

# 最新道德讲堂总结稿 道德讲堂的活动总结 (优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 道德讲堂总结稿篇一

学校是未成年人集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在县教委有关部门的指导下，我校把“学校道德讲堂”建设当作重点项目来抓，注落实、重实践、讲实效，有针对性地开展“学校道德讲堂”活动，取得了良好的成效，现将工作总结如下：

### 一、加强领导，健全机制

学校成立“道德讲堂”工作领导小组，切实加强领导和日常管理，分工明确，责任落实到人。对照工作任务和目标，结合学校工作实际，制定落实方案，把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，把建设学校“道德讲堂”作为加强学生思想道德建设的重要载体，精心部署，健全了“学校道德讲堂”管理制度，制定了活动计划，确保了学校“道德讲堂”各项工作全面、顺利地推进。

### 二、立足实际，建立“学校道德讲堂”宣讲队伍

我校“道德讲堂”建设，始终坚持立足生活实际，所举的事例来源于日常生活，取材于师生和日常的教学工作，以开展“道德讲堂”前后我在生活中所遇到的人和所做的事、我

在开展“道德讲堂”前后为人处事的变化为基本形式，走特色化道路，普及性和创新性并重。首先立足实际，坚持正确的舆论导向，以“创文”为指导思想，把宣讲的思想性、教育性和针对性结合起来，使道德讲堂办出特色，办出风格。二是来源于生活，要从校园生活中挖掘生动的典型事例，使“道德讲堂”建设工作更加入情入理，充满生活色彩，富有生活气息。小学各年级课件教案习题汇总，要不断研究“道德讲堂”特点和受众的需求变化，创新模式，努力开创工作新局面。三是取材于师生，要重视广大师生在“道德讲堂”建设中的主体地位，把握时代脉搏，反映师生需求，使“道德讲堂”真正成为师生自己的讲堂。四是贴近教学，学校“道德讲堂”要与教育教学紧密结合起来，注重实践教学、体验教育、养成教育，做到知识学习与能力培养和行为养成相统一，切实增强针对性、实效性和时代感。

学校组建了一支专兼职结合的宣讲队伍，由学校德育处负责人、优秀班主任、学科教师带头示范，组织美德少年、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，并整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力。

### 三、师生道德讲堂同时开展，力求共同进步

“学校道德讲堂”建设充分尊重广大师生的意愿，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。根据学校特点，分成两大板块开展相关活动，教师着重开展“师德讲堂”活动，学生开展“道德讲堂”活动。

#### 第一板块：教师“师德讲堂”

1、选树师德典型。紧密结合学校实际，以师德标兵、先进个人等评选为载体，重点选树、培育一批师德先进个人的典型代表，在学校形成学习师德典型、崇尚师德典型、关爱师德典型、争当师德典型的良好风尚。

2、“师德讲堂”形式多样化。充分利用政治学习会、教研组、年级组学习等载体，定期不定期的通过集中学习、专题宣讲、观看影片、网上学习等形式，大力建设“师德讲堂”，各阶段轮流安排教师讲自己或身边的师德事例。收集、编写关于教师社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德方面的典型案例，使提升师德素养成为广大教师的自觉行动。

3、体现实践特色。以“我选、我听、我学、我讲、我议、我行”为主要模式，充分尊重一线教师的首创精神，设计形式多样、内涵丰富、成效显著的宣讲形式、手段和方法，引导教师亲身参与师德实践，在师德实践中实现自我教育、自我管理、自我评价、自我提升。第二板块：学生“道德讲堂”

一是积极发现、培育、收集身边学生、教师及学生家长中的“三德”道德典型，并将其真实的先进事迹编写成真挚感人的故事。二是基于学生实际问题设计主题鲜明、循序渐进、形成体系的学生喜闻乐见、易于参与的“学校道德讲堂”系列活动。让学生通过听道德故事、听先进事迹报告、听演讲，看道德模范和感动人物影视、看图片展，上网观看道德模范和感动人物的影视报道等，使他们的行为品格得到熏陶。利用班会课召开“道德故事宣讲会”，讲模范的人、讲模范的事，讲同学的事、讲自己的事等身边的道德故事，以讨论、辩论、反思、总结等提炼模范典型的道德内涵，引导学生认知、接受道德人物的优秀品质，学习效仿模范事迹，争当道德楷模，使他们的品格得到质的升华。

#### 四、以重大节日为契机，开展主题词鲜明的活动

春季学期开学后，学校组织在全校范围内开展“庆三八——特别的爱献给特别的你”主题教育。倡议全体学生在“三八节”期间“记住妈妈的生日，为妈妈献一份爱，为妈妈做一件事”。清明节期间，学校组织学生到百色起义烈士陵园缅怀革命先烈，开展清明祭扫活动。并布置全体学生在周末查资料，了解清明节的来历、参加家庭祭扫活动，

