

教师个人培训心得体会总结(模板8篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教师个人培训心得体会总结篇一

时间过得很快，不知不觉我已经在教师这一岗位上工作快一年了。尤记得刚当老师的时候，我有多么的惊慌失措。那时的我，除了十分紧张，更多的是忧虑，原因很简单，我是一个新教师，在教学这一方面毫无经验，我怕自己不能够胜任教师这份工作，担负起自己应该承担的责任。简而言之，不知从何做起。

幸而，学校的老师们给了我许多帮助，减少了工作上的困惑，同时学校组织的各项活动，进修学校安排的培训活动，以及各学校的名师的讲座，给我带来了许多学习机会，让我在课堂教学、课堂管理方面获得了不少宝贵的经验，也使得我对教师这一职业有了进一步的认识。在这将近一年的培训活动中，我收获颇丰，也成长了许多，我清楚地知道了我要走的是一条怎样的路，怎样完成这段旅行。

教师是知识的传递者，“师者，所以传道、授业、解惑也”“学高为师，身正为范”，教师要具备扎实的专业素养，真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有“爱心”，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子。爱心教育是充满智慧的教育，当然，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生

之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。第六、教师要创设安全的课堂氛围，有了安全的氛围，学生才敢于举手，敢于发言，敢于说出自己的想法，不怕被嘲笑，不怕被否定。还要学会忽略与表扬，学会等待，学生是需要表扬，需要鼓励的，聪明的孩子是夸出来的。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等知识，了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以便给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在教学培训方面，主要形式为听课、评课、试教、磨课，互动性非常强，使得我在培训中，能更加积极地思考，不断地成长、进步。通过交流，老师们的点评和指导，让我看到了自己身上所存在的许多不足，如：教师的语言不够精炼、教态不够自然大方、对学生的评价没有针对性。通过多次的试教，对于教学的设计、问题的提法、学生回答的预设、课堂生成的处理，我有了一定的体会和感悟，有了一定的经验。同时，我也意识到了，作为一名教师，应该具备上课的热情，这是取得课堂互动的最佳手段。要上好一节课，需要不断地磨砺，而试教、磨课，就是非常有效的途径，能使一个新教师不断地进步，不断地成长。

经过这一年的新教师培训，我深深地领悟到，作为一名人民教师，要不断提高自身的文化素养和教学水平，夯实教学基本功。时代的脚步永远都不会停留，我们必须不断地学习，活到老，学到老。培训还在继续，我会尽力汲取培训中所得到的知识和经验，努力地做好教师这一角色，教书育人，在课堂中，尽力做到最好，让学生快乐地学习，学习得快乐。

教师个人培训心得体会总结篇二

__年x月__日，我有幸参加了__教委办举办的__年秋新教师培训会，我的心情是无比激动的。我欣喜着经过这一年的努力，我终于如愿以偿，踏上了公办教师的行列。

这次培训时间虽然短暂但是内容全面而细致，深刻而生动。

其中，来自成功__小学的x老师谈x论了刍议学生行为规范养成教育，第一点讲到了教师形象教育的重要性。这点我十分认同。确实，教师应当以身作则，给孩子们树立好榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程。教师的人格力量是无形的、不可估量的。教师应该真正成为学生的引路人。

__小学的x老师x强调好习惯的重要性。同时，她的一些评价方法，如，“节能卫士”、“眼操小医生”、“童心阅读银行”、“奖励小铺”、“收拾抽屉小达人”这些称号都很新颖也很值得借鉴。这些评价机制，模拟生活情境，学生能人人参与，个个可攀登，人人会成功，让学生体验到成功的喜悦。陶行知先生说过，“生活即教育。”我们更应该让学校教育真正延伸到学生的生活，生命中去，获得学生的认同。

__老师__讲座主题是：驾驭课堂能力的自我锤炼与提高。它的教学之路是“边教边学边思考，边思考边修正边改进”。这个教学之路让我明白学无止境，教无止境，作为老师我们需要时刻不断的充实自己、不断的反思自己的教学，从而更加成功的驾驭课堂。只有自己有一桶水，才能给孩子们一杯水。

__老师用她的实际行动告诉我们，教育要用心，教育者必须要奉献自己的爱心，用自己的爱去温暖孩子的心田。有爱，就有希望。

最后x主任发表重要讲话，给教师们四个“新”的建议：一个工作新态度，一份做人新责任，一种教学新观念，一幅人生新规划。并希望新教师们做好三年成长规划，选择适合自己的目标，不畏选择，勇敢前行。

总之，通过这次培训，总有一种意犹未尽的感觉，总感到还有很多需要学习的地方。

用心成长，让梦起航。希望我可以在教师这条道路上不断收获成长的喜悦。

教师个人培训心得体会总结篇三

“教师”，是我所钟爱的职业，终于踏上这岗位，心里溢满了幸福感。

转眼间一个多月过去了，作为新教师，也参加了大大小小的培训，这次由___区组织的新教师培训，对我们都非常有意义，因为我们工作过了就能有切身的体会。

为期三天培训非常短暂宝贵，内容涉及很多：主要是涉及如何成长为一名让社会满意，学校放心，家长认可，学生喜爱，还有自己如意的人民教师。做培训的优秀教师大都会结合自身经历给我们讲述其中的精髓，有的老师讲得特别的细，比如七中万达的杜老师，给我们详细讲她的成长历程，由于同样是女数学老师，所以她的故事与我而言倍有鼓舞性，而十八中的霞老师，将她如何备课详细将给我们听，甚至将其备课本上的内容拍下来展示给我们看.....

