

九年级道德与法治教学计划(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级道德与法治教学计划篇一

今学期的教学任务是初一也就是新课改的冀教版七年级。我们深知今学期是初一的入门教学。如何在这学期让学生顺利地步入正规的学习轨道、并为初二、初三打好学习基础，这是非常值得考虑的问题。为此，特制订教学计划如下：

我们必须认真学习最新教育方针，深入贯彻教育教学理念。继续以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，进行课改研究和专题研究等活动，增强全体备课组教师的质量意识、课改意识、创新意识和发展意识，以明确的教学态度，积极吸取各地的先进教学经验，努力打好学生的学习基础，要用各种教学方法、创造情景、激发对学生背诵词汇、运用英语的兴趣，充分发挥学生学习英语的积极性，使他们尽快如规，为今后学习英语奠定基础。

初中英语共六册，我们必须在本学期完成第一册，本册共有八单元，基本上是每两周教学一单元，再加上期中和期末考试占用大约两周的时间，那么总共将近二十周。在教学中对学生的学习方法多给予帮助和指导，及时检测和发现学生学习中存在的问题，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。

1、认真备课，制订好各阶段的授课计划，每单元测试一次，自己命题，年级统一考试与阅卷。

- 2、组织好集体备课，及时制订好每周的中心说课人。
- 3、继续进行讲课比武活动，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课、互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。
- 4、每位教师至少出两套单元测试题，认真做好试卷分析工作。
- 5、要求学生多听、多背，多学、多练，教师必须认真检查与批改，逐步提高学生自我学习能力。
- 6、利用课余时间，加强听力和阅读能力的训练，使学生在这方面的能力得到进一步的提高。
- 7、教师在教学方面，充分利用多媒体和制作的课件，或着创设有利的教学情境，把多元化的教学模式展现给学生。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量提高学生的学习成绩，为今后的英语学习打下坚实的基础。

九年级道德与法治教学计划篇二

继续以现代教育理念为指导，以各级教育行政及业务部门工作要点为依据，以学校工作计划为依据，以师德为保证，全面推进素质教育；注重创新，注重每个学生的全面发展；把培养学生的良好的品质修养和优秀的人格素养为重点，以全面贯彻落实新的课程理念为核心，切实将德育工作放在首位。

以日常行为养成教育为基础，以师德教育为保证，以生活化、社会化为基本形式，着力提高学生的道德素质、个性心理品质，为学生的健康发展、主动发展奠定思想道德基础。工作中以活动、言传身教等形式，培养学生们的爱国主义精神，具有民族自尊心、自信心、自豪感。在日常的学习生活中逐渐

养成遵纪守法、文明有礼、勤俭节约、关心集体、爱护公物、保护环境的良好习惯，成为一名具有创新精神和实践能力的、对社会有用的人。

1、重视抓好安全教育。

由于一年级孩子顽皮好动，缺乏自我保护意识。因此，增强学生的安全意识为本学期重中之重。要继续加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。充分利用晨会，班队课时间加强安全宣传教育，还可用看录像等形式，让学生逐步真正认识到安全确实重要。在对他们“说”的同时，更注重教他们“做”。

2、强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

良好行为习惯的养成是一项长期的工作，要长期抓，持之以恒。根据我们一年级孩子的特点，制定了低年级学生“一日常规”儿歌，组织学生进行理解背诵，从上学，晨间，课堂，课间，午间，放学等各方面对学生进行训练和指导，严抓学生的日常行为规范。同时，配合少先队，结合监督岗检查，通过引导，教育，检查，评比，使学生从小养成良好的行为习惯，逐步具备自我教育，自我管理的能力。

3、培养小干部

帮助学生了解岗位设置的作用，帮助学生认识岗位设置的作用，名称与职责的对应关系，帮助学生顺利开展工作，感受成功的喜悦。一年级学生刚入学，各项能力还没能得到很好的认识和发展。所以，要开始逐步培养起一群得力的小干部，先扶再放，从一开始的收发作业本，指导卫生打扫，每天汇报班级课堂，作业，课间等情况开始，逐步发展学生的能力。

