

蔬菜宝宝穿新衣教案反思 幼儿园中班健康教案蔬菜宝宝及教学反思(优质5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

蔬菜宝宝穿新衣教案反思篇一

- 1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色、继续学习水粉颜料涂色的技能。
- 2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述、有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）

2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？

（1）大白菜穿着绿油油的绿衣服、

（2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服、

（3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服、

（4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）

3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色、（老师示范涂色）

4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色、（老师示范涂色）

5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色、（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验、我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

蔬菜宝宝穿新衣教案反思篇二

1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。

2、鼓励幼儿胆表达、交流自己的探索过程和发现。

3、培养幼儿的操作兴趣、探索意识以及对科学活动的喜爱。

重点：通过探索、操作发现盐水能使蛋浮出水面

难点：尝试表达、交流自己的探索过程和发现

1、故事引题：

今天老师给你们讲个故事《蛋宝宝历险记》。一天，天气真

好，许多蛋宝宝出门去玩。它们看看花，看看草，真高兴呀！走到小河边，一个蛋宝宝说：“哎呀，天气太热了，我去洗个澡。”说着“扑通”一声跳进了小河水里。哎呀不好了，蛋宝宝一下子沉到了水底。它声喊：“救命呀，救命呀！”小天使听到了赶紧飞来，在池塘里撒下一种神奇的东西，蛋宝宝慢慢浮上来了，得救了。蛋宝宝们真高兴！

师：你们知道小天使撒下的是什么吗？

2、幼儿操作

(1) 介绍材料和操作方法。

(2) 幼儿操作探索，观察蛋宝宝在水中的变化。

3、交流分享

教师引导幼儿讲一讲：

(1) 加在水中的糖和盐那里去了，初步了解它们在水中会溶解。

(2) 哪个杯子里的蛋宝宝浮上来了，你在里面加的是什么

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、师操作了解在水中要加很多盐才能使蛋宝宝浮上来。

5、延伸：出示鸭蛋宝宝，它也想在水中游泳，小朋友能不能它，

回家和爸爸妈妈一起试一试。

一、目标：

- 1、通过探索、操作引导幼儿发现盐水能使蛋浮出水面。
- 2、乐于表达、交流自己的探索过程和发现。
- 3、培养探索意识和动手操作努力。

二、准备：

- 1、水杯、鹌鹑蛋、小勺每人各一份，放入操作盘中。
- 2、盐一盆，抹布一块，每组一份。
- 3、鹌鹑头饰一个。
- 4、清水一盆，空盆一只（备用）

三、过程：

1、故事引题：

2、试一试蛋宝宝到底有没有得救，让我们自己来试一试就知道了。幼儿操作，教师巡回指导。

3、讲一讲教师戴鹌鹑头饰，引导幼儿讲一讲：

1) 蛋宝宝有没有得救？是谁救了他们？

2) 盐哥哥在哪里呀？

小结：原来盐溶解在水里以后能让蛋宝宝浮上来。

4、延伸：在区角里再来试一试还有没有别的东西溶解在水里后也能让蛋宝宝浮上来。

蔬菜宝宝穿新衣教案反思篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿结合实际，正确选用颜色给蔬菜涂上漂亮的颜色。继续学习水粉颜料涂色的技能。
- 2、培养幼儿手的控制能力及对色彩的兴趣。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备：

每人一份绘画材料、蔬菜图片若干

活动过程：

一、以蔬菜妈妈做客的形式导入活动。

- 1、今天有一些蔬菜妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述。有大白菜、胡萝卜、茄子、西红柿）
- 2、这些蔬菜都穿着什么颜色的衣服？
 - （1）大白菜穿着绿油油的绿衣服。
 - （2）紫紫的茄子穿着紫色的衣服。
 - （3）胡萝卜穿着橘黄色的衣服。
 - （4）西红柿穿着大红色的衣服

二、提出活动要求

- 1、这些蔬菜妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮蔬菜宝宝来穿衣服好吗？怎么给蔬菜宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。
- 2、给大白菜涂颜色的时候大白菜的梗不能涂绿色，只有叶子菜是绿色的（老师边说边示范涂色。）
- 3、胡萝卜的叶子也不能涂橘黄色。（老师示范涂色）
- 4、西红柿上面的小盖子也不能涂上大红色。（老师示范涂色）
- 5、茄子的盖子要涂绿色，不是紫色。（老师示范涂色。）

三、幼儿作画教师巡回指导，注意纠正幼儿的握笔姿势，引导能力弱的孩子选择好颜色再涂。

四、评价展示幼儿作品展示幼儿作品：展示一些绘画效果比较好的作品和一些有进步的小朋友的作品引导幼儿集中欣赏。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

蔬菜宝宝穿新衣教案反思篇四

【活动目标】

- 1、初步理解“交换”的意思，知道交换的好处。
- 2、学会使用短句：“我用xx交换你的xx□好吗？”