强调要做到“文明祭扫，绿色祭扫”。迎“五一”学校举行主题为“争当文明礼仪好学生”的班级板报比赛和开展五一国际劳动节主题教育，教育学生文明礼仪的重要性，使学生了解五一国际劳动节的来历、意义，帮助孩子从小树立良好的劳动观和价值观。

端午节、中秋节期间，学校以班级为单位，分别开展了“思屈原，庆端午”和“中秋颂月”的主题班会。国庆节前夕，学校组织各班级进行爱国主义主题教育。通过班会、班级黑板报培养学生的爱国热情。

重阳节，学校开展以“学会感恩，纪念重阳节”为主题的班会活动，通过开展班会活动使同学们进一步懂得尊老爱老是中华民族传承几千年的传统美德，在创建和谐温馨幸福家园的时候，保持并弘扬我们把尊老爱老传统美德，让学生明白百善孝为先、爱老如爱子，关爱今天的老人，就是爱护明天的自己。

通过一系列活动的开展，学生不仅了解了很多与节日有关的风俗习惯、各类纪念日、宣传日的意义，而且在动手参与的过程中了解中华民族的历史和文化，更使他们在尊重我国传统文化的基础上增强他们的民族自豪感，受到爱祖国、爱生活的教育。

“学校道德讲堂”建设项目实施以来，我校能把具体工作方案细化、量化，落实“道德讲堂”工作任务，做到专项抓、具体抓、日常抓、长期抓。能立足实际开展主题鲜明的，活动，务实创新，内容多样，形式新颖，大大激发了师生们的参与热情，提高了全体师生的道德水平。在以后的工作中，我们将再接再厉，戒骄戒躁，继续开拓创新，使我校的道德讲堂工作再上一个新的台阶！

## 道德讲堂总结稿篇二

学校是未成年人集中的主要场所，是未成年人思想道德建设的主渠道，在学校开展“道德讲堂”活动，是未成年人思想道德建设工作的重要内容。为贯彻中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，推进学校未成年人思想道德教育，我校认真领会市教育局及市文明办印发的《关于进一步加强全市道德讲堂建设工作的通知》精神，有针对性的切实开展“学校道德讲堂”活动，取得了良好的成效。现总结如下：

开展道德讲堂是提升师生道德文明素养的有效载体，是建设文明和谐校园的创新举措，我校师生深入学习贯彻《公民道德建设实施纲要》，以办好人民满意的优质教育，培育“四有”新人、“美德少年”为宗旨，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德“四德”教育，营造“存好心、做好事、当好人、有好报”的浓厚氛围，全面提升我校师生道德素质。

学校成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，精心部署，并狠抓落实，健全了“学校道德讲堂”管理制度，确保了学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

我校“道德讲堂”建设，始终坚持“贴近实际、贴近生活、贴近师生、贴近教学”的基本原则，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，走特色化道路，普及性和创新性并重。

学校组建了一支专兼职结合的宣讲队伍，由学校教务处、德育处、团委、少先大队的负责人、优秀班主任、学科教师带头人示范，组织美德少年、优秀团员、十佳学生作为宣讲员，

参与学校教育，形成一支优秀的宣讲队伍。

“学校道德讲堂”建设充分尊重广大师生的意愿，设计多样化宣讲形式，使广大师生易于参与，乐于参与。根据学校特点，分成两大板块开展相关活动，教师着重开展“师德讲堂”活动，学生开展“道德讲堂”活动。

### 第一板块：教师“师德讲堂”

我校于6月在学校五楼会议室开展了教师“道德讲堂”活动。主题是“师德高尚乐于奉献治学严谨人民满意”。在活动中，教职工同唱了《教师之歌》；校领导带领教职工进行了《教师之歌》手语表演；观看了《最美女教师张丽莉》的感人视频；讲述了我校退休教师黄薇红的先进事迹。全体老师在宣讲员的带领下，诵读了经典《朱子家训》；之后，教师们踊跃发言：谈先进、赞同事、讲心得、悟师道，之后由我校领导给贫困学生捐赠书包，并向道德鞠躬。教师道德讲堂活动使教师们的心灵受到洗礼，进一步提升了教师的职业素养和文明素质。

### 第二板块：学生“道德讲堂”

为了加大道德讲堂的宣传力度，我校根据学生的不同特点，分年级定主题对全体学生开展了道德讲堂宣讲活动。各年级学生通过“我选”“我听”“我唱”“我讲”“我读”“我议”“我行”等多种形式组织活动，感受道德的魅力，提升自身的思想品质。