4、家校合作

召开新生家长会,取得家长的支持,密切家长与学校的关系。也可以利用电话或网上及时和家长进行沟通和交流。

九年级道德与法治教学计划篇三

炎炎夏日已经过去,转眼已是秋高气爽的季节。新的.学期,新的开始,学校呈现一派生机勃勃的新面貌。为了搞好本学期工作,特制订教学工作计划。

认真学习教育教学理论,落实课标理念,让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳,主动地进行学习把握好与前两个阶段的衔接,把握好教学要求,不要随意拔高。突出方程这个重点内容,将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中;突出列方程,结合实际问题讨论解方程;通过加强探究性,培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识;重视数学思想方法的渗透,关注数学文化。、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学,展示丰富多彩的几何世界;强调学生的动手操作和主动参与,让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形,发展空间观念;注重概念间的联系,在对比中加深理解,重视几何语言的培养和训练;利用好选学内容。适当加强练习,加深对基本知识和基本技能的掌握,但不一味追求练习的数量。

本期担任七年级数学,该班共有学生46人。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应,顾此失彼,精力分散,使听课效率下降,要重视听法的指导。学习离不开思维,善思则学得活,效率高,不善思则学得死,效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势,思路狭窄、呆滞,不利于后继学习,要重视对学生进行思法指导。学生在解题时,在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题,要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关,七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段,识记知识时机械记忆的成份较多,理解记忆的成份较少,

这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

第一章《有理数》

1、本章的主要内容：

对正、负数的认识；有理数的概念及分类；相反数与绝对值的概念及求法；数轴的概念、画法及其与相反数与绝对值的关系；比较两个有理数大小的方法；有理数加、减、乘、除、乘方运算法则及相关运算律；科学计数法、近似数、有效数字的概念及求法。

重点：有理数加、减、乘、除、乘方运算

难点：混合运算的运算顺序，对结果符号的确定及对科学计数法、有效数字的理解。

2、本章的地位及作用：

本章的知识是本册教材乃至整个初中数学知识体系的基础，它一方面是算术到代数的过渡，另一方面是学好初中数学及与之相关学科的关键，尤其有理数的运算在整个数学及相关学科中占有极为重要的地位，可以说这一章内容是构建“数学大厦”的地基。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□分类讨论的思想：主要体现在有理数的分类及绝对值一节课的教学中。

b□数形结合的思想：主要体现在数轴一节课的学习上，用数字表示数轴（图形）的形态，反过来用数轴（图形）反映数字的具体意义，达到数字与图形微观与宏观的统一，具体与

抽象的结合，即用数说明图形的形象，用图形说明数字的具体，尤其利用数轴比较有理数的大小，理解相反数与绝对值的几何意义，更是形象直观。

c□化归转化的思想：主要体现在有理数的减法转化为有理数的加法，有理数的乘法转化为有理数的除法。

d□类比法：对于有理数加、减、乘、除、乘方运算可类比小学学过的加、减、乘、除、混合运算等内容学习，总的来说计算方法不变，只是把数字的范围扩大了，增加了负数。在学习过程中要时时考虑符号问题。用类比的方法去学习会对新知识有“似曾相识”之感，不会觉得陌生，学起来自然会轻松的多。

4、教法建议（仅供参考）

a□在学完数轴一节课后，把利用数轴比较有理数的大小补充进来，提前讲解，在讲完绝对值后，在利用绝对值比较两个负数的大小，这样做既可以体会到数轴的用途，也可以避免两种方法放在一起给学生造成的混乱，而利用绝对值比较有理数的大小，写法上学生一般情况下掌握不好，这样可以着重训练学生的写法，分散难点。

b□注重联系实际：这本教材的编排更注重了知识来源于生活，反过来又应用到生活中去的思想。充分体现了生活中处处有数学，人人都学有用的数学的理念。因此，在每课的“创设情境”这一环节中，要充分注意这一点，充分利用生活实例引入新知识，使学生充分体现到学好数学是有用的，因而提高学生学习的兴趣。

c□对于绝对值一课的教法建议：对于绝对值的代数意义的理解，学生往往感到困难，教者可以告诉学生：两棍中间夹着一个人（整体），当它是正数和零时，两棍一扒拉，直接走出来，当它是负数时，两棍一扒拉，拄着拐棍走出来，比较

形象，使学生容易理解，在《整式的加减》一章中，才可以顺利去掉绝对值符号，进行化简。

d□注重本章的选学内容：一个是第6页的“用正负数表示加工允许误差”，另一个是第40页的“翻牌游戏中的数学定到理”

