

2023年幼儿园中班端午节的教案及反思(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班端午节的教案及反思篇一

端午节是中华民族的传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。下面百分网小编为大家带来的是幼儿园中班端午节活动教案范文，仅供参考！

端午节对中班幼儿来说，比较陌生。本活动设计，让幼儿初步感知一些中国民俗文化，从而激发幼儿对民族文化的兴趣和情感，又因为中国民族的文化源远流长，而中班幼儿的认知特点具体直观形象，故本活动设计通过包粽子、吃粽子、做龙舟、赛龙舟等，使孩子有一些感性的认识，从而使幼儿爱祖国情感。

1. 初步了解端午节的来历和一些习俗。
 2. 参与端午节活动，萌发对民族文化的兴趣。
1. 了解民俗民风。
 2. 自制自玩龙舟。

粽子，做龙舟的材料，赛龙舟的录像或图片。

(1) 老师讲屈原的故事。

(2) 介绍端午节两项主要庆祝活动棗包粽子、划龙舟的意义。

(1) 向幼儿介绍包粽子的材料，示范包法，幼儿用纸片折“粽子”。

(2) 幼儿吃粽子，边吃边引导幼儿体会粽子的独特口味。

(3) 知道粽子是中国的特色点心。

说明：此活动可在生活环节中进行。

(1) 欣赏龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

(2) 制作龙舟。

将布围在用两根竹竿做成的船身上。贴上各种彩色纸条。

画一个龙头，制作龙的头饰。

组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，

出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，
处处都端阳。”

端午节，艳阳照，
家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包，
娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船，
纪念屈原永记牢。

五月五，是端阳。
门插艾，香满堂。

吃粽子，洒白糖。
龙舟下水喜洋洋。

五月节，天气热，
放下锄头歇一歇；

山上清风爽，杨梅红出血。

五月五，是端午，
背个竹篓入山谷；

溪边百草香，最香是菖蒲。

“五月五日午，天师骑艾虎；
薄剑斩百邪鬼入虎品。

(陕西)温州民间流行着一首 重五谣：

吃艾雄黄酒，毒蛇远远游。

重五草头汤，疤痕洗精光。

重五吃麦麦，字眼学起快。

吃艾重五卵，做个生员卵。

重五吃大蒜，读书做高官。

七 律 . 端午老

舍端午偏逢风雨狂，

村童仍着旧衣裳；

相邀情重携蓑笠，

敢为泥深恋草堂；

有客同心当骨肉，

无钱买酒卖文章；

当年此会鱼三尺，

不似今朝豆味香。

五月五，是端午，

小朋友们来跳舞。

吃粽子，赛龙舟，

高高兴兴过端午。

粽子香，香厨房。

艾叶香，香满堂。

桃枝插在大门上，

出门一望麦儿黄。

这儿端阳，那儿端阳，

处处都端阳。

五月节，天气热，

放下锄头歇一歇；

山上清风爽，

杨梅红彤彤。

五月五，是端阳；

龙船双双闹长江。

两边坐着划船手，

中间坐着打鼓郎。

咚咚锵，咚咚锵，

咚咚咚咚锵。

幼儿园中班端午节的教案及反思篇二

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、 科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、 美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、 阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、 表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、 带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。

3、 和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

4、 参加班级的包粽子活动。

活动一 端午节的风俗和来历

目标：

- 1、 知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、 对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。 幼儿表现： 当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二 艾草和菖蒲

目标： 观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。 幼儿表现： 班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

活动三 粽子香袋

目标：

- 1、 感受粽子香袋的美。

2、 在探索中学习叠制锥体技能。

3、 养成做事细心的习惯。 幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

幼：“这个是我做的。”

幼：“我的也有的，好几个呢！”

