

数学教研活动的心得体会(优秀5篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

数学教研活动的心得体会篇一

二、结合开学视导和日常专题视导，采取普遍听课，听家常课等方式，开展调研工作，撰写了调研报告，提出了改进意见和建议。

三、积极参加进取杯杯教学大赛，及时上交教学设计、反思、说课、评课等赛课材料，展示课改常规课堂教学成果，为教师学习提供课堂教学研究范例。

四、积极参与英语教学评价测试题的征集、评选活动，保证完成上级分配的各项工作任务。

五、积极参加上级组织的各种活动，撰写论文，认真学习常规手册并成立英语学习协作体，及时撰写心得体会，提高了教师执教水平及学习意识，推进全员练兵。

六、按时参加了uc教研活动，并积极发言。

七、建立了英语网上工作室，要好好利用此平台，提高本校英语教师的业务素质及教学水平。

数学教研活动的心得体会篇二

孟津县第一实验小学谢灵仙

“最是一年春好处，课改蹊径花正放。”今天有幸参加了涧西区特色教研活动。

从接到通知那天，看到活动安排了两节数学课，一节是数学绘本课，另一节是复习课，还有说课、辨课和一个专题交流等活动环节。看到活动流程那一刻，我的心里便充满了期待。

王梦雅老师的数学绘本课《寻找消失的宝石王冠》，在图画文字展开的故事中融入数学知识，激发了学生阅读的兴趣，培养了学生遇到问题观察思考的习惯，发展了学生的思维。孙杰老师《分数的意义和性质的整理与复习》由课前整理、小组评优到课上展示、组长点评，再到问题引领，回顾梳理，最后的好题推荐、学生当师。充分体现了学生的自主学习。新教育提出“把课堂还给学生”，在这一节课上孙杰老师做到了。

一、数学阅读课数学味要浓

最近我们学校正在开展“全科阅读”，怎么让阅读和数学融于一堂，既保持故事的情趣，又能凸显数学的本质，丰富的感性如何与深度的理性结合？今天的数学绘本课为我打开了思路，明确了方向。

首先要选择合适的读本，营造数学阅读的氛围，使学生明白数学也需要阅读，数学读物很多，也很有趣；其次，对绘本和数学知识的结合，要根据教学和学生的需求，敢于进行二次创造，让数学阅读课有深度，有浓浓的数学味。就像王梦雅老师的这节课，通过观察、思考、推理，让学生从颜色、形状、位置和数字等方面感知规律，数学知识容量之大，数学方法与思想的渗透之到位，让人叹服。最后，要有只管耕耘、莫问收获的心态。数学阅读的开展，不为迎合任何活动，不为了一纸分数而做。如果说数学阅读是一盏数学与生活连接的灯，是一盏让学生思维更加灵动的灯，那么就让我们来做个点灯的人，让每个学生在数学阅读中，走进数学世界，

感知数学的魅力。相信岁月，相信种子，在孩子心中播下一颗阅读的种子，静待美丽花开。

二、数学复习课学生做主人

陶行知说：教是为了不教。培养学生自主学习的能力，让学生学会学习，是培养学生的终极目标。听了孙杰老师的复习课，让我看到放手复习课，孩子们自主学习的潜能。平时每一个单元学习结束，我也让学生做思维导图，进行梳理，并利用课堂边角时间做出点评，然后粘贴展示栏进行展示，没有把学生的梳理和课堂的复习结合起来。孙杰老师的复习课，给了我启发。首先要学会整合，课前复习与课堂教学有机整合，学生的自主学习和教师的点拨指导有机整合，教师的整体把握与学生的生成有机整合。其次问题设计要精巧。“谁能像老师这样，也说一句话，不直接说出五分之二，可是让别人听了知道你说的就是五分之二。”一个开放性的问题，引发学生思考，从不同角度得到五分之二，起到了对整个单元的知识进行回顾的作用。“得到五分之二的依据是什么？”教师的追问，让学生对知识更加明晰。“在找到了五分之二时，我们用到了哪些知识？”一个问题，黑板上几条连线，让零散的知识系统的展现出来。这些看是简单的问题，包含着教师课前的思考和智慧，这是我所欠缺的，需要努力提升的方面。

