

最新班主任工作总结中的不足及改进措施 班主任学年工作总结(实用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班主任工作总结中的不足及改进措施篇一

1、常抓常规管理，初步养成良好的习惯。

本班47个学生大部分都是住宿生，只有5个走读生，学生吃住在校，无形之中就给班级工作带来了许多琐事，为了让住宿生养成良好的习惯，我在班级管理工作中，主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。开学初，我根据班中的实际情况及学校政教处的要求，及时明确了各个岗位的负责人，中队长、班长、卫生委员、体育委员、学习委员、各科课代表、学习小组长和卫生小组长等。学生很快适应了学校生活，班级的各项工作有条不紊。

2、改变原来的班长、中队长等几人管理班级，实行值日班长制度，让全班学生参与班级管理。目的是发挥每个学生的能力，在班里树立主人公意识，人人参与班级管理。具体方法是每生当班长一天，按班级的座位轮流，该谁谁负责这天的班级所有工作，履行班长或班主任的义务，行使班主任的权力，并建立专本做好班级方方面面的情况记录，一大周一总结，有全体学生投票选举产生两名优秀的值日班长，当选的同学，一次得到老师5分的奖励。一学期下来学生坚持的很好，提高了每个孩子的管理能力。我感到这点是我本学期的收获。

3、11月份去永威学习，学习永威先进的管理理念，回来之后与每个学生签订了责任状。做到了班级学生人人有事做，事事有人管；班级责任大家管，管好责任为大家。有内容，有方式，有项目，有具体做法。签订责任状后，学生对自己分内的事忙活的热火朝天，少了一些打闹的，多了一些学习的和为班级服务的。

4、继续做好了与家长的沟通，双向管好孩子。

孩子的进步，集体的成长，离不开老师，更离不开家长。毕竟家长是孩子的启蒙老师，也在决定孩子的成败。特别是本学期学校对孩子成绩要求更高的情况下，家长对孩子的管理及家长对孩子要求的高低直接影响孩子在校的表现，所以一旦发现孩子的不良倾向，我就及时与家长取得联系，正得家长的认可，让家长做好配合，共同做好学生的教育工作。

二、下学期应该努力的方向

1、经常与任课老师取得联系，全面了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，努力提高我班的数学成绩，掌握好学生的课业负担量。

2、关心学生的身体健康，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。

3、继续做好后进生的工作，力争每个学生都能取得不同层次的进步。

班主任工作总结中的不足及改进措施篇二

我对学生灌输的一个理念就是踏踏实实，还是踏实。不管做什么事情，我们需要有认真的态度，然后才是如何去做。学生的学习是一个养成良好思维习惯和行为习惯的训练和培养

的过程，作为班主任尤其要认识到这一点。我们如何让学生离开校园以后还能够快乐而成功的生活呢？这是我们思考的问题，所以我的教育理念是：让学生在校园学校学到一辈子都用得着的东西——做人做事的正确态度。如庖丁解牛所好道进乎技矣！

当然，在应试教育的禁锢下，我们不得不顾及学生、老师、家长、社会都共同需要的那个考试分数。有的学生学习很认真，与老师同学相处也很好，可就是考试成绩总上不去。对于这种学生，作为班主任，我是喜欢的，因为我相信一种信念：这学生有正确的对人对事的态度！一旦抓住了机遇，他会发光！

基于我的这种想法，在我的工作中，多了几分踏实和刻苦，少了几分浮躁与虚荣。

二、引导学生走向成熟

也许是年龄的增长，也许是经历的磨练，也许是生活的改变。到了这个学期，多数学生成熟了很多，随着学生心智的成熟，班主任工作方式也得相应转变，对于学生不同时期的教育方式探索，一直是我努力的方向。这个时候，师生间的信任、尊重、理解、宽容尤显得重要，但是是非对错的教育原则这个时候也显得更重要了，学生的人生观和世界观定型的重要时期，一定要用正确的认识区引导，让他们走向美好的未来，美好的人生！

三、注意实现教育平衡

这一直是一个棘手而头疼的问题，这个学期我有一个想法：班主任的工作总是过度集中在为数不多的后进生身上是教育认识上的一个误区！按照我一贯的工作习惯就是，纪律观念强，学习成绩稳定的学生都我关注似乎少了点，多数时候我都是把工作重点放在教育几个后进生身上，当然对他们以鼓励教

育为主，兼以各种方式，但是收效甚微，苦恼不已。

一个学生的话如醍醐灌顶，点醒了我对另外一个群体的关注。学生说：“老师，你很少找我谈话。”这是一个成绩和纪律观念都很好的学生，我居然“忽略”了她！教育应该是公平的，一个班，班主任尽可能地照顾到每一位学生，可是我之前的工作有所“偏心”。从另一个角度说还是做了吃力不讨好的事。于是这个学期，我改进了工作方法，注意教育后进生的同时，不忽略对另外一部分学生的关注。

