

最新幼儿园健康自己的五官教案中班 幼儿园小班健康教案认识五官(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园健康自己的五官教案中班篇一

- 1、初步了解五官的构成和用途，知道要爱护五官。
- 2、能听懂老师的口令，做出相应的动作。
- 3、知道五官是我们人体的重要组成部分，懂得怎样去保护自己的五官

同样的人物头像2幅，眼、耳、口、鼻的图片各一幅。

一、启发谈话，引出五官。

小朋友们好！今天老师和大家一起来认识我们的头部。请小朋友们认真的看一看老师的头部和小伙伴的头部有什么相同的地方？（一张脸，一个鼻子，两只耳朵，一张嘴巴，两只眼睛）

二、游戏“找五官”。

- 1、按教师的指令做相应的动作。

眨眨你们的小眼睛，指指你们的小鼻子，

张张你们的小嘴巴，摸摸你们的’小耳朵。

2、贴五官。

老师在小黑板上用粉笔画一张脸，请小朋友将眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵的图片贴在脸部合适的位置。

三、说说五官的作用。

1、我们的嘴巴有什么用？（说话、吃东西）

2、我们的鼻子有什么用？（呼吸、闻气味）

3、我们的眼睛有什么用？（看东西）

4、我们的耳朵有什么用？（听声音）

四、看图说话。

教师总结：同样的一张脸，如果弄脏了就不好看，所以小朋友们要爱护自己的五官，同时也不能弄脏别人的五官。

五、保护五官。

1、五官很重要，我们必须保护它。怎样保护它们呢？

2、不要把脏东西放到嘴巴里，不用手指挖鼻子，不揉眼睛，不掏耳朵，不把小东西放在口、鼻、眼、耳中。

六、教幼儿念儿歌。

这是我的眼睛，眼睛会看；

这是我的鼻子，鼻子会呼吸；

这是我的嘴巴，嘴巴会说话；

这是我的耳朵，耳朵会听话。

3. 小学美术教师资格证考哪些科目

幼儿园健康自己的五官教案中班篇二

1、讲述故事《眉毛搬家》：宝宝累了，很早就休息了。这时房间里传来争吵声。原来是五官在争谁的本领大。谁也不让谁。眉毛一声不响，眼睛嘴巴耳朵鼻子以为眉毛一点本领也没有，就把眉毛赶走了。结果宝宝上幼儿园时，汗水流下来。一直流进眼睛里。宝宝摔倒了，鼻子耳朵嘴巴都受伤了。

2、了解五官的作用提问：你们知道他们是因为什么吵架吗？他们先把谁赶走了？

（五官在为谁的本领大而吵架）（先把眉毛赶走了）眉毛被赶走后发生了什么事情？

为什么没有了眉毛，宝宝为什么会摔倒呢？（因为眼睛看不见了）为什么眼睛看不见？（因为汗水流进眼睛里了）那为什么汗水会流进眼睛里？（因为眉毛不见了）小结：眉毛有挡汗水的功能。

3、续讲故事：听了小朋友的话，它们都知道了，原来眉毛也有很大的本领，不能少了它。就赶紧把眉毛请了回来。（教师把眉毛粘回原来的位置）眉毛不能少，那到底谁本领大呢？它们一起看着眼睛：“眼睛眼睛，你最没有用了，你走吧！”眼睛被赶走了。（教师拿掉眼睛）提问：小朋友们想一想没有了眼睛，会怎样呢？（看不见东西了）体验：现在请小朋友们起立，向前走几步闭上眼睛，转过身来再找找自己的位置。

（黑黑的、有些害怕）（有了眼睛可以看到周围的事物）（能够看到周围的事物感觉很幸福）小结：眼睛可以让我们

看见周围的事物，眼睛不能少。（粘回眼睛）

小结：对啊！鼻子能帮助我们辨别气味和呼吸，所以鼻子本领也很大，它能少吗？（不能）赶紧把鼻子请回来吧1（粘回鼻子）

体验：捂住耳朵和放开双手，分别体验老师的指令，然后比较，为什么第一次小朋友都没有反应，第二次大家马上就做出动作了。

（捂住耳朵就听不见了）（放开耳朵听得很清楚）小结：耳朵能听见声音，所以耳朵不能少。（粘回耳朵）

体验：把鼻子和嘴巴捏住有什么感觉？你再捏住鼻子放开嘴巴有什么感觉？（不能呼吸）（可以呼吸）原来嘴巴和鼻子都能帮助我们呼吸。

故事结尾：五官当中，眉毛眉毛挡汗水，眼睛耳朵不能少，鼻子嘴巴用得着，五官个个本领高，少了哪个都不好，五官中谁也不能少，所以他们又成为了好朋友。

三、学习保护五官我们怎样保护我们的眼睛？

（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）怎样保护我们的耳朵？（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）教师小结：

我们要保护好我们的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

咦？老师怎么听到五官又吵架了，（教师出示错位五官请幼

儿看) 它们又分开了, 我们来帮助它们好吗? 怎么帮呢?
(让它们回到自己的位置上才行)

四、拼贴五官

1、你们知道它们在脸上的位置吗?