幼儿园中班端午节的教案及反思篇三

1. 了解端午节的来历和习俗，积极和同伴交流分享。

2. 学习包粽子的技能。

3. 体验包粽子的乐趣，感受端午节的. 浓厚民俗氛围。

1. 请幼儿事先调查了解端午节的来历和风俗，完成调查表。

2. 《端午节》课件。

3. 粽叶、泡好的米、枣、细线或长方形纸、水彩笔。

1. 教师与幼儿交谈，说出端午节的名称和日期（每年农历的五月初五是中国的传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。）。

2. 组织幼儿交流调查结果，探讨端午节的由来和习俗。

(1) 与幼儿一起讲故事《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念伟大的爱国主义诗人屈原而确立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，所以就定那天为端午节。

(2) 交流调查表：端午节有哪些习俗？

提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(3) 组织幼儿观看课件，了解端午节时各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

3. 节日体验活动：包粽子。

(1) 组织幼儿一起开展包粽子活动，提醒幼儿用米不要太多，粽叶要把米和枣包紧，然后用绳子捆扎结实。

(2) 也可以组织幼儿用长方形纸折粽子，折成六棱形并进行装饰。

4. 节日分享：将包好的粽子与父母一起分享，也可以送给小班的弟弟妹妹，进行分享活动。

幼儿园中班端午节的教案及反思篇四

1、知道划龙舟是端午节的一种习俗。

2、增强幼儿撕贴和叠小船的技能。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

阅读区：投放与端午有关的图片、书籍。手工区：投放各色彩纸、小船模型、画纸、手工纸。

数学区：投放画好的船

一、活动开始。

(通过谈话引出主题)

老师：小朋友们好！明天我们就要过节啦，小朋友们，你们知道明天是什么节日吗？

(幼儿回答)

(幼儿回答)

老师：没有关系，我们现在看看老师给小朋友准备的一些图片，看看是怎么样划龙船。

(播放图片)

老师：好的，看完了图片现在我们回到这节课的主题吧，今天的区域活动也是跟船有关系哦，老师在各个区角都准备了一些材料。

数学区的小朋友可以通过点卡来买卖小船，或者给小兔子分一分小船，一定要数清楚数量哦！

(常规提醒)

老师：好的，那老师希望小朋友们能够自觉的使用进区卡，不要争抢，在自己的区角要耐心的跟小朋友们一起活动，不要闹哄哄的。

(幼儿自选区角，老师适时指导。)

三、活动结束。

收拾操作材料，展示个别效果比较好的幼儿作品，引导幼儿欣赏。

提出活动中存在的一些不足让幼儿学习好的榜样。

课后将幼儿作品展示在墙面上供幼儿和家长继续欣赏。

本次的活动内容“赛龙舟”选材教好。首先考虑到了幼儿的兴趣特点，有利于调动幼儿的积极性。整个活动是从幼儿的兴趣出发，注重综合性、趣味性，寓教育于生活、游戏之中。同时，“赛龙舟”活动具有民族特点，与亚运会也有相关性。

幼儿园活动目标基本上分三个部分，认知方面，技能方面，情感方面。幼儿体育活动更注重技能和情感，所以幼儿体育活动目标的设计要充分考虑幼儿在活动中学到的技能和产生的情感。对于技能方面，还要注意具体技能方面的问题，如“走，跑，跳等”。这方面容易被忽略，因为我们往往只重视整体技能，如“协调性，灵活性等”。此次活动目标的设计就忽略了具体技能方面的问题。

教师的语言很响亮，也很简洁，这也是幼儿体育活动所需要的。但语言不够自然，这方面的能力需要在以后的教学活动中加强锻炼。体育活动虽然注重活动的设计，但语言相当重要，并且有它自身的特点，尤其是幼儿体育活动。

口令和队列是体育课的基本要素，幼儿体育活动同样如此。此次体育活动口令和队列方面存在一定的问题，有些口令不够规范。这方面的问题在以后的体育活动中更要重视，要注意平时的点点滴滴。