四、加强班集体宿舍管理

任何时候，一个班集体，对于班主任而言最重要的是团结。班级不团结就不好带，好带就就谈不上出什么成绩了，这个学期我还是一如既往的强调班级的团结。

我们的学生，大多数是住校生，每一个宿舍是一个小集体，一个班又分成了不同的‘小集体，每个宿舍的团结协作也很重要。在这项工作中宿舍长的作用要体现出来，每个宿舍都做好了，是整个班级团结的一大步！为班级的文明班增光添彩。宿舍的作息几乎是影响全班各种因素的重要关键。

宿舍的优质管理可以避免逃课、迟到、早退、课堂睡觉等一系列问题以及由此引发的其他问题。作为班主任，我认为应该加强宿舍的管理，让学生养成良好的行为习惯。

期末临近，整理思路，发现问题不少，这个学期班主任工作中能做的，不能做的，做到的，做不到的，做得好的，做得差的都有，既然是总结，不能面面俱到，只能将典型而有借鉴意义的方面反思一下。越反思，越发现班主任工作是一门高深的艺术，做好很难，做得精彩更不容易！

班主任工作总结中的不足及改进措施篇三

每天早出晚归，不知不觉间这一学年的工作即将接近尾声。这一年的生活其实很简单，但我每天都被各种复杂的心情左右着，操控着。

一年来的工作做起来很复杂，谁不眷恋那热炕头，谁不想把时间尽可能多的放在自己的孩子身上，可我要早到，做到早发现。去班里转转，有时候会因为孩子的小错误却大大的惩罚了自己，生气生气，静心思索，扣分单的背后反映着班内学生存在着行为习惯问题，在问诊和把脉后对症下药，出现了好的效果。任课教师反映班里情况，说到表现好的地方心情舒畅，觉得自己的工作还蛮不错的，说到不好的表现我会黯然神伤，还不能表现出来，否则任课老师都不会对咱畅所欲言。陪读陪学陪练的过程中，我身体更加健康心情更加快乐了，何乐而不为呢。勤能补拙是良训啊。因此保持良好的心态，不冲动，是我做好工作的前提。

这个工作其实很简单，只是技巧很复杂。其实技巧也很简单，只是学习技巧的过程很复杂。俗话说：“独木难成林”，“一个好汉三个帮”，都说明了做事不应该孤军奋战的道路，因此我经常过着借力而行的生活，我觉得借力而行是我提高工作效率的有效途径。同事领导们的建议和有价值的指导意见，我都会虚心接受择适应用到实践中去。昨日的借力而行使得班级工作开展更加顺利。今天明天我会继续借力而行，因为这是每个人智慧的大集合、大联合、大协调。我虚心的向同事们学习，在不断的学习中我与学生们共同收获和成长，内心也充满无尽的感激。

大错也犯小错不断的学生站在我的面前，需要老师发自内心的爱，沟通交流教育是一门艺术，需要技巧和语言功底，所以做起来也很复杂。要使家长的教育配合学校教育，保持一致性，关键在于班主任与家长的沟通，形成学校与家庭的德育工作统一战线，最终赢得家长对我们班级学校工作的认可，

使优生更优，差生变优。学生来自不同的家庭，每个家长的文化水平、素质、修养不同，各个家长对学校教育的配合程度自然存在很大的差异性，有时我们甚至会遇到一些粗鲁的家长，那就要求我们接待不同类型的家长时必须讲究语言的艺术。常常与家长交流沟通，发发飞信，打打电话，看起来是说话拉拉呱，做起来也很复杂。特别的细心满满的爱心无限的耐心促进了我的成长，铸就了班级的成功。

生活环境会影响学生的学习，学生从周一到周五这五天的生活和学习息息相关，这都是我时常关注的。关心学生的生活是我作为班主任工作的重要组成部分。孩子们自愿自觉来晨诵，我会自觉自愿的陪同前往，身体健康的情况下不会间断的陪读；快乐课间我会放下身架子与孩子们一起疯玩，瞬间实现了严厉妈妈向开心大姐角色的转变，师生共欢乐。住宿生夜晚会出现想家的情况，针对这个问题，我经常去宿舍，尤其是男生宿舍，看看卫生情况，了解有没有需要帮助的地方，询问舍友相处情况，孩子们纷争述说那些糗事，谁脚丫子臭啊等等。分享着孩子们小窝里发生的开心事，针线活了的我却在孩子的校服上展示着一针一线的“风采”。面对班级中个别比较顽皮的学生，放下我教师的架子，在情感上把他们视为朋友，拉家常、了解其需要、渗透着服从管理的重要性，为班干部的管理树立威信。鹅毛大雪铺满地，天微亮我来到卫生区主动打扫，转身间却感觉队伍突然壮大了，不一会儿，水泥路面出现在了我们的视野，我表扬孩子们的能干，孩子们笑着说：那是榜样的力量。只是一个充满鼓励的眼神，只是一个温情的动作，只是一个微不足道的帮助，只是一个小小的身先士卒，却拉近了我们师生之间的距离，师生之情愈来愈浓。孩子们有了真感动，就为教育他们提供了契机，班级管理才会有好效果。

