

2023年家长进食堂活动总结与反思(汇总5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

家长进食堂活动总结与反思篇一

为学生家长全面了解营养餐这一惠民政策及学校食堂的运作和管理模式，自觉接受社会各界的监督，4月19日，宣汉县三墩中学开展学生营养餐家长开放日活动，邀请学生家长代表到校与孩子们共进午餐。

这次活动首先召开了家长代表座谈会。座谈会上，分管食堂工作的副校长颜修权向学生家长代表宣讲了营养餐这一惠民政策及其重要意义，介绍了学校食堂的运作模式和在食品安全安管理方面所采取的措施；校领导和食堂管理人员主动询问、认真聆听了家长代表对学校营养餐工作的意见和建议。随后，后勤主任张廷华带领家长们走进食堂操作间、储藏室，认真查看环境卫生、专间设置、防蝇防尘、餐具消毒、食品加工流程等情况，全面了解食品的采购、入库、储存、领取、加工、食用等环节。最后，家长代表与学生一道排队打饭，共进午餐，亲身体会学生吃营养餐的真实状况。午餐结束后，家长们十分满意，纷纷在留言簿上留言，称赞学校对营养餐的管理规范、安全、卫生，他们的孩子吃得营养，吃得安全，吃得放心。

本次活动，家长代表还充分利用午餐前的间隙，参观了教室、实验室、学生寝室、图书阅览室、多媒体教室等，对自己孩子就读的学校进行更为全面、深入的了解。

该校此次营养餐家长开放日活动给家长代表留下了良好的印象，拉近了学校与家庭之间的距离，搭建了家校信息交流的桥梁，赢得了社会和家长对学校工作的支持。

家长进食堂活动总结与反思篇二

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小(3)班在12月18日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，虽然并没有多大的压力，倒也是准备了一番的，也就希望能让家长更好地了解自己孩子在园的情况。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改上半年对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

在教学活动中，我们能做到尽量照顾好每一个孩子，让每个孩子都有表现的机会，让每一位家长都能感觉到自己孩子的进步。在生活活动上细心地关注每一位幼儿喝水情况，同时注重亲子互动。通过亲子体育游戏把家长从一个旁观者拉入幼儿的活动中，成为一个参与者。

本次活动不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过半日活动，家长们

也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢！

活动结束后，我班三人针对当天的活动进行分析和反思。我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

文档为doc格式

家长进食堂活动总结与反思篇三

活动目的：

每一位学生家长都来自不同的行业，从事着不同的职业，其中还不乏行业的精英、道德的模范，有着丰富的人生阅历、广泛的兴趣爱好、特色绝活，这是每一位学生身边最宝贵的资源，为了让孩子们近距离地接触生活、亲近生活，感受生活，获得更多的课外知识，拓宽视野，在学习中理解生活的真谛，养成良好的品德，邀请每一位学生家长走进我们的课堂。

活动形式：

家长可以采用进入课堂授课或带领学生参观或者进行社会实践等形式（任选一种方式），传授知识，增加学生的生活体验。

活动内容：

关注生态环境、体验生命成长、提高生存技能、发明创造、倡导文明礼仪、身体的秘密、科学活动、名画赏析、劳动教育、责任感教育、理想教育、诚信教育、孝顺教育、生命安全教育、诗歌朗诵等等。

活动具体安排：

1、由家长向家长委员会负责人报名进行排序，每周一次轮流授课。

2、讲课时间根据家长自己情况，可以周五下午或周三上午第三节。请提前两天告知班主任，老师好有所准备。

3、请务必提前两天通知老师讲课的主题、内容，提供讲稿或制作幻灯片。

4、请在家先给自己的孩子试讲，控制讲课时间在30分钟左右，内容要符合孩子的认知水平，尽量生动有趣。

5、班主任全程积极参与活动，帮助家长组织课堂教学，有任何需要尽管提出，老师将竭尽全力帮助。

6、参与授课后家长可以把自的体会发到老师的邮箱，我将把家长讲课的资料、图片、体会等进行存档保留。

请其他家长尽快联系燕欣恺的爸爸（或各组组长）进行报名，给孩子们做个表率！

家长进食堂活动总结与反思篇四

为进一步提高学生食堂管理水平，强化学校和社会对食品卫生工作的监督，充分听取家长对食堂管理的建议，及时调整和改进食堂工作，促进学校食堂规范化管理，确保师生饮食安全，大张家小学5月29日举办了学校食堂开放日活动，12名

学生家长参加了该活动。

首先，召开了家长座谈会，学校领导向家长介绍了食堂日常管理情况，虚心听取了家长的意见。家长们走进学校食堂实地查看了厨房环境卫生、专间设置、防蝇防尘、餐具消毒、原料采购、食品加工流程等相关情况。学校的食品人员详细介绍了学校食堂的操作间、备餐间、洗消间、留样间、库房等，代表们查看了食堂各种记录、台账，全面了解了学校食堂餐饮管理工作及食品制作过程。

家长代表在参观了食堂、听取了工作人员对食堂管理的介绍后，都异口同声地说，没想到环境比家里的厨房还干净、安全措施比家里还到位，对这样的食堂和学校很放心、很满意。

中午家长在学生食堂就餐，亲身体会了学校食堂的运行、饭菜质量等情况，对学校的食堂管理和饭菜质量给予高度评价，对食堂的食品卫生安全感到满意放心。

家长进食堂活动总结与反思篇五

学校食堂吃得怎样?一直是社会关注、家长关心的问题。金箔路小学为了消除家长的疑虑，9月29日学校举行食堂一年级学生家长开放日，主动请家长进校园、进食堂、进班级，全面了解学生饮食就餐情况。

一百多位家长来到学校，在局食管办周晓贵、王明连、程月敏以及顾敏校长、食堂负责老师陪同所有家长实地考察学校食堂，从饭菜加工流程、食品原材料的采购环节和存储条件，到随机查看食品采购入库记录和实物质量等全方位地向家长进行了展示。

顾敏校长现场回答了家长提出的相关问题，并围绕食堂的经营管理作了详细介绍。质优价廉食材的提供、符合小学生成长的营养餐制定、精细化的食堂管理以及学生就餐礼仪等给

家长留下了深刻的映象，发出由衷的喜悦和赞叹！家长们纷纷表示对学校食堂的食品卫生安全感到满意和放心，对学校坚持“安全卫生、就餐礼仪”的理念表示认同，对学校以饮食文化引领学生做最好的自己，给予了高度评价。

金箔路小学着力打造小学生就餐文化，学生就餐时安静有序，窗外风景如画，鸟语花香，确实是一道文明礼仪的风景线。学校通过就餐文化的培养，养成学生良好的就餐习惯，塑造高素质的学生。