

# 中学德育工作计划是全年级的 中学德育 工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学德育工作计划是全年级的篇一

在上个学期我们全体师生取得了辉煌的成绩，这是值得我们骄傲的。但是我们不能一直沉醉在过去的快乐与成功中，我们只有不断的提高自己，在去过辉煌的成绩上更上一层楼！

新的学期就要有新的样子，我们要继续发扬我们过去的优良传统，把之前不好的方法都统统抛弃掉，迎接新的开始。我校全体师生，经过上一学期的努力，在德育工作方面取得了突破性的进展。学生们大多数成绩优秀，品德优秀。

为将这一好的作用继续发扬，新的学期特制定出了详细的中学德育工作计划：

以“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、通过各种教育活动，使学生学做真人。

2、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

1、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

2、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

3、常规管理工作常抓不懈。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

4、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值周学生的检查制度，做到随时、随地、随人、随事地对学生进行教育。

2、加强班主任队伍建设。

树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，年级组长

是年级工作的第一责任人，要加强班主任、年级组长、年级负责人之间的联系。本学期继续实行班主任培训制，健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。注重发挥区级骨干班主任的示范作用。开好每月两次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

## （二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，各班要利用班会组织学生认真学习贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，德育处将利用不同形式进行检查。通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习生活习惯的养成教育，让学生终身受益。以德育处、年级、班级管理为一体，形成一个良好的校风。加强值班领导、值班教师和值周学生常规检查反馈、督促作用，使常规管理达到精细化。

## （三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，广泛深入开展“情系奥运，文明礼仪伴我行”主题教育实践活动，上好“文明礼仪第一课”。通过举行校园礼仪风采展示、“手拉手、一帮一”等一系列的主题教育活动，加强学生文明礼仪规范教育，注重发挥区级、

校级、班级三级文明礼仪标兵的示范作用。从平时的一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。本学期学校将继续坚持文明礼仪先进班集体的月评比制度。

2、结合“弘扬和培育民族精神月”活动，进一步规范学校升降旗制度，建立新学年开学典礼上好“爱国主义教育第一课”制度，并结合红军长征胜利70周年等重大节日对学生进行爱国主义和革命传统教育、中华传统美德教育。

3、感恩教育工作计划。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

## 中学德育工作计划是全年级的篇二

以党的'十八大及十八届三中全会精神为指针，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1. 强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2. 通过各种教育活动，使学生学做真人。

1. 加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2. 常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育处将抽查各班班会情况。

3. 继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。 4. 通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

### (一) 加强师德建设

结合学校工作重点，从校长到教师都有明确的思想道德教育的具体任务，并共同参与思想道德建设工作的研究。全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

### (二) 高度重视养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的评价制度。

围绕培养学生“十个好习惯”，加强班级管理，经常性地地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到的日常行为规范的“五无”、“五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无刻画、门窗无破损、卫

生无死角;课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学困生有进步),各年级、各班要根据学生的情况,着重对学生进行以文明礼仪为重点的文明养成教育,在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练的原则。

通过严格的训练,努力使学生的行为规范外化为行为,内化为素质,逐步养成“文明用语脱口而出,文明行为随处可见”的好习惯,要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理的意识及能力,充分发挥学生的主体作用,让学生自主组织活动、管理、评价,逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”,让良好的行为习惯内化为学生的自觉行动。

### (三)积极开展丰富多彩的德育活动,

积极实施“生态德育”工程。以爱国主义为核心,全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等;以“坚持人人共成长”为教育主题,以道德教育为核心,切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以“坚持人与自然协调发展”为教育主题,以环保教育为核心,积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

### (四)加强心理健康教育

#### 1. 提高教学水平。

抓好家长学校的组织管理和教育教学活动,做到目标明确,计划落实,规范严格,内容针对性、实用性强,并且认真做好资料搜集、积累工作。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络;做到每学期同每位学生家长均有一定程度的联系,特别重视做好与学困生家长的经常性联系;加强对教师家访工作的组织管理,积极开展“教师家访”

活动，要求所有班主任全学年必须对本班学生进行六次家访。

## 2. 营造良好环境

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。第二——充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

