

2023年中班体育教案走路动作要领(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班体育教案走路动作要领篇一

活动目标：

1. 初步了解几种常见小动物的走路方式，并能用动作表现。
2. 在理解歌曲内容的基础上，学唱歌曲并随音乐进行表演。
3. 在模仿小动物走路的音乐活动中获得快乐。

活动准备：

1. 有关ppt
2. 小乌龟、小花猫、小鸭子、小兔挂件若干。

活动过程：

一、谈话，导入课题。

师：小朋友们，去过动物园吗？你们见到了什么？

今天，老师请来了四个小动物朋友，我们一起来看看它们是谁。

二、看ppt[]幼儿理解歌词内容。

1. 小白兔——谜语引出“长长的耳朵红眼睛，爱吃萝卜和青菜。集体学学小兔走路。（学说：小兔走路蹦蹦蹦蹦跳）
2. 师：我们看看下一个是谁呢？(小鸭)“你是怎么知道的？”(教案出自：屈老师教案网)(看到小鸭子的脚)它是怎么走路的？请一个小朋友起来示范一下。集体学学小鸭走路(学说：小鸭走路摇呀摇呀摇)。
3. 师：猜猜看，谁来了？(小乌龟)小乌龟是怎样走路的？(慢吞吞地爬)我们一起来学一学。（学说：小乌龟走路慢吞吞）
4. 师：听，什么小动物的叫声？(小花猫)小花猫是怎样走路的？(静悄悄的)我们一起来学一学。（学说：小花猫走路静悄悄）
5. 师小结：小朋友，现在你们知道这些小动物是怎么走路的了，那我们用响亮的声音说一说吧！（引导幼儿学习歌词，并且加上动作动练习）

三、学唱歌曲。

1. 师：你们的表现太棒了，掌声送给你们。
2. 我们一起跟着音乐来唱一唱吧！
3. 分角色戴上头饰表演唱歌曲数遍。

四、结束活动：

中班体育教案走路动作要领篇二

- 1 引导幼儿感受和表现歌曲中速度，力度的变化及切分音符，

启发幼儿用四种不同的唱法分别表现四种小动物的动作形象。

2 启发幼儿探索区分四种动物走路的不同姿态。

3 培养幼儿与同伴共空间合作游戏的能力。

4 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

教学重点、难点

幼儿的节奏感及手脚的配合。

活动准备

幼儿用书画面“走路”每人一份。

活动过程

一 幼儿进行语节奏训练，帮助幼儿掌握歌词与节奏。

1 教师引导幼儿看“走路”的画面，通过提问（这几种动物分别是怎样走路的？）帮助其理解，熟悉歌词。

2 幼儿训练语言节奏。

二 学唱新歌。

1 师范唱。

2 幼儿跟着师轻唱。

3 引导幼儿比较四种动物走路的姿态，鼓励幼儿大胆地用四种不同的唱法演唱歌曲。

三 根据歌词内容创编动物走路的动作。

四 分角色演唱。

教学反思

本节课让幼儿创编环节还可以长点，让幼儿能更好的自由发挥。

教师评语：

教学过程太简化，教案中有错别字，请修改后重新提交。

小百科：路最早见于金文，基本字义为道，往来通行的地方。

中班体育教案走路动作要领篇三

教学目标：

1. 通过对椅子的一物多玩，发展跳跃、平衡能力, 提高动作的协调性和灵敏性。
2. 能勇敢的克服困难，培养与同伴合作的意识和能力。
3. 积极参与身体锻炼，增强体质。

