

2023年中班安全浴室里教案反思 防止烫伤中班安全教案及反思(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班安全浴室里教案反思篇一

- 1、寒冷的冬季使用热水袋保暖时，热水袋外边用毛巾包裹，手摸上去不烫为宜。注意热水袋的盖一定要拧紧，经检查无误才能放置于包被外，要定时更换温水，既保暖又不会烫伤宝宝。
- 3、暖气和火炉的周围一定要设围栏，以防孩子进入。
- 4、将厨房的门上锁，不要让宝宝轻易进入厨房。
- 5、将可能造成烫伤的危险品移开或加上防护措施。如热水瓶不要放在桌子上，熨斗等电器用具要放在孩子够不到的地方。桌子上不要摆放桌布，防止孩子拉下桌布，弄倒桌上的饭碗、暖瓶而烫着自己。
- 6、家庭成员要定期进行急救知识培训，并检查落实情况。时常提醒孩子自我防烫伤。如看见孩子想用手去摸暖气、热饭碗、火炉等，大人可以赶紧先将自己手指触一下这些东西，然后急忙缩回，一边装着很烫的样子，一边喊“烫”“疼”，孩子看后，就不敢动手去摸了。

中班安全浴室里教案反思篇二

活动目标：

1、教育孩子放假期间不玩火，远离火。

2、增强孩子的防火安全意识。活动重点：教育孩子不玩火，不乱玩烟花爆竹、不乱动家里电器。活动准备：增强孩子的防火安全意识。

活动准备：

可能导致火灾的物品图片、场景。

活动过程：

一、谈话导入。

2、教师小结：新年的时候人们会放鞭炮、烟花来庆祝新年的来临，还有一些人会在家里点上香烛。

二、出示图片，引导孩子认识可能导致火灾的物品，增强孩子的防火安全意识。

1、烟花爆竹。

(2) 请幼儿说说。

(3) 教师小结：烟花爆竹虽然好玩，但是这些事危险物品，点然后会燃烧，如果乱玩就容易使自己受伤。这些烟花爆竹还会给我们的生活带着不便，会发出吵闹的噪音和污染环境。如果不小心着火了，会发生很多危险的事情，会把房子烧着、把很多东西也烧着、引起很多东西也被大火烧坏，也会烧伤我们人、冒出来的浓烟也会使人窒息死亡等。我们在家里不要去玩烟花爆竹，也不要去点香烛，如果你们家里要放烟花和爆竹，你要站的远远的不能靠近，以免烧伤了自己。

2、取暖用具。

(1) 天气很冷了，小朋友在家里会怎么让自己暖和呢？

(2) 幼儿说说。（用取暖器、暖水袋、烤火、电热毯）

(4) 教师小结：这些物品都是要用到电，电也是一种很危险的东西，平时我们不能独自插电源，尤其是当手里有水的时候一定不能去触碰电源插座，容易导电，更不能为了暖和去有火的地方烤火，这样容易发生危险，容易发生火灾。

三、发生火灾时正确的处理方法。

教师：如果着火了怎么办呀？在屋里着火了要怎么做呢？我们应该怎样跑出去呢？

教师小结：我们在屋里着火了的话，我们就要赶紧跑出屋外。先要拿到湿毛巾捂住嘴巴，然后弯着腰沿着墙壁快速的跑出去。应该马上跑，跑到没有火的地方去，然后拨打119火灾电话，拨打119这样就会有消防员叔叔过来救火。小朋友如果遇到火灾我们不要惊慌，不能站在原地哭，我们因该自己想办法逃出去，像我们刚才说的方法一样，捂住嘴巴不要吸入太多的浓烟然后跑出去。

四、结束部分。

教师总结：在我们生活中有很多地方都容易引起火灾，所以小朋友们更该注意安全；远离火、不玩火、不玩电器插座、不乱玩烟花爆竹。一些很容易引起着火的物品也要远离，并在家里提醒爸爸妈妈正确防火的方法。

中班安全浴室里教案反思篇三

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险

活动目标

有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物

教学重点、难点

认识标志理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的`安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

《中班“安全小标志”教案与反思》摘要：，小小标志益处多注意安全真快乐教学反思在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并...

中班安全浴室里教案反思篇四

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。

- 1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备： 安全图片；油画棒，暑假安全警示语；《暑假安

全》手册

一、使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

4、出示《暑假安全寄语》，使幼儿了解更多安全知识，并能在生活中学还自我保护。

（1）如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。（2）不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。（3）夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。（4）吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。（5）吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

（6）独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。（7）出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四请幼儿看安全图片，请幼儿在正确的图片上贴上笑脸，错的图片贴上哭脸。

发给每个幼儿一本《暑假安全》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容与生活经验。

中班安全浴室里教案反思篇五

活动背景：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

活动目标：

- 1、通过活动引导幼儿了解几种灭火的方法。了解应急灯、安全出口、紧急疏散指示标志的作用。
- 2、知道在公共场所应该怎样找安全出口。通过活动教育幼儿遇到事情要沉着以对。
- 3、掌握简单基本的逃生方法

