

最新中学骨干教师培训心得体会(实用5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

中学骨干教师培训心得体会篇一

非常感谢学校给我这次难得的机会，参加了保定市中小学骨干教师培训。在培训中，我有幸聆听了各位专家的精彩讲座。专家们就英语口语教学，观课评课的有效性，教师的职业幸福，打造高效课堂，科研课题研究，教师专业成长等方面，结合自己的宝贵经验，进行了全方位细致地讲解，使我收获颇多。

学习期间，我认真倾听专家的授课，仔细思考，积极互动，不断和听课教师交流学习体会。马可连柯说过：“学生可原谅老师的严厉、刻板甚至吹毛求疵，但不能原谅他的不学无术。”作为一名教师，要树立终身学习的理念，因为只有当教师拥有渊博的知识时，才有可能深入浅出地将死板的教科书变成激发学生兴趣与主观能动性的有效途径。所以我们要多听，多学，多记，从专业知识的积累到教育教学理念的更新，理论联系实际，将自己的所学应用到教学工作中去。

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，教学方法要结合实际，灵活机动，因人而异、因生而异。教学有法，教无定法，贵在得法，因此教师要有自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师不仅要有过硬的专业素养，还要有开发课程和整合课程的能力，基于教材，活用教材。教师要不断的

学习，创新教学方法，利用有限的教学时间提升学生各方面能力，让每一位学生都有收获。

教师经验的积累来源于自己和他人。好的经验可以帮助我们顺利完成课堂教学。校本研修是教师专业提升的有效途径。教师以课堂为研究基地，以学生为研究主体，在教学实践中发现问题，在教学研究中分析反思，进一步完善自己的观点，做到理论指导实践，实践联系理论，最后达到提升自身素质，完善课堂教学的目的。

学习，领悟，践行。从学习中积淀底蕴，从实践中总结得失。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳百家之长，慢慢地悟，慢慢地教，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采！

undefined

中学骨干教师培训心得体会篇二

这段时间，我有幸参加了x市骨干教师培训，心情特别高兴，尽管培训才进行了一个星期，但通过听取教育专家和一些优秀的一线教师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我们强烈的感染和深深的理论引领，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。下面是我在培训中的几点心得体会：

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。教师之路该如何走？作为骨干教师又该如何做？在培训中，聆听了特级教师仇炳生老师和陈光立老师的精彩报告后，我受益匪浅，在他们的言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。新课程改革的终极目标是什么？一句话：为了每一个学生的发展。

这也正是多元智能理论的写照。那我们学校教育究竟要做什么？是不是仅仅为甄别出一部分高智商者送他们进入高等学府即是终极目标？不，那是残酷的，今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，我们教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。

而郑毓信教授的讲座更让我认识到怎样从一个单纯的教书匠转变成一个专家型的教师，在数学课堂上教师不仅仅是传授知识，更重要的是希望学生在数学课上养成的则是一种新的精神：它并非与生俱来，而是一种后天养成的理性精神；一种新的认识方式：客观的研究；一种新的追求：超越现象以认识隐藏于背后的本质（是什么，为什么）；一种不同的美感：数学美（罗素形容为“冷而严肃的美”）……；一种深层次的快乐：由智力满足带来的快乐，成功以后的快乐；一种新的情感：超越世俗的平和；一种新的性格：善于独立思考，不怕失败，勇于坚持……，同时还应当积极引导教师去读书、读好书，教师要树立终身学习的观念。教学相长，要变“一桶水”为“长流水”，教师必须在慷慨“给予”的同时努力“汲取”，变“教”为“学”，变阶段性“充电”为全程学习、终身学习。在当前生活中，由于生活的快节奏和工作的高强度已使我们的教师，特别是年轻教师，不屑、不肯、不能静心读书学习。教师的不读书，不勤读书，无疑给专业发展带来致命的“后劲不足”，这也显然不能适应教师专业化的发展。因此，教师要抓住机遇，利用一切可利用的机会，加强学习，在教学中要坚持理论探索，与时俱进，打破学科界限，增强教育智慧，提高教师素质，促进教师专业技能的提高。

市青优、全国赛课一等奖获得者陆艳老师的“课堂教学的实践与反思”专题报告，使我更加了解到一个年轻教师是如何成长的，要想成为一名优秀的教师，首先要在课堂上下功夫，

俗话说课堂一分钟，课后十年功。从教学实践上来看，现有的教学实践告诉我们，同样是获得知识，但获得知识的过程和方法不一样，情感体验不一样，导致真正意义上的收获是不一样的，有的人得到了知识，失去的却是直觉、悟性和趣味，有的人在获得知识的同时，也在发展思想，感受数学的魅力，体验着探索的乐趣，在这个意义上，我们说数学教学，老师讲得好坏并不重要，重要的是老师是否给学生创设一种情境，使学生亲身经历了数学活动的过程，好的老师不是在“教”数学，而是激发学生自己去学数学，好的老师一定是一个善于创设情境的教师。从这点意义上来说要多向陆艳老师学习。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