我校将进一步加强和推进学校开展道德讲堂活动的工作力度，突出讲堂主题，丰富讲堂内涵，优化讲堂形式，拓展讲堂功能，放大讲堂效应，增强在社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等方面的宣传教育，营造人人崇尚道德、人人践行道德的社会风尚。

## 道德讲堂总结稿篇三

开展“公民道德讲堂”建设工作，是为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全所干部群众投身道德实践活动，不断提升全民思想道德修养、和社会文明程度，根据市文明办要求，我所高度重视，认真开展了该项工作，现将半年来该项工作的开展情况总结如下：

### 一、高度重视，迅速安排部署

及时召开了动员会，制定方案，全面安排部署该项工作，为“道德讲堂”的顺利开展做好了各项准备工作。

### 二、根据道德讲堂的类型，确定了“道德讲堂”授课内容

根据上级文件精神并结合我所实际情况，确定了我所道德讲堂主要以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩、孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的要求，根据当下市民的价值观接受特点和生活习惯，以《公民道德纲要》和具体道德模范的事例为主，精心设计了“道德讲堂”的教育内容和形式。

### 三、道德讲堂建设取得良好效果

通过对《公民道德实施纲要》的宣讲，使居民群众对公民道德的具体要求有了进一步了解，讲文明、树新风意识进一步强化；通过对具体道德模范事迹的宣讲，增强了“道德课堂”的感染力，促进了全体干部职工自学讲道德、讲文明；特别是对身边人、身边事事迹的宣讲，学有榜样，赶有目标，单位的文明氛围进一步深厚，干部职工的素质水平进一步提高。我所将继续深入地开展“道德讲堂”活动，全力抓好的思想道德建设，把“道德讲堂”活动不断引向深入，引入长

效机制。真正使我所形成健康、文明、和谐、良好的社会道德风尚。

xx市卫生局卫生监督所

20xx年11月9日

## 道德讲堂总结稿篇四

为进一步提高居民的思想道德素质，加强社区居民的文明素养，大力弘扬新时期道德模范，6月20日，仰光社区在市民学校开展“道德讲堂”宣讲活动。社区道德宣讲员王昌跃围绕“邻里团结，敬老爱幼，勤俭持家”等传统文化为重点内容，通过日常生活中社区的好人好事、家庭美德等事例，引导大家树立正确的人生价值观、道德观。他绘声绘色的讲解，使得居民听众感触颇深，啧啧称道，引发阵阵掌声。居民们纷纷表示，参加道德讲堂活动，真是受益匪浅，让我们明白了什么是真正的和谐家庭，懂得了如何更好的经营家庭及邻里之间的关系。

## 道德讲堂总结稿篇五

亲爱的同学们，大家下午好！欢迎来到惠农小学道德讲堂。道德讲堂，讲述身边人的道德故事。我是主持人张楠。我国有着悠久历史的文明及传统，其中的故事以及辉煌数之不尽，道之不尽。今天我们的道德讲堂就是以“热爱祖国、做美德少年”为主题开展活动。本次活动共分为七个环节，自我反省、唱一首歌曲、看一个短片、诵读经典、讲一个故事、做点评、谈感悟、送一句祝福和向德字鞠躬。

下面我们开始第一个环节，自我反省。请同学们想一想祖国在你心中是什么样子的？我们能为祖国做些什么？（稍加停顿）相信大家心中都有了答案。

现在让我们进入今天道德讲堂的第二个环节“唱一首歌曲”。请全体起立，齐唱《红星歌》。老一辈人吃水不忘挖井人，乌鸦也有反哺之心，也让我们怀着感恩之心，来回报我们的祖国。

中国文明之久远，给我们带来的财富也无法想象，下面让我们从中国文化的文字来看看我们的国家。请同学们关注大屏幕。

中华文化源远流长，接着让我们齐声诵读道德讲堂三字经。

我中华五千年炎黄始血脉连

长江长城伟民族魂华夏柱

西高原东海域地辽阔物产丰

有岱华嵩恒衡称五岳雄千古

风雅颂瑰国风儒墨道世代扬

赞秦皇叹汉武成吉思风流数

今改革又开放雄狮吼国运昌

入世贸融全球排风浪国威著

抓机遇迎挑战促发展奔小康

爱国家爱民族复兴潮挡不住

铸造历史，传承文明，才能使我们的内心更加强大，在这里我祝愿大家厚德行善，吉祥相伴。

接下来有请元新枝老师为我们一讲述一些爱国故事，掌声有

请。

非常感谢元新枝老师为我们讲述的故事。刚才我们听了热爱祖国的一些故事，