只有精心的设计，在课堂上才敢放手；只有放手，学生才能成为课堂的主人；只有成为学习的主人，真正的学习才能发生。

教坛无边，学海无涯，在教学实践、教学研究的路上，我一直努力地追求着，快乐而幸福的成长着。在追寻理想课堂的过程中，我欣赏着美丽的教育风景，享受有意义的教育幸福。

让数学课堂活起来

——东升二小听课有感

孟津县第三实验小学杨静静

5月16日，我有幸参加了在涧西区东升二小举行的“洛阳市小学数学新教育涧西区特色教研活动”，聆听了王雅梦老师的数学绘本课《寻找消失的宝石王冠》、陈冬妹老师分享的《数学有趣，数学好玩》、孙杰老师的《分数的意义和性质整理与复习》以及涧西区观课团、辩课团的辩课，犹如出风拂面，让人清新而又自然。下面谈谈我的两点感受：

一、让数学课堂“有趣”、“有味”、“有效”

“有趣”“有味”“有效”，是陈冬妹老师分享的低段数学绘本的特征：有趣的故事情节、数学味儿、学生愿意主动思考。我认为这也是我们低段的数学课堂应该做到的。创设有趣的情境来激发学生的学习兴趣，上有数学味儿的数学课，发展学生的数学能力，使我们的课堂学习是有效地，学生们愿意主动思考，逐步养成善思好问的学习习惯。

二、让数学课堂活起来

课堂要焕发生机活力，就要让学生动起来。引导学生在自主探索、合作交流、积极思考和实践操作的过程中体验数学学习的乐趣。

王雅梦老师的数学绘本课，根据一张张小纸条显现出的线索，放手给学生，让学生自己观察图形、发现规律，找到王冠，整节课教师只是引导者，学生动口、动脑、动手，参与学习过程。孙杰老师的整理复习课，更让我耳目一新。学生自己梳理总结单元的知识、说一说五分之二、好题推荐，每个环节都设计巧妙。说一说五分之二这个环节，通过学生说一说、画一画，用思维导图清楚明了地帮助学生复习了分数的性质意义等重点。好题推荐，每人推荐一道本单元大家容易出错

的题或者是需要注意的题。学生要想给大家推荐好题，肯定需要自己先整理本单元所学的内容，翻翻自己的作业，思考哪些是难题，这个过程，也是学生回顾本单元知识的一个过程。整节课教师都只是适时地指导，放手让学生自己整理、复习，提升学生的数学思维，充分发挥了学生的主观能动性。

我们要尽可能的让学生在数学课堂上动起来，激发他们学习的积极性，培养他们的动手、动口、动眼和动脑的能力。

每次学习都是一次心灵的洗涤，听课的过程中，我一直在感动，一直在思索。在今后的教育教学实践中，我将会好好利用这笔精神财富，慢慢消化这顿营养大餐！

东升二小听课感悟与收获

孟津县小浪底镇中心小学陈俊丹

今天有幸到东升二小听了两节优秀展示课和一场《数学有趣数学好玩》专题交流，并观摩了一场精彩激烈的现场辩课收获满满。

第一节课是王老师讲的数学绘本课《寻找消失的宝石王冠》，起初接到听课通知的时候，我大概看了一下课题，第一个映入眼帘并且印象最深的就是这节课，乍一看像个故事，可是这个数学有什么关系呢？直到今天听了这节课，我才知道原来数学课还可以这么上。陈老师首先通过展示绘本及相应的语音将孩子们带入故事情景，极大的激发了了学生的学习兴趣，接着宝石王冠出现了细心的孩子们很快就发现了上面宝石颜色的排列规律，紧接着语音提示，聪明的孩子们又发现上面一个地方的宝石颜色排列规律与提示不符，原来这是一顶假王冠，然后就一起开始了寻宝之旅。接下来的授课中陈老师借助打开信封及播放儿歌等形式，通过不同多边形的排列规律，进而提升到数字的排列规律，又根据图形所在位置，推出顺时针方向，接着根据大小排列规律，选出正确的路径，