活动资源：

请身为消防员的家长为我们作关于——消防安全知识和如何逃生的讲座。

活动准备：

- 1、带幼儿参观本园的消防设施。
- 2、每个幼儿一条小毛巾。

活动过程：

1、引导中、大班幼儿说说日常生活中经常看到的标志。

- 1) 小朋友你们认识哪些标志？
- 2) 在马路上要怎样看交通标志提醒行走呢？
- 3) 你们还认识哪些安全标志？

2、幼儿设计、制作标志。

1) “小朋友，你们说说：马路上的标志用这么大的作用，那小朋友想想我们班哪些地方需要提醒标志呢？”

常会遇到走逆向的小朋友，而且了解这样做是不对的。所以他们想出了用红、绿箭头来表示下楼梯和上楼梯。然后再到每个班进行宣传。通过这样的活动提醒大家上下楼梯的方向。
)

2) 幼儿分组设计班级的提醒标志。

（在活动中幼儿能设计出班级的安全标志。如：在活动室中禁止奔跑；搬椅子的方法。提醒标志如：请随手关水龙头、请安静等。通过活动大家了解规则是靠大家共同遵守的，大家共同努力的结果。）

3、请幼儿听消防安全讲座：

“请小朋友以热烈的掌声欢迎消防叔叔的到来。”

以下是消防战士的介绍：

- 1) 介绍灭火器和水袋、水枪的使用方法。
- 3) 发生险情时应该如何报警？了解几种情况的相应报警电话号码。
- 4) 着火了，应如何逃生及需要注意什么？
- 5) 当险情发生在白天或黑夜应该怎样向别人提醒所处的方位。
- 6) 请幼儿参观消防宣传图片。

（在活动中我们发现幼儿与消防战士的互动非常的热烈。同时也说明了幼儿对安全知识的掌握较好。当消防战士问：“遇到紧急情况是先撤离现场还是先保护东西？”幼儿说：“钱财乃身外之物，应该先保护生命。”）

4、模拟火灾现场：教师指导幼儿如何安全逃生。

活动前的提醒：1) 听到警报声时应该怎么做？

2) 湿毛巾的使用方法。

3) 如何在烟雾中行走。

4) 怎样有序地走到安全的地方？

（在整个模拟现场中幼儿都非常的认真、严肃。小班的小朋友在听到警报声时立马跑到“娃娃家”拿起电话就按“119”。说明本次的消防安全教育深入幼儿的心中，给幼儿上了生动的一课。）

5、活动延伸：观看消防战士如何使用解救工具。

活动反思：

儿心里扎根。

中班安全浴室里教案反思篇六

活动设计背景：生活中有许多的不安全事故发生，促使我们加强安全教育让幼儿了解一些危险因素，认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护能力。

活动目标

- 1、认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。
- 2、通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

教学重点、难点

重点：认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。

难点：通过活动，培养幼儿表达能力，动手、动脑及创造想象的能力。

活动准备

- 1、内容活动前带幼儿观察常见的交通标记和安全标记。
- 2、材料：玩具电话两部，民警幅帽一项，两面可用的红绿灯

标记牌，各种标记图片若干小红星若干。各种几何图形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程

一：开始部分

幼儿自由看《看图认标记》、《看图识字讲安全》的图书边翻边轻声交谈。玩自制的“交通棋”，教师与个别自我保护意识较薄弱的孩子谈话，观看幼儿园内的墙报：“请遵守交通规则”。

二：基本部分，认识主要几种标记

认识几种主要标记(1)有毒危险品标记，师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记了它表示什么，提醒我们注意什么？幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是剧毒，危及生命，切不乱**用。(2)防触电标记师：这是什么标记？哪些地方挂(画)着这种标记？它表示什么？出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。(3)防火标记师：这是什么标记？平时小朋友应该怎样防火？在幼儿讨论的基础上，教师讲一些安全知识。如小朋友不能随意玩火柴、打火机、不玩爆竹；不知己摸乱掀电器开关等等。当发生火灾时要采取一些自救的方法。如：拨火警电话“119”，大声喊“救火”或“救命”，通知大人前来救火；想方设法离开现场等等。玩“报火警”的游戏。玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警(要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火)。值班人员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，征刻后，开车返回，表示火已扑灭。(4)人行横道师：这是什么标记？在什么地方有这个标记？它表示什么？过与路为什么要走人行横道线？幼儿回答后，教师提醒

幼儿要遵守交通规则，过与路要从人行横道线上走，切不可乱。违反交通规则，就会闯大祸，组织幼儿玩“过马路的游戏”。玩法：一幼儿扮演民警站在十字路中心，指挥交通，部分幼儿扮司机部分幼儿扮行人过马路，司机开车沿着向前行驶，眼看红绿灯，随灯开行或停下。遇红灯停车时，行人边念儿歌(小朋友，大步走，一走走到与路口，绿灯车开人停下，红灯车停人快走)边从人行道穿过马路。