我校将关注学生的心理健康，对学生进行心理健康方面的辅导，这是学校、家庭义不容辞的责任，所以刻不容缓。只有我们共同努力，探索出一条行之有效的途径和方法，才能逐步解决少年儿童的心理问题，才能促进少年儿童和谐发展。第三，加强对周边环境的综合治理，努力营造良好的社会育人环境。要让学生自觉远离网吧、电子游戏房和其他未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。还要积极争取有关部门的支持和关心，加大校园周边环境的整治，形成齐抓共管、共同培育一代新人的局面。

### (五) 抓好学生安全教育

2. 加强教师的护导制度，避免因管理不力而引发的安全事故；
3. 严格保安管理，建立来客登记制度，严防社会闲杂人员、不法分子进入校园，滋扰学校。

## 九月份

1. 制定德育工作计划。

2. 召开期初家长会。
3. 庆祝20个教师节。
4. 开展“17个普通话推广周”系列活。
5. 开展“好习惯伴我快乐成长”、“文明礼仪伴我快乐成长”等活。
6. 参加安海镇小学生田径运动会。

#### 十月份

1. 庆祝国庆节系列活动。
2. 开展建队节65周年纪念活。
3. 重阳节敬老活动

#### 十一月

1. 继续开展读好书活动。
2. 开展爱国主义读书活动。
3. 举行写字比赛活动。

#### 十二月份

1. 学习《中小学生守则》和《中小学生日常行为规范》情况检查。
2. 开展“感恩、服务、奉献”主题教育活动。
3. 结合“12.9”纪念日，开展爱国主义教育及参加镇大合唱比



赛。

## 中学德育工作计划是全年级的篇三

确定两个主体——以教师、学生两条线为实施主体，以班主任为主导，以学生为主体全面推进学生的行为习惯、礼仪规范的养成教育。

形成三维运行——形成学校、家庭、社会三位一体的德育教育模式，全方位、多角度、立体化对学生进行德育的养成教育，使教育形成合力。

### 具体工作

本学期以学生行为习惯、礼仪规范养成教育为中心，开展德育特色教育工作，做到每月有一个大主体，每周有一个小项目，逐一对学生进行规范养成教育。做到楼内抓楼外抓、课上抓课下抓、天天抓时时抓，抓出效果、抓出规范、抓出名声。抓出特色。