第二章《整式的加减》

1、本章的主要内容：

列代数式，单项式及其有关概念，多项式及其有关概念，去括号法则，整式的加减，合并同类项，求代数式的值。

重点：去括号，合并同类项。

难点：对单项式系数，次数，多项式次数的理解与应用。

2、本章的地位及作用：

整式是简单代数式的一种形式，在日常生活中经常要用整式表示有关的量，体现了变量与常量之间的关系，加深了对数的理解。本章中列代数式，去括号及合并同类项是后面学习一元一次方程的基础，求代数式的值在中考命题中占有重要的地位。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

b□从“特殊到一般”，又从“一般到特殊”的数学思想：这主要体现在本章的习题中，都是根据实际问题列出式子，然后再根据具体数值求式子的值中。

c□对比思想：本章出现了单项式，多项式，同类项等概念，为了正确掌握这些概念，可在比较辨析中加深对概念的理解。

4、教法建议（仅供参考）

a□在讲多项式一节的内容中，增加多项式的升（降）幂排列的内容，为下一节对合并同类项的结果的整理提前做好准备。

b□注重本章的数学活动：第43页的数学活动，我认为很有价值，有一定的趣味性，也有较强的探索性，对于学生思维逻辑性的培养是很有价值的，应给予学生充分的时间进行学习。

c□本章概念较多，应使学生首先牢记概念，在解决问题时，才能有意识地联系这些概念，以此为依据完成相关题目。

d□在求多项式的值的相关题目中，注意解题格式的要求，学生初次接触，往往不注意解题格式的写法。

第三章 《一元一次方程》

1、本章的主要内容：

列方程，一元一次方程的概念及解法，列一元一次方程解应用题。

重点：列方程，一元一次方程的解法，

难点：解有分母的一元一次方程和应用一元一次方程解决实际问题。

2、本章的地位及作用：

一元一次方程是数学中的主要内容之一，它不仅是学习其它方程的基础，而且是一种重要的数学思想——方程思想，利用方程思想可以使许多实际问题变得直接易懂，体会方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。更深刻地体会数学的应用价值。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

a□转化思想：主要体现在利用方程的同解原理，将复杂的方程转化为简单的方程，直至求出它的解。

b□整体思想：例如：解方程 $\frac{3}{2}[3x+1]-\frac{1}{2}[3x+1]=5$ 运用整体思想可以使解题步骤简捷，思路清晰。

c□数学建模思想：它是在对问题深入地思考、分析、抽象的基础上，用数学方法去解决实际问题，建立数学模型。方程是刻画现实世界的一个有效的数学模型。本章中的列方程解应用题就是培养学生的数学建模思想。

d□数形结合思想：这主要体现在列方程解应用题时，尤其是对行程问题的分析解决中。

4、教法建议（仅供参考）

a□本册教材为了更好地体现数学与生活的联系，在讲一元一次方程的解法时，都是先通过一道生活实际问题引入的，然后探讨方程的解法，我的建议是，对于引例的讲解，可以先用算术法，大部分学生习惯这种解法，再引导学生用方程的方法，从而使学生逐步认识到代数方法的优越性。在列出方程后，引导学生探讨完方程的每一步骤后，熟练了应用这一步骤解方程后，在开始下一步骤的学习。

b□注重几种基本题型的应用题：商品利润问题，储蓄问题，行程问题，行船问题，工程问题，调配问题，比例分配问题，数字问题，等积变形问题。这是一些经典题型。同时注意一些图表型应用题，阅读理解型等新颖的应用题。

c□关注教材第95页的实验与探究：无限循环小数化分数，使学生意识到可以利用一元一次方程的知识将无限循环小数化分数，进一步体会方程的应用。

第四章 《图形认识初步》

1、本章的主要内容、地位及作用：

本章主要介绍了多姿多彩的图形（立体图形、平面图形），以及最基本的图形——点、线、角等，并在自主探究的过程中，结合丰富的实例，探索“两点确定一条直线”和“两点间线段最短”的性质，认识角以及角的表示方法，角的度量，角的画法，角的比较及余角，补角等，探索了比较线段长短的方法及线段中点。本章中的直线，射线，线段以及角等，都是我们认识复杂图形的基础，因此，本章在初中数学中占有重要的地位。

