

最新幼儿心理健康教育活动总结大班(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿心理健康教育活动总结大班篇一

有关于幼儿的心理健康教育，之前并不是了解得太多，也没有太深入的研究。不过我认为幼儿心理健康教育是教育必不可少的一部分，在孩子成长过程中起着举足轻重的作用，影响着幼儿一辈子的人生呢！

这次有幸去xx幼儿园观摩了xx市优秀的'幼儿教师开展的关于幼儿心理健康的主题活动，真是大开眼界啊，才发现原来心理健康的活动内容是这么丰富的，活动中的切入点要恰当好处，每个环节还要紧紧相扣，循序渐进。另外还有专家点评和讲座活动，这样大量的信息和深刻的内涵分析，让我对幼儿的心理健康教育有了进一步的了解。幼儿心理健康教育的理念之一告诉我们，心理健康教育不是专门关注“健康”与“不健康”的教育，而主要是关注幼儿的成长教育，是以促进人的正常发展为其根本宗旨的教育。它教育的对象不是专指有的孩子，而是全体成长中的、正常的、健康的孩子。这些理念让我深深的体会到几点：

二是幼儿心理健康教育其根本的宗旨是要促进人的正常发展。

三是幼儿心理健康教育是根据幼儿的心理发展的特点与规律，采用心理教育的途径和方法，来促进幼儿心理健康发展并培养其良好的心理素质的教育过程。

总之，经过本次的幼儿心理健康的学习活动，使我对幼儿心理健康有了进一步的认识和了解，我会尽量把我学到的专业知识用到日常教学中去，发展每一个孩子，使他们健康茁壮地成长！

幼儿心理健康教育活动总结大班篇二

本课活动分别创设室内和室外游戏，让小朋友发挥想象，制作和扮演恐龙，培养他们的动手能力及勇敢解决困难、大胆说话和勤劳好学的品质。

孩子们对于恐龙有着浓厚的兴趣，经常会看到他们带着有关恐龙的书和玩具来与同伴分享，在行为上也会模仿恐龙的叫声、动作……于是“我来研究恐龙”这一主题活动产生了，我们组织幼儿开展了如“共同收集恐龙资料”、“恐龙大进行”——分类记录，“画画我最喜欢的恐龙”等一系列的活动。一段时间下来，孩子们对恐龙已有了基本认识，一些常见的恐龙都能叫出它们的名称和特征。“侏罗纪时期的恐龙是怎样生活的？”这个话题逐渐成为孩子们议论的‘热点。游戏“恐龙大聚会”正是让他们运用各种各样的材料把自己打扮成一只只大恐龙，进入“侏罗纪”时期，从而体验感知想象中的恐龙生活。

- 1、能创造性地利用各种材料将自己装扮成一只恐龙，发展幼儿的想象力和动手操作能力。
- 2、幼儿在游戏活动中能团结协作，解决困难，达到目的。
- 3、体验创造的成就感和游戏的乐趣。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

6、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

7、提高幼儿思维的敏捷性。

1、室内：与幼儿共同布置一片侏罗纪的树林……

2、室外：创设游戏情景，在大操场的山上布置“侏罗纪公园”。

3、收集各种各样的废旧材料。

1、导入：“小朋友，恐龙真好玩，你能给大家说说你喜欢哪些恐龙呀？”幼：我喜欢的恐龙有三角龙、雷龙、翼龙、长颈龙、剑龙。幼：我喜欢的恐龙有马门溪龙、迅猛龙、双冠龙。（评：孩子们经过较长的认识阶段，对恐龙已有一定的经验，非常想展示一下自己的认知，因此，从幼儿需要出发，让幼儿自由充分的讲述，一方面发展幼儿的语言表达能力，另一方面幼儿间实现资源共享。）“你们看，这边有我们收集的各种各样的材料，我们一起把自己打扮成一只漂亮的恐龙，好吗？”

2、幼儿装扮自己。发挥想象，创造性地利用各种材料把自己打扮成一只恐龙。（《纲要》指出，应促进每个幼儿富有个性的发展。在这里小朋友可以自己选择各种材料，自己动手，按自己的意愿打扮成心目中的恐龙形象，“我是唯一的，我是特别的”，幼儿的个性得到了张扬、自己表现的需要得到了满足。）

3、游戏：“穿越侏罗纪”。老师和孩子们一同来到“侏罗纪公园”，唱唱跳跳，发现来了一只凶狠的霸王龙，大家团结在一起把霸王龙赶走了，然后一起快乐地跳起舞来。（环境是重要的教育资源，能有效地促进幼儿的发展。我们把我园特有的小山坡布置成“侏罗纪公园”，让小朋友与特定的环