每个做培训讲座的老师都是优秀的个体，他们的经历也都各不相同，但是，都有共同的品质：用心，用智慧在做教育工作！

爱，是需要有能力的！我总是这般对我的孩儿们说！这次培训中，我更是深刻的体会到，他们才是真正的在爱着他们的学生。为什么？因为能力！但就爱心而言，我也是爱我的学生们，可是，我常常犯一个错误，就是打着爱的旗帜盲目地行径在教育路途中，忘了应该携带上能力这份工具。所以，

他们的爱，是智慧的爱，除了关心尊重每个个体，除了耐心教育每位同学，他们用优秀的教学技能征服他们的学生，教育学生讲究谋略，能将好的教育策略运用其中，教育的效果自然显现，这，便是我最望尘莫及的，也是我最为钦佩的。

同时，我们都知道，教育之路，何其漫漫！教育的远方，何其的遥远！而霞老师的事迹告诉我，远方除了遥远，还有责任和信念！是我们对教育事业的责任感，是我们对教育事业的信念！所以，她坚持钻研教材，认真写教案，坚持写反思。尤其是最后一天培训“铁哥”给我们展示的那些在平凡的岗位上坚持写教育心得和教学反思的老师，让我何其惭愧啊！反观一个多月以来我的备课，以及我遗忘的反思和总结，我有种抽自己的冲动！成长不是一蹴而就，不是想想则已，要付诸实践！七中万达的美女校长讲得极好的一句话：“在床上梦想自己如何如何，醒来仍旧在床上！”我目前就是这般状态！

感谢你们！每一个做培训的教师！你们让我懂得，远方除了遥远，还有责任和信念！

同时，我也深深感受到这样的培训是非常重要且有意义的，原因在于“流水不腐”！不同地域的先进教育理念相互交流，可以共促教育事业的发展。尤其是新课改的实施，我们做教育工作的每一个人都应该及时的交流，信息、感受等互通有无，集众人的力量推动新课改的实施，也促进整个四川教育的发展！

在教育路上，我们一直在行走，不妨停下来交流几句，再整装出发！远方，我们一起到达！

教师个人培训心得体会总结篇四

在学习过程中我不断的吸取新的教学方法，改掉自己曾经在教学中的不足，这次远程培训学习让我在教育教学中受

到很大的启发。总结了以下几点：

(一)要“爱”

幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象。

(二)要“新”

幼儿教师要学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣。

(三)要“变”

幼儿教师要有知识的传授者变为幼儿发展的促进者；由知识的输出者变为幼儿自主学习、；由教育的主宰变为与幼儿共同发展的学习者等。

(四)要“广”

新课程实施，要求教师有广泛的信息、博大精深的知识结构、博大宽厚的胸怀。

(五)要“活”

教育过程要在“活”字上下功夫：教师要活，即教师的智能体系形成一条奔流不息的活水。

(六)要“能”

幼儿教师要有与新的教育理念、课程发展相适应的教育能力等。

(七)要“创”

幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。

通过远程培训学习我要带着发展的理念学习运用，不断的充实、丰富自己。努力做一名、适应型和创新型的幼儿教师。

新教师培训个人心得3

教师个人培训心得体会总结篇五

我们得到了一些心得体会以后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样有利于我们不断提升自我。一起来学习心得体会是如何写的吧，下面是小编收集整理教师培训个人心得体会，仅供参考，大家一起来看看吧。

为期x天的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到获益匪浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下：

1、教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

2、教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引

路人。

3、教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

4、教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

5、教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。

鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，

不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。

让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

教师个人培训心得体会总结篇六

我非常荣幸的又一次参加了第二阶段的全国幼儿教师远程培训，这次培训在我的职业生涯中是第二次，所以倍感兴奋，十分珍惜这难得的机会。网络就象一个强大的磁场，深深地吸引着我，影响着我。每天放学回家，第一件事就是打开电脑，听讲座、看文章、学习研修课程，完成各类作业。把学习到的先进的知识、理念融入我教学工作之中。在远程培训的这段日子，有担心、有迷茫、有艰辛、有喜悦和欣慰。对于半

路出家的我来说，这真是一次难得的学习机会，远程培训为我提供了一个学习先进的幼儿教育理念、教学方法的平台。老师们的答疑解惑让我在学习上信心百倍，更使我的学习进步很快，教育教学工作有了动力和努力的方向。是网络学习让我体味到了人生从来未有过的快乐与欣喜。通过这几个月的学习，我在专业知识方面得到了很大的提高。

一、总结、反思是进步、成长的推动器。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生吗，”听了几位专家的讲座，真是受益匪浅，激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到孩子们的内心需要，孩子们的天真无暇，什么才是孩子们真正需要掌握的东西，怎样才能称得上是优秀的幼儿园教师……学到了自信，学到了方法，感悟至深有了新的理念指引，在今后的改革中尽管可能会碰到各种各样的问题，挫折，坚信我会去探索，解决！

在专家的课堂中学习后的反思，专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念，许多困扰我很久的问题在听了专家讲座后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深地固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识，其中几位专家的课给我留下了深刻的印象，她们的观念值得我反思。

二、同行的交流，让理论实践再次升华。

三、心动后的行动。

有人总结：“培训就是培训时心动，培训后激动，回去后一动不动，”这个可能是许多培训的真实写照，但是这次国培我相信会是个例外，我需做到以下几点：

1、转变观念，设计学习方式.