### 月份及每周主题和项目

三月份 行为习惯的养成 1周一抓走廊纪律。具体抓学生说话和走右侧。要求

学生在走廊内无声右侧行走，禁止跑跳、说话

（班级外） 停留。

初一学生走东侧门，初二学生走西侧楼梯走西门，初三学生走东侧楼梯走西门。初三学生去厕所和卖点要从操场外绕行。

2周一抓学生仪表。具体要求学生从周一到周五穿校服，不烫发、不染发、不穿高跟鞋、不带首饰、不化妆、男生不留

长发。任何学生不许带手机。

3周一一抓操场纪律。具体要求学生在操场做文明游戏，不许追逐、打闹、摔跤、骂人。不吸烟、不打仗。积极参加阳光体育活动，完成大课间活动任务。

4周一一抓乱扔、倒垃圾。具体要求学生不许乱扔垃圾，在班级要装入垃圾袋，在操场上要放入垃圾筒里面。值日生倒垃圾要倒在大门外侧的垃圾箱里面。要养成讲究卫生的好习惯。

四月份 行为习惯的养成 5周一一抓学生自觉学习。具体要求课上学生不许睡

（班级内） 觉、趴桌子、唠嗑、打闹等，养成认真听课的好习惯。约束学生行为提高教师“先学后教、当堂训练”的教学效果。

6周一一抓班级环境建设。具体按《桦甸六中班级布置规划》去做。

7周一一抓学生课间班级纪律。要求学生课下学生在班级里面要学会预习和准备下节课的学习内容，不许喧哗、吵闹、嬉戏、玩耍保持班级的安静。

8 周一一抓班级物品摆放和卫生。要求班级的物品和学生的物品摆放要有序、规范，不能杂乱无章。没有损坏的物品。班级地面无垃圾和尘土。墙面无灰网。

五月份 礼仪规范教育 9周一一抓学生和教师礼仪。要求学生尊敬教师，见到教

师要主动问好，同时行走让教师先行，虚心接受老师的批评和教育。不顶撞、谩骂教师，不背后诋毁、污蔑、诽谤教师。

10周一一抓同学之间礼仪。要求同学之间要互相尊重、团结互助、理解宽容、诚实守信、真诚相待、正常交往，不欺辱、打骂同学，不戏弄他人、不给同学起外号，不早恋。

11周一一抓学生和家长礼仪。要求学生尊重家长、理解家长，学会做个孩子，学会做个好孩子，学会做个懂事的好孩子，学会做个即懂事又懂孝的好孩子。学会为父母做点小事，学会和父母交流，懂得感恩，学会感恩，要去感恩。

## 中学德育工作计划是全年级的篇四

为了认真贯彻落实20\_\_年上级教育部门关于学校德育工作精神，结合我校“十二五”教育教学规划要求，促进我校德育工作更高更快更好的发展，进一步加强和改进学校未成年人思想道德教育。同时，积极将德育教育工作有效的融入到学校常规管理和教学工作之中，体现我校德育工作“以人为本的思想促进学生、学校和谐发展”的原则。根据上级德育工作精神相关要求，并结合学校实际，现制定本学期的德育工作计划如下：

### 一、本学期德育工作指导思想及原则

本学期，我校德育工作将以“加强德育队伍建设，突出学校德育特色”为中心，以学生的道德价值观教育、养成教育、礼仪教育、感恩教育为重点，团结、领导全校青年团员以及青少年，紧紧开展形式多样，内容丰富的活动，扎实有效地搞好德育教育工作，全面提高我校青少年学生的思想道德水平。

### 二、工作目标：

1、积极认真构建花桥中学德育网络建设的四条主线，围绕各主线开展好各项工作。

2、深入推进“道德文明工作”。继续围绕《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以各类主题教育和道德实践活动为途径，切实加强青少年基础道德教育。

3、全面推进全员德育工作。进一步积极探索，细化操作，改革评价；积极整合多方资源，努力构建学校、家庭、社区“三位一体”的德育网络；探索建立网上家长学校，搭建家校沟通便捷平台。

4、切实加强德育队伍建设。强化班主任校本培训，青年教师德育校本培训，组织班主任及青年教师校本业务培训工作，加强工作交流。

5、依托心理课题，整合心理健康教育、法制教育、安全教育、青春期教育等专题，进一步推进“心育工程”，引导学生认识生命、欣赏生命、珍爱生命。

6、大力推进校园文化建设。发挥校团委阵地的育人作用，丰富学生课余生活，开展好各类活动。

### 三、具体工作措施：

#### （一）加强学校德育常规管理

本学期，我校德育工作的开展将突出“以教育学生，开导学生，规范学生行为习惯”的指导思想，让学生从日常生活的细节方面做起，成为“有思想、有礼貌、讲文明，守校纪”的合格的中学生。

因此，我校在本期将加强对学生日常行为习惯的管理，具体措施如下：

1、进一步完善学校德育工作网络。形成以学校行政为核心，

校工会、办公室、政教处、团委会为龙头，团委会书记、各年级组长、班主任，全体教职工（含生活老师）共同参与的学校德育教育工作体系。

2、加强班主任队伍建设，有计划、有重点地对班主任进行思想、业务等常规培训，实行班主任例会制度，两周一次，每次有主题，形式多样化。

3、进一步完善班主任岗位职责，工作条例，考核奖惩制度，把班主任的实绩作为评优的重要依据。

4、加强学生常规管理根据《中小学生日常行为规范》及《学生在校一日常规》，结合日常行规教育，开展学生礼仪行为养成教每周根据学生的纪律、出勤、课间操、仪表、卫生等方面评价每个班级，评出文明班级（分两类：班级常规管理优秀班级、内务常规管理优秀寝室），每周在全校公布，激励先进，鞭策后进。花大力气训练我们的学生从小养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的习惯，同时狠抓清洁卫生方面的“严禁乱丢乱甩”和“卫生监督岗”制度。