境产生积极的相互作用，他们完全溶入了游戏的角色中。)

4、讨论、评价，结束游戏。

幼儿心理健康教育活动总结大班篇三

大班幼儿随着交往范围的扩大，在日常生活中经常会有摩擦，面对同伴的过失，大多数幼儿只会选择“告状”、独自伤心或互相攻击来解决。我们鼓励幼儿原谅他人，却往往发现简单的说教并不能为所有幼儿接受。因为原谅他人的重要意义幼儿很难体会。因此，我设计了原谅真好这个活动，希望通过故事引发幼儿的共同讨论，让他们通过移情体会别人有过失时的心情，从而学会原谅他人。理解原谅他人在交往中的重要性，发展幼儿的人际交往智能。

1、通过看看、讲讲、演演，引导幼儿初步懂得原谅他人的过失。

2、积极参与交流，大胆表达自己的想法。

3、迁移情绪，体验故事中原谅和被原谅人物的高兴与快乐的情绪。

贝贝和豆豆人物图片，表情图谱两张(害怕、生气)，录像，礼物(存钱罐)，一张画满爱心的卡片，音乐，一张插卡带。

一、引出主题

师：小朋友，你们收到过礼物吗?收到礼物后心情怎么样?

二、出示图片讲述故事第一部分。

(2)师：豆豆看见了很喜欢，也很想玩，贝贝该怎么做?(让幼儿表达自己的想法，并说明理由。)

三、讲述故事第二部分。

(1)师：贝贝还是决定把玩具借给豆豆玩，可是发生了一件什么事。让我们一起来看一看。

师：发生了什么事?怎么了?现在贝贝和豆豆的心理会怎样呢?(贴上相应的表情图谱。)

(2)师：这是什么火?(大火、生气的火)

师：豆豆怎么样了?为什么豆豆会害怕?(引导幼儿观察描述豆豆的脸色。)

(3)观看录像并讨论。

师：贝贝气得火冒三丈，小豆子又急又害怕，该怎么办呢?有什么好办法吗?

幼儿观看录像中小朋友的处理方法，引导幼儿讨论“自己喜欢的方法”。

(4)讨论什么是“原谅”，引导幼儿用合适的语言和动作来表示原谅。

师：就在贝贝气得火冒三丈的时候，老师悄悄跟贝贝说了两个字“原谅”，“原谅”是什么意思呢?谁能告诉大家?(鼓励幼儿用自己的话解释“原谅”一词的意思。)

(5)演一演“原谅”。

师：贝贝要原谅豆豆，可贝贝怎么说、怎么做才能表现“原谅”呢?(鼓励幼儿通过语言或用动作表现原谅他人。)

三、讲述故事第三部分。

师：他们俩成了好朋友，贝贝又收到一份更大的礼物，是修好的礼物，还有好多好多的爱心，谁爱贝贝了？(教师与幼儿一起看爱心：教师爱贝贝、豆豆爱贝贝、爸爸、妈妈爱贝贝、许多小朋友们都爱贝贝。)

师：(小结)原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他。

四、讨论：你原谅过别人吗？出示插卡带，有过原谅经验的小朋友将卡片插在“原谅口袋”中。

五、结束部分，音乐中互相拥抱。

师：原谅多么美好啊！当别人不小心做错了事，我们就该原谅他，还是好朋友。我们一起来抱抱好朋友吧。

幼儿心理健康教育活动总结大班篇四

为了更好地配合全市开展心理健康教育月活动，宣传心理健康知识，提高学生适应能力和增强学生心理素质，帮助同学们解决生活、学习中遇到的困惑和问题，引导同学们树立起正确的人生观和价值观，多宝小学心理健康教育月活动小组结合我校实际，在活动月期间开展了丰富多彩的活动，现将活动总结如下：

1、认真组织各班学生参加活动启动仪式。

为了让全体同学了解心理健康教育月的主题、内容、重要性以及意义，我校安排各班心育委员参加心理健康教育月活动启动仪式。

2、辅导老师召集心理联络员及主要学生干部发动动员。

心理健康教育是学生工作非常重要的一方面，在接到学校心

理健康教育月活动通知之后，各辅导员根据文件精神，把心理联络员和班级主要干部召集起来，强调教育活动的重要性，要求各班根据活动主题积极开展活动，注重活动实效，切忌流于形式。

