

# 2023年幼儿园托班音乐教案合拢放开(实用8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇一

- 1、理解故事内容，学说短句“长啊长，长大了，会不会长出xxx□”
- 2、能主动的表达自己的想法，随故事发展大胆想象、猜测故事结果。
- 3、在游戏模仿活动中体验芽芽成长的喜悦。
- 4、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 5、乐意参与表演，大胆学说角色对话。

1、知识准备：知道春天到了，可以播种了。

2、物质准备：课件、小芽芽头饰每人一个，熊宝宝头饰一个。

重点：理解故事内容，学说短句“长啊长，长大了，会不会长出xxx□”

难点：能主动的表达自己的想法，随故事发展大胆想象、猜测故事结果。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：春天到了，外面的景色可美了，我们一起来看一看吧。

教师引导幼儿观察画面，导入故事。

二、分段欣赏故事，能够随着故事大胆想象，猜测故事结尾。

在表达猜想的过程中学说短句“长啊长，长大了，会不会长出xxx□”

体会小芽芽漫长的成长过程和熊宝宝对果实满怀期待的心情。

2、接着讲述故事到“没有果来没有瓜”，引导幼儿猜测此时熊宝宝的心情如何，大胆想象熊宝宝会怎么做，猜测故事结尾。

3、教师继续讲到“嗨呦，嗨呦，怎么拔不动了呀？”，引导幼儿猜测为什么拔不动，进而完整欣赏故事。

三、完整观看故事，进一步理解故事内容

教师引导幼儿能够说出熊宝宝最后的心情怎么样？为什么会发生这种变化？

四、游戏“小芽芽长大了”

1、首先引导幼儿学一下小芽芽漫长的成长过程，能够用动作表现一下。

2、幼儿扮演小芽芽，蹲在椅子后面，教师扮演熊宝宝，熊宝宝说着故事，小芽芽慢慢长大，小手长出来，脑袋长出来，慢慢长高，最后长大，熊宝宝将“小芽芽”拔出来。

附故事

## 熊宝宝的'小芽芽

天是蓝蓝的，云是白白的，草是绿绿的，花是红红的。熊宝宝种下了一粒种子，长出了小芽芽。熊宝宝高兴呀，每天都来看它。

长啊长，长大了！会不会长出苹果呀？长啊长，长大了！不会长出梨子呀？长啊长，长大了！不会长出西瓜呀？长啊长，长大了！没有果来没有瓜。熊宝宝好伤心，想要拔起芽芽种瓜瓜。

嗨呦、嗨呦，怎么拔不动了呀？嗨呦、嗨呦，原来是个萝卜呀！哈哈，哈哈，熊宝宝高兴地带回家！哈哈，哈哈，熊宝宝高兴地带回家！

活动反思：

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇二

- 1、幼儿能够跟着音乐学会游戏
- 2、了解猫的一些特征
- 3、复习游戏“小鱼，小鱼哪里游”

猫的头饰、地毯、课前幼儿学会歌曲“老花猫和小花猫”

1、律动：“猪八戒”

2、教师：今天老师给小朋友准备了一样东西(闭上你们的小眼睛，听——喵喵喵)小朋友，这是什么动物的声音呀？对了，这是猫叫的声音出示头饰“猫”，老师要请我们班的小朋友学学“它”的叫声，我们一起来学学小猫叫好吗？幼儿学会叫了以后，教师可引导幼儿在地毯上做猫的一些动作，如：爬、

伸懒腰、滚、玩皮球等。幼儿可以在地毯上充分的发挥。

3、复习歌曲：幼儿与教师一起边唱边跳“老花猫和小花猫”

4、游戏：老花猫和小花猫

规则：幼儿与老师一起唱前段，教师当猫妈妈，唱到歌词：“找个地主躲躲好，妈妈就来找时“幼儿蹲下去，猫妈妈找小猫，当妈妈找到小猫以后，其它的小猫都站起来，叫喵喵喵(告诉猫妈妈你在什么地方躲着的)

复习游戏：小鱼小鱼哪里游

教师接着说：“哎呀，我的肚子可真饿呀，孩子们你们的肚子饿了吗?我们去找找吃的吧，(进行游戏)现在我们把小手拉起来，我们请几位愿意的小朋友当作小鱼，请一位教师当“鱼妈妈”其它的当作猫，我带着小猫来到小河边，手拉手做成一个鱼网，游戏开始：念儿歌：小猫说：“小鱼小鱼哪里游戏，你要游到哪里去?小鱼说：“我要游到外面去”

小猫说：“想要出去不容易”(此时，小猫全都蹲下去，小鱼就开始向外游。小鱼游出去时，不能从小猫的手上跳过去，只能从小猫的手下边钻出去)最后，小猫拉成圆圈一起往圈内走，(表示收鱼网)一起把鱼捞上岸，大家一起分享吃鱼。游戏结束。

5、结束部份：猫妈妈说：“孩子们，吃饱了没有?(如幼儿说没有吃饱，教师可再进行一次游戏，如幼儿说吃饱了，妈妈就说我也吃饱了)现在我们也回家吧!!!!(幼儿走出教室)

