

最新学习型机关创建工作计划(精选5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学习型机关创建工作计划篇一

是深入学习贯彻落实党的精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。在本年度的工作当中，在单位党委的正确领导下，认真学习贯彻落实党的精神，紧紧围绕上级布置的任务和岗位职责，服从领导分配，服务全局发展，始终坚持高标准、严要求，高效完成领导交付各项工作任务，同时也锻炼并提高了个人的业务能力，在政治素养、业务水平和综合素质等方面取得了一定的进步。现将本年度个人工作情况总结汇报如下：

一、加强学习，不断提高思想与理论水平。

20xx年我在办公室主要负责文件接收，上传下达工作；20xx年，我抽调到局科学发展观办公室做文员，并有代理办公室主人的经历；20xx年，我又回到##办公室。几年来，无论工作多么繁忙，我始终努力学习，学习党的精神，学习党的路线方针、政策，学习局出台的文件精神，深刻领会党和上级部门的政策，提高贯彻各项内容的执行力；结合机关作风建设，树立了终身学习的观念。我主动参加单位组织的各项学习活动，学习了党的十八届三中全会精神，并撰写了多篇新的体会，不断提高自身思想与政治理论水平，不断改进工作作风和服务能力。

通过学习，我树立了服务意识，把服务看成自己的本职工作，对上服务于上级部门，准确传达上级的指示，完成上级任务，

同时收集各种信息，服务于上级决策；对下，协调沟通，组织各种活动，服务于各部门健康发展；对外，加强联络，努力为单位发展创造宽松的外部环境。工作中做到了认真负责，严谨细致，能够任劳任怨，脚踏实地开展工作，克己奉公，严格遵守党的廉政纪律，认真遵循单位的各项规章制度，坚持做到不利于单位形象的事不做，不利于单位形象的话不说，积极维护本单位的良好形象。做到“五不”：不议论、不纠缠、不攀比、不空谈、不上访。

二、尽职尽责，认真做好各项工作。

几年来我立足本职岗位，认认真真履行自己的职责，高效完成领导交付的任务，具体工作如下。

(一)20作为开发部文员，坚持在学习中实践，在实践中总结提高，认真完成领导交付的各项具体事务，协助局办公室做好日常工作，以高度的服务意识和热情的服务态度接听电话，仔仔细细做好来电记录，较好地完成了各项信息和文件的上传下达工作，及时将重要文件转阅相关领导，确保政令畅通无阻；对于各种信件，细致接收，并传达到个人。半年来接收办理文件400件、打字约50张，复印约5000张，传真约150份，接发送邮件50次。

(二)年，我业务能力和综合素质在锻炼中得到了很大提高，紧紧围绕着办公人员的基本职责，协调沟通，服务领导和基层部门发展。全年接收办理文件1250件、打字约80张，复印约6000张，传真约250份，接发送邮件200多次。并参与组织各项会议活动和其他活动，较好完成办文、办会、办事三项基本事务，得到了组织和领导一致好评，被评为先进工作者。

(三)2013年，我奔波忙碌于研究所和科技局之间，分别在两个机构开展工作，业务能力有了突飞猛进的进展，多次得到领导的肯定，被提拔为办公室代理主任。

1、围绕所培训工作，做好组织宣传。2013年根据上级要求，我所组织“中小企业科技文献检索与科技项目申报实务培训班”，我全盘参与组织宣传工作，为培训班的正常开展打下了坚实基础。我积极找到区所专家，认真听取专家建议，细致准备相关材料，邀请专家授课，积极争取专家的支持，确保了师资力量到位；为了争取企业的广泛支持，扩大参与培训人员面积，我及时与各县市区的##所和众多的企业联系，宣传培训活动的重要意义，动员说服各单位和企业领导支持培训活动，并反复落实参与的企业名单和人数。在我全力以赴的动员下，各企业积极配合，招生工作取得突破性进展，2013年3月4日培训当天就有21家企业的23人参加了培训，其中个人努力争取的企业20家19人参加了培训。在完成培训活动和日常工作的同时，较为出色地完成了所领导分配的“XXXX平台”的建设工作。