元宵节放烟花宁愿在婆婆的小区燃放，不忍心在超市前属于俺班卫生区的地方燃放，因为我在乎，卫生区代表着俺班的形象；为了每一次集体活动和考试我都认真的对待着，在乎着；印象深刻的是班歌演唱比赛我班没有获得任何奖状，开

班会时，说到我们的失利我禁不住流泪了，作为一班之主我是在乎班级成败和荣辱的，我的这一举动触动了孩子们那根弦，孩子们底气十足的大喊，老师，您别伤心，放心吧，期中考试看我们的。因为我的在乎孩子们更加在乎班级荣辱，接下来的考试还是集体活动，孩子们的表现令人欣喜，验证了孩子们自己命名的口号：文者称雄，舞者称霸，初二八班，雄霸天下不在乎考了第几名，在乎的是我们每天都在进步着。

在日常生活中时刻向孩子们渗透安全的重要性。对于青春期的孩子，单纯说教有时候效果甚微，我就不断收集材料，寻找适合他们接受的教育方式来落实班主任会议安全精神。比如交通安全讲解时，我是运用了一个粤语版的歌曲《交通安全之歌》，饮食安全，我运用了一个视频《蠢蠢的吃法》，我喜欢看今日说法，常把这些真实的法制故事讲给孩子们听，学生在图文并茂幽默风趣中意识到了安全助成长。

曾经也有这样的想法，班级文化建设就是个形式，就是遮挡领导眼睛，应付检查的。我喜欢读书，读书增智慧，在阅读时看到了一个鲜活有趣的例子：要让班级文化的影响像炒辣椒一样。当一个人在炒辣椒的时候，经过旁边的人不想闻都会被它熏了一身味道，甚至熏得流下眼泪，这就是形式的作用。不管你认同与否，你先参与，在过程中理解，在形式中融入。这个实例还有班主任会议精神吸引着我的眼球，也激发了我想在这方面尝试的冲动。我在给自己女儿讲解故事时觉得有哲理的小故事，我都会讲给孩子们听，孩子们从《飞不起来的鸭子》中学会了克服困难持之以恒。各类手抄报、鼓励性标语、激励性美文和学习目标等刺激着大家的眼球，营造出一种浓厚的班级文化氛围，。我觉得没有形式就没有内容，如果学生连班级文化是什么都不知道，谈何理解、认同、影响和行动呢？第一次做是形式，第十次做可能就变成习惯，班级文化建设这无形的力量推动着孩子们不断进步和班级工作的良性循环。

原来，我总是追求简单。简单，让我感觉到快乐；原来，我

总是追求完美。完美，让我感受到幸福。结果，完美往往与复杂相伴，我不得不经受顾虑和矛盾的考验。简单与复杂，是我们必要的选择，但必须是适事而择其优。没有什么必须，只是一个人对事物的态度。

桌上有一堆糖果，如果我不在意这堆糖果有多少，而是在意分到自己手里的有多少；单位里这一摊子的事儿，如果我不在意这摊子事儿有多少，而是在意自己多干了多少。结果很简单，怨声载道，身心疲惫。所有的大疲惫，会在复杂处躲藏。所以，这不是我的选择。我觉得在工作中寻找快乐，我才更能快乐的工作。我的工作中常有大情趣，因为日子过得很简单，人，一简单就快乐。

简单，是生命留给这个世界的美丽的手势；而复杂，是生命永远无法打捞的苍凉的梦境。班主任工作简单得可概括为勤说勤看。班主任工作复杂之处在于时刻要考虑到孩子们身心健康的发展。

我思想上从未想过自己要去做什么高尚伟大的事情，只是有个纯朴的念想：我会有很多批初二学生，可班里每个学生呢，在初中初二阶段就只有我这独一无二的一个班主任，我要努力使更多的孩子在我这平凡的任期内找到属于自己的春天。我算不上一个优秀的班主任，但我是一个努力的班主任，因为努力所以心安，因为心安所以幸福。细细想起来，教育之道无它，爱与榜样而已。

班主任工作总结中的不足及改进措施篇四

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响

到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生生活的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

从本学期开始我担任三（八）班的班主任工作，我班共有学

生53名，男生24人，女生29人。在开学初，我在要求学生在学习好文化课的同时，还要加强自身素质锻炼和品德修养，作为三年级的孩子自觉能力差，针对这点，我首先从他们自身的性格特点出发，加强对孩子们思想素质的教育，让学生明确自己除了学习以外要做的事情还很多，让他们懂得既要成材又要成人的重要。让孩子们给自己定一个目标，然后向着这个目标努力。学期末，我从以下几方面做总结：

（一）月训练重点中班级管理亮点工作的成效及经验。

应学校要求，我班开展了“间操、集会安静有序”主题班会，效果良好。

1、教师在思想上重视，常抓不懈

结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，我利用班队活动等时间，班级黑板报、手抄报等阵地，带领学生学习守则，对学生进行思想教育让他们明白该做什么，怎么做，帮助学生树立明确的行为目标，养成良好习惯。