三：设计标记

四：识标记竞赛

识标记竞赛：把全班幼儿分成若干参赛小组，教师做主持人，竞赛内容(1)分别出示以下标记，请幼儿讲出标记的名称，严禁吸烟标记，中国银行标记、公路标记、医院标记、铁路标记、邮政标记、少先队标记(2)猜谜底是“交通信号灯”的谜语(3)看图讲话：小弟弟在马路旁玩皮球，对吗?为什么?(4)从幼儿园到公园可以乘坐哪条线路的车(5)默色认识的标记。答对一题奖红星一颗，以红星多者为胜。

教学反思

这一活动认识标记，讲安全，与传统的教学方式有所不同：通过游戏形式来组织活动，提高自我保护的能力，通过设计标记，在操作过程中认真积极地思索，通过讨论能积极用语言表达自己看到的想到的，或向老师提出自己感到困惑不解的问题，幼儿主动参与活动的情况在每个孩子身上表现不可能一样，因此，教师要关于观察，了解每个孩子，根据每个幼儿的不同特点，能上能下导他们主动参与活动。

关注幼儿经验，幼儿原有的生活经验将影响幼儿在情境活动时兴趣的持续性思维的积极性和活动的有效性。是否知道如何应对可能遇到的危险等等，教师都必须有所了解，然后才能选择相应的组织形式。幼儿以具体形象思维在引导幼儿学

习自我保护法时主要通过先认识标记，然后游戏的方式讲安全，如果采用多媒体等方式播放一些形象生动的画面，一方面能够吸引幼儿的注意力，真正了解应该注意的安全问题和自我保护的方法，高效的实现活动目标。

中班安全浴室里教案反思篇七

活动目标

- 1: 通过有趣地故事情节感知标志的作用。
- 2: 引发幼儿认识生活中常见标志的欲望，并知道其作用和意义。
- 3: 丰富幼儿安全知识，提高幼儿自我保护意识。
- 4: 培养幼儿敏锐的认知能力。
- 5: 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

- 1: 让孩子通过故事表演和游戏认识安全标志。
- 2: 理解故事情节，掌握安全标志的作用。

活动准备

背景图、小兔、老鼠、车、礼物盒、游戏图卡、红、绿泡泡教具、7个标志图

活动过程

〈一〉随着小兔跳的音乐进入活动场地。教师出示小兔引出关于小兔的故事。

〈二〉故事情景表演，引发幼儿感知标志的作用。

1、师出示小兔与幼儿问好，并说“小兔想去旅行，可是她没有车子，突然她想起小老鼠有一辆车，于是小兔打电话给小老鼠借车。”

2、对话略。

3、师：“你们说小兔能找到小老鼠的家吗？她是怎么找到的呢？”

4、出示背景图，教师以小兔的身份，沿着路标去找小老鼠的家。

(1)先看到叉路口的标志，想起小老鼠说要直走。

(2)来到人行道处认真观察红绿灯后才过马路。

(3)小兔继续往前走看到了什么标志呢？哦，楼梯的标志。小兔上了楼梯过了一座桥。

(4)又看到一个斜坡的标志，小兔慢慢地下了坡。

(5)小兔远远的就看到小老鼠的家了，因为她太高兴没有注意到前面有一个当心坑洞的标志，不小心掉到坑里啦。

(6)小兔爬起来哎哟哎哟的往小老鼠家走过去，轻轻敲门，小老鼠问她怎么啦，小兔把她的遭遇告诉了小老鼠，小老鼠劝她以后可要小心啦。

(7)小兔谢过小老鼠后，借着他的车开车去旅行啦。

5、师小结：小兔开始一路上很认真的看标志去找小老鼠的家，可是后来因为一时高兴没有注意前面的标志，所以掉到坑里了，我们小朋友以后走路的时候可千万要注意看路标哦。

〈三〉以礼物盒的方式，引导幼儿认识生活中常见的标志。

1、教师神秘的出示礼物盒说：“这是小兔送给我们的礼物，想不想看看是什么？”

2、教师与幼儿轮流逐一出示礼物，问：“这是什么标志？告诉我们什么呢？”

3、每出示一张标志让幼儿认识后教师做简单小结并把标志贴在黑板上。

4、引导幼儿去发现标志的秘密(有什么不同)，教师给标志做简单分类。(红色圆圈中间有斜线的标志告诉我们不能做的事，黄色的三角形的标志告诉我们千万要小心，另外的一种标志提醒我们要怎么去做。)

〈四〉游戏：说标志跳格子

1、最后从礼物盒里拿出一辆车，说：“小兔还送了一辆车给我们，唉，我发现车上还写有字呢。哦，原来是小兔要求我们要通过玩‘说标志跳格子’的游戏，看看哪一对获胜了才能得到车子”。

2、出示游戏图卡，分红绿泡泡两队，在教师出示标志图后，两队以抢答或集体回答或上台拿标志回答的方式游戏，看看那一队最先到达终点就能获得小汽车。

3、最后两队的幼儿都坐上汽车和小兔去旅行啦，随着音乐集体开着小汽车离开活动室。

教学反思

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴

趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在游戏“说标志跳格子”环节中，应该设计一些难度，让孩子有所超越。我想通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。