接着又一组图形排列规律出现眼前，学生很快找到了其中的奥妙，陈老师没有一笔带过，而是让学生发言说出其中规律，并让学生上台自己动手根据分析的规律排列图形，为最后一步推出扑克牌排列规律做足了准备，而扑克牌也巧妙的将图形，数字，颜色等各种数学信息融入其中。最后孩子们成功找到王冠获得了极大的满足感。本节课以绘本为课本，通过其生动形象、色彩鲜明的绘画，跌宕起伏的故事情节，充分融入了颜色、形状、数字、位置的不同规律，将抽象的数学知识，用丰富的故事背景，带给孩子们全新的数学体验，整节课学生的观察、推理、表达能力得到了充分的发挥与提升。

接下来是陈老师的专题交流《数学有趣，数学好玩》，说到数学我以前也不知道他竟然可以和有趣的阅读沾边儿听了陈老师的分享我豁然开朗。绘本教学是对常规教学的补充，通过图画和故事情节把学生带入文本中，极大的激发了学生数学阅读自主学习的兴趣，并在阅读中获取知识，引导学生养成善思好问的学习习惯，进而发展学生的观察，分析，概括等数学能力。同时，颠覆传统课堂师生一起共读绘本课堂氛围也相对宽松愉悦。

第二节课是孙老师展示的《分数的意义与性质整理与复习》。这节课孙老师提前给学生布置好让学生自己整理本单元知识点，并在课堂上分享展示优秀整理作品，体现了学生学习的主体地位，不同于以前的老师带领复习。学生在整理复习过程中，要想整理得好，可能要把每个知识点看上好几遍，且每个人都参与其中，这会比老师只在课堂上带领一遍的效果要好很多。接着通过说说五分之二学生又全面复习了分数的意义、单位、与除法关系、与小数转化和分数的计算等本单元重要内容。接下来通过学生自己准备的好题推荐及易错题分享知识点加以应用巩固。本节课学生充分参与主导课堂，每个发言的学生语言表达恰当自如，这离不开平时的锻炼与培养，因此老师在课堂中，应多给学生质疑表达的机会，自己发现问题解决问题。

最后是一场精彩的辩课，为了上好这节课孙老师及其研课团做了充分准备，虽然是一节复习整理课，但不论是知识点整理，还是练习、查漏补缺都在课堂中充分体现。学生自己主导课堂，将教和学融为一体，老师只给予引导。当然也有不足的地方，解决问题中的最大公因数及最小公倍数的知识点，在归纳总结时并未提到。

收获：

数学也可以阅读。数学阅读可以激发学生学习数学的兴趣，特别是低年级学生，可以将数学绘本推荐给自己的学生。自己也可以阅读学习，适当的引用的自己的课堂中。

表扬不可或缺。在课堂中多鼓励表扬学生，对于表现特别好的要加大表扬，以带动其他学生的学习积极性。

课堂教学，学生是主体地位。老师要适当的多放手，让学生自主参与学习收获知识，培养学生的表达能力，增强学生自我认可感。

不断学习提升自己。通过听课，或学校开展的公开课，从教学设计，教学方法及板书等方面学习他人长处，自己在教学中有不懂的多向他人请教探讨。

为梦想前行

孟津县麻屯镇中心小学李小霞

今天我有幸到洛阳市东升二小参加“洛阳市小学数学新教育涧西区特色教研活动”。活动虽然只有一个上午，但精彩的课堂，激情的分享，热烈的辩课，让我收获满满。

首先是东方二小王亚梦老师为我们展现了一节别样的数学绘本课。本节课以大鼻子侦探发现国家博物馆的王冠被掉包，

寻找真正的王冠的故事为载体，设置了一系列跌宕起伏的寻宝任务。让学生通过观察、思考、推理，一步步走进规律，发现规律，触摸规律，表现规律。整节课学生是興味盎然。王老师的这节数学绘本阅读课，无疑是给我们的数学课打开了一扇窗，我们的数学课也可以有趣，也可以好玩儿。

接着是陈冬妹老师的专题分享——《数学有趣，数学好玩》，她给我们分享了她们学校从开始开发研究数学绘本课以来取得的成果和经验，为我们推荐了几套适合不同年龄段的数学绘本。其间，她激情的为我们分享了她与儿子阅读数学绘本《数学大战》的故事，而且深情并茂地为我们朗读了其中的一个绘本故事。这就是种子，这就是火种。相信种子，相信岁月，努力坚持，静待花开。

第二节是东升二小孙杰老师为我们展现了一节数学整理复习课——《分数的意义和性质的整理与复习》。首先展示学生自主整理的本单元知识结构图，每个小组选出优秀的作品展出，并说出推荐理由。教师点拨每幅作品的亮点之处。