2、集队间操规范行为，反复训练

集队下楼梯时要求：不拥挤、不推搡、不说话，体育委员负责前面纪律及安全，教师负责负责队伍后面。升旗时的要求学生队伍快、静、齐，升旗时肃静，不做小动作，认真听听演讲内容。间操的要求：队伍横竖行对齐，认真做操，不说话，不做小动作，不与他人玩耍，间操秩序好。而且每天早上第一节课前、间操后，都要对学生行为习惯进行及时的要求、规范、小结。

3、潜移默化，班主任以身作则。

教师的行为对儿童品德形成有决定性的意义，教师做的常常要比他们对儿童说的起着更大的影响作用。正所谓“身教重

于言教”，小学生爱模仿，而学生接触最多的就是班主任，是学生模仿最多的对象，所以要求学生遵守的规范，班主任首先要做好。如：升旗仪式要求学生肃立的时候，我也会和学生一起肃立、唱国歌，绝不会随意走动或和其他老师说话。在我潜移默化的影响下，学生自然也会遵守规范，我的说教才更有说服力。

4、引导学生自查自纠树立典型，教师反思改正。

学生还有爱受表扬，积极向上的心理，也希望自己能成为先进典型。我根据这一特点，在进行规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，经常宣传学生中的学生行为的楷模，如做操认真的田馨如、守纪律的陈嘉裕、讲礼貌的张佳欣、升旗纪律好的刘乃真，以激起学生心灵的共鸣，让同学们了解榜样，以榜样形象起导向作用，同时对榜样自身也是一个鞭策。利用每天早上第一节课前、间操后，都要对学生行为习惯进行及时的要求、规范、小结。如我发现，集队时我发现男生在外行纪律较差，不好管理，于是及时调整队形，把男生调在里行，便于自己随时督促，整顿纪律。发现间操时后面的纪律较差，我一般情况跟在队伍后面。

小学生自制力和持久性差，我在向学生讲清“是什么，为什么，怎么做”的同时，还制定了班级公约，推选出一一些有能力的学生担任监督员，明确分工，各司其职，随时随地督促其他同学的行为，这是我的具体做法。如：“环境监督员”赵子渊负责班级、包干区的环境卫生清扫、督察；“路队监督员”桂佳琦负责上学不准早到、放学时的路队纪律；“两操监督员”胡奋泽要督促同学认真做好眼保健操和广播操；“课间行规监督员”刘宝倩巡视提醒同学开展正常的活动，看到追跑、打闹现象立即制止……在这些小助手的管理监督下，我的工作轻松了，班级里的违规违纪现象也逐渐减少，学生慢慢地养成了良好习惯。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。要教育好一个孩子，

家长与老师之间的配合是多么重要。我也及时通过校信通联系平台把学生在校的学生行为习惯情况通告家长,如某某家长您的孩子很有礼貌,一定是您家教有方的原因,请保持。如今天表扬了谁集会纪律好,发挥家长的作用帮学生形成良好行为习惯,使良好行为习惯养成教育做到学校和家庭同步进行,共同巩固提高。这也是我在这项工作中的小亮点,习惯养成贵在坚持,关键在前一月,重在持之以恒。学生行为规范的训练,是一项系统工程,贵在坚持。三年级学生正处在身心迅速发展又极具可塑性的年龄阶段,是施教的最佳时期。如果我们能提高认识、注重方法、常抓不懈,我们的学生将形成良好的行为习惯,也将受益终生。

(二) 本班开展的班队活动及效果。

1. 利用班队培养学生遵守纪律的习惯。在学校,纪律是教学质量的保证。本学期,我经常利用班会课,教育学生怎样遵守课堂纪律,平时上课发现某些同学做得好的及时表扬,增强学生的自信心,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力,班里几位同学基本都能做到上课不说话,积极举手发言,配合老师上课,但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好,以后还要加强教育。

2. 利用班队会培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整洁,佩戴好红领巾升旗、做操,由班干部督促检查,结合学校评比制度,促使学生养成良好的习惯。在语言行动上,同学们懂得讲文明礼貌,无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地向老师问好,同学之间团结友爱,互相帮助,和睦相处。

3. 利用班队会培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长,我结合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势,检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生,除了教室卫生,还有包干区卫生。如何

增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

4. 做好学生的安全教育工作。我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

（三）反思本学期班级管理中存在的问题及下学期工作设想。

班级管理中仍存在着诸多的问题：例如小学生年龄小、自控性差，怎样让学生养成的良好习惯持之以恒很重要。还有有的家长因溺爱，对孩子的不良行为坐视不理，甚至助长坏习气，如何解决这一问题，值得我们共同思考。