2、兢兢业业，在主管局树立我所职工良好形象。2013年3月至2013年10月我被借调到主管局开展深入学习实践党的精神活动领导小组办公室工作。我始终一丝不苟工作，注意维护我所的良好形象。做好了科学发展观活动文件与材料的上传下达，做好了学习资料的征订、分发；做好了会议材料的校核、装订、分发；做好了各阶段材料的建档等工作；同时参与会场的布置和后勤保障，圆满完成了任务，得到局领导的肯定。

学习型机关创建工作计划篇二

构建服务型团队打造学习型机关

党的xx届四中全会提出：“在全党营造崇尚学习的浓厚氛围，使各级党组织成为学习型党组织、各级领导班子成为学习型领导班子”。税务机关的学习风气、机关干部的学习意识及学习效果如何，直接关系到机关干部自身素质、关系到机关的工作成效、关系到税务职能的建设和发展。为此，如何推进税务部门学习型机关建设，不仅是加强党的建设的深层探索和有益尝试，更是促进税务科学发展和机关率先发展

的助推力，对于增强机关整体学习能力，提高机关干部素质，促进税务工作科学化管理进程具有积极的现实意义。

一、充分认识加强学习与打造学习型机关的重要意义

(一) 加强学习是深入贯彻落实科学发展观的必然要求。

税务作为经济宏观调控重要抓手，能否全面贯彻落实科学发展观，不仅关系到税收事业自身的科学发展，而且关系经济社会的全面协调可持续发展。建立健全科学发展长效机制、运行体制和管理制度都是一项长期艰巨的任务。只有加强学习，才能更加准确地掌握科学发展观的精神和内涵，深刻理解和把握科学发展观对税务工作提出的要求。用科学发展观统领税务工作，创新发展理念、理清发展思路、破解发展难题，才能把领导班子建设成为善于带领科学发展的坚强领导集体，才能增强机关干部贯彻落实科学发展观的坚定性和自觉性，从而更好地发挥税务职能作用，为促进科学发展、推动社会和谐、全面建设小康社会服务。

(二) 打造学习型机关是开创税务改革发展新局面的客观需要。

随着社会主义市场经济发展和政府职能的逐步转变，税务工作也发生了新的变化，呈现出一系列新的特征、新的情况。近年来，在加强税务管理方面取得了较大成绩，但总体上看，税务管理仍然比较粗放，不同程度地存在重收轻支、重分轻管等问题。适应新形势的发展要求，需要广大税务干部切实转变传统的'税制管理理念和管理方式，与时俱进，加强学习，树立全局观念、创新观念、服务观念，全面推进科学化、精细化管理，切实发挥好税收的职能作用。同时税务收支规模发生了很大变化，不断扩大的税务收规模，需要税务干部不断提高业务能力和服务水平，打造学习型机关是税务改革发展的客观需要。

(三) 加强学习是个人进步和提高素质修养的必由之路。

学习是个人成才的根基，是事业成功的基础。在知识经济时代，需要接受终身教育，经常不断地学习、坚持不懈地终身学习，才能跟上时代发展步伐，才能不断提高干事创业的本领和能力。加强学习是个人适应不同阶段工作和不同工作角色的客观需要。每个干部都会经过不同工作阶段、不同工作角色的锻炼。干一行，爱一行，钻一行，精一行，加快知识更新，优化知识结构，才能胜任不同阶段和岗位的工作。加强学习是提高个人道德修养和综合素质的重要途径。税务干部要在各种诱惑面前增强免疫力，加强廉政建设，把握干事、做人、为官的行为准则和基本要求，重要方法之一就是加强学习，学习马克思主义理论、学习党章和党的各项纪律规定、学习革命前辈和模范人物的高风亮节。通过加强学习提高党性修养，常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心，牢固树立正确的人生观、价值观、权力观，堂堂正正做人，清清白白做事。