2、更新知识,设计学习过程,提高业务水平。

在以后的工作中,要多学习新的理念,走出去,引进来,让自己的知识面更加广泛,在教育教学的同时,将吹拉弹唱进行练习,使自己成为一个多面手,尊重孩子,成为幼儿的合作者,支持者,引导者,一切以幼儿为中心,身心发展为依据,让每位幼儿在原有的基础上得到提高.

3、改变对幼儿的评定观念

”没有教不会的幼儿，只有不会教的老师.”以前有的幼儿性格动作慢，我便上前去帮助他，以为他差，所以在活动时觉的他干不了这事，做不了那事，最后导致孩子有不良的毛病，对孩子也有一定的影响，但通过此次的培训，我要改变以往的方式，从多角度，多方位去评价幼儿，积极鼓励引导，让幼儿园的教育成为他们一生中难以抹去的美好回忆.

教育的与时俱进，也许这就是脚踏实地走出的第一步，培训只是一个手段，一个开端，”国培”给我补了元气、添了灵气、去了娇气，焕发出无限生机。一个月的学习，我感到更多的是责任，是压力，真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己所肩负的责任，让我们乘着”国培”带来的东风，以优秀教师为明灯，扬帆起航，让”国培”成为一道亮丽的风景线！

教师进修体会

教师个人培训心得体会总结篇七

20xx年4月10日，我们又一次迎来了新教师集体培训，这次的

培训可谓一波三折，原定三天的培训一下子缩减到了一天半。虽然这次的培训时间很短，但不管是对我们个人的成长，还是对我们的班主任工作，都有非常大的帮助。

周五下午，我们相聚在舟嵎小学，听了夏老师执教的一堂主题班会课——“宽容是魅力”。她的展示课告诉我们，原来班队课也可以这样上，不是非要由学生主持不可。夏老师由一个简短的视频入手，视频展示了一名学生将墨水甩到另一名同学身上的情境，让学生思考接下来会发生什么，由此来导入今天的主题。接着，她让学生们说一说自己有没有需要被宽容的时候，请几个学生分享他们被宽容的经历，同时，也把自己今天被宽容的事例穿插进来，分享给同学们。还要求学生们四人小组一起分享，将他们被宽容时的收获用关键词的形式写在小纸片上，贴在黑板上。然后，角色互换，让学生们想想他们在接受别人宽容的同时，是否也宽容了别人，再把宽容别人的感受写下来。在这样的过程中，学生获得了宽容的三部曲这样的信息：

一、换位思考，将心比心；

二、退一步，海阔天空；

三、放下，便得自在。

有人可能以为这便是全部了，其实不然，更重的还在后面。夏老师又用了一个反面的案例，问学生这样的事情能宽容吗？在反面事例中，学生又获得了新信息，在宽容别人时要讲究原则，讲究原则是宽容的根基。夏老师还提供给学生三个情境，让学生们现场表演情境，加深体会，顿时让整堂课的气氛活跃到了极点。在这堂课即将结束时，学生们还写了“如果时光倒流，你准备怎么去宽容”这样的小练笔，让学生在过去的经历中寻找需要改变的地方，反思自己行为，又为这节课增添了漂亮的一笔。

在我们看来，这堂班队课就是一堂生动的德育课，让学生慢慢地，又深入地体会到了宽容的魅力，相信学生的收获也是巨大的。这样的课不知花费了多长时间去备，我们往往只看到老教师们的成功，但这何尝不是他们背后努力的结果。

周六培训时，唐静丰老师也说过：“态度决定命运，锁定人生目标，你就是赢家。今天的生活是由三、五年前选择决定的，而三、五年后的生活是由今天决定的。”我们何不把握好现在，真实地、毫无保留地面对。让我们在目标的引领下，把自己逼成“优秀”！

教师个人培训心得体会总结篇八

（一）幼儿的学习特点：

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

（二）教学活动：

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

（三）在美术方面：

欣赏作品，无论是幼儿、老师或是大师的好的作品；在绘画

过程中更注重幼儿的绘画时的兴趣，将游戏融入到其中，给幼儿创设宽松愉快的氛围，我想这样的过程产生的结果一定是意想不到的。在美术的教学方法中，我也可以借鉴薛老师的借形想象，让幼儿在想象中创作出不同的作品。

《一》、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

《二》、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为了一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

《三》、幼儿教师要培养职业幸福感