为此在下学期的班级管理中，我有如下设想：

1. 重视主题班会与主题队会的开展。通过班会组织学生学习《规范》《守则》等知识。可别小看这班会课，班队活动课可是对学生养成教育的有效途径之一。它让学生在活动中，学会关心周围的人、事和环境、关心身边的整个社会，这不仅提高了学生的自主自立能力，也大大地增强了学生的社会责任感。我们还开展“值日班长制”，这一天，早读课、广播操、课外活动等，都得值日班长负责。学生在活动中确立了自主意识，自觉做到老师在与不在一个样。

2、重视学生日常规范教育，加强训练监督的力度。

3. 协调与科任老师和家长的关系，与家庭相结合，形成养成教育的合力。学生行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的，学校要主动与家庭密切配合，以促进学生良好行为习惯的养成。我首先沟通家长和老师之间的情感，通过见面谈或电话联系，对家长进行潜移默化的影响，对家庭教育提出

明确的要求，如让孩子承担一定的家务，不让孩子进游戏厅，如何培养孩子在家的好习惯养成等，形成共识。要求家长能以自己的道德行为、良好家风、规范的礼仪、礼节、礼貌影响孩子、督促孩子，以形成教育和训练的合力。组织学生进行实践体验活动，充分利用社会为我们提供的丰富教育资源，让学生在实践中获得全新的感受，形成良好的行为习惯。

总之，本学期在班主任工作中取得了一定的成绩，但有不足，班级的纪律还有待加强，学生的良好学习习惯还须进一步培养。常规纪律常抓不懈。相信在以后的日子里，我们班会越来越出色。

班主任工作总结中的不足及改进措施篇五

白驹过隙，时光飞逝。转眼，从金秋九月到寒风萧瑟，作为班主任，和大家一起走过了100多个日子。因为充溢着太多的甜美，太多的温馨，我们感奋不已；因为有太多的沉思，太多的感慨！

身为班主任，最真实的见证了班级发展的点点滴滴，见证了xx级建筑(1)班成长的每一步历程。在从事班上事务的管理、各项活动的开展的过程中，清楚的看到我们班的进步与缺失。现就2016学年的工作做总结如下：

本学期，我班是大一上学期，根据系部、学院的要求，我们班级在实现“深入加强日常管理，使同学加强自我管理”的班级管理目标上依然没有停下脚步。在这项工作中，主要围绕着三点来展开工作：

1. 制定了制度，使班级管理具有更强的操作性，提出具体要求；

(请假、班费支出、采购、体育项目小组、卫生、考勤等)

2. 规范管理过程，做到民主决定班级走向；
3. 明确责任管理，落实每个班委的责任。

在此基础上，扬长避短，争取使在稳步发展的基础上，寻求新的突破与新的提高。

班级的领导核心是班委，分工明确，责任到人，积极团结同学，班级管理稳定有序)，班委之间密切配合组织各种有意义的活动。每一次组织活动，班委都尽心尽责，努力为同学们服务。经过半个学期的工作和磨合后，使同学们之间增添了不少默契，各位班委在工作上已经能驾轻就熟。对班级的日常工作都相当熟悉，班委在明确分工的基础上加强有效合作，班级工作都能迅速有效的开展。班委会不定期的在一起研究班级工作，班委成员都能肩负责任，精诚团结。

1. 举行一次讲座，珍惜大学生新生活、开拓大学生新的境界；
2. 平安晚会；
3. 定期组织同学们进行体育运动；
4. 黑板报；
5. 建立班级qq群，便于同学方便及时的交流沟通

在班风建设上，我们提出了“团结、拼搏、超越、创新”的口号，在发扬建信心、筑伟业精神的同时，提倡加强个人发展，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在本学期里，在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹，大家在学习之余能够主动加强交流，增进感情！

在学风建设上，同学们不在有初入大学的迷惘，都有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得，蔚然成风。在学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从以前时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

本学期大多数同学学风端正，基本上做到不旷课不迟到不早退，上课认真听讲，学习态度积极，交作业按时按质按量，同学们面对学习的态度很认真，各学科的学习上。我班到目前为止，一些实训作业中，大家都认真对待，出色的完成了预期的目标。

对大学生而言，学习始终是头等大事。抓好同学们的上课出勤率,对无故旷课的同学作好思想工作。

1. 班级凝集力有待提高，部分同学集体活动中表现的不够活跃，甚至还没有参与；

5. 思想是一流的、做法是二流的、执行是三流的;所以要健全制度、提高执行力、正确引导、适当培训。

1. 班级要保持形成优良的班风，使之能体现出本班良好的精神风貌，在学校树立一个良好的形象，成为全校有影响力的班级。

2. 有些同学对学校的制度、纪律管理产生“逆反”心理，导致思想、行为自由散漫，不利于班风建设。在这方面班委会要强化管理、落实制度，避免说做不一，并及时进行阶段性总结。最终，使同学们提高自我管理的能力。