中学骨干教师培训心得体会篇三

我很荣幸能参加骨干教师培训，听了优秀教师主题报告会，感悟很深，收获颇多。名教师的报告让我对传统教育观念有了很大的突破转变。

做教师的应该多在自己身上找问题，不要做自己的辩护人，只有正确面对自己的不足才能不断地发展。他们认为基础教育不是为了培养精英而淘汰大多数人的教育，而是面向全体学生，着眼于学生整体素质提高的教育。

1、相信每一个学生

学生在个性上存在差异，但在智商上是绝对没有差异的，每一个学生都有很大的潜力有待于教师去挖掘。所以我们应大

胆地放开手，让所有学生去学习，去全力地发挥自己的潜能，并通过教师的培养逐渐提高学生的各方面的能力。

2、因人施教，不让任何一个学生掉队。

任何一个学生都有学习的能力，要向让他们学好，就必须给他们提供学习的基本条件，同时针对学生的个性差异，辅以合适的指导方法。在不失大局的前提下，让后进生学好，刺激他们的学习积极性。当后进生的能力提上来之后，又会产生一些所谓的后进生如此循环下去，后进生在不断提高，同时整个班级的成绩就会进步，而整个学校的教学质量将会随之不断提高。

3、开展学生的思想工作要从心理入手。

人之初，性本善，学生的思想是很幼稚的，所以从学生的心理进行突破，利用实例和教师的谆谆教导去感化、教育他们是一条很好的途径。

4、使学生能真正地成为课堂的主人。

积极地动脑思考，动手操作，充分体现了学生的主体作用，使学生从思维到实践都得到很好的锻炼与提高。

5、充分发挥教师的主导作用。

在课堂教学中，教师的主导作用是不容忽视的。在先学后教，当堂训练的教学模式上，教师的主导作用应该体现在精心的准备上，体现在简而精、通俗易懂的语言上，体现在将复杂问题简单化、形象化的演示上，体现在能够及时发现问题的精锐的目光上，体现在耐心的巡视指导上，体现在及时解决问题的方法上。

当堂训练的方法提高了课堂教学的质量，让学生能够在课堂

上解决所学的问题，不留死角，一直处于主动状态，有利于培养学生学习的主动性、积极性，真正体验的学习的乐趣。

总之，我需要学习的地方还很多，我会在今后的学习中不断完善自己。

文档为doc格式

中学骨干教师培训心得体会篇四

暑期我有幸参加了教育局组织的“骨干教师”培训班学习。在本次培训中让我们听到了教育界的专家、学者们对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，让我慢慢地认识到了自己知识的贫乏与稚嫩。由此，让我又一次在观念上、理念上发生了巨大的变化，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路。通过这次学习我浅谈几点自己的感悟：

现在是知识膨胀的新时代，对我们教师提出了更高的要求。迫使我们教师要树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展，不断学习不断完善自我，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，以适应教育改革的浪潮。这次授课的老师都是每天要阅读有关自己学科的许多内容的书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从

中立志要多读书来提高自己的各方面的素质，努力让自己成为一名优秀的教师。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面，一个优秀的教师不会上课单一，而是要有多种多样的课堂方式，只有形式多样的课堂，才能更好的吸引学生，让学生喜欢上你的课，从而在各个方面提高自己的教学水平。一堂课下来，教师一定要明白在教学生什么，学生发展了没有，改变了没有，学生走出教室与走进教室有无变化？这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材，更多的是要关注学生，关注学生能学会什么，是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学，我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法，它不仅仅是单纯表面意义的活跃，而是要。看课堂有没有深度，好的课堂应是有生成感，推进感的课堂，教师不仅仅准备给学生什么样的挑战，好要看学生能提升什么，突破什么？我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了，同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态，应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下，改变教学方方法。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把“主宰”权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，

在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望，我们要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把理论、实践、教学教研有机结合起来，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，总结教育经验，反思教学实践，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的模范带头作用。

中学骨干教师培训心得体会篇五

在校领导关怀和安排下，我于x年9月至11月在东北财经大学职业技术学院参加了全国中职学校国际商务专业骨干教师的培训。整整两个月的时间，徜徉在风景如画的海滨城市——大连，我心情特别高兴。回顾两个月的学习，我感触很深，收获颇多。