二、学习型机关建设中存在的问题

(一)重业务，不重理论。许多机关干部觉得业务工作是刚性任务，理论学习是弹性要求，理论学习帮不了业务工作，业务工作完成好坏才是个人业绩和升迁的主要决定因素。因而学习态度不积极，常以业务工作忙为借口，放松乃至放弃学习。机关干部对学习不重视源于思想上的片面和错误，源于他们未充分认识到理论学习与业务工作的紧密相关。

(二)重形式，不重实质。在学习型机关建设中部分干部学习存在形式主义，不积极参加机关学习活动，学习流于形式，或直接对形式也不重视，始终游离于学习活动之外。在学习型机关建设中的形式主义表现，其根本原因往往在于其思想认识有问题，或者是对学习型机关建设的重要性和必要性认识不足。当然，有关学习型机关建设的考核评估制度的不到位也是这问题的重要成因。

(三)重计划，不重落实。在许多机关单位普遍存在这种现象，

之所以出现学习型机关建设进展不大、成效不显著的状况，往往是由于在学习型机关建设中，只重视计划，忽视考核，导致计划布置大都没有考核落实。在这些机关，学习型机关建设往往是印发文件、会上讨论，落在实际行动上少。

三、积极推进学习型机关建设

(一) 解放思想，在学习理念和氛围上下功夫。

倡导先进的学习理念。随着时代的变化、经济的发展，我们生活、工作的环境发生了变化，人们学习的观念也发生很大变化。机关干部不仅应提倡终身学习、普遍学习、工作化学习的理念，还应倡导创造性学习、网络化学习、团队学习的观念，让这些先进的学习理念成为党员干部学习的思想动力和理论指导，引导党员干部不断吸取知识的营养。

营造良好的学习氛围。基层机关要做尊重知识和人才的表率，倡导学习活动，组织开展好“读书日”活动和其他形式的读书学习活动；应充分利用新闻媒体、网络和宣传栏、橱窗等宣传文化阵地，加强先进学习理念和学习先进典型的宣传推广，在机关营造良好的学习氛围。

(二) 立足实际，在学习内容和形式上下功夫。

创新学习内容。应坚持以理论学习为重点、业务学习为基础，按照“干什么学什么、缺什么补什么”的思路，加强理论学习和技能培训，不断更新、丰富学习内容。在加强理论学习的同时，积极引导和组织广大机关干部学习现代经济、管理、法律、人文等新知识，学习本职岗位所需的业务知识与技能，不断扩大知识面，提高业务水平，真正做到干一行、爱一行、钻一行、精一行，努力成为单位工作的行家里手、疑难处理的能手、业务办理的精英。

创新学习方式。在保持党组中心组理论学习方式的同时，要

创新学习载体，拓宽学习渠道，采取辅导报告、专家讲座、参观考察、调研探讨、笔记交流、成果测试、知识竞赛、技能比武等途径，开展广大机关干部喜闻乐见、寓教于学的学习实践活动。同时，还要坚持与时俱进，大力发展各种形式的机关文化，做到寓教于乐。尤其要注重总结和探索组织学习的规律，探索和创新团队学习互动式学习、共享式学习等更能体现学习型组织特征的新的组织学习方式，改变灌输式、单向式、封闭式的学习模式，变“被动学”为“主动学”，不断增强学习的吸引力，帮助机关干部学会在解决问题中学习、在实践中学习，逐步走向工作学习化、学习工作化。

(三) 长效管用，在建立健全机制上下功夫。

建立健全责任机制。各党组织要高度重视学习型机关创建工作，列入重要议事日程，将其纳入党建工作责任制，构建党组“一把手”负总责，机关党组负责具体协调，各部门分工合作，齐抓共管的工作格局。同时，突出领导班子这个重点，充分发挥领导干部在创建学习型机关活动中的示范带头作用，并把领导干部的学习情况作为提拔使用的重要依据。