3. 狠抓班委会成员自身的纪律作风。建成一个作风正派、强健有力的班委。着力提升班级凝集力，让所有同学想兄弟姐

妹一样的生活在建筑(1)班这个温馨大家庭中，切实感受到班级的温暖。

对于班主任工作我始终认为：只要肯倾情付出，定能换来学生的真心回报。下面是我担任班主任工作的几点体会和感受。

一个班级的班风如何，首先要看这个班级的学生是否有正气，是否讲诚信，这当然要看一个班主任如何去宣扬、教育和引导，因为学生都有可塑性，对此我经常用一些细小的事例来达此目的。

一个老师的一言一行，一举一动都会感染、影响自己的学生，都会被学生效仿。因此，班主任必须用自身的人格魅力来塑造学生的人格，其为人处事的态度，都会影响学生甚至一生。

1、对待有缺点和问题的学生首先要能宽容，容许其犯错误，但一定要让其知错并能改，还要适时提醒，切忌一味指责，妄加批评，给其改正的机会，但不可一味地纵容。

2、对待有困难尤其是生活上需要帮助的学生需要慷慨解囊，如学生需打电话与家长联系时，假如老师能慷慨地拿出你的手机，学生缺钱时你能及时支援，这些细小的事都能成为学生奋发向上、积极配合班主任工作并感恩戴德的动力，他会为班主任分忧解难，成为你的得力助手，你的付出便获得了学生的真心回报。

1、要学会欣赏学生，多赞美学生。因为每一个学生都会有自己的优点和特点。如何挖掘学生的潜能，首先需要班主任从多个角度来发现学生的优点和特点，用欣赏的眼光去赞美，这样会激发学生的参与意识和竞争意识，使整个班级充满生机与活力。

2、树立正面典型，发扬领头雁的作用。因为榜样的力量是无穷的。让那些品学兼优的同学的言行举止、学习态度起到示

范和带头作用，使不健康、不文明的行为与习惯在他们的面前黯然失色，班风便会蒸蒸日上。

1、注重学生个人仪表。这需要一个班主任时时提醒，及时督促，坚决杜绝染发、戴耳环、男生留长发等现象。对于某些顽固的学生，可利用“千分制”进行考核，直到其改变为止。

2、抓班级卫生乱扔乱抛现象要有力度，始终保持班级清洁卫生，始终保持桌凳整齐，这不仅仅能培养学生文明习惯的早养成，更能培养学生做事一丝不苟、认真仔细的行为作风。

3、提倡学生养成勤俭朴素的生活作风，防止学生盲目的攀比手机mp3等不良习气。

总之，班级工作要想开展得有声有色，就需要一个班主任能够倾情付出，这样，他一定能收获甘甜。

以一言以蔽之，我们班是一个蒸蒸日上的班集体，我们会逐渐形成了自己的班级特色。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信在全班同学“万众一心，众志成城”的精神风貌上，在辅导员吴老师的指导下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼，我们将走向更加辉煌的明天！

班主任工作总结中的不足及改进措施篇六

送走上一届毕业班，已经两年不干班主任工作，刚开始有点忐忑不安，但是我有一个决心，要做就做好。

已经进入四年级，原来孩子们已经养成比较好的习惯，不用从头做起，只需要再巩固强化。

班级工作要做到朴实扎实有效，坚持下去才会有成效。因此本次班主任工作围绕“一个中心”、“四个基本点”开始做起。

一个中心就是围绕学生的“自我管理”为中心。四个基本点就是做好“静”、“净”“敬”、“竞”这几个点。

首先，做宣传板挂在教室中，让学生理解这几个字的意思，懂得“静能生慧，净能生美，敬能生贤，竞能促优”。

然后围绕这几个字开展工作。

做到“静”字，明确入室即静，安静优美的学习环境非常重要。通过开展“静是一种美德”的主题班会，明白的“静”的好处和意义，静能生慧，静能生智。要求学生在室内安静做事，说话轻声细语，走路轻轻悄悄。做“静”字牌，如有违反，持静字牌进行反省。

做到“净”字。要求面净、手净、衣净，地面净，桌面、桌洞干净整洁。室内、室外卫生合理分工，每一块卫生都有专人负责。做到“人人有事干，事事有人干。”地面有废纸及时捡起，引导学生养成自觉的好习惯。

做到“敬”字。要求学生尊敬师长从学会感恩父母做起，如果一个孩子连自己的父母都不尊敬，怎么会尊敬别人呢？因此在四年级召开的第一次家长会上，我安排学生进行了“感恩父母”的朗诵和感恩宣言，让学生敞开心扉，大胆表达。令家长十分感动，收到了较好的教育效果。

用“竞争”带动班级管理。我们四年级只有一个班，没有平行班级，缺乏竞争力。为了更好的创设“比学赶帮”的学习氛围，我把全班分成了两个小队。起了两个比较霸气的名字，雄鹰队和猛虎队，并且有小队口号，两队竞争比学习，比行为习惯等等，让学生充满了动力，感受到挑战的乐趣，较好地调动了同学们的积极性。为了建立良好的班风班貌，通过班委竞聘选拔优秀小干部，并且树立各方面的好榜样，开展“讲故事比赛”、学习经验交流、“我和小树共成长”、以及保护环境“变废为宝”、培养学生的倾听习惯系列教