接着是说一说 $\frac{2}{5}$ ，要求不说出 $\frac{2}{5}$ ，可你表达的就是 $\frac{2}{5}$ 。我认为这个环节是这节课的一个亮点。老师做了示范，学生很容易模仿，学生把本单元分数的意义、分数的基本性质、与除法的关系、分数与小数的互化、分数计算等这些内容归纳总结，加上老师巧妙的板书，对所学知识有效地梳理，形成知识网络。

第三个环节好题推荐。学生自己出考题，分享自己认为重要的、易错的、常考的题，分享的学生俨然是一个个小老师，他们卓越的口才令人惊叹，在辩课环节中明白，这是东升二小长期训练的结果。

接下来的辩课环节更是精彩热烈，理不辩不明，它是听课之后思考的自然流露，能让我们的思维一步一步深入下去。

今年，我教六年级数学，这学期有一半的课程都是复习整理，怎样上好复习课，也是我常常思考的问题，孙老师的课给我打开了一条思路。

第一，要给学生充分的时间，让学生对所学的知识进行系统的整理，使之“竖成线”“横成片”，达到提纲挈领的目的。理清知识的来龙去脉，前因后果，促进学生认知结构的形成和完善，达到温故知新，提高能力的目的。

其次，整理与复习离不开必要的练习，今天孙老师的好题分享就值得借鉴，将课堂还给学生，让课堂焕发生命活力。

最后与大家分享徐斌老师的一段话：

理想的数学课堂是我心中永远的梦。我是一个追梦人，一直追寻着数学理想课堂的梦，追寻到现在我的理解是什么？数学应该是简单的、鲜活的、有趣的、好玩的。让我们一起行走在追寻理想课堂的路上！让我们一起追求幸福完整的教育生活！

依心而来，向新而行

数学教研活动的心得体会篇三

为期三天的z市小学数学乡镇教研员研修学习于4月29日结束了，但对这次培训学习的感悟和思考还在路上。

一、活动安排：感动

感动一：本次活动，特邀请了已退居二线的z□z等4位主任参加，安排少先队员向他们献花并授予荣誉称号，用行动诠释了对曾做出贡献的老教研员的尊重，于科长为我们年轻的教研员做出了榜样。

感动二：参加本次活动的李以白等4位主任虽已离开教研岗位多年，但从他们的言谈中能得知他们依然关注教研和教育教学工作，特别是李主任对素质教育和中国教育现状的分析让人豁然开朗，收获很多，为我今后工作、学习指明了新的方向，有了更高的工作目标。

感动三：我们住的宾馆到活动地点z三小路程并不是很远，为了方便学习，本次活动组委会特意安排了接送车；饭菜安排较可口，饭后送上一盘甜甜的西瓜，虽然水喝起来有些异味，但还是有种家的感觉。

感动四：于科长对本次课堂教学活动所展示的7节还原课，不仅关注了课的预设和生成，精彩与不足；还关注了未发言学生的人数及教师巡视指导的路线图，用一个简单的行动告诉我们一个深刻的道理，如此周到的考虑，细致的安排，怎能令人不感动。

二、7节“还原课”：生涩之中显露精彩

本次培训学习观摩的7节还原课，都较好地运用了生活情境，贴近了学生实际，体现了数学与生活的联系，练习题的设计有层次性和趣味性，课件使用得当。虽听与会者说比起原创大师有些逊色，但课堂教学中精彩不断，让我收获很多。

收获一：学生主体地位突显。

z老师在执教《小数加法和减法》一课中，让学生自己出一道小数加减法的题；学生展示自己的作品后当小老师检查指导，学生真正成为了课堂的主人，在民主、和谐、平等的课堂氛围中完成了知识的学习。

收获二：有序思维训练到位。

z老师在执教《认识厘米》时让学生说出“从6到几是1厘米”，

特别要求学生回答问题时“要完整，说全”，教师积极引领示范，及时评价，培养了学生语言表达和有序思维的能力。

z老师在教学《垂直》中出示一个长方形后让学生找“有没有互相垂直的线”，要求学生在回答时说出“因为线a和线b相交成直角，所以线a是线b的垂线，线b是线a的垂线”，学生思维完整性得到训练。