- 3、体验与别人分享食物的乐趣。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

【活动准备】

- 1、人手一个水果。
- 2、兔子手偶。
- 3、兔爷爷、兔奶奶、兔阿姨图片。

【活动过程】

一、手偶表演，情景导入。

小朋友你们看，谁来了？

“你是谁呀？你要去干什么？”（我是兔妹妹，我要去找东西吃。）

二、情景表演，讲述故事。

兔妹妹从地里挖了四个萝卜，它高高兴兴地直拍小手。兔妹妹拿着萝卜走呀走，遇到了兔爷爷。兔妹妹说：“我用萝卜交换你的青菜，好吗？”兔爷爷说：“好的。”于是给了兔妹妹一棵青菜。兔妹妹走呀走，遇到了兔奶奶，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的辣椒，好吗？”兔奶奶说：“好的”。

兔妹妹又走呀走，看见了兔阿姨，兔妹妹说：“我用萝卜交换你的`蘑菇，好吗？”兔阿姨说：“好的。”兔妹妹拎着箩筐往家走。回到家里面，兔妹妹望着一大盘各种各样的蔬菜，

高兴地拍起手来。

兔妹妹跟谁交换的蔬菜？交换东西时应该怎么说？（用故事中的语言讲述）

完整地听一遍故事，请小朋友边听边学小兔的话。

三、模仿兔妹妹与朋友分享食物。

老师在每个小朋友的椅子下面藏了一种水果，请小朋友拿出来，学着兔妹妹的话，跟旁边的小朋友交换一种水果。

四、延伸

引导小朋友平时与好朋友有好相处，知道与别人分享自己的快乐。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

蔬菜宝宝穿新衣教案反思篇五

活动目标

- 1、幼儿根据蔬菜的形态、色彩、利用切、接、拼等方法，制作自己喜爱的物品，能大胆地用清楚、连贯的语言讲述一段话。
- 2、培养幼儿的注意、观察、想象、创作能力和幼儿动脑、动手又动口的学习习惯。

- 3、启迪幼儿从生活中发现美。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的'习惯，学说普通话。
- 5、培养幼儿的尝试精神。

教学准备

1、活动前准备：

- (1)游戏中老师指导幼儿用蚕豆拼接制作人物、动物并讲述。
- (2)将元椒、芋艿、白萝卜、土豆、大蒜头、生姜等蔬菜放在自然角。供幼儿观察，产生灵感，引导幼儿想象。为创作活动作好准备。

2、教具准备：

- (1)准备丰富的、形态各异的新鲜蔬菜。
- (2)塑料刀、垫板、橡皮泥、牙签、彩色纸、剪刀等。
- (3)投影仪一部。

教学过程：

- 1、出示自然角中供幼儿观察的蔬菜品种中，经过观察后大家讨论制作的土豆刺猬，激发大家的制作热情。
- 2、引导幼儿观察、激发创作兴趣。老师给你们准备了这么多长像不一样的蔬菜，小朋友看一看、想一想、比一比。用一棵菜和一棵菜拼在一起做什么？把一棵菜切割后可制作成什么作品？(教师逐一出示蔬菜，引导观察，产生灵感，进行创作)
- 3、操作活动：幼儿使用蓝子中的自然材料，辅助材料和制作

工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品：小狗、小猫、帆船、男孩、女孩、火箭、汽车等蔬菜娃娃、蔬菜动物、蔬菜玩具。可用红皮萝卜有叶茎的一头制作帽子或头和头发，利用蔬菜藕的横切面作花衣裳的装饰花纹等等。

4、展示作品并讲述。将幼儿作品用投影仪放映出来，供大家欣赏。引导幼儿根据自己制作的作品，同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或故事。

5、期待想象。将幼儿的作品，放回到自然角中，供幼儿继续相互欣赏、观察。在游戏中可进行进一步的修饰。经过造型的蔬菜可爱而富有情趣，过一段时间，萝卜帽子会开出萝卜花，其它作品也会有不同的变化，它们是供幼儿观察植物再生的好教材。

教学反思

活动的开始部分我出示哭的小兔，引导幼儿讨论为什么会哭呢？调动幼儿的积极性。讲故事引导幼儿共同探讨是因为吃了太多的零食牙齿流血。从而把幼儿的目光转向蔬菜。蔬菜，孩子们都有所了解。他们有经验，有话可说、愿说。所以，活动的内容能吸引孩子。

活动中我运用观察法、讨论法、讲解法、幼儿的实践操作等手段让幼儿在认知及能力方面有所提高。让幼儿认识到要多吃蔬菜及蔬菜的营养价值。运用这些手段符合幼儿的认知特点。在内容安排上，我注意从日常生活经验入手，引导幼儿去感知新的经验、获得新的知识。

本节课的不足之处是：

1、在介绍西红柿和胡萝卜的时候应该有让幼儿观察切开之后是什么样的。在上课的过程中我没有出示。

2、在引导幼儿讨论完蔬菜之后，应该把故事讲完：小动物们吃了蔬菜之后病都好了。而在上课的过程中我没有交代故事的结尾。

3、大部分时间都是我在说，我在演。没有让幼儿充分得到展示的机会。