育以及礼仪教育等活动，在活动中让学生得到锻炼，提高班级的凝聚力，让学生体验到童年学习生活的丰富多彩。孩子们的快乐成长就是我工作最大的动力！

在这一年中，我体验过学生成长进步的快乐，感受过学生奇思妙想的惊喜。也经历过心惊肉跳的惊吓，一次在上选修课课前，小杜同学站在教室后面发呆，我问她怎么了，不回应。我上前刚要再问，只见她身子倾斜马上就要倒，我扶住她，她已失去知觉不省人事，晕倒在我的怀里，我轻轻把她放下，解开衣领。又是掐人中，又是呼唤孩子的名字。当孩子苏醒后，我抱着她差点喜极而泣。孩子说：“翟老师，对不起，我吓着你了。”我一边安慰着她，一边又无比后怕。假如当时我不在她身边，假如她晕倒在其他的地方，会怎么样？这件事使我很长一段时间都不能平静。

也感受过教育的无力与无可奈何。一对双胞胎依旧沉浸在自己的世界里，不交流，不思考，成绩越来越差。

个性特强的小叶同学，他的乐趣在运动场上。对学习不感兴趣，不愿意记、不愿意写。督促他学习，不是做鬼脸，就是要去上厕所。和家长沟通也是无济于事。想和他套近乎，叫他“小叶子”，他说老师给他起外号，他不写作业，我给他写评语：“聪明出于勤奋，你懂的”。他回应：“不懂”。

我发愁，爱人告诉我，你可以改变策略，多夸他，无原则地夸也可以。于是见到他，看他穿校服，夸；戴了红领巾，夸；看他写的名字好，夸；看他为班级抬水，夸。看他排练六一节目认真，夸，并且让他领着喊节奏。渐渐地，感觉有了起色，利用他好胜的特点，给他安排了pk对手，在第四次计算技能比赛中，他取得了84分的成绩。战胜了对手，又给了他自信。他精力旺盛，就让他发作业、传作业。他乐此不疲。我也喜上心头。

时间过得飞快，花开花落又是一季。一年以来，作为班主任，

我感觉在工作中压力与动力同在，欢乐和烦恼并存。有人说，千条线万条线，掉在班主任工作中看不见。真的，有时候自己就感觉很矛盾，在班主任工作方面仿佛做了很多事情，又好像什么事情又没有做。养成教育、安全教育、德育教育，卫生清扫、各种各样的活动、与学生谈心，处理学生中出现的问题、特殊学生照顾、学困生转化、与家长的沟通交流等等，哪一样不做都不行。但是看得见摸得着的`成绩好像又看不到。也许这就是班主任工作的特点吧，涓涓细流，润物无声。

班主任工作总结中的不足及改进措施篇七

今学期，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课教师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的'班级管理工作，取得了必须的成绩。本学期我主要抓住“三心”：

没有爱心就没法对学生进行教育，个性是xx的孩子们，年龄小，你追我打，出现跌倒、摔跤的现象在所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，我及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。

小学xx年级的孩子小，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，互相打小报告，无法去上课。此时，对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班学生不一样个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子用心上进、讲礼貌、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做潜力强——“我的花最多”的好孩子。

今后，我将更努力、更用心去做“一分耕耘一分收获”的xx教育工作。

班主任工作总结中的不足及改进措施篇八

白驹过隙，时光荏苒！转眼间，一学期的教育教学工作已经结束。细细回顾，总能感慨万千，看到孩子们的点滴进步和成长，作为班主任的我总能够感到付出的快乐。现通过学期初制定的学期教育计划来进行总结，反思不足。

学期初，我结合本班幼儿的实际情况，制定教学计划并有组织、有步骤地开展着各科目的教学工作。经过一个学期的学习，孩子们在他们原有的基础水平上都有了不同程度的进步。例如：王延庆，王淇，林铭轩等小朋友，刚入学时还不会握笔书写。大部分孩子不会算术、不会读拼音等。而一个学期下来，他们不但学会了书写还学会了认读拼音和算数，家长们看到孩子们的点滴进步也满怀欢喜。虽然我们的工作得到家长的认可，但教学工作中仍然存在着些不足之处。现在特对本学期的教学工作做一总结，以利于今后更好的完成教学工作。

一节好课，70%在于备课。认真备课，除了备教材备学生，还要备教法，因为孩子小还得备学法。每节课，我都根据教材内容结合孩子的情况去设计教学思路和教学方法。每当在备课的过程中遇到问题，都会积极地向师傅及组内的有经验的教师请教或共同探讨。希望每种教学方法都能给孩子一个轻松愉快的课堂。让孩子们在一个轻松愉快的课堂中学习新知。