一方面了解到了国家对中职教育扶持的力度和决心以及中职教育的重要性和必要性；另一方面也学到了国际上职业教育的新理念；同时还学习了国际商务专业相关的基础知识，提高了

相应的操作技能。可以说，我接受了一次全面系统的'国际商务专业培训，这对我今后的教学工作将有很大的促进和帮助。

期间还到了一些著名企业和公司如辽宁港捷国际货代公司，辽宁时代制衣集团和中国外运公司等去进行实践调研，这给我提供了一线的实践经验，使我对教会学生“会做人，会做事”有了更深入的理解，真是受益匪浅。现将此次学习情况汇报如下：

一、培训情况简介

本次培训是根据教育部、财政部《关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见》组织的由中央财政支持的专业骨干教师国家级培训。

此次学院安排的课程包括教学理论与方法、专业知识和技能训练、企业实践三个模块，主要开设了国际商务专业课程设置与教学方法、办公自动化应用技巧、国际商务专业教学方案案例开发、国际商务基础教学重点和方法、国际商务交易磋商、国际报检报验实务教学重点及方法、国际报关实务重点及方法、国际结算实务教学重点及方法(汇付、托收和信用证)、国际争端解决、国际货物运输教学及重点及实训、国际商务实务仿真模拟实训、国际商务英语、国际商务礼仪、现代教育技术应用、多媒体课件制作、教育心理学等课程，并参观了相关的实训基地。

学习结束时，学院负责组织安排了综合考核，考核内容包括教学理论与方法、专业知识与技能、企业实践、教案与试讲、教学研究论文等方面。我顺利完成了学业，通过综合考核拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。

二、个人收获及提高方面

职业教育是指使受教育者获得某种职业或生产劳动所需要的

职业知识、技能和职业道德的教育。职业教育的目的是培养应用人才和具有一定文化水平和专业知识技能的劳动者，它主要侧重于实践技能和实际工作能力的培养。提倡职业教育是我国经济发展的需要，但职业教育的课程设置现状很不适应现代化的要求。

近几年来职业教育在社会上的反响并不大，究其原因，主要是我们的职业教育还是传统的职业教育，没有向现代职业教育转化。有许多职业学校的职业教育几乎等于学历教育，严重缺乏实践性和可操作性。在课程设置上仍沿袭传统课程；在教学方法、内容上，仍然偏重理论教学，注重知识的记忆，倚重书本教学，联系实际不够，强化职业技能教学不足，实用性的实训教学少。

结果，用人单位认为所学的内容不能很好的指导实践，学生的学习目的性不强，有的甚至认为只是为了拿一本证书，学生学习无积极性。

因此，我们要加大改革课程结构，革新教育方法，更新育人理念，提高学习技能训练，加强校企合作，确定以“学生为中心，以能力为本位，以就业为指导”的思想，培养出社会真正需要的人才。这次通过职业教育教学基本理论的培训学习，对我今后如何搞好教育教学工作，怎样结合学生实际，选择适合学生的教学方式方法有了较好的帮助。

通过本次充电学习，给我对参与精品专业建设与精品课程的开发与建设增加了信心，奠定了我对专业与课程建设方面坚实的基础，更好地了解了课程和教学改革方向，以下根据专家的意见和我校的实际情况对课程开设提几条建议：

- 1) 以“必需、够用”为度开设课程

- 2) 根据商务英语跨学科特点来整合课程，以“厚”专业能力

- 3) 以培养核心职业能力为重点，开设核心课程
- 4) 加大选修课程的比例，增强“活”岗位群的适应能力
- 5) 课、证融合，增强学生职业竞争力

职业资格证书是实现职业教育目标的主要载体以“双证”或“多证”考试为导向的“资格证书培训课程”。

- 6) 改革完善实践教学，培养学生商务操作能力

开设《商务英语礼仪实习》、《外贸单证实习》、《模拟商务实训》、《商务综合技能实习》等实习课程，在实践中运用知识，构建能力。

注重实习与见习相结合，校内实习与校外实习相结合

- 2、提高了专业知识水平，拓宽了专业知识结构。

作为一名商务英语的教师，不但要有扎实的英语功底而且要有丰富的商贸背景。只有具备语言、商业知识、商务技能的老师，在课堂上才能传授给学生商务英语方面的知识。而这次学习对我来说是享受了一顿国际商务知识的大餐。在专业知识和技能训练期间，每天上6个小时的课，老师讲的内容很多，速度很快，比较紧张，培训的老师，既有教学经验丰富、专业能力出众的年轻教师，也有带硕士生、博士生的学术权威。

