

最新六年级第一学期期末总结(优秀5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

六年级第一学期期末总结篇一

时间过得真快，一转眼这学期又即将过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，充分以优秀团队的荣誉激励组员，根据学期初的教学工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，有目的，有计划，有步骤地进行课堂教学研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。现将组内的工作回顾如下：

本学期我们重点完成了以下几项工作：

- 1、教师们认真上好教研课，充分研讨，互相提高。
- 2、教研组成员齐心协力，积极参加了市五星级教研组的申报工作。
- 3、认真完成两次主题教研活动。
- 4、配合教导处开展好书香课题的教学研讨课。
- 5、六2、六3、六5三个班级积极申报县书香班级。

围绕学校教学工作的执行细则，本学期我组及时做好了检查、督促、考核工作。“立足课堂、抓好常规，努力创新”这是我组对每位教师提出要求。在加强了教学质量的管理的同时，我们每位语文教师重视了对学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学

行为中。

在备课方面，教师们注重对教材的钻研，切实加强课堂研究，避免上课马虎，然后搞题海战术的做法。在集体备课的基础上突出自己的个性，防止机械照办，一成不变。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思的习惯。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。

语文作业的设计方面，教师们动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练；作业设计有实效，成绩确实有提高。

本学期我们主要进行了两次主题教研活动：运用课堂观察技术评议课堂教学和课外阅读与写作的有效链接，分别由曹建芬、俞波儿老师上了研讨课。课后，大家积极讨论，畅所欲言，活动收到了实效。

同时，我们借“校书香课题”活动的契机，使本组教师的教学活动得到一次检阅，通过上课、评课及课后反思系列活动，既提高了教师的实践能力，又使他们的认识水平得以飞跃。促进了教研和科研的结合，提升了教研活动的质量。

我们又充分利用周二教研活动时间进行集体备课，一同讨论研究教学方法与策略，老师们都是积极发言，对重点难点进行反复推敲研究，这对课堂教学起到了非常有利的指导作用。

夏玲玲老师还代表县到定海参加了教学展示课，上了一节引起大家反响的略读课《学会看病》。

对作文教学，我组提倡：重指导、重练笔、重表扬、轻批改的教学思想，每位教师对作文指导、作文批改各显神通，高年级注重引导学生观察生活，如何选材，写出有主见、有新意的作文。每位教师力争在每一篇课文上寻找写作结合点，编写了

《写作序列表》，让学生读写结合，从而加深课文理解，也提高了学生的作文能力。

在批改中，教师尽量对每个学生加强面批指导，提倡教师批，学生改，以及让学生进行第二次作文练习。重表扬主要是为了提高学生作文兴趣，表扬的途径很多，课堂上朗读学生的佳作，编作文选。总之，在教师的多种手段的表扬下，极大的提高了学生的作文兴趣，从而提高了学生的作文水平。

继续加强课外积累，本学期我们引导学生积累的内容为：名言警句精选，描写人的品质、智慧、仪态、风貌、神情、口才的成语等等，合理利用早上、午间时间进行课外积累。继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用，可适当配合开展面上的语文学科活动或相应的检测来促进学生课外阅读的积极性。

六2、六3、六5三个班级积极迎接县书香班级的验评工作，认真做好台帐，保证每周一节的“阅读时光”课，加强课外阅读的有效指导，开展丰富多彩的读书活动。我们广泛发动班际学生力量，书籍共享，收获交流。本学期我们每个班级学生都买了一本课外读本，分别为《蓝调江南》、《狼王传》、《史记故事》、《野草》、《月之故乡》、《女水手日记》。进一步树立了师生同读共成长的思想，形成良好的阅读氛围。

我们用足用好教材资源，本学期开展以“祖国在我心中”“走进诗歌”为主题的两次语文综合性学习活动，活动做到有方案、有过程、有资料积累。让孩子在轻松愉快的氛围中学习语文知识，全面提高学生的语文素养。我们开展了丰富多彩的语文实践活动。通过实践活动，学生的个性得到张扬，能力得以培养，语文素养和思想素养得到提高，受到领导和学生家长的广泛好评。

新课程的实施对语文教学提出了新的挑战和要求。本学期，我们坚持组织老师学习现代教育思想和教育教学理论，不断充实和提升教师的专业素养和教研能力。我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索与新课程相适应的教学方法改革。

六年级第一学期期末总结篇二

本学期，我担任六年级（1）班的。这个学期是我接手这个班的第一个学期，经过半年的努力，我对我们班的学生有了全面的认识，在和他们的相处中获取了很多宝贵的经验。我是从以下几点入手的：