本学期，根据学校的教学工作要求，结合学期教学计划及孩子的实际情况，有目的，有计划、有步骤地开展教育教学工作。

- 1、趣味课堂“好的开始就是成功的一半”。每堂课导入很重要，我经常通过一些故事导入，小律动导入，课堂小游戏导入等课堂教学方法，这些方法和手段能激起孩子们兴趣，激发孩子们的情感，引发孩子们对知识欲望；调动课堂气氛，调动孩子学习的积极性和主动性，从中也收到了良好的教学

效果。

2. 知识掌握

数学方面：让孩子学会数字0-9的认读与规范书写，学会10以内数的分解及加减法运算，并能够看图列出算式，写出正确答案。

拼音方面；掌握了6个单韵母，23个声母，能认，能读，能背。掌握了拼音字母的书写格式，拼音字母的儿歌，小口令和拼音字母的书写笔顺，音节的拼读。

3. 培养良好的学习习惯

课堂上遵守纪律，认真听讲，课堂中要开动脑筋，发散自己的思维，积极举手回答问题，踊跃参加课堂活动，勤于动手，勤于动口。发问前先举手，别人发言认真倾听的好习惯。

从备课开始认真专研教材，挖掘教材中的重难点，目标简明，老师的语言简洁，课堂实而不花，课堂活而不乱。多听课，多学习，反思要及时，反思要深刻。

班主任工作总结中的不足及改进措施篇九

本学期，我担任一二班的班主任及数学教学工作。一学期下来，班级工作逐步进入正轨，班级氛围民主、和谐、上进、积极。学生的学科成绩也均能达到优秀的标准。为使下学期工作得到更大的提升，现将本学期工作总结如下。

一、取得的成绩：

1、班级德育工作稳步进行。

本学期我主要利用主题班会、养成教育作业、周明星评比、

进步星评比、结对子比赛等方法，对学生进行全方位的德育教育。一个学期下来，班级之内大部分学生谦逊、懂礼、热心、诚实、积极。学生的变化得到了家长的一致好评。

2、纪律、卫生工作常抓不懈。

纪律、卫生工作是班级内的常规工作。本学期我和宋老师通力合作，制定了详细的管理制度，并成立了小组监管制度，抓反复，反复抓，发现问题及时解决，发现榜样及时表扬。一学期下来，我们班无论是大型活动纪律，还是上课、就寝、就餐纪律都井然有序，多次获得纪律卫生流动红旗。

3、安全工作警钟长鸣。

安全是班级工作得以顺利开展的基础。本学期我时刻将安全放在第一位，充分利用安全教育课，班会课等强调学生的安全意识，提高学生的安全自救能力，无论是寝室楼道还是厕所都无死角监控，发现安全隐患及时排查，同时进行心理健康辅导，确保了所有学生的身体及心理健康，真正做到了班级安全零事故。

4、家校联系，及时融洽。

做好与家长的沟通联系是班主任的必修课，尤其是一年级安抚家长的情绪显得尤为重要。本学期，我利用晓黑板私聊、电话联系、面谈等方式，及时与家长沟通，让家长放心、安心、舒心，关注家长状态，发现问题及时沟通解决，努力做到零误会，零心结。对家长提出的问题及时处理并及时反馈给家长处理结果，家校合力的局面逐渐形成。

二、存在的问题：

1、个别学生缺乏主动性，凡事都需要老师不断的催促和提醒。

2、个别学生目标意识不强，有疲软现象

3、班级学习氛围还不够浓厚。

三、努力方向及改进措施：

1、坚持每周故事，重点讲名人故事，为学生树立正确的学习榜样，培养学生的目标意识。

2、适时在班级中进行各种竞赛，同时注意利用学校的每周评比、大型比赛等活动，培养学生竞争意识。

3、做好问题生的心理疏导。

一、取得的成绩：

1、认真备好每节课。

认真研读课标课本，教师教学用书，弄清每节重难点，了解学生特点，思考最好的教法，合理安排每节课的活动。

2、关注课堂质量。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，激发学生情感，课堂语言简洁，精心设计问题，面向全体学生，注意讲练结合，作业少而精，最大限度的减轻学生负担，确保课堂高效。

3、提高教学质量。

针对学生的易错点，精心设计习题，注意在同类练习相关练习及延伸练习中总结解题方法，使班级中大部分学生的思维得到了提升。对学困生采取座位、提问、批改三优先，鼓励加辅导，不让一个学生掉队。

二、存在的问题：

- 1、练习要求不够细致，学生习题质量有待提高。
- 2、特别学生有懈怠心理，学习积极性不高。
- 3、教法不够多样，尤其是活动课，组织上欠佳。

三、今后努力方向：

- 1、坚持小步子，严要求，坚持对学生进行学法指导，并从细节上加强要求，不仅要让学生会说还要会做。
- 2、加强个别学生心理辅导，多关注，多鼓励，促使中等生向优生转化。
- 3、努力学习名师课例，分析教法，注重课堂技巧的理论学习，提高自身业务水平。

在今后的教育教学中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正不足，开拓前进，成就更完美的自己。