幼儿园中班端午节的教案及反思篇五

- 1、初步了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。
- 2、培养幼儿对民族文化感兴趣。
- 3、包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。
- 4、通过参加端午节环境创设，感受参与端午节庆祝活动的乐趣。

了解端午节的传说及人们过节日中的习俗。

- 1、包粽子、做香囊所需的材料。
- 2、活动前请幼儿收集有关端午节的资料。
- 3、请部分爷爷奶奶参与活动。

活动过程（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

到爷爷奶奶家过节。

- 1、请爷爷给小朋友讲屈原的故事，了解端午节的来历。
- 2、小朋友自由和爷爷交流自己收集的有关端午节的资料。

进一步了解端午节时人们进行的一些活动：如赛龙舟、吃粽子、挂艾枝、洒黄酒、挂香囊等。

- 3、幼儿和爷爷奶奶们一起进行过端午活动。

(1)、我给奶奶学包粽子。

请奶奶向小朋友介绍包粽子的材料及方法，幼儿尝试包粽子。

(2)、做龙舟、划龙舟。

和爷爷一起用布和竹棍做成龙舟进行龙舟大赛，请幼儿四五人一组，套上龙舟，进行划龙舟比赛活动，先取到红绸一组为胜。旁边请几位幼儿为他们摇旗呐喊。

(3)、做香囊活动。

请奶奶示范香囊的做法，把碎布缝成校口袋，放进香料和少许艾草，合上袋子，幼儿学做香囊。

(4) 吃粽子，感受节日的气氛。

(5) 和爷爷奶奶再见。

1、通过这次活动，使幼儿对端午节的传说及相关习俗有比较深入的了解，孩子兴趣浓，热情高涨。

2、这节课通过三个小活动，让幼儿与爷爷奶奶的心理距离拉近了，孩子亲自参与了活动。锻炼了孩子动手能力，增进了他们对民族文化的了解。

3、从这次活动整个开展情况来看，我觉得孩子们积极性还是比较高，同时也得到爷爷奶奶的密切配合，但我觉得爷爷奶奶及孩子他们知道的还很欠缺，需要进一步提高。

4、此次活动，自我觉得参与度还不够，还没有真正进入角色，还需要我做更深层次的思考，提高对孩子的服务质量。

5、从这节课中，我也有所思，如果让我在开展同样的活动，我会采取更丰富的活动形式和内容，积极参与，和孩子们共

同学习，共同进步。

1、让幼儿初步了解端午节是我国的传统节日，并了解端午节的风俗和来历。

2、幼儿通过参加体验和端午节相关的知识竞赛、趣味游戏、品尝美食等活动。

3、幼儿进一步丰富对端午节的理解认识，掌握端午节的相关传统活动和习俗。

4、引导中班幼儿与小班幼儿的感情，中班孩子主动关心弟弟妹妹，彼此间建立良好的情感，与弟弟妹妹一起感受体验，快快乐乐过端午节。

5、感受到节日的快乐。

6、让学生了解节日的习俗。

1、师幼共同搜集端午节的资料并布置环境

2、师幼共同准备端午知识竞答题、龙舟拼图、端午食品头饰等

3、师幼共同准备才艺展示节目

4、端午美食

1、教师将中班孩子和小班孩子先汇合一起，教师先出示粽子，引出端午节的话题。

(1) 大班、小班幼儿混合编成以端午食品命名的5~6组，交代活动规则和要求。

(2) 你们知道什么是端午节吗？在端午节我们都要做什么？

本次幼儿园中班端午节活动，中班的孩子们将去到小班，和弟弟妹妹一起过端午节。本次活动的开展，可以让小班孩子和中班的孩子一起交流认识端午节、一起学习了解端午节传统、一起感受端午节的气氛、一起品尝端午节的美食！对于这次活动的开展，也是幼儿园中班孩子和小班孩子之间建立互帮互助的情感！