通过各种途径去深入学生中，了解他们的想法，将来的打算，成为他们的良师益友。引导学生正视生活、学习、工作中的困难，对学生犯错误，耐心了解问题的缘由，分析问题的利弊。对于学困生，多方面帮助其进步，树立自信心和上进心。在前班主任的帮助下选定有组织性，有纪律性，有威信，有管理能力的同学为班干部，成了班集体的核心和主流，使班集体形成一种凝聚力和积极向上的气氛。

在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，无形中对他们的影响出乎我们的意料，因此，规范学生的行为，首先从我自己做起，我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到：要求学生讲文明礼貌，我首能做到的是尊重每一位学生人格，让他们凡事从小事就做起，地上哪里脏就自己都手拾起来，学生见的多了也便会和我一样主动了。在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。针对学生中不少成绩不理想、自我放弃的现象。用“还有一

年，我能行”每天对自己鼓励。对于表现有进步的学生，即使只是进步一点点，但是有进步我就及时表扬，让他们感受到别人对他的尊重让他对学习产生兴趣。其实，每个孩子都是有自尊的，我充分调动他们感兴趣做的而有益于班集体的事情。虽然只是短短的半年，但在这段时间了我们收获的有泪水还有欢乐。这些对他们而言都是难忘的回忆。

为了更好地全面了解学生情况，我通过各种形式与家长建立密切联系。平时经常通过电话交流情况，出现问题及时解决，特殊情况，及时和家长联系，在保证不伤害学生的情况下解决问题。对于比较棘手的问题，我先请教有经验的老师，在他们的帮助下耐心与学生家长沟通，分析利弊。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，增强了做家长的责任感。

人无完人，我也同样如此，在中自己经验不足，还存在许多的问题和困惑，会感到生气和无奈。虽然做以来我没有做过惊天动地的伟业，但我尽自己的努力，努力让每个人因为我的存在而感到点滴的幸福。

六年级第一学期期末总结篇三

转眼一学期过去了，做班主任的酸甜苦辣涌上心头。为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活、学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

班集体的管理最重要的是要有良好的氛围和明确的目标导向。做为毕业班，是一所学校的窗口，本应该在各方面都成为其它班的榜样，但在这一点上我自认为有一段距离。于是今年的工作始终围绕着建立一个积极向上的文明班而开展。如着重针对本班“基础差，缺乏荣誉感”的实际，针对学生中不少成绩不理想的甚至破罐子破摔、自暴自弃的现象。用“我并不比别人笨，别人能做到的，我也能做到”这种思想去导向学生，树立学生的自信心。其实，抛开成绩，每个孩子都

是有自尊的，没谁承认自己比别人笨，只是在学校这个环境里，当成绩在老师、同学意识中成了评价学生的主要甚至唯一的标准时，成绩差的同学的信心就会失去支撑。例如有的学生因成绩差，经常受到批评，他的信心常受挫，便认为自己确实很笨，产生了强烈的自卑心理，如果当有老师不及时引导，他们就会认为自己一无是处，自暴自弃，这样要培养他们与班级荣辱与共的集体思想，可以说是不可能的。成绩好的同学常受老师的表扬，思想很容易引导，各种观念易灌输；而成绩较差的同学思想包袱重，就有一种事不关己，高高挂起的意识，甚至对集体有了本能的排斥、抗拒。针对这一点，抓好班级的工作基点在于如何维护每个同学的自尊，如何调动每个同学的内在积极因素。其实学生都有强烈的荣誉感，都渴望被承认，有时他们更在乎同学中建立的威信和得到的信任。比如有的同学会某一种乐器，有的画画较好，这些都帮助他们建立自信，找到奋斗上进的精神支柱，为此我经常捕捉教育的时机，让每一位学生都有建立自信的机会，热心班级活动，在这样的基础上，就容易树立学生的集体荣誉感。

每个学生都是家中的宝，他们需要爱、需要激励、需要赞美.....我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

由于，我重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。也正因如此，我不仅得到了班上大多数学生的喜爱和信任，也得到了六一班学生的信任与尊重。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方

式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体，我只是从旁协助；我还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

本学期，为了培养学生地责任感，首先，我尽可能地让每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我特地在班上实行了班长轮流制由此，每个人都是班级的主人了，班级的卫生工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。要知道，班干部的阅历和能力在目前还是有

限的，有些责任也是作为学生的他们所承担不了的。只有班主任做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，才有带领学生不断前进不断发展，促进他们全面发展，健康成长。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。

每当看到学生找到了努力的方向，这是我最感到欣慰的时候了。

六年级第一学期期末总结篇四

这是我调入这所学校接手的第一个班，一个团结上进的班，

一个健康快乐的`班，一个有情友爱的班。

五十八个鲜活的孩子凝聚在一起，让六、三班的教室里每日都是春天。活泼而不纵情，认真而不僵硬，直率而不冲动。这是一群永远心向太阳的小生灵，正展开稚嫩的翅膀，做着高飞的梦。我每天都被感动。