附：

1=c2/4

53|53|1-|53|53|1-|66|66|53|5-|66

许多小花猫喵喵叫今天我们真高兴要和

一只老花猫喵喵叫我的小猫在哪里一会

66|53|5-|12|34|55|6-|54|32|1-||

妈妈做游戏找个地方躲躲好妈妈就来找

妈妈就来找找呀找呀找找找小猫找到了

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇三

一、活动目标：

1、在反复感受歌曲的基础上，理解歌词内容，初步学会唱这首歌曲。

2、乐意参加音乐活动，并体验到音乐活动过程中的乐趣。

二、重点：乐意参加音乐活动，并体验到音乐活动过程中的乐趣。

三、难点：在反复感受歌曲的基础上，理解歌词内容，初步学会唱这首歌曲。

四、材料准备：玩具猫两个、录音机、磁带

五、设计思路：

在《小宝宝》的主题进行过程中，我发现幼儿对自己身体的各个部位有着浓厚的兴趣。在做游戏时百玩不厌，因此我设计了本次活动，在本活动中涉及到了语言、认知、数数等各

个领域的知识，通过动手、动脑、动口促进幼儿全面发展。

## 六、活动流程：

### （一）、复习

#### 1、复习歌曲《大猫和小猫》

出示玩具猫，它们是谁？长得一样吗？（一个大，一个小）  
它们最喜欢唱歌了，我们一起唱。（集体唱〈大猫和小猫〉）

老师师指导个别幼儿注意控制音量。

#### 2、练节奏

（1）师以大猫小猫的口吻说，你们唱得真好听，不过小手本领大不大呀？会干什么？（幼儿自由回答）

（2）我们的小手还会做游戏了，拍拍手，拍拍我的……（幼儿自由练习）

（3）以开火车的形式做游戏“拍拍手”，师指导个别有困难幼儿，鼓励其他幼儿帮忙。

### （二）、新授

1、师以大猫的口吻说，我会把小朋友拍的这些部位唱出来。  
（放录音，师边唱边做动作）

小猫说我也会唱这首歌。（放录音第二遍）

2、幼儿回忆歌词：它们刚刚唱了什么？（幼儿回答师唱）

帮助幼儿理解歌词，如我的腰在哪里？一起来弯弯腰；有几个手指头？一起来数数等。

3、这首歌真好听，想不想再听一遍？（师清唱，幼儿轻轻跟唱）

4、师幼一起唱，边做动作，提醒个别幼儿轻声唱。

### （三）、音游《拉个圆圈走走》

师：我们用小手和小朋友拉个圆圈做游戏。

1、全体幼儿拉成一个大圆做游戏。

2、幼儿自由选择好朋友拉成多个小圆做游戏。

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇四

晨间活动：桌面玩具晨间谈话：点名

1、稳定情绪，参加活动。

2、知道饭前便后要洗手。

活动重点，难点：知道老师说话时幼儿不能乱喊。

3、老师：你们喜欢老师吗？喜欢幼儿园吗？

4、卫生教育：教育幼儿穿干净的衣服。

1、组织幼儿到饲养角；

2、老师讲解饲养角里养的动物；

3、参观猪，讲解猪的用处。

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇五

饼干是托班孩子们最熟悉和喜欢的食品，以饼干为主题来设置课程孩子们也是非常喜欢的，通过情景设置来让孩子们认识方方的和圆圆的饼干，更让孩子懂得要和大家一起分享。

- 1、通过观察，触摸初步认识圆形和方形，能说出生活中的一些圆形和方形的物品。
- 2、能大胆表达自己的愿望。
- 3、懂得和别人分享，体验和别人分享的快乐。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

长方形、正方形、圆形饼干若干

1、导入：手指游戏（小白小白上楼梯）

师：宝宝们，早上好。

幼：老师早上好。

师：今天早上我们班来了很多客人老师，跟客人老师问声好。

幼：好。

师：小朋友把手拿出来。（教幼儿做手指游戏）。

师：肯德基吃饱了吧？

幼：（1）饱了。

师：王老师还没吃饱。我还想吃点东西。

（2）没吃饱。

王老师带你们再吃点别的好吃的。

2、呈现盒装饼干。

师：这里有个盒子是薛老师昨天带给我们大家的好东西，想不想知道是什么东西？

幼：想。

师：打开盒子，呈现饼干，看看这是什么？

幼：饼干。

师：对了。仔细观察这个饼干是什么样子的.？

幼：圆圆的。

师：是的，是圆圆的饼干，（多次强调圆圆的）王老师最爱吃圆圆的饼干了，啊呜，真好吃。

师：我看了里面还有吗？呈现方形的饼干，这是什么样子的？

幼：方方的。

师：我们薛老师最喜欢吃方方的饼干了，（多次强调方方的饼干）来给薛老师吃。啊呜，真好吃。

师：我们刘阿姨啊，喜欢吃方方的和圆圆的饼干。王老师看看还有没有饼干了，还有，来送给我们刘阿姨吃。

### 3、分享饼干

师：宝宝们，你们想吃饼干吗？老师看你们都流口水了。

幼：想。

师：来宝宝们来排好队到老师这吃饼干，告诉老师你想吃什么样子的饼干？方方的饼干？圆圆的饼干？圆圆的饼干，方方的饼干？老师听到了就给你们吃。（鼓励幼儿大胆说出：我要吃方方的饼干，我要吃圆圆的饼干）