5、进一步规范升降旗和国旗下讲话制度，切实开展爱国主义、集体主义、社会主义教育和遵纪守法教育，强化团队精神。

6、重视和加强德育后进生的转化工作，建立帮教机制。

7、根据每月教育重点和班级实际，生动活泼地、有计划地组织好每周一次的班会课，严格检查。

8、认真落实每两周一节心理健康教育课，专门设置心理辅导老师，建立心理咨询箱，开设心理咨询室，开好讲座，加强心理健康教育。

9、加强纪律安全教育和法制教育，不断增强学生的纪律法制观念，提高学生自我保护意识和能力。创建安全文化、创建

平安校园，人人视安全为首位，天天有安全教育时间。

10、加强学校、家庭、社会的联系，如通过开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，形成共同抓好德育工作的合力。

## （二）规范校内德育教育宣传工作

1、为了进一步规范并提高学校德育宣传工作。

本学期，学校办公室、校团委、学生会将明确专人负责校园广播工作，并由校团委书记亲自参与广播的组稿、审稿、播音等工作，使校园广播能真正成为学校德育工作的主要平台之一。

2、坚持推行“校园课间文化活动”

从上学期开始，我校实行上午课间操活动，开展的“校园课间文化活动”有待进一步规范化，制度化，特别是要认真推广摆手舞，积极给学生个人展示平台，进行演讲朗读等，通过这一活动的开展，不仅要展示班级风采、学生风采，而且，更要注重陶冶学生的情操，使他们充分感受到了传统文化和主流文化的魅力，使此项活动成为我校精神文明建设和德育教育活动的一块重要阵地。因此，在本学期，我们要进一步提高活动的质量，争取更多的学生和老师参与其中，努力把此项活动开展得更加的合理，规范，有特色。

3、认真安排每周一“升旗仪式”

认真安排每周的国旗下讲话，利用重大节日对学生进行适时教育，并把“公民道德”、“知恩、感恩”等思想内涵真正贯彻到学生的头脑中，做到以知保行，最终达到知行统一。

4、加大对各班黑板报的检查力度，积极组织，严格规范各班级板报评比。

## 5、狠抓安全工作，任重道远。

在学校内，利用宣传栏和校园广播站，普及安全常识，着重对食品卫生安全和建筑施工安全对学生进行教育，并加强学生安全演练，强化团队精神。学校积极和家长配合对校外的安全问题进行监督（如：交通安全、夏季游泳安全等）；学校还邀请交警、派出所等执法机关来我校利用班团队活动时间对学生的安全进行教育讲座。真正使“警、校、家”三位一体地对学生的安全进行保障。

### （三）继续加大对外信息宣传力度。

积极将学校的大事、时事、重要活动举措等向校外网络媒体等投稿、进一步扩大学校在社会上的影响力。

### （四）加强学校住校生管理

随着我校住校条件的不断改善，为了体现校生管理的人性化、制度化，按照学校学生管理制度的相关要求，本学期，我校将加大对住校学生的管理力度，严格住校学生寝室的管理制度，加大宣传教育力度，实行多层次竞争评比，加强新生的内务培训，对室内卫生及就寝纪律严格按管理制度执行。

（五）、加强学校团委工作和后备团员发展工作。熟一个，发展一个，宁缺勿乱；并开展相关主题活动：

（1）、举行新团员入团宣誓仪式，举办团知识讲座，团干培训班，强化团员意识。

（2）、在学生成长的关键时期，结合“三月绿化”、“学雷锋活动月”活动，加强对团员青年的爱国主义教育，进一步倡导“尊师重教”的良好风尚，培养广大学生的感恩之情，组织各班级利用主题班会、黑板报、宣传栏等形式开展以“感恩、思亲以及健康心理发展”为主题的相关活动。

(3)、开展“五一”“五四”活动比赛，加强对学生的爱国主义教育和理想目标教育。

#### (六) 认真开展学生会工作

开学代会选出学生代表，让学生代表行使一定的权利，使学生会工作能落到实处。

#### (七) 强化心理健康教育，培养心理健康的中学生

本学期，团委将加大青少年学生的心理健康教育，培养身体健康、心理健全的中学生。本学期，将有针对性的组织开展心理健康教育，在广播中开设心理健康教育专栏，利用国旗下讲话、橱窗等，针对学生实际，及时疏导学生心理，使心理教育更具针对性和实效性。