建立健全激励机制。各党组织要把学习作为判断干部素质、认定干部实绩的重要条件，把学习和个人评先、与干部升降、工作考核挂起钩来，形成鼓励学习、鼓励创新的用人导向。同时，还要充分发挥先进典型的示范作用，通过表彰和宣传，使上上下下动起来、比起来，在单位内部营造刻苦学习、勤奋工作、争先创优的良好氛围。

建立健全考评机制。要制定学习型机关考核评价办法，形成科学、合理的学习绩效评价体系，对学习型机关创建工作定期进行定期检查考核，应落实机关干部述学、评学、考学等学习管理制度，建立干部学习档案，突出学习创新绩效在奖惩、选拔、任用等工作中的评价作用，将考核结果作为评选先进党支部和优秀共产党员和党务工作者的一个重要依据，切实解决“考核难”、“学与不学、学得好与不好都一样”的问

题，从根本上防止创建工作走过场、形式化。

建立健全投入机制。创建学习型机关，应安排必要的创建经费，提供必要的学习条件。应完善优化软硬件设施建设，建立完善机关干部活动室、图书阅览室和计算机网络平台，确保学有阵地。

总之，创建学习型机关首先要提高思想认识，加强组织领导，建立健全规章制度，创新形式与方法，做到理论与实际相结合。只要我们持之以恒地把创建学习型机关活动抓紧抓好，就能够切实抓出成效，把创建学习型机关活动开展得有声有色，对推动机关建设和各项工作的开展起到强有力的促进作用。

学习型机关创建工作计划篇三

法院创建学习型法院调研报告

学习是一个永恒的课题。当今时代，是要求人们必须终身学习的时代，创建学习型法院，建立科学有效的学习制度，创造良好的学习氛围，培养出一大批专家型、复合型的优秀法官，对于提升法院形象和提高法官素质，确保司法公正和提高司法效率，必将产生积极而深远的影响。

为了推动学习型法院的创建，促进学习型法院建设取得实效和成功，按照两级法院创建学习型法院的部署要求，我院成立领导小组，下设办公室，制定了创建学习型法院推进计划，明确学习方向、学习内容，从组织领导和制度建设方面，在干警中营造浓厚的学习风气，树立终身学习、全员学习的理念，不断提高政治素质和业务素质。院党组在物资投入上，在时间保证上，在开发利用现代学习手段上，积极创造便利条件，鼓励和支持参加司法统一考试和在职高学历教育培训，对已通过司法考试的3名同志给予了物质奖励。通过开展一系列学习活动，取得了良好效果。

一、全院人员学历情况分析

1、各类学历人员总数：

硕士研究生：2名；研究生：4名；本科：27名；大专：21名；中专以下：12名。

2、大专以上法律专科毕业49人，占全院人数比例74.2%。

3、全院干警当前学历教育培训基本情况

(1) 培训人数：11人

(2) 培训内容：法律本科学历教育

(3) 培训效果：有17人学历得到提高。其中：2人获得硕士研究生学位；2人获得研究生学历结业证书；2人获得本科证书；11人获得最高院本科学历教育证书。

二、采取有效学习形式，搭建学习的平台

各庭室结合工作特点和人员状况，制定了切实可行的学习计划，定期组织审判人员开展政治学习、业务培训和专题研讨。坚持干什么学什么，缺什么补什么，自学为主，集中为辅，学以致用。

一是以评促学。进一步健全案件评析制度，业务庭根据审判实际，对新型、疑难案件，每月至少召开一次研讨分析会，剖析争议焦点，分析证据效力，研究法律适用，促进了审判人员相互间的学习交流。