老师们专业理论扎实，实践经验丰富，讲课深入浅出，通过学习我系统掌握了国际贸易基础知识，了解了我国对外贸易的最新发展情况，同时提高了自身更新教学内容和改进教学方法的能力。

通过国际实务仿真模拟训练我初步掌握了出口业务、进口业

务的报关作业流程、内容及管理;对整个报关、报检的流程有了更深入的了解和学习,也明确了这一业务所涉及的知识面和相关要求是比较高的。尤其是对相关贸易术语的学习、英语水平都有很高的要求。通过国际商务单证实务的学习和实训,了解了出口电汇各种单证的填制,理解了各种单证的复杂性。

我不但学到了专业基础知识和专业技能,上课的老师 and 教授们的乐观向上和严谨治学的态度也给我树立了很好的榜样。其中对我印象最深也是我最喜欢的一位是张静老师。她专业知识娴熟,上课生动活泼,上她的课即轻松又能学到知识,她是一个充满生活情趣快活的人,同时也是一个能把快乐带给周围的人,她的课正如她所提倡的一样,每一次课都以知识和观念为载体,传递乐观和积极的信息。

第一次上课,她给我们讲了第一堂课的重要性,讲台就是教师的舞台,一旦站在这个舞台上,教师的台词,教师的表现,教师的上课内容应该都是需要进行精心至少是认真准备的。尤其是第一堂课,是我们向学生介绍课程内容、课程特点并初次与学生接触沟通,向学生展现自己的重要演出。

如果老师的第一次演出精彩到位,以后继续努力,你的观众自然不会减少。如果你的表现平平,或者在学生的眼里并不怎样的,以后观众不捧场也是正常的事。就像我们不愿意看那些蹩脚的没有水平的演出,或者不高兴听那些在大会上长篇大论的报告一样。所以,教师的第一堂课至关重要。

张老师说自己新学期的第一堂课总是会给学生一副地图,问学生未来想去哪儿,现在在哪儿,然后再和学生描绘一副蓝图。她会将课程的重要性和会得到的收益贯穿整个第一次课。还有一位教“国际商务实务”的老师,他给我们讲课所用的教材是在全国财经类大学中具有权威性的,但是他在授课时,多处为我们指出其中的错误,并能够提出自己的鲜明而有力的观点,更令我们敬佩的是,为了验证期间的一些疑点,他

亲自到一些企业实地考察，找出正确结论。

所以这样的老师以这样的治学态度教学，学生非常信服，也受老师的影响，潜移默化的培养了认真严谨的品格。老师的身教远远胜于言教，在此，我深有体会。

3、开阔了眼界、增长了见识

培训期间学校安排我们参观了一些著名外贸企业和公司如辽宁港捷国际货代公司(该公司是全国百家优秀货代公司之一)，辽宁时代制衣集团和中国外运公司等，通过听讲座，参观样板间、港口、海关等相关处所，使我们学习并了解了外贸行业的一些流程以及企业先进的技术、生产工艺流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求等，使我们更清楚市场对人才的需求，为专业设置和办学指明了方向。

4、加深了友谊，促进了交流

这次参加培训的老师们都是来自全国不同的区域，有广东、浙江、江苏、湖南、江西、西藏、上海等10多个省市自治区的老师。

培训给我们提供了一个交流的平台，我们大家来自基层，教学一线，同为中职教师有着共同的语言。这些老师不仅在工作岗位上各个都是能手强将，在日常生活中也是各显神通，爱好业余摄影，而且技术高超的李老师，专业娴熟且颇具绅士风度的高老师，在球场上飒爽英姿的葛老师和生龙活虎的朱班长，能歌善舞、风姿绰约的熊老师，活泼可爱，写得一手漂亮的汉字、藏文和英文的欧珠旺姆以及见多识广在qq群中超级搞笑的刘老师等等，他们都给我留下了深刻的印象，我从他们身上学到了很多的东西，对人生有了更多的感悟。

两个月来大家生活在一起，彼此之间互相帮助和鼓励，这里就像一个其乐融融的大家庭，冲破了地域和年龄的限制，建

立起深厚的友谊，并且已经建立了长久的联系，便于日后的交流和相互学习，这也将会是一笔非常宝贵的精神财富。

能参加这次中等职业骨干教师的培训，我感到十分的荣幸，我珍惜这次培训机会，感谢学校给我这次宝贵的提高机会，在今后的工作中，我将把所学到的知识、技能、理念应用到教育教学过程中去，不断改进和提高教育教学水平，不辜负学校和领导的期望，为我校职业教育尽自己应尽的责任。