2、教学重点与难点

教学重点：

- (1) 角的比较与度量。
- (2) 余角、补角的概念和性质。
- (3) 直线、射线、线段和角的概念和性质

教学难点：

- (1) 用几何语言正确表达概念和性质。
- (2) 空间观念的建立。

3、本章涉及到的主要数学思想及方法：

分类讨论思想：本章经常遇到直线上的点点位置不确定的问题，或者从公共端点出发的一条射线在角内或角外的不确定问题，这时往往需要用分类讨论思想来解决。

b□方程的思想：在涉及线段和角度的计算中，把线段的长度或角的度数设为一个未知数，并根据所求线段或角与与其他线段或角之间的关系列方程求解，能清楚简捷地表示出几何图形中的数量关系，是解决几何计算题的一种重要方法。

c□由特殊到一般的思想：主要体现在依靠图形寻找规律的习题中。

4、教法建议（仅供参考）

a□在讲“几何图形”一节中，注意利用实物和几何模型进行教学，让学生通过认真观察、想象、思考加强对图形的直观认识和感受，从中抽象出几何图形，从而更好地掌握知识。

b□在讲立体图形平面展开图中，我建议最好让学生准备好粉笔盒等其它实物，亲自动手操作，全班集体归纳总结出正方体的11种平面展开图，培养学生的空间想象能力，锻炼学生不用动手折叠，就能通过观察展开图，想象出立体图形的形状的能力。

c□在讲“直线、射线、线段”一节中，注重培养学生依据几何语言画图的能力，注意补充一部分“根据语句画出图形”的习题。

d□在涉及有关线段角的计算题时，大部分学生不是求不出结果，利用小学学的算术方法往往能给出答案。但不能很好地写出解题过程。因此对于这部分内容要逐步训练学生的简单说理能力。

教学内容课时

1、1正数和负数1课时

1、2有理数4课时

1、3有理数的加减法4课时

1、4有理数的乘除法5课时

1、5有理数的乘方3课时

本章复习2课时

2、1整式2课时

2、2整式的加减3课时

本章复习2课时

3、1从算式到方程4课时

3、2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论（1）4课时

3、3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论（2）4课时

3、4再探实际问题与一元一次方程4课时

本章复习2课时

4、1多姿多彩的图形4课时

4、2直线、射线、线段2课时

4、3角的度量3课时

4、4角的比较和运算3课时

九年级道德与法治教学计划篇四

在初中教育中，学生的学习成绩是最被看重的，因此很多学

校只注重对学生教学成绩的提升，忽略了对学生思想品德的教育，这是完全失衡的教育。现在社会上有那么多品行不够端正的小混混，看着就令人气愤，这就是我们国家的学校没有注重对学生思想品德教育的后果。所以我历来主张要把学生的教学成绩和思想品德挂钩，要教学成绩和思想品德均衡发展，这样我们教育出来的学生才是好学生。

正是认识到这种情况后，我作为初中思想品德教师，特别指定了思想品德教学工作计划：

本学期任教初中二年级三个班思想品德课。从初一年级授课老师的了解和期末考试的情况看，学生学习思想品德课的积极性还算比较高，但分布很不平衡，整体学生的解决和分析问题的能力不高。因此，本学期在抓好各项教学常规工作的基础上，应加强能力素质教学，努力提高学生运用所学知识分析问题、解决问题的能力，真正把教学工作落到实处。

按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显以教师为主导，以学生为主体的作用，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实培优扶差方案，切实提高教学质量。

1、搞好教学还要抓好以下几个问题：

- (1)、充分了解学生的生活实际，这是教学的基础。
- (2)、分析透彻活动和材料，这是传授概念、观点的前提。

九年级道德与法治教学计划篇五

本学期七年级历史以学校工作计划为指导，以提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐, 课件园为目标，以“六环节”

教学模式高效课堂为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

本人本学期任初一(1)班历史科教学，经过调查和观察，学生基本能完成学习任务，两班学习兴趣较浓，组织纪律性较强，但也存在少数同学反应相对比较慢，学习态度一般，学习上存在一定障碍，针对这一点，在本学期要在课堂上课下多花时间鼓励，做好培优扶困的工作，缩小后进面。这样才能有助于提高整体学习成绩。