收获三、“一个也不能少，关注全体学生”

z老师教学《植树问题》找间隔数和段数的规律时，只有一个学生没有举手，老师发现后及时问该生“为什么”？课堂教学中能做到这样真不容易。

z老师在《认识负数》一课中说过一句话“这个同学还没回答问题是吗？”，让人想到了教育的公平。

收获四：教师主导地位明显

z老师在教学《二进制》时，问学生“为什么满十进一呢？”学生无人举手，韩老师说因为人有十个手指；课件展示4399加1的进位过程后，教师小结“这种满十进一的方法叫十进制”。有些数学知识是规定性的东西，学生无法探索，也没有探索的必要，这时就要体现教师的主导作用。

收获五：课堂评价精彩用语

《小数加法和减法》精彩课堂用语

- 1、同学们会带着发展的眼光-----
- 2、老师发现同学们编了很多好题。
- 3、同学们还真是有办法。

4、简单的问题，说明深刻的道理。

《认识负数》精彩课堂用语

1、动作真快

2、有的`同学用动作告诉老师已完成。

3、有些同学的想法还和数学家的想法一摸一样呢。

4、有位同学和数学家的想法完全一致。

5、真好，给大家带了一个好头。

6、听的很仔细。

7、声音真好听。

8、老师相信你心里已经明白了。

9、书写姿势真好，真标准。

10、说的真清楚。

11、老师相信你一定能读好，把掌声送给他。

12、这个同学还没回答问题是吗？

《二进制》精彩课堂用语

1、善于总结、非常棒

2、听取别人的意见也是一件很不错的的事情。

3、敢于发言是件很好的事情。

- 4、他的发言非常清晰。
- 5、发现规律做起事来就简单多了。
- 6、方法简洁，非常快。
- 7、他的方法非常值得肯定。
- 8、我们的国家是多么有智慧啊。

两点疑惑：

三、研讨交流

- 1□z科长对小学数学教研工作的执着令人感动。
- 2□z主任“炒花生”的论断形象实在也很精彩。
- 3□z主任的坦诚直率、思维的敏捷、语言的严谨令人佩服。

数学教研活动的心得体会篇四

为期两天的xx市小学科学、品德与生活（社会）乡镇教研员培训已圆满结束，这为每个教研员业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过参加这次活动，我受益匪浅，陈大伟教授的讲座；每位授课教师的教学风格，深厚的教学功底和精湛的教学艺术以及徐文达主任的“读书写作”报告都在我的心里留下了难以磨灭的记忆……下面就谈谈我的一点感受。

学习期间，正赶上阴雨天气，很多老师都是冒雨赶往二小，活动安排的也很紧凑。但没有一个老师有怨言，一方面是与会人员的素质较高，主要的还是学习内容本身吸引了我们的目光，累并收获而快乐着。

本次所听的几节课优点很多，主要表现在以下几个方面：

一、体现课标精神，重视营造愉快课堂。

通过观摩六节展示课，感受到每位教师都是在努力体现新课标的要求。新课标指出学生的学习活动应该是一个生动活泼的，主动的和富有个性的过程。现在的课堂教学不再是单一的教师教，学生学的过程，而是学生在教师的引导下主动探究，师生合作交流的愉快的课堂活动。我们看到每位教师都体现了这点——重视营造和谐、愉快的课堂。

二、教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和基本保证。

1、授课教师普通话标准，表达清晰，语言感染力强。教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性。尤其是重视对学生的评价，让学生的每次回答都能得到及时恰当的评价。

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动。如张萍老师在《谁的本领大》一课中，用课件展示电路图，让学生一下子就明白了检测器怎么使用。公绪兰老师在《蚂蚁》一课中的图片应用，比实物更加清晰。三节品德与社会课更是借助视频给学生以强烈的视觉冲击。现代信息技术的发展对教育的价值、目标、内容以及学与教的方式产生了重大的影响，这些课中，每位教师都根据自己的教学需要使用了现代信息技术，这些现代技术的应用，突出了教学重点，同时突破了难点，提高了课堂效率。

3、体现主动性学习，重视学生的动手操作。

在教学设计中，教师重视孩子的动手操作，重视孩子的手脑结合。要想真正的学好知识就是要学生们主动地参与到学习活

动中来，那么动手操作就是孩子们最好的学习活动。李德英老师执教的《不愿做奴隶的人们》，课前就让学生搜集了大量的学习素材，为课上的交流打下很好的基础。三节科学课，学生们在老师的指导下，动手操作，自主探究，以合作交流的方式学习知识。很好的体现了教为主导，学为主体。