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇六

在主题活动好朋友中，小班孩子们对自己的“好朋友”——手非常感兴趣，他们会说出有关手的一系列问题及功能，在孩子们的话题中，我们又增设了一些有关于手的主题探索活动。在这些活动中，我们引导孩子了解自己的手，让幼儿能自觉地、有意识地运用自己的手，让幼儿发现自己的手是多么灵巧、多么独特、多么能干，使幼儿对自己的小手产生了浓厚的兴趣，孩子们也清楚地了解自己的手，将对自己的手充满自信，愿意学习做任何有趣的事，生活活动：洗脸，目的就是提高小班幼儿自我服务意识和能力，让幼儿能通过自己的小手愿意做一些力所能及的事。

- 1、通过儿歌学习把毛巾打开，把脸上的部位都洗到的正确方法，把耳朵、脖子两个部位也洗到。
- 2、提高幼儿自我服务意识和能力，愿意做力所能及的事。
- 3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 4、初步养成良好的卫生习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

6、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

7、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

小兔、小象玩具、儿歌、自编故事

一、出示手偶，引起幼儿兴趣

看，谁来啦？向小兔、小象问好

二、通过故事进行活动

(1) 提问：a怎样把脸洗干净？大家讨论我们要做好什么准备工作？

(2) 老师用儿歌中的`语言边讲边示范洗脸

(3) 老师帮小象洗脸，小朋友学

(1) 提问：怎样把耳朵、脖子擦干净呢？

(2) 老师示范，幼儿学习

三、学念儿歌

现在小象的脸洗干净了，耳朵、脖子也擦干净了，小兔又和它一起玩了，它很高兴，送给小朋友一首儿歌。

老师念儿歌，边念边做动作

四、幼儿实践，一组一组去练习

附儿歌：小毛巾，四方方，

打开放在手心上。

左擦擦，右擦擦，

上擦擦，下擦擦，

耳朵脖子别忘记，

脸儿洗的真干净。

活动反思：

手在人的个体发展中起着重要的作用。在生活活动：洗脸的一系列活动中，我创设了一些具体、生动的故事情景，引导幼儿了解自己的手，并能自觉地、有意地运用自己的小手来学做任何事。让幼儿更清晰地了解自己的手，更自觉的运用手，并对自己的手充满自信，我们的小手可以学做任何的事，并且再通过儿歌的学习让幼儿正确掌握洗脸的方法，从而提高孩子自我服务意识和能力，愿意学做一些力所能及的事，在整个活动中，孩子们的积极性较高，都很乐意用自己的小手来学做一些事，孩子们通过边念儿歌，边动手操作，洗脸的方法基本上都能掌握了。

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇七

晨间活动：桌面玩具晨会：交流幼儿早晨入园情况。

我们的幼儿园

2、继续巩固站与坐的正确姿势，教育幼儿养成良好的午睡习惯。

活动准备：玩具若干活动重点：参观幼儿园。

1、组织幼儿参观：老师：“我们幼儿园有许多小朋友，一楼是小班和中班的小朋友，二楼是大班的哥哥姐姐，这里是……，我们幼儿园真大真美，是不是？”

2、参观活动场地：（1）带领幼儿参观室外大型玩具，提醒幼儿玩的时候不推不挤；（2）幼儿自由玩玩具，教师帮助胆小的幼儿玩玩具。

3、复习站与坐的姿势

4、教育幼儿养成良好的午睡习惯，要求幼儿睡眠姿势正确，安静午睡，养成良好的午睡习惯。

5、教师总结：老师：经过一星期的学习、生活，我们小朋友认识了老师、小朋友，学会了洗手、上厕所，会唱新歌了，还懂得了许多道理，希望下个星期每个小朋友能高高兴兴地上幼儿园，做个听话能干、懂礼貌讲卫生的好孩子，好吗？”

## 幼儿园托班音乐教案合拢放开篇八

在学习这首欢快的歌曲中学习对唱，感受与同伴对唱的乐趣。

1、学唱歌曲，感受歌曲欢快的节奏。

2、学习对唱，体验与同伴对唱的乐趣。

歌曲音乐

1、律动导入。

2、学习新歌。

（1）播放歌曲《好宝宝》

- (2) 提问歌词内容。
- (3) 手拍节奏，跟读歌词。
- (4) 跟唱歌曲。
- (5) 幼儿演唱。

### 3、学习轮唱

- (1) 师：小朋友我们要用一种更好听的样式演唱这首歌曲。
- (2) 两位教师示范唱。
- (3) 请幼儿说说老师们的演唱方式。
- (4) 幼儿分成两个声部，每个老师带一个声部，让幼儿学习轮唱。

### 4、活动结束。

在表演区进行表演唱。

附歌曲：

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！