二是以考促学。根据不同岗位特点，强化业务知识学习，政治处每季度组织一次业务知识和技能考试。

三是以赛促学，通过组织演讲、知识竞赛等活动，调动全院

干警的学习积极性。

四是以训促学。积极组织审判人员参加上级法院举办的各类培训班学习，定期组织本院业务骨干进行审判实务专题讲座，切实解决实践中遇到的疑难问题。

五是以研促学。把调研与学习紧密结合起来，围绕审判工作中热点、难点问题，积极开展调研，通过召开调研成果发布会，评选优秀调研成果。上半年，向中院《**审判研究》推荐了14篇高质量案例评析和理论研讨文章。提升了审判人员的综合素质，促进了法院整体工作向更高层次迈进。

六是选树典型，推广学习经验。我们注重培养、发现和选拔学习典型，积累、总结和推广典型学习经验，以先进标杆的示范作用，带动大家争学、抢学，努力提高自身素质，适应新形势下审判工作需要，切实推动全院干警执法水平在较短时间内得到明显提高。上半年，我们结合保持共产党员先进性教育活动中涌现的先进个人和先进群体，选拔出3名个人、2个群体学习典型，并编发了事迹材料，号召全院干警以学习典型为榜样，开展学身边人，做先进事活动。切实提高法官职业素养，树立良好执法形象。

三、创建学习型法院好的经验和做法

（一）以先进学习理念为引导，营造浓厚的学习氛围

建设学习型法院，首要的任务就是通过宣传教育和舆论引导，在全院确立先进的学习理念，使学习成为工作的第一要务和生活的第一需要，营造浓厚的学习氛围。我院首先着重强调树立以下学习理念：

一是树立“学习为本”的理念。学习是工作的基础，是前进的动力，只有树立起“学习为本”的理念，才能形成一个良好的学习态度和学习意识，才能为建设学习型法院的工作目

标打下坚实的基础。

二是树立“时时学习”的理念。只有时时学习，“活到老、学到老”，终身接受教育，才能真正做到与时俱进，不断提高自己的法学理论水平和审判业务能力，获得长足发展的空间。

三是树立“处处学习”的理念。在工作中学习，在学习中工作；在生活中学习，在学习中生活，使学习与工作、生活融为一体，努力实现“工作学习化、学习工作化”和“生活学习化、学习生活化”目标，不断适应法院工作发展的需要。

四是树立“集体学习”的理念。把个人基础上的学习上升为集体的学习，通过集体的学习与交流，充分发挥集体的智慧，凝聚集体的力量，形成以多信息、多思考为基础的知识共享、集思广益的学习模式。

五是树立“创新学习”的理念。“创新，是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力，也是一个政党永葆生机的源泉。”学贵创新，“创新学习”是建设学习型法院的灵魂。通过“创新学习”，改变传统的管理方式和思维习惯，对审判工作中出现的新情况新问题勇于探索，勤于创新，为实践公正与效率的工作主题谋求新思路，闯出新做法，创造新成果。

（二）树立榜样带动学习，形成良好的学习风气

在创建学习型法院过程中，发挥榜样的作用，院领导班子成员做全院的‘榜样，率先垂范，带头学政治理论，学法律知识，率先总结学习成果，带头撰写今年部署的重点调研课题；中层干部坚持做本庭室的榜样，组织完成本部门的学习任务，紧密结合审判实践，突出学习创新，对工作中出现的新情况、新问题勇于探索，谋求新思路，闯出新做法，创造新成果；同时，我们树立了不同岗位的学习典型，为学习成果交

流提供一个良好的平台，将质量较高，有一定深度的调研文章积极推荐到《黑龙江审判》、《铁路与法》、《**审判研究》等专业期刊，提高调研成果的档次和水平，营造人人争先，你追我赶的浓厚学习氛围，不仅年轻的同志要学，年龄相对较大的同志也要学，要使学习与工作、生活融为一体，努力实现“工作学习化、学习工作化”和“生活学习化、学习生活化”的目标。