### 四：活动安排：

#### 【二月】

- 1、 学生入学安全养成教育及内务培训（弟子规学习并竞赛）
- 2、 卫生安全讲座
- 3、 学生心理辅导讲座

#### 【三月】

- 1、 雷锋精神活动月
- 2、 校园绿化
- 3、 “社会”慰问活动

#### 【四月】



- 1、 期中总结
- 2、 法制讲座
- 3、 德育经验交流活动
- 4、 清明节扫墓
- 5、 新团员培训

### 【五月】

- 1、 “五一、五四”节活动及“阳光”长跑
- 2、 九年级理想教育动员会
- 3、 各项学生特长展示活动

### 【六月】

- 1、 九年级毕业考试及期末测试
- 2、 收集整理年度德育资料

## 中学德育工作计划是全年级的篇五

本学期德育工作，将坚持贯彻学校“为每一个学生的’终身发展奠定基础”的办学理念，与时俱进，以县“每月一事”为契机，开展丰富多彩的德育活动，坚持素质教育，坚持全面育人，提高德育工作的实效性，提升学生的思想道德素质，力争把我校每一个学生培养成品学兼优、全面发展的初中生。

根据我校的实际情况，政教处在管理上的思路是“以学生为本，突出人性化，统一领导，明确分工，团结合作。”我们

的工作将凸显“人性化”特色，“宽”“严”结合，以管理为手段，育人为目的，全面落实学校的办学理念。

- 1、加强学生习惯养成教育，培养良好行为规范。
- 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。
- 3、充分发挥家长会的作用，促进家校合作。
- 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

- 1、加强学生品格教育，培养良好行为规范。

有人说没有品格，教育只完成了一半。品格教育对人生的发展，有决定性的影响。当世界变化的速度愈来愈快，青少年将面临的竞争与挑战也愈来愈严苛的时候，为学生培养良好的品格，是教育工作者肩头最大的责任，因为未来是属于善良、正直、诚实、勇于承担责任的人。品格的养成，不是一朝一夕之功，需要长期的潜移默化，点滴感染。本学期我们将利用班会、年级活动，结合学校的具体工作，根据学生的特点，开展学生品格教育，培养学生的感恩情怀，培养学生的坚强意志和拼搏精神。

我们教育学生德育工作在学校并不直接提高学生成绩，但要提高学生成绩德育工作必不可少，我们通过培养健康良好的行为习惯，营造乐学好学的学习环境，建设和谐向上的校园氛围。因此行为规范的养成教育成为我校德育工作的重中之重。开学前，我们将通过“家校通”发短信给家长和级长、班主任，明确要求学生在平时做好仪容仪表、发式的自查工作，同时，政教处将一如既往地开展卫生检查、值日班检查、宿舍检查等工作，加大对学生发式，手机充电、等违规行为的检查力度，并将检查结果及时上网，督促那些有不良行为习惯的同学及时改正，从而培养学生文明的行为习惯，建设良好的校风。

## 2、加强班主任队伍建设，提高我校德育管理水平。

本学期，我们将继续加强对班主任的培训工作，定期召开班主任工作经验交流会和班主任常规培训。我们将通过交流培训活动促使全校班主任、级长统一管理思想，提高认识水平，转变工作态度，真正认识到政教处工作对班级管理、对教学成绩的促进作用，做到班级、年级、学校三层管理密切配合，互相支持，劲往一处使，产生合力，使我校德育工作真正能够落到实处，产生实效。

## 3、开展有特色的主题班会

班会课是班级工作的一块主阵地，发挥好每周一节班会课的作用，对班级管理有很大的促进。而主题班会更是有很强的针对性，可以通过对一定阶段学生的心理特点，思想变化进行有的放矢的指导教育。本学期，我校将开展“感恩教育”、“励志教育”、“理想教育”等主题班会。此外，还将结合教师节、国庆节等契机组织开展各类有针对性、有特色的主题班会。