北师大版出版的初中七年级《历史》(上册)，真正反映了课改精神，体现了鲜明的时代感。该书主要以人类文明史发展为主线，该教材重点突出，以点带面，建立了新的评价机制。该书图文并茂，生动规范，单元，课和子目的设计此文转自斐.斐课件.园合理规范，更注意吸收当代文化的变化发展，对历史的分期历史发展的动力，民族关系等重大史学问题进行了更为科学，合理的把握和处理。

初中七年级上册主要讲述了中华文明的起源到魏晋南北朝的历史。在课型设置上，倡导以学生为本的教学理念，新教材倡导探究式学习方式，增加了“学习与探究”课，在栏目设置上，出现了许多有利于激发学生兴趣的探究式学习栏目，而图文资料的有效运用，大大增强了历史知识的生动性和直观性，同时也注意与其他学科知识的交叉与渗透。

这个学期一共21周，第十一周进行期中考试，第二十一周进行期末考试。

1、以元谋人、北京人等早期人类为例，了解中国境内原始人类的文化遗存。

2、简述河姆渡，半坡聚落原始农耕文化的特征。

- 3、知道炎帝，黄帝和尧舜禹的传说，了解传说和史实区别
- 4、简述夏朝建立的史实，直到禅让制到王位世袭制的演变，了解夏商西周三代更替。
- 5、说出西周分封制主要内容，直到春秋争霸和战国七雄的史实。
- 6、通过商鞅变法史实，认识战国时期的社会变革，认识汉字的演变，以司母戊鼎为例了解中国古代青铜工艺的成就。
- 7、了解“百家争鸣”主要史实，以都江堰等为例，体会古代人民的智慧和创造力。
- 8、了解秦兼并六国和秦始皇加强中央集权的史实，探讨统一国家建立的意义。
- 9、列举汉武大一统的主要史实，评价汉武帝，讲述张骞通西域的史实，认识丝绸之路在中外交流中的作用。
- 10、了解“四大发明”，名医华佗，张仲景，李时珍以及祖冲之和《九章算术》。
- 11、了解佛教传入和道教兴起主要史实，《史记》和《资治通鉴》。
- 12、了解三国鼎立形成的史实，人口南迁河民族交往。
- 13、北魏孝文帝，促进民族融和的措施。
- 14、《水经注》、《天工开物》等著作，书法，绘画，雕塑，音乐，舞蹈等方面的主要成就。
- 1、让学生形成一种意识，即把历史科的地位提升到主科地位。

2、抓好课堂纪律，充分利用“40分钟”。

3、多讲述名人历史故事，与历史典故相结合，提高学生的学习兴趣。

4、适当组织学生参观历史遗迹或历史博物馆，让学生增长见识，加强历史与现实的联系。

5、多组织一些历史活动课，培养学生[此文转于精品学习网]的动手能力，以及表演能力。

6、每节课后布置适当的作业和练习，巩固知识，大约80多次。

7、做好“培优扶困”工作，提高两率临界生的成绩。

1、端正学生的学习态度，重视历史学科的学习，让学生把它作为个主要的知识来学习，教会学生学历史的方法，想方设法提高学生的学习兴趣，让学生爱学乐学，深入浅出地授好每一课，重视学生能力的培养。

2、本备课组将按照学校要求，认真开展新课程的备课组活动，每次活动都要做到针对该章的内容，确定重点、难点以及教法，轮流主备主讲，作专题发言并进行讨论，以便更好地理解教材，提高教学效果。

3、备课组内做到统一进度、统一备课的内容、统一测试题目、统一重点和难点的处理措施。

4、在备课组内开展互相学习活动，互相听课探索教学模式，共同提高。

培扶措施：

1、引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

发挥优生优势，让他们各带一个“学困生”，让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流，介绍方法给他们的，让他们懂得怎样学，激发他们的学习兴趣。

2、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学，利用课外实行培扶工作。

3、充分发挥优生的表率作用来带动“学困生”，在学生中形成“赶、帮、超”的浓厚学习氛围。对于他们主要是多引导，多重复，在熟练的基础上不断提高自己学习能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

4、对“学困生”多鼓励，少批评，多谈心，进行心理沟通，提高他们自我判断与控制能力，必要时与家长联系，共同解决学习困难。

5、优化作业管理，培养学生[此文转于精品学习网]自主学习，自我管理，加强科代表、小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到课课过关，各单元过关。

6、作业布置和批改要有区别，要因人而异，充分照顾不同层次学生的特点。