（三）以保障培训深造为基础，建立长效的学习机制

1、建立和完善岗位培训体系。结合法官管理体制改革和上级法院的培训安排，年初制订了本院的岗位培训计划，建立法官、法官助理、执行员、书记员、司法警察和其他行政后勤人员的岗位分类培训体系，从立案接待文明用语到审判长驾驭庭审的规则，从书记员庭审笔录水平到法官文书制作水平，从法警的体能素质到微机员的电脑操作技能，全院每个岗位、每个人的业务素质培训都纳入全院的培训方案，并落实相应的经费保障措施，确保全体人员通过岗位培训完成知识与技能的更新。

2、深化学历提升。在法官已普遍参加专升本学习的情况下，组织深层次的学历教育，建立和完善在职深造机制，对于攻读高层次学历的法官，应该从学费补贴、学习时间等方面予以支持和保障，适度调高学历提升的奖励措施，尽量为法官创造良好的学习条件，确保他们在知识体系上获得深层次的提高。

（四）以强化考核为动力，健全促学的配套机制。

1、健全激励机制。对于在建设学习型法院过程中涌现出来的先进集体、个人，对于取得高学历、高学位的，开展调研工作取得成就的人员，给予必要的精神鼓励和物质奖励，树立学习的榜样，让大家学有所比、学有所赶、学有所超，激发法官崇尚知识、追求知识的热情。

2、健全完善网络资源共享机制。大力加强网络建设，实现网上资源共享，开展网上学习交流，充分发挥互联网在建设学习型法院中的作用。

3、健全督察机制。我们成立创建“学习型法院”领导小组，负责具体落实和组织有关的学习工作。把创建“学习型法院”、“学习型庭室”列为年度内的一项重要考核内容，要求各位班子成员和各部门年终进行工作述职。在此基础上，由院建设“学习型法院”领导小组牵头，对各庭室部门学习制度的制定、执行，开展创建工作的落实情况等，不定时组织检查、监督、指导整改。下发主要学习内容提纲，组织考试和抽查，推进活动的扎实开展。每次学习都有专人记录，定期检查和不定期抽查学习记录，将情况及时通报。

四、创建学习型法院存在的问题

1、学习制度与用人机制脱钩，应当明确将法官的学习态度、学习表现、学习成绩作为年度考核、任职定级、职务晋升的重要依据之一，由此来增强法官学习的紧迫感和责任心，引导法官通过学习提高素质，迎接挑战。创建学习型法院的目的就是为保障在全社会实现公平和正义提供人才支持。为此，要在全院上下形成一个“强政治、重业务、尊人才”的良好氛围，领导干部更要有“爱才之心、识才之智、容才之量、用才之艺”。应当制定和完善一整套的用人制度，坚决打破暗箱操作、论资排辈等选人的陈规陋习，建立竞争择优机制，加速人才新陈代谢，以公开的办法、民主的形式，把那些业绩突出、群众公认的优秀干部遴选出来，宣传出去，真正做到人尽其才。

2、应进一步改善学习条件，加强学习投入的物质建设。首先要适当扩充法院资料室规模，当今社会发展日新月异，对法官的要求越来越高，稍有松懈就会一落千里。法院在这方面要为法官的学习提供一个平台，完善独立的图书资料室，收藏法学图书为主，同时收藏其他图书。其次要健全完善法院

互联网，大力加强网络建设，充分发挥互联网在建设学习型法院中的作用。

五、创建学习型法院的几点建议

一是开展读书月活动，每年应确定一个月为读书月，要求全院法官在业余时间集中精力读书学习，钻研法律，追求学问，不虚度时光，不贪图玩乐。在活动中，要做到博览群书，以法学理论和审判业务书籍为主导，广泛涉猎政治、历史、文学等专业，同时跟踪学习现代科技知识、金融知识等，并适时开展读书心得交流活动，以求共同进步。