3、各班级召开班会广泛发动。

各班级专门召开班会，由心理委员主持，传达心理健康教育月活动的内容以及重要性，同时商讨活动计划。

“心理健康教育月”期间，我校开展一系列有利于学生心理健康的活动，并取得了一定成果。现总结汇报如下：

1、为引导学生树立科学的心理健康理念，各班级组织观看了心理健康相关视频讲座，讲座通过案例回放，对学生学习、生活、交际、就业、性格等方面心理问题出现的原因进行剖析，并针对问题提出一系列的解决措施。

2、5月15日，我院在大学生活动中心二楼成功承办了由大学生心理咨询中心主办的“扬帆起航，心系奥运，放飞理想”演讲比赛，来自各学院共13名同学参加了最后的决赛，比赛邀请学生处副处长方亨福以及各学院负责心健联老师担任评委。大赛取得了良好的效果，最后评出一等奖两名，二等奖三名，三等奖四名，优秀奖四名，我院朱晓菲同学最后获得三等奖。

3、5月20日，学院孙跃东教授在15—136作了一场抗震救灾报告，各班级主要学生干部参加。孙教授向同学们讲述了在四川抗震救灾的经历，并以图文并茂的形式阐述了地震灾害相关知识。

4、5月28日，值六一儿童节来临之际，我院团委组织相关班级举办“关爱儿童”志愿服务活动。同学们来到学校c区西侧的石洞门村幼儿园，与那里的小朋友提前过儿童节的同时，

自己的心理也受到了净化，重温了童年的美好记忆。

5、6月1日，我院心健联在学苑餐厅前成功举办“关爱自己，从心开始”心理健康图片展。本次活动以图文并茂的方式对当今大学生中普遍存在的各种心理问题进行了解答。展出的图片内容涉及到当今大学生的心理现状、教师心理健康对学生的影响、怎样排除心理疲劳、大学生心理咨询案例等，形象生动的讲述方式带给同学们特别的心灵关怀，帮助大家了解自己、了解心理健康，正视并合理解决自身存在的问题。

6、5月20日—6月2日，各班级举办“情系灾区、心系奥运、健康你我”主题班会。各班由心理联络员广泛发动，提前设计活动方案，形式丰富多彩。活动主题围绕个人主题发言、集体讨论、团体游戏、心理小品排演、录像观看、专家讲座等等，最后取得了良好的效果，广大同学深受教育。

7、5月21—6月2日，在组织好学校心健联安排的主题班会之外，我院团委还组织各班级开展“抗震救灾铸国魂”主题班会，同学们再次受到教育。

8、5月19日—5月21日，我院在a区餐厅前面举办“心系灾区，真情永在”为四川地震灾害祈福活动，激发了同学们的爱国热情。

9、活动开展期间，各班级通过举办、参加奥运知识竞赛、小品、相声等活动，以实际行动迎接北京奥运会的到来。

10、各班级自行组织心理健康赏析活动。

心理健康教育月活动结束之后，各班级对活动进行了及时总结。

“绿色奥运，健康心灵”心理健康教育月活动的开展，在全院范围内掀起了一股关注心理健康的热潮。通过心理健康主

题班会、心理健康图片展、心理健康演讲比赛等覆盖面较广的活动，同学们对心理健康有了更为科学、正确的认识，敢于面对自身存在的问题，并积极寻求解决问题的途径，以做到能够防患于未然。同时，通过教育月系列活动，学生心理联络员、心建联分会会员的工作能力得到了提高，为今后更好的工作打下了良好的基础。

幼儿心理健康教育活动总结大班篇五

重点：

了解每个人都有自己独特的名字，并了解自己名字的含义。

难点：

- 1、了解自己名字的含义；
- 2、在群体中表达自己对名字的想法。

1、幼儿名牌；

2、绘本ppt

3、视频；

4、爱心卡

一、谈话导入，聊聊名字

- 1、我们初次见面，你愿意分享下你的名字吗？（出示名字卡）
- 2、教师分享自己的名字（名字卡）

二、分享交流，阐述心声

1、出示ppt小老鼠，让幼儿知道原来对于名字也有喜欢或不喜欢的。

2、你对自己名字有什么感受？

三、绘本支持，释放焦虑

1、倾听小老鼠的烦恼（两个录音）。

2、它为什么会不喜欢自己的名字？请幼儿说说。

3、了解小老鼠名字的秘密。

4、请幼儿说说原因并播放小老鼠喜欢了自己名字。

四、真情互动，提升认识

1、播放一个妈妈的'录音

2、打开父母的爱心卡

3、分享感动时刻

出示几个名人名字和照片，大声说出我爱我的名字。