(眼睛在上面、嘴巴在下面、鼻子在中间、耳朵在头的两侧)
体验: 请一名幼儿粘贴五官教师: 小朋友你们看看, 这位小朋友虽然把五官的位置贴对了, 但是你们看到这样的一张脸有什么样的感觉? (不舒服) 不舒服的原因在哪里? 你们互相看看在你们的脸在于画上的脸有什么不同(五官位置要对称) 教师总结: (教师边总结边示范) 一张脸儿大又宽, 弯弯的眉毛圆圆的眼, 鼻子长在脸中间, 嘴巴长在鼻子下面, 耳朵分别在两边, 这张脸多像我, 笑嘻嘻的真好看。

2、我的这张笑脸拼粘好了, 现在小朋友也快动手帮助你们的五官找准自己的位置, 可别让他们再吵架了。

幼儿粘贴, 教师分别指导

幼儿园健康自己的五官教案中班篇三

1学儿歌, 尝试创编儿歌。

2认识自己的五官, 知道眼睛、鼻子、耳朵、嘴巴的用途。

3在简单节奏伴奏下念儿歌。

1每人一份小兔指偶

2响板

1用小手点一点, 摸一摸自己的五官, 知道五官的用途。

幼儿知道眼睛、鼻子、耳朵和嘴巴是我们重要的器官。如果没有眼睛我们什么都看不见；如果没有嘴巴就不能说话和吃食物；如果没有耳朵就什么都听不到；没有鼻子我们就闻不出气味。

幼儿知道保护自己的五官。

2学儿歌《五官儿歌》

小鼻子

小鼻子，用处大，

闻气味全靠他。

小耳朵

小耳朵，灵灵灵，

样样声音听得清。

小眼睛

小眼睛，亮晶晶，

样样东西看得清。

小嘴巴

小嘴巴，用处大，

吃饭唱歌全靠他。

一二三

一二三，爬上山，

四五六，翻跟头，

七八九，拍皮球，

张开两只手，十个手指头。

老师打节奏，幼儿念儿歌。老师节奏打得越快，幼儿念儿歌速度越来越快。

3出示小兔指偶

结合儿歌，用小兔指偶做游戏。

4尝试创编儿歌

除了五官，用身体的其它部位创编儿歌。

幼儿园健康自己的五官教案中班篇四

根据健康饮食金字塔的建议选择食物。

进一步养成均衡饮食的习惯。

值日生记录每天在幼儿园吃的食物。

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书第22页，告诉幼儿鼠妈妈已经把食物变成了美味的饭菜。向幼儿提问：

鼠妈妈煮了什么？（冬瓜鱼尾汤、肉片炒菜、西红柿炒蛋。）

用了什么材料？（冬瓜、鱼、猪肉、菜、蛋、西红柿。）

你认为这些饭菜有营养吗？为什么？（自由回答。）

2. 出示幼儿用书或电子书第23页，与幼儿复习健康饮食金字塔上的食物种类，向幼儿提问：

这个金字塔是什么形状的？（三角形。）

哪一层的食物要吃得最多？（底层。）

哪一层的食物要吃得最少？（顶层。）

鼠妈妈做菜的材料属于健康饮食金字塔的哪一层？请指出来。

3. 出示值日生的食谱记录，大家一起来看看这些食物属于健康饮食金字塔中的哪一层，是否符合金字塔的原则。

在生活中，能逐渐遵守健康饮食金字塔的原则。

让幼儿周末在家里记录自己每天吃过什么，第二天回幼儿园汇报，看看属于健康饮食金字塔上哪一层食物，是否符合健康饮食金字塔的原则。

幼儿园健康自己的五官教案中班篇五

1、望远镜、镜子、图书；香水、鲜花、臭豆腐；各种甜、咸、酸食品；小铃、沙锤、手鼓等物品若干。

2、眼罩、口罩、耳塞若干。

3、娃娃脸一个、五官。

4、磁带、录音机。

1、引发兴味

我看见你们的小脸了。

我们的小脸上有什么？（幼儿讲述，出示娃娃脸，逐个摆放。）

它们长在小脸的什么中央？

儿歌：小小鼻子身手大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

小结：我们的小脸上有眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵。

2、操作探究

师：旁边有许多东西，你能够本人找一个中央，用你的小耳朵去听一听、小眼睛去看一看、小鼻子去闻一闻、小嘴巴去尝一尝，看看有什么机密。

（幼儿自主选择物品，感受探究。）

留意引导幼儿运用各种感官感受探究。

3、交流谐和

方才你玩了什么？

你是怎样玩的？你用什么玩的？

小结：我们的小眼睛会看东西、小鼻子能闻滋味和呼吸、小耳朵能够听声音、小嘴巴会吃东西和说话，它们的身手可真大！

4、操作探究

假如没有了眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，猜猜会怎样样呢？

这里有许多东西，你能够戴上试一试，看看会发作什么事情？

（幼儿自主选择物品，感受探究。）

5、交流谐和

戴上了这些东西，觉得怎样样？

想一想为什么会这样？

小结：没有了眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵，我们很不便当，所以我们要好好维护它们！

6、拓展延伸

（放一段噪音，音量大一些。）

这个声音听上去怎样？

为什么要捂住耳朵？（维护）

那你们晓得怎样来维护我们的眼睛、鼻子、嘴巴、耳朵？

幼儿讲述。（留意互动）