4、上课时精神饱满，充满激情，教师的每一节课都是自己创作的艺术作品、都需要教师付出创造性的劳动，都需要教师的激情和智慧。教师的激情不仅可以感染和调动学生的情绪，激发学生的求知欲、学习主动性和参与意识，而且可以有效地增进师生之间的情感交流。李德英老师执教的《不愿做奴隶的人们》一课，老师激情澎湃，给听课者留下了很深的印象。

这几位教师本身扎实的基本功。吸引了所有听课者的眼球，课后听到最多的就是某某老师的素质太好了，这种高素质带来的积极性一面毋庸置疑，但也给我留下了一点思考，老师太强势了，太过于表现自己了，是否从另一个方面弱势了学生呢，几节课听下来，总感觉热闹有余，但感觉还缺点什么，学生真的喜欢这样的课堂吗？学生的表现机会是否在老师的强势下，已经被压缩了很多呢？我们追求的高效课堂好像不是这个样子。尽管徐主任也指出研讨课不同于优质课评比，但是授课教师却没有很好的落实这一点，想放手又担心不好收，这种犹豫使得课堂本身有点意犹未尽。

这次活动，留给老师们最大的“痕迹”应该是陈大伟教授讲座中的几句经典语录，我也从中领悟了许多，“不要轻易剥别人的衣服”，这句话让我认识到在评课时，要想让别人接受你，首先要尊重他，只有在一个平等的平台上对话，才能更好的让别人接纳你的见解。这需要我们很好的反思。“假如我来教”，一句简单的话语很好的体现了这一思想，这种不带强制的温馨话语，应该是教研员所必备的。

总之，要跟上时代的脚步，就要不断学习。今后，希望能多

参加类似的学习活动，使我能不断地进步。就像徐文达主任讲的那样，一个教研员水平的高低就代表了一个地区讲课水平的高低。这让我想起了一个好校长就是一所好学校。这既肯定了教研员的指导作用，又是一种压力，这种压力必将激励我们不断充实自己，提高自己，从而促使本地区教师授课水平的不断提高。

文档为doc格式

数学教研活动的心得体会篇五

5月16日，我抱着一颗虔诚的向学之心来到东方二小，参加了涧西区新教育的特色教研活动，这场数学的特色课堂之旅，拓宽了我的视野，洗礼了我的心灵，最终收获满满，幸福而归！

王雅梦老师，参加工作，一位年轻漂亮的优秀教师，一开口便用优美动听的话语吸引了我，她执教的数学绘本课《寻找消失的宝石王冠》异常有趣，侦探元素的摄入极大地激发了孩子们的学习兴趣和求知欲，兴趣是最好的老师，孩子们以高涨的情绪进入课堂，在课堂上老师以寻找王冠为主线，引导学生大胆思考，在讨论中产生思维碰撞，通过找一找，指一指，摆一摆，让学生体会自主探究带来的乐趣。老师提出的问题任务也是环环相扣，层层深入，提高了学生的探究欲，并且让学生通过猜想、探究、验证，得出正确的结论，一步步找出王冠的藏身之处，获得胜利的喜悦，从而引导学生形成科学，严谨的学习态度，也享受到了数学带来的乐趣。

陈冬妹老师，和蔼可亲，她的《数学有趣，数学好玩》数学阅读课的分析深深触动了我。她分享的数学绘本是那么有趣，我到学校就推荐给我的学生们，让他们也从中找到数学学习的乐趣，当然这也需要我不懈地努力和引导，激发学生学习数学的兴趣，给学生一个宽松、愉悦的阅读氛围，让他们体会数学阅读课无限魅力。

东升二小孙杰老师的《分数的意义和性质整理与复习》，让我眼前一亮，仿佛为我推开了一扇明亮的窗户，让我领略到窗外的鸟语花香。

一直以来困惑复习课该怎样上才有效，孙老师这节复习课的四大板块让我获益匪浅，课前学生知识的思维导图梳理展示，是本节课的叩门砖，优秀学生作品的展示调动了学习的积极性，而这便是走向有效课堂的第一步。