## 4、开展多彩文体活动，丰富学生课余生活。

本学期将举办各类比赛活动，充分利用学校的体育场地和体育设施，以年级为单位，分别举行篮球赛、拔河比赛等各类赛事，丰富学生校园生活，锻炼学生体质。

## 5、加强安全教育，预防安全事故的发生。

学校是人员密集场所之一，而且聚集的是全社会瞩目的青少年学生，所以我们永远要把安全放在第一位。针对近两年来的一系列事件，例如汶川地震、舟曲泥石流，还有甲型h1n1流感爆发等突发事件，我们要做好充分的心理准备，提前制定应对措施，让全校每一位老师和同学都具备一定的安全意识和处理技能。为此，本学期将通过主题班会、专题讲座疏

散演练等形式，对学生进行安全教育和自护自救教育，重点是交通安全、体育安全、活动安全及防火、防盗的教育。同时，在学校进行某项活动（如社会实践、体育活动）前，务必要做好安全教育。在校内或班级组织的活动中一旦发生学生安全事故，班主任应及时到现场处理，并马上报告校医、家长、行政，做好救助工作。对受伤害的学生，班主任要关心、问候和采取必要的帮助措施。

6. 积极开展心理健康教育，进行专题讲座，设学生心理咨询室和心灵信箱。把心理健康教育列入学校德育工作的重要内容，认真贯彻教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，努力探索心理健康教育的规律和方法，要求教师以自己的良好心态及人格感染学生，尊重学生，营造和谐的氛围，使学生在不断感受和体验的实践中形成健康的心理品质。

7、大力推进团委工作，加强学生干部培训。

团委将继续在学校日常管理和其它活动中发挥应有的积极作用。例如全校卫生大检查，晚会运动会等大型集会活动的纪律检查工作等。

学生工作的开展，与学生干部的素质密切相关，我们想要学生干部发挥重要的作用，首先就要培养好学生干部。本学期团委将举办两次全校学生干部培训大会，对全校各班班长、团支部书记进行培训。

新学期，希望通过以上举措将我们的工作做的更好，为沟堆港中学的美好明天做出我们应有的贡献。

附：沟堆港中学20xx—20xx学年度上期德育工作行事历

9月：

1、在学生常规方面加强学校班级文化建设工作。

2、聘任学校法制副校长。并开展第一期法制教育讲座。

3、9月“弘扬和培育民族精神”并结合建党90周年“每月一唱”的感恩歌曲大家唱活动。

4、政教处联手语文组开展“做一个有道德的人——我们的节日”中秋班级吟诵活动。第3周的集会上举行学校的吟诵展示活动。同时进行年级小报制作比赛。

5、各班推广及争当文明礼仪大使活动。

6、开展新一届校级、年级、班级的团、学生会干部的选拔工作；社团活动的筹备。

10月份：

1、各班继续加强班级常规工作。进一步深化班级规范化建设的外延阶段的工作，逐步开展下一阶段内化工作。

2、打造学校特色——责任文化活动。把双语文化拓展到广播、系列活动、英语角的设置。继续开展年级国学经典诵读活动。

3、继续开展校级、年级、班级、校园形象大使。

4、组织参加“感恩、奋进”大家唱活动。

5、认真抓好集群管理学校工作，组织各年级班主任外出参观、观摩学习。

6、开办学生干部培训讲座《塑造阳光心态》。

7、积极开展“三结合”活动，在校园争做“卧室文明小使者”、在家庭争做“我是文明家庭成员”、在社区争做“我是模范小市民”活动。切实观彻“文明在口中，文明在手中，文明在身边”。

11月份：

- 1、进行班级规范化建设的内化阶段的检查。继续加强学生养成教育的培养。
- 2、学校心理咨询室接受检查。
- 3、举办学校学生冬季运动会。

12月份

- 1、继续抓好学生常规管理教育。
- 2、举行学生社团活动展示月系列活动及纪念“12.9”新团员宣誓仪式。
- 3、组织全校学生干部开展元旦迎新活动。
- 4、12月份，做好学期心理教育总结工作。

元月份：

- 1、加强学生日常行为的养成教育工作。
- 2、安排学生寒假安全教育工作及学生活动、社会实践活动。
- 3、各项工作的总结。