

社会活动清明节教案中班 幼儿园中班社会活动清明节教案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

社会活动清明节教案中班篇一

- 1、通过欣赏古诗《清明》，感受其古诗内的基本内容，初步理解古诗的内容，想象故事内描写的画面。
- 2、激发幼儿对本次清明节活动的参与兴趣和学习兴趣，激发幼儿对吟诵古诗的兴趣。
- 3、通过学习古诗《清明》，了解清明节的习俗以及清明节的日期等。

社会活动清明节教案中班篇二

一、通过谈话让幼儿知道清明节的日期。

二、引导幼儿观看录象，体验清明的气氛。

三、教师讲解清明节的意义。

- 1、清明时节气候转暖，雨水增多，草木蔓生，陵园墓地不免要荒芜，需要整理；
- 2、清明前后，山青水秀，桃红柳绿，人们借此大好春光，出去郊游；

3、为怀念古人介之推，而现在已将清明节扫墓作为缅怀革命先烈的主要活动了。

四、组织幼儿.制作小花。

我们今天的幸福生活都是革命先烈用生命为我们换来的。为了纪念他们，今天我们一起来为我们的烈士们制作小白花来缅怀他们。

五、教育幼儿爱祖国。

社会活动清明节教案中班篇三

1、用古诗导入活动内容：清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂，借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。（清明）

小朋友你们知道几月几日清明节吗？（4月5日清明节）

2、教师讲述清明节的'由来。

3、课件：边放课件教师边讲述，让幼儿了解烈士的先进光荣事迹。

（1）出示人民英雄纪念碑的课件同时播放毛主席树立纪念碑的录音，教师讲述：毛主席为了让后人永远记住、永远怀念这些英雄，并在1949年3月30日在天安门广场树立了《人民英雄纪念碑》。

（2）现代英雄：抗洪救灾、抢险救火、保卫国家生命财产等等许多现代英雄也献出了生命。

5、观看课件：老师带孩子们扫墓的画面。

6、放哀乐、人民英雄纪念碑画面，请家长与幼儿起立，向英雄们行礼、默哀，表示怀念。

7、与幼儿交谈：清明节有那些习俗？

运动习俗：踏青、荡秋千、打马球、放风筝、蹴鞠、插柳等。

饮食习俗：吃冷食、吃鸡蛋等。

8、出示彩蛋请幼儿观察与自己带来的鸡蛋有什么不同？用什么制作的？

9、放彩蛋图片引起幼儿的好奇心及制作兴趣。

10、幼儿与家长共同制作彩蛋（方法形式不限，画画、涂色、剪纸粘贴、橡皮泥制作小动物等）。

11、幼儿到台前展示自己的作品，并用完整的语言讲述自己的作品。

12、玩鸡蛋：请幼儿发挥想象力用鸡蛋作出多种玩法（滚、转、抛、立、碰鸡蛋等），幼儿比赛看谁的玩法多。

结束部分：请幼儿把彩蛋给其他班的小朋友欣赏并与朋友们一起玩，在音乐伴奏下走出活动室。

社会活动清明节教案中班篇四

1、了解清明节的来历，知道清明节的日子及习俗，乐于参与清明节的活动。

2、初步了解家族中人与人之间的亲属关系，怀念先祖、尊重长辈等。

3、敬仰怀念烈士，懂得珍惜今天的幸福生活。

4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

5、参与节日游戏。

社会活动清明节教案中班篇五

(一)故事导入，观察讲述，引起学诗兴趣。

1、教师根据古诗讲述“清明”的故事。

2、出示图片，提问，你在刚才的故事里，这张图片上看到了什么呢?(古时候的一个小孩，一个老人…)他们在干什么呢?(在问路，在说话…)天气怎么了?(下雨)

(二)观看vcd片，观赏体验，感受古诗意境。

1、教师讲解：小朋友们，你们知道现在是什么季节吗?(春天)

在春天呢，有一天是清明节，清明节人们都要干什么啊?(幼儿自由回答)

2、教师小结：清明节是人们踏春扫墓的日子。

古时候，有一位杜牧的诗人，就在这天写了一首诗，让我们一起来看一下吧!

3、教师播放vcd□请幼儿观看。

4、问：刚才我们看了碟片，知道了故事中的人在清明节发生了什么事啊?

(请幼儿讨论。)

5、向幼儿介绍那个老人就是行人，那个小孩就是牧童，刚才看的那首诗呢，就是描写行人向牧童问路的情节。

(三)教师朗诵，解读诗句，帮助幼儿理解。

- 1、教师有表情，有节奏的朗诵一遍，请幼儿欣赏。
- 2、朗诵第二遍，请幼儿边听边对照图片内容。
- 3、教师请幼儿回答有没有在诗歌中听到什么？
- 4、解读其中的诗句，理解个别字词“雨纷纷”、“欲断魂”、“借问”、“遥指”，帮助幼儿理解古诗内容。

(四)学习朗诵，表达感情，幼儿感受古诗意境。

- 1、教师朗诵第三遍，请幼儿慢慢跟读。
- 2、幼儿分组学念，感受古诗意境。
- 3、教师请几个幼儿上来表演，教师在一旁进行指导提醒，注意表达合适的感情，轮流请几批幼儿。
- 4、请幼儿集体朗诵1-2遍，进一步感受古诗意境。