教学准备：

小椅子若干把（同幼儿人数）；音乐磁带；一块较宽敞、柔软的场地

教学过程：

一、导入教学

师：小朋友，今天我们都是一名小士兵，要来学习解放军叔叔骑马、打敌人的本领，这就是我们的马。好！请士兵们赶快上马吧，我们的队伍就要出发了！

（伴随音乐）小士兵们一起骑马进入场地，排成圆形。

二、热身运动

师：我们马儿骑得有点累了，在草地上休息一会儿，教学教学身体。师生共同做运动。

三、马术表演。

（幼儿回答后，教师小结）马术就是骑在马上表演各种动作。今天我们就来学习马术，这样就能帮助我们更加灵活地来追逐消灭敌人。

（2）幼儿尝试，教师鼓励幼儿模仿马术做各种动作，如站在椅子上往后跳下、站在椅子上分脚越过椅背跳下、单脚站在椅子上跳下、把椅子翻倒后跳过去等等。

（3）集体练习：请个别幼儿说说你是怎样表演马术的，如果好的幼儿就集体练习。

（4）师：我还有一种方法，可以把几匹马并排连在一起，然后从马背上走过去。教师示范后，请幼儿自由找几个朋友试试。

四、游戏：打敌人

1、师：“士兵们快上马，教官发现前面有敌人出现，你们想去杀敌人吗？但是狡猾的敌人给我们设下了障碍”。教官讲述游戏玩法。

2、讲解示范：

(1) 过马背：双脚并拢跳过马。

(2) 踏上椅面——跨过椅背——踏上另一椅面——跨过所有的马背后跳下。

(3) 扔沙包后跑回来，第二名小士兵出发。

3、小士兵分成三队开始游戏，以小士兵打敌人要过两个障碍物，然后扔手榴弹后回来，锻炼幼儿各种跳法及胆量，发展幼儿的跳跃能力及平衡能力，体现竞技及趣味性。

结束部分

听音乐带领小士兵骑马或是牵着马回去。

中班体育教案走路动作要领篇四

活动目标

- 1、激发幼儿乐于参与体育游戏的兴趣，体验游戏的乐趣。
- 2、培养幼儿的创造力及平衡能力。
- 3、练习多种行走方法，锻炼幼儿腿部肌肉力量。

活动准备

高跷、大鞋子、呼拉圈、沙包、部分动物头饰

课件、音乐带、录音机

活动过程

- 1、与幼儿对音乐学“高人矮人”进入活动室，并作为准备活动。

- 2、提问幼儿刚才是怎样进入活动室的，并请幼儿想出更多的走路方式。
- 3、请幼儿将想出的走路方式表演给大家看。
- 4、请幼儿看课件，欣赏老师带来的走路方式。
- 5、播放音乐，请幼儿模仿喜欢的走路方式。
- 6、请幼儿自由选择辅助材料进行练习，提醒幼儿要注意安全。
- 7、请幼儿分组展示。
- 8、带领幼儿做放松练习。
- 9、播放音乐，请幼儿模仿歌曲中小动物的走路方式，走出活动室，结束活动。

中班体育教案走路动作要领篇五

1. 发展幼儿蹲着前行的协调能力，锻炼其下肢力量和动作的协调性、平衡性。

2. 感受学毛毛虫走路的乐趣，体验与同伴合作游戏的快乐。

一、热身：听音乐模仿小动物走路，充分活动身体。

师：小朋友平时最喜欢小动物了，小动物也很喜欢你们，今天我们就一起来模仿自己喜欢的小动物走路。

二、模仿毛毛虫走路，练习蹲着走

1. 引出毛毛虫：

师：看到你们模仿这么多的小动物走路，有一个小动物不高

兴了：怎么没有小朋友喜欢我，模仿我走路的样子呢？”（出示毛毛虫头饰）你们喜欢毛毛虫吗？它是怎么走路的？”

2. 幼儿学毛毛虫走路，教师观察指导，与幼儿讨论模仿。

：毛毛虫圆圆胖胖的，将身体弯下来，双膝弯曲半蹲走更像毛毛虫了！

3. 进一步观察毛毛虫

师：你们发现了吗？毛毛虫的身体长长的，一节一节的，怎样才能让你们的毛毛虫变长呢？（一个拉着一个走）

4. 幼儿尝试自由组合成3条长长的毛毛虫，一个拉着一个走，练习弯下身体，双膝弯曲半蹲走。（毛毛虫头戴头饰，自由组合成3条毛毛虫，可人数不均）

附儿歌：

毛毛虫，真有趣。排成一队蹲着走，动作协调又整齐。走呀走呀走呀走，大家一起蹲着走。

5、自由玩耍

幼儿组成3条毛毛虫，可以走上独木桥，可以绕过大石头，巩固毛毛虫蹲着走路的本领。

三、毛毛虫捡桑叶

1、情景导入：毛毛虫们走了好久了有点累了，也饿了，毛毛虫妈妈带着宝宝们一起去找桑叶吃吧！一起跟着妈妈勇敢前进吧！

2、（撒桑叶）教师带领3条毛毛虫变成一条长长的毛毛虫捡桑叶。（音乐毛毛虫）

四、活动（轻柔音乐）

师：毛毛虫已经捡了好多的桑叶，吃得饱饱的，需要休息了，过了一段时间，毛毛虫会变成蝴蝶从蛹里面飞出来，好自由，好开心啊！（教师带幼儿伸伸腿、弯弯腰、拍拍翅膀飞呀飞）