二是开展法官论坛活动，中院要不定期举办法官论坛，结合审判实践，确定若干论坛专题，收集资料、整理案例、由两级法院法官进行演讲。这种形式既可以为法官提供了一个互相交流的平台，也提供了一个学术探讨的讲台，由于针对性强，能够收到明显的效果。

三是开展学术研讨会活动，每年举办一次学术研讨会，学术研讨来源于审判，既高于审判，又指导审判，是一种更高层次的审判活动。在法院工作中，除了审判质量、审判效率、审判管理和审判服务以外，审判研究也是应有之义。因此，通过每年一次的学术研讨会，可以大兴学术研讨之风，最终形成学风浓、正气盛、事业兴的良好局面。

抓学习、强素质是提高效率、确保公正的必由之路。建设学习型法院是一个新生事物，它孕育着无限的生机和活力，作为一项系统工程，它才刚刚起步，有待于我们不断地去探索，去创造。我们就有理由相信，创建学习型法院一定会取得实效与成功。

二00五年七月

学习型机关创建工作计划篇四

尊敬的各位领导、亲爱的同事们：

大家好！

“时维九月，序属三秋”，又是一个蕴育着希望和收获的秋节，今天很高兴能参加这次演讲，我首先感谢大家给我这次演讲的机会，我感到万分的荣幸！

有一种精神，看似平凡渺小，它却能成就不平凡的业绩；有一种精神，看似豪情万丈，它却代表着最平实务本的人文精神。作为作为财政局，财政工作者，作为监管者，我们必须创建学习型机关，争做知识型职工，坚定理想信念，树立开拓创新的精神。唯如此，我们才能经受得住各种风险的考验，才会有勇气去战胜前进道路上的任何困难。

如今财政系统高屋建瓴、审时度势地提出了“创建学习型机关，争做知识型职工”的要求，对于我们财政局，对于我们财政工作者来说无疑会起到极大的教育作用，我们深深地明白这既是期盼，也是命令，是战士上前线的冲锋号。

“创建学习型机关，争做知识型职工”，这是多么简单而又神圣的一句话。那么，我们财政局、我们财政工作者又该用什么来诠释它呢？我想了想，觉得有两个方面我们需要引起重视。

一、提升素质谋发展，努力争做学习实践的排头兵

“麻雀虽小，五脏俱全”，工作千丝万缕，随着财政事业的发展，陈旧的观念将逐步淡化，如何选择工作着力点非常重要。面对日新月异的知识经济，提高素质已成为我们适应岗位需求、应对竞争和挑战、实现自我发展与进步的必须要求。我们要深入开展“创建学习型机关，争做知识型职工”活动，

把学习实践做为提升能力素质的根本途径，勤奋学习，敏于思考，注重实践。既要学习自己财政监管的专业知识，也要学习和了解其他方面、其他领域的知识，既要讲究学习方法，端正学习态度，更要注重学习效果，既要向书本学，更要向实践学。向群众学，不断更新知识、气势磅礴知识储备、拓展知识领域，在学习实践中积累经验，经受锻炼，增长才干。

工作以来,我亲身感受到财政局的老同志们在工作上的风范和艺术,使我受益匪浅,收获甚丰。在我看来向前辈同仁学是非常重要的,如不虚心学习,积极求教,实践经验的缺乏必将成为制约个人工作能力发展的瓶颈。

二、弘扬新风促和谐，努力争做科学发展的排头兵

财政系统多年积累下来的光荣传统要求我们在政治上要具有敏感性；行动上要保证一致性；工作上要具备开拓性。自觉维护和贯彻执行上级关于“创建学习型机关，争做知识型职工”的要求，着眼和置身于十二五规划的发展大局，坚持解放思想，更新观念，提升境界，自觉地将个人的理想追求同财政系统未来发展的共同愿景结合起来，始终保持一心一意谋发展，同心同德促和谐的积极心态，做到大事讲原则，小事讲风格，求同存异，通力协作，主动为“创建学习型机关，争做知识型职工”的活动开展出主意，想办法，献计策，把积极性和创造性转化为推动“创建学习型机关，争做知识型职工”活动开展的中坚力量。

