统刚参加工作的教师，在实施素质教育的今天，深深地懂得自己所肩负的责任，更加体会到要成为一名优秀的教师，就要有爱岗敬业、勇于创新的精神。“用心去工作，用爱去育人”是她教学工作上的座右铭。