第二板块，孙老师的猜一猜：“五分之二”的引入环节，把学生引入有梯度知识整理的环节，以问题引领学生展开探索与交流，努力将能力的形成建构在知识的梳理之上，学生们各抒己见，从各个知识点罗列整理，在讨论分享的过程中碰撞出思维的火花。

第三板块，好题推荐，小老师的精彩表现让我震惊，文明有素的语言，有理有据的讲解，恰到好处的评价，积极主动的精彩发言都让我记忆深刻，这些都是我需要在课堂反思和努力的地方。

第四板块，你最喜欢本节课的哪个环节问题？让学生对本节复习课的知识点又重新进行了回顾与梳理，激活了学生思维，使课堂充满生命的张力。

辩课，对我来说一个新鲜的认知，带着满满地好奇，我观看了两大团队的辩课环节，它并没有想象中的唇枪舌战，也没有谁输谁赢的一较高下，只是就本节课中数学的观点去讨论，提出质疑、辨析、解惑。我们观课者也从中获取自己想解惑的问题所在。

总之，在有效的数学课堂上，教师一定要站在整体的高度去审视和梳理知识点，把知识连成线，结成网，使数学知识一体化，由浅入深，步步深入，这样数学课堂将变得简洁、流畅、丰富、自主、开放、高效。

感恩这次美妙的课堂相遇，让我的课堂教学方向更明晰，我将持续努力去打造真正有效理想的数学课堂！

让学生成为数学课堂的小主人

——东升二小听课心得体会

白鹤镇中心小学武海蔚

5月16日，我很有幸到东升二小参加了洛阳市小学数学新教育涧西区特色教研活动，王雅梦老师和孙杰老师的数学课让我眼前一亮、受益匪浅，陈冬妹老师和辩课团老师的发言让我对数学课堂有了新的认识。

她们的课堂是那么的优秀，两位老师通过不同的激趣导入并配合知识探索构建整堂课，同是数学课却用两种截然不同的方法实施教学，为我们数学教师提高提供了一次不可多得的学习机会，尽管学生水平不一，两位教师教学风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西，下面谈一谈自己的听课心得：

首先，王雅梦老师的《寻找消失的宝石王冠》是二年级的一节数学绘本课。本节课以大鼻子侦探和助手的对话播放一下子抓住了孩子们的注意力，整节课围绕寻找宝石王冠进行，设置了一系列的寻找线索，让孩子们自主发现了规律——一组一组重复出现，并运用到了颜色、形状、数字的排列让学生掌握规律，最终帮助馆长找到宝石王冠。整节课充分调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。

第二节孙杰老师的《分数的意义和性质整理与复习》一课，充分调动了孩子们的主动性，小老师的好题推荐让我耳目一新，也让我惊叹到了孩子们的能力，这节复习课让我看到了一个新的复习课形式，受益匪浅。

我们学校最近一直在进行全科阅读，数学阅读课让我有些迷茫，陈冬妹老师分享的《数学有趣，数学好玩》让我有了很大的启发，她分享的《幻想数学大战》《超级公式》让我也感受到了数学绘本的魅力，她讲述的和孩子之间阅读数学绘本的故事，让我更加相信种子的力量。

最后的辩课环节，让我见到了一种新的研讨形式，在接到通知的那一刻，我就被这个环节所吸引，各位老师的发言让我对两节课有了更深刻的认识，学到了更多的是平时教学中的经验。

听课中我还发现两位老师基本有以下几个共同特点：

2. 善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使学生接触到的知识更立体、更直观、更生动；

3. 教态亲切，表情丰富，充满激情。在课堂上能轻松、活泼、潇洒地进行授课，富有艺术性。

通过这次听课，我对自己也提出了相应的问题去思考，怎样在教学中也针对不同知识展开数学阅读？最大限度地让学生体会数学阅读带来的快乐及知识。我们应该承认学生的个性差异并尊重学生的不同需要与兴趣，要充分了解学生，理解学生，实事求是地分析学生的学习现状。在教学中要激发学生兴趣、求知欲、好奇心、上进心，善于找出学生的进步点，提供好的学习方法，创设成功的机会，激发学生向上的动机与行为。两位老师的确有许多值得自己学习和借鉴的东西，相信通过自己的不断努力，一定能拉近距离，不断进步。