黑板报、宣传栏办的丰富多彩，让过往者常常驻足赏鉴，赞叹不已。室内布置更是别致有趣，无论是文章书画，还是小报格言都井井有条、错落有致地凸现在教室的四周墙壁上。学生们赏心悦目，在这幽雅的环境里学习，不进步都难；老师们在这样熠熠生辉的空间里上课，也是心情激昂，堂堂经典。

还有黑板上方悬挂着的奖状——歌咏比赛一等奖、篮球比赛第一名的称号，那都是凝结着同学们心血和汗水而成就的累累硕果，也是全体师生团结向上积极进取的成就。

我们自豪，我们骄傲；他们羡慕，他们称好。

我们班负责的卫生区，每天都是打扫得干干净净，学生们称赞，领导们表扬。还有同学们的学习成绩也是蒸蒸日上，都有了大幅度地提高。孩子们正以前所未有的速度成长着。

当然了，六年级的小学生毕竟都是些初出茅屋的“牛犊”，高底深浅还没有正确全面的认识能力，难免有这有那的一些小问题、小污点；甚至久错成疾养成了坏习惯的行为，在某些意识较差的孩子身上也时有泛滥。但孩子们可塑性很强，只要我们当老师的给予了真爱，他们一定能重新找到前进的方向，找回暂时迷失的自我。

班风班纪也都有了很大改观，五十八位同学都在一个宽松向上的环境里自由的在知识的海洋里遨游着、撷取着。

路遥知马力，日久见人心，未来的路还很长，相信，我们六三班会做的更出色的。

六年级第一学期期末总结篇五

回顾一年的语文教学工作，我感叹很多，教学中的点滴涌上心头，存在的问题还需努力解决。现将本学期的语文教学工作总结如下：

在教学中，结合本班的特点，我在课堂上创设丰富的教学情境，如猜字谜、画画、讲故事等，我努力引导学生从传统的接受学习转变为探究学习，让学生养成良好的学习习惯，掌握学习的策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。使学生从中受到感化和熏陶，从而激发出学习的无限热情和创造愿望，使他们全力以赴地投入学习，提高对学习活动的积极性。

我班学生知识基础水平参差不齐。为了夯实学生基础知识和基本技能，我提前根据学生的平时表现把学生分为不同的小组，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求字迹工整，并努力克服错别字，努力做到每课一练字的效果。又如，在学习生字方面，为了让学生更加深刻和注意容易写错的字，让学生先观摩字帖，然后在黑板上比赛，为了使学习生字不死气沉沉，我利用“小老师教生字的方法”或领读、赛读的方法教学，这样学生学习的积极性高涨，而且注意力也集中，当然学习效果是最佳的。

进入中年级学生的任务重点应有字词教学转向阅读教学，因此教师的引导是非常迫切的，必要的。我在教学中要求做到“一思、二记、三理解”。一思，要做到读第一遍时思考文章的主要内容；二记，要记住文章故事情节，为理解文章主要内容做好准备；三理解，如果前两项你都做到了，那么文章的中心就把握住了，各种练习题做起来就会得心应手。久而久之学生的阅读能力就大大提高。

我们班有的学生学习基础差、学习意识差,没有养成好的学习习惯,对学习的目的不明确,学习上缺乏主动性和自觉性。因此,我有意识地引导学生好好学习,多学知识和技能。安排好学生与成绩差的学生结对子,负责督促、检查学习任务完成情况;采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬优点,在微笑中认识不足”,在轻松愉快的氛围中知识能力得以提高。

作为中高年级的学生,日记和作文已经是他们学习的一项不可或缺的内容,怎样让学生有话可写,怎样让学生能写到纸上,这就要求学生的脑子里必须有东西可写,这就要求把功夫用在平时,在阅读的基础上进行背诵和默写,长期练下去,日记和作文才会有显著提高。

除了做好校内的教育、管理外,也通过校讯通与家长常联系(尤其是走读生的家长),多沟通,取得家长协助,才能把学生教育好。平时我非常注重做好这项工作,特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学,更要与家长共同管教。因此,我及时通过校讯通,向家长反映孩子在校表现,并于家长共同商量解决办法,对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。这些学生现在改变很大,基本能及时完成作业了,学习成绩也提高了不少。

作文是我们的大敌,学生无法下笔,有些学生还不会写,我真的感到惭愧!我会在下学期加强阅读训练,把阅读教学与写作教学紧密结合起来,提高语言表达能力。让学生养成读书要积累好词好句的习惯,养成“不动笔墨不读书”的好习惯。

一年的教学工作,很快就结束了。我得到了很多的启示,我和学生一同成长着,也让我真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵,在潜移默化中,张扬他们的个性,做到了教学相长;作为教师,还要再进一步走进新课程,继续体验充实的生活,用心倾听花开的声音,享受这美好的人生!