当新的时期，面临新的任务的时候，摆在我们财政人面前的是两种选择：一是完善自我、努力拼搏、自强不息、接受挑战；或者依赖他人、寻求安逸、不思进取。而后者绝不是我们所要选择的。你们说是吗？。最后让我用《离骚》中的一句话来结束我的演讲：“路漫漫其修远兮，吾将与上下求索！”

我的演讲完了，谢谢大家！

学习型机关创建工作计划篇五

一、创建意识不断增强，创建力度不断加大

2、着力提高干部职工的素质，推动政务环境建设和长效管理，进一步树立争创意识和服务意识。我局通过制定和落实创建学习型机关计划，突出加强部门的能力建设和作风建设，并围绕工作重点开展了系列活动。在局党支部组织开展的“党员先进性教育”活动中，参会干部职工思路开阔、畅所欲言，在认真总结过去的基础上，也充满信心地展望了未来，从创新载体、考评办法和其他工作方面提出了很多建设性的意见，既体现了我局创建意识和创建力度的不断加强，也体现了我局在创建工作中付出的智慧和心血。

二、各类制度逐步建立，创建机制日趋完善

1、制度建设强化了学习的动力。我局为激发自觉学习的动力，一方面坚持将干部职工的学习情况与年度考核、评先评优等紧密结合。另一方面，把建设学习型机关和创建“好班子”、创建文明机关等活动紧密结合起来，同创共建，互相促进，有效强化了干部职工学习的自觉性和原动力。

2、制度建设大大增强了领导班子的学习力。在原有规章制度的基础上，我局加强了中心组的学习制度、领导班子岗位目标责任制、党员民主生活会等制度建设，充分发挥了领导班子的示范作用和辐射作用。

3、机制创新成为学习力新的增长点。我局建立健全了创建学习型机关的考核激励机制，为创建学习型机关作了重要保证。在日趋完善的同时，考核机制与竞争上岗、评先评优结合起来，奖优罚劣，赏罚分明。考评机制、激励机制、责任机制等纷纷在创建中发挥出了巨大作用。

三、创建内容得到充实，工作载体继续创新

1、充分发扬优势载体的作用，继续弘扬学习精神。几年来，在我局全体党员干部的共同努力下已经奠定了良好的基础，不仅具备了比较完善的组织机构和创建载体，而且形成了深入发展和不断创新的良好态势。我局结合工作实际，进行了认真组织和精心准备，让广大干部职工积极参加学习，提高了理论修养，也便于结合实践，真正把所学用于工作。

2、积极创新学习载体，提高效率成效显著。创新是工作的生命力所在，也是创建活动得以发挥作用的支点。我局在结合工作实践的前提下，进行了大胆的探索和尝试，利用多种形式和载体开展创建工作。在提高干部队伍素质，深化创建、服务中心，取得了较好效果。在读书活动、业务学习依法行政等各方面我局都不断推出新的举措，坚持把服务经济、促进发展作为工作重心，为优化政务环境作出了重要贡献。

3、紧密结合工作实践学习，提升机关服务水平。我局采取措施，认真学习有关法规，并进行了各种形式的考核、检查和评比等，让全体干部职工都增强了法律观念，并在工作实践中严格要求，自我规范，依法行政，服务到位。

通过学习我局进一步提高了全体干部职工的政治思想觉悟和政策理论水平，增强了服务意识，转变工作作风，提高了我部门工作效率和服务水平，提高了广大党员干部的综合素质，通过创建活动全面实现了政务环境